Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88,

тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;

e-mail - [mdou2@uobgd.ru](mailto:mkdou2@uobgd.ru)

**ПАСПОРТ  
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**



ГО Богданович

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88,

тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;

e-mail - [mdou2@uobgd.ru](mailto:mkdou2@uobgd.ru)

Утверждаю:

Директор МДОУ ЦРР №2

«Радуга Детства»

\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Брылина

**ПАСПОРТ  
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

ГО Богданович

*Адрес МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства»:* 623534, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, улица Яблоневая, 88.

*Телефон:* 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;

*Адрес электронной почты:* [mdou2@uobgd.ru](mailto:mkdou2@uobgd.ru)

Алгоритм паспорта методического кабинета:

1. Общие сведения о кабинете или технические характеристики кабинета.
2. Оборудование кабинета.
3. Документация старшего воспитателя.
4. Номенклатура дел методического кабинета.
5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением.
6. Перспективный план развития методического кабинета.

**Назначение методического кабинета:** - оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании.

**Стратегическая цель -** оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДОУ в осуществлении государственной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДОУ, адекватному его статусу.

**Задачи кабинета:**

1. Обеспечение теоретической, психологической и методической поддержки воспитателей и специалистов.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.
3. Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах.
4. Проведение мониторинга для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.
5. Осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива.
6. Изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

**Направления деятельности:**

1. Совершенствование работы по обучению, развитию педагогов и повышения их квалификации.
2. Методическая поддержка начинающих педагогов.
3. Трансляция результативного педагогического опыта ДОУ:

* публикация статей в периодической печати, в сборниках научных статей;
* выступления на семинарах и конференциях различного уровня;
* организация работы РМО, творческих лабораторий, всероссийской экспериментальной площадки;
* создание электронных и печатных сборников, практических материалов и методических разработок.

1. Формирование методического кабинета ДОУ – центра методической работы. Методическое обеспечение для осуществления педагогического процесса.
2. Общие сведения о кабинете

|  |  |
| --- | --- |
| Название кабинета | Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения |
| Год создания | 2016 год |
| Общая площадь | 51,61кв.м |
| Ответственные за кабинет | Брылина Валерия Валерьяновна  Демина Галина Александровна  Иберфлюс Алена Сергеевна |

1. Оборудование кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии (количество) | Необходимо приобрести |
| **Технические средства обучения** | | | |
| 1 | Ноутбук | 2 | 1 |
| 2 | Компьютер | 1 | 2 |
| 3 | Принтер(для черно-белой печати Laser Jet Pro MFP M125ra; для цветной печати RICON P C300W) | 2 | - |
| 4 | Сканер | 1 | - |
| 5 | Ксерокс | 1 | - |
| 6 | Мультимедиапроектор | 1 | - |
| 7 | Экран | 1 | - |
| **Мебель** | | | |
| 8 | Стол | 2 | - |
| 9 | Стулья | 35 | - |
| 10 | Стенка мебельная | 1 | - |
| 11 | Трибуна | 1 | - |
| 12 | Стойка для выставочного материала | 2 | - |
| 13 | Кресло | 1 | - |
| **Оформление постоянное** | | | |
| 14 | Стенд «Аттестация педагогических кадров» | 1 | - |
| 15 | Стенд «Дополнительные услуги ДОУ» | 1 | - |
| 16 | Стенд «Информационный центр методической работы» | 1 | - |
| 17 | Выставка «Новинки методической литературы» | 1 | - |
| 18 | «Символика России», «Символика ДОУ» | 1 | - |

1. Документация старшего воспитателя
2. Годовой план работы МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства».
3. Ежемесячный план работы старшего воспитателя.
4. Ежедневный план работы старшего воспитателя.
5. Журнал поступлений и учёта литературы и методических пособий.
6. Журнал учёта выдачи пособий педагогам.
7. Тетрадь наблюдений педагогического процесса.
8. Учебный план на год.
9. Годовой календарный учебный график на год.
10. Номенклатура дел (методический кабинет)

Номенклатура дел ДОУ – систематизированный список основных общих наименований дел с указанием сроков хранения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дела | Наименование дела | Срок хранения документа |
| ***02-01*** | ***Нормативно-организационный блок*** | |
| 02-01-01 | Сведения о педагогических кадрах (личные дела педагогов, опыты работы) | Постоянно |
| 02-01-02 | Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ | Постоянно |
| 02-01-03 | Нормативно-правовые документы, материалы по аттестации педагогов | Постоянно |
| 02-01-04 | Локальные акты, положения по методической работе | Постоянно |
| 02-01-05 | Аналитические справки по методической работе | 3 года |
| 02-01-06 | Циклограммы, графики работы воспитателей, специалистов, графики образовательного процесса, расписание | 3 года |
| 02-01-07 | Материалы по организации дополнительных образовательных услуг (кружковая работа) | 5 лет |
| 02-01-08 | Мониторинг (отслеживание результатов работы с детьми), диагностика, выполнение программ | До выпуска детей |
| 02-01-09 | Методическая копилка (памятки, схемы, таблицы, графики) по организации и проведению контроля | Постоянно |
| 02-01-10 | Материалы контроля (оперативный, годовой, справки) | 5 лет |
| 02-01-11 | Программа развития ДОУ, целевые программы, воспитательная система, общеобразовательная программа) | Постоянно |
| ***02-02*** | ***Программно-методический блок*** | |
| 02-02-01 | Основная образовательная программа «Будущее рождается сегодня» | Постоянно  Изменения вносятся каждый год в часть, формируемую участниками образовательных отношений |
| 02-02-02 | Программа развития ДОУ | 5 лет |
| 02-02-03 | Программа мониторинга деятельности «ЦРР – детский сад №2 «Радуга Детства» | Постоянно |
| 02-02-04 | Рабочая программа воспитания | 1 год |
| 02-02-05 | Программа ВСОКО | Постоянно |
| 02-02-06 | Общеразвивающая программа дополнительного образования | 1 год |
| 02-02-07 | Программы дополнительного образования по направлениям | 1-2 года |
| ***02-03*** | ***Блок основной документации*** | |
| 02-03-01 | Годовой план работы ДОУ | 5 лет |
| 02-03-02 | Анализ деятельности ДОУ | 5 лет |
| 02-03-03 | Протоколы педагогических советов | 5 лет |
| 02-03-04 | Материалы педагогических советов учебного года | 5 лет |
| 02-03-05 | Протоколы производственных совещаний | 5 лет |
| 02-03-06 | Протоколы по аттестации педагогических работников | Постоянно |
| 02-03-07 | Протоколы медико – педагогических совещаний | 5 лет |
| 02-03-08 | Протоколы ПМПк | Постоянно |
| 02-03-09 | Семинары по годовому плану | 5 лет |
| 02-03-10 | Смотры-конкурсы по годовому плану | 5 лет |
| 02-03-11 | Консультации по годовому плану | 5 лет |
| 02-03-12 | Отчёты педагогов ДОУ | 5 лет |
| 02-03-13 | Протоколы заседаний методического совета | 5 лет |
| 02-03-14 | Протоколы заседаний школы молодого педагога «Дошкольная академия» | 5 лет |
| 02-03-15 | Контроль образовательной деятельности, карты профессионального роста педагогов | 5 лет |
| 02-03-16 | Образцы планов воспитательно-образовательной работы | До срока надобности |
| 02-03-17 | Материалы по работе с социальными партнёрами (МОУ СОШ, ЦДТ, библиотека, музей, спонсоры) | 5 лет |
| 02-03-18 | Документы по аттестации ПиРР (аттестационные дела педагогов) | 5 лет |
| 02-03-19 | Визитационный журнал (отзывы и предложения) | До введения нового |
| ***02-04*** | ***Частно-методический блок*** | |
| 02-04-01 | Коррекционная работа в ДОУ (инклюзивное образование) | Постоянно |
| 02-04-02 | Педагогическая диагностика | Постоянно |
| 02-04-03 | Экологическое воспитание дошкольников | Постоянно |
| 02-04-04 | Физическое воспитание дошкольников | Постоянно |
| 02-04-05 | Здоровьесбережение дошкольников | Постоянно |
| 02-04-06 | Организация летней оздоровительной кампании | Постоянно |
| 02-04-07 | Подготовка детей к школе | Постоянно |
| 02-04-08 | Безопасность жизнедеятельности дошкольников и гражданская защита | Постоянно |
| 02-04-09 | Дорожная безопасность | Постоянно |
| 02-04-10 | Художественно-эстетическое воспитание | Постоянно |
| 02-04-11 | Речевая деятельность дошкольников | Постоянно |
| 02-04-12 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников | Постоянно |
| 02-04-13 | Познавательное развитие дошкольников | Постоянно |
| 02-04-14 | Познавательное развитие (математические представления) | Постоянно |
| 02-04-15 | Патриотическое воспитание | Постоянно |
| 02-04-16 | Организация работы в группах раннего возраста | Постоянно |
| 02-04-17 | Игровая деятельность | Постоянно |
| 02-04-018 | Материалы по взаимодействию с родителями (консультации, памятки, разработки родительских собраний, выставки, конкурсы, анкеты, опросные листы, образцы протоколов групп, родительских собраний, памятки по оформлению материалов в родительских уголках групп) | 5 лет |
|  |  |  |

1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебного предмета** | | **Перечень литературы** | | **Количество экземпляров** | **Примечание** |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | | | | | | |
| 1 | Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», 2014г. М., Эксмо. | | | | 1 |  |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., рег.№ 30384), М., 2014г. | | | | 1 |  |
| 3 | Семейный кодекс РФ | | | | 1 |  |
| 4 | СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Е., 2017г. | | | | 3 |  |
| 5 | Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) | | | | 2 |  |
| 6 | Концепция дошкольного воспитания | | | | 1 |  |
| 7 | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014г. № 081937 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» | | | | 1 |  |
| 8 | Письмо Министерства образования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» | | | | 1 |  |
| 9 | Письмо Министерства образования России от 26.05.1999 №109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек» | | | | 1 |  |
| 10 | Письмо Министерства образования России от 07.04.1999 №70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования» | | | | 1 |  |
| 11 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г, рег.№ 32408 | | | | 1 |  |
| 12 | Кодекс профессиональной этики педагогов ДОУ, г. Екатеринбург | | | | 2 |  |
| 13 | Н.А.Мурченко – Организация питания в ДОО в соответствии с новым СанПиН 2.4.1. 3049-13. Презентация, шаблоны в электронном приложении. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | | 1 |  |
| **Основная литература (программа, технологии, парциальные программы)** | | | | | | |
| 1 | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга»,- Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева, Т.И.Гризик, В.В.Гербова, М., ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2016г. | | | | 5 |  |
| 2 | «Радуга». Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет. М., Просвещение, 2011год | | | | 3 |  |
| 3 | «Радуга». Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет. М., Просвещение, 2012год | | | | 3 |  |
| 4 | «Радуга». Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет. М., Просвещение, 2012год | | | | 3 |  |
| 5 | «Радуга». Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет. М., Просвещение, 2012год | | | | 4 |  |
| 6 | Н.А.Мурченко – Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника. Планирование на каждый день с января по май во 2-й младшей группе. Волгоград «Учитель», 2015г. | | | | 2 |  |
| 7 | Н.А.Мурченко – Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника. Планирование на каждый день с сентября по декабрь во 2-й младшей группе. Волгоград «Учитель», 2015г. | | | | 2 |  |
| 8 | Т.И.Гризик – Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. М., «Просвещение»,2017г. | | | | 5 |  |
| 9 | Т.Н.Доронова – Художественное творчество 2-8 лет. М., «Просвещение»,2017г. | | | | 5 |  |
| 10 | Т.И.Гризик – Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. М., «Просвещение»,2017г. | | | | 1 |  |
| 11 | А.Бостельман – 33 блестящие идеи для детского сада. Программа «Вдохновение». Москва, 2015г. | | | | 1 |  |
| 12 | А.Бостельман – Ателье в яслях. Программа «Вдохновение». Москва, 2015г. | | | | 1 |  |
| 13 |  | | | |  |  |
| **Парциальные программы** | | | | | | |
| 1 | О.А.Воронкевич – Добро пожаловать в экологию. (парциальная программа). С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г. | | | | 1 |  |
| 2 | Н.В.Нищева – обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | | 1 |  |
| 3 | О.В.Солнцева – Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | | 1 |  |
| 4 | И.А.Лыкова – Мир без опасности. Парциальная программа. Издательский дом «Цветной мир», 2017г. | | | | 1 |  |
| 5 | С.Н.Николаева – Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе (3-4 года) детского сада. М., «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»,2016г. | | | | 1 |  |
| 6 | С.Н.Николаева – Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе (4-5 года) детского сада. М., «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»,2016г. | | | | 1 |  |
| 7 | С.Н.Николаева – Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе (5-6 лет) детского сада. М., «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»,2016г. | | | | 1 |  |
| 8 | С.Н.Николаева – Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе (6-7 лет) детского сада. М., «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»,2016г. | | | | 1 |  |
| 9 | Т.Э.Токаева – Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. «ТЦ Сфера»,2015г. | | | | 1 |  |
| 10 | О.А.Колобова – Приобщение дошкольников к художественной литературе от 3 до 5 лет. Волгоград «Учитель» | | | | 1 |  |
| 11 | А.И.Иванова – Мир, в котором я живу. Парциальная программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников. М., «ТЦ Сфера», 2017г. | | | | 1 |  |
| 12 | Т.Э.Токаева – Технология физического развития детей 4-5 лет. «ТЦ Сфера», 2016г. | | | | 1 |  |
| 13 | Т.Э.Токаева – Технология физического развития детей 3-4 лет. «ТЦ Сфера», 2016г. | | | | 1 |  |
| 14 | С.Н.Николаева – Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. М., Мозайка-Синтез, 2016г. | | | | 1 |  |
| 15 | О.А.Колобова – Парциальная программа «Приобщение дошкольников к художественной литературе от 3 до 5 лет». Волгоград, «Учитель» | | | | 1 |  |
| 16 | К.В.Петрова – Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах». С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | | 1 |  |
| 17 | Н.В.Дубровская – Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | | 1 |  |
| 18 | Н.В.Дубровская – Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 4 до 5 лет – средняя группа. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г. | | | | 1 |  |
| 19 | Н.В.Дубровская – Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 5 до 6 лет – старшая группа. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | | 1 |  |
| 20 | Л.Л.Тимофеева – Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». С-П., «ДЕТСТВоО-ПРЕСС», 2015г. | | | | 1 |  |
| 21 | Л.Л.Тимофеева – Формирование культуры безопасности. Планирование ОД во 2-й младшей группе. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | | 1 |  |
| 22 | Л.Л.Тимофеева – Формирование культуры безопасности. Планирование ОД в средней группе. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | | 1 |  |
| 23 | Л.Л.Тимофеева – Формирование культуры безопасности. Планирование ОД в старшей группе. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | | 1 |  |
| 24 | Л.Л.Тимофеева – Формирование культуры безопасности. Планирование ОД в подготовительной к школе группе. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | | 1 |  |
| 25 | Л.Л.Тимофеева – Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | | 1 |  |
| **Научно-методическая литература** | | | | | | |
| 1 | | Е.Г.Бацина, В.Н.Чепикова – Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО. Семинары-практикумы,г.Волгоград «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 2 | | Е.Г.Бацина, Н.М.Сертакова – Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО. Г.Волгоград «Учитель»,2016г. | | | 1 |  |
| 3 | | Н.Р.Камалова – Педагогические советы в ДОО, г.Волгоград «Учитель», 2016г. | | | 1 |  |
| 4 | | М.П.Нечаева – Методическая деятельность дошкольной образовательной организации в реализации ФГОС ДО, М., «Учебный центр «Перспектива»2016г. | | | 2 |  |
| 5 | | С.Е.Шамрай – Контроль в детском саду. Планирование, анализ, практический инструментарий, г.Волгоград «Учитель», 2016г. | | | 1 |  |
| 6 | | Н.Н.Гладышева – Журнал контроля и оценки безопасности в ДОО, г.Волгоград «Учитель», 2012г. | | | 2 |  |
| 7 | | Л.Л.Тимофеева – Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период. М., «Центр педагогического образования», 2016г. | | | 1 |  |
| 8 | | Е.В.Соловьева, Л.В.Редько – Методическая работа по программе «Радуга». М., Просвещение,2015г. | | | 3 |  |
| 9 | | Н.В.Верещагина, С.Д.Ермолаев – Диагностика педагогического процесса в 1-й младшей группе (с 2 до 3 лет) ДОО. С-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014год | | | 1 |  |
| 10 | | Н.В.Верещагина, С.Д.Ермолаев – Диагностика педагогического процесса во 2-й младшей группе (с 3 до 4 лет) ДОО. С-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014год | | | 1 |  |
| 11 | | Н.В.Верещагина, С.Д.Ермолаев – Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5лет) ДОО. С-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014год | | | 1 |  |
| 12 | | Н.В.Верещагина, С.Д.Ермолаев – Диагностика педагогического процесса в старшей группе группе (с 5 до 6 лет) ДОО. С-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014год | | | 1 |  |
| 13 | | Н.В.Верещагина, С.Д.Ермолаев – Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) ДОО. С-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014год | | | 1 |  |
| 14 | | Н.Ю.Дауберт- Журнал оперативного контроля в дошкольной организации. Волгоград, «Учитель», 2014 год | | | 1 |  |
| 15 | | И.М.Бушнева – Педагогические советы, г. Волгоград «Учитель», 2-13 год | | | 1 |  |
| 16 | | Т.В.Комардина – Справочник заведующего ДОУ, г. Волгоград «Учитель», 2014 год | | | 1 |  |
| 17 | | И.Н.Недомеркова – Годовой план работы ДОО. Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС, г. Волгоград «Учитель», 2016 год | | | 1 |  |
| 18 | | Ю.В.Афонькина – Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО (Диагностический журнал), г. Волгоград «Учитель», 2016 год | | | 1 |  |
| 19 | | О.В.Бережнова – Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. Методическое пособие. М, 2014г. | | | 1 |  |
| 20 | | Н.С.Голицина – Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. Ср.гр. М., «Скрипторий», 2016г. | | | 1 |  |
| 21 | | Н.С.Голицина – Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. Ст.гр. М., «Скрипторий», 2016г. | | | 1 |  |
| 22 | | Н.С.Голицина – Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. Подг.гр. М., «Скрипторий», 2016г. | | | 1 |  |
| 23 | | В.И.Савенко – Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |  |
| 24 | | Е.А.Стулова – Педагогический совет в ДОО в условиях реализации ФГОС. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |  |
| 25 | | А.А.Майер – Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ. Методическое пособие. М., «ТЦ СФЕРА», 2016г. | | | 1 |  |
| 26 | | Л.Г.Богословец – Положения, регламентирующие деятельность ДОО. Учебно-методическое пособие. М., «ТЦ СФЕРА», 2014г. | | | 1 |  |
| 27 | | Л.Г.Богословец – Положения, регламентирующие деятельность ДОО. Книга 2. М., «ТЦ СФЕРА», 2016г. | | | 1 |  |
| 28 | | В.И.Савченко – Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |  |
| 29 | | Т.Г.Сальникова – Активные методы обучения в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |  |
| 30 | | Интерактивная педагогика в детском саду. М., «Сфера», 2012г. | | | 1 |  |
| 31 | | К.Ю.Белая – Методическая деятельность в ДОО. М., ТЦ «Сфера», 2015г. | | | 1 |  |
| 32 | | О.В.Дыбина – Моделирование РППС в детском саду. М., ТЦ «Сфера», 2015г. | | | 3 |  |
| 33 | | Н.Р.Камалова – Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год. Волгоград, «Учитель», 2017г. | | | 2 |  |
| 34 | | Н.Р.Камалова – Педагогические советы в ДОО. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |  |
| 35 | | Ю.А.Афонькина – Как воспитателю выстроить эффективную подготовку к аттестации. Изучение и оценка компетенций воспитателя ДОО. Волгоград, «Учитель», 2017г. | | | 2 |  |
| 36 | | С.Е.Шамрай – Контроль в детском саду. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 2 |  |
| 37 | | В.В.Ужастова – Создание условий для реализации ООП ДОО. Годовое планирование. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 2 |  |
| 38 | | О.Б.Балберова – Контроль за условиями реализации ООП ДО, Волгоград, «Учитель», 2017г. | | | 2 |  |
| 39 | | Н.Н.Гладышева – Журнал контроля и оценки безопасности в ДОО | | | 1 |  |
| 40 | | Н.Р.Камалова – Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год | | | 1 |  |
| 41 | | Белая К.Ю. – Как подготовить и провести педагогический совет в ДОО | | | 1 |  |
| 42 | | М.П.Нечаев – Методическая деятельность ДОО в реализации ФГОС ДО, М., 2016г. | | | 1 |  |
| 43 | | К.Ю.Белая – Как подготовить и провести педсовет в ДОО. М., Перспектива, 2015г. | | | 1 |  |
| 44 | | Н.Н.Гладышева – Журнал контроля и оценки РППС в подготовительной к школе группе. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |  |
| 45 | | Н.Н.Гладышева – Журнал контроля и оценки РППС в старшей группе. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |  |
| 46 | | Н.Н.Гладышева – Журнал контроля и оценки РППС в средней группе. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |  |
| 47 | | Н.Н.Гладышева – Журнал контроля и оценки РППС в 1-1 младшей группе. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |  |
| 48 | | Т.В.Миронова – Образование дошкольников при проведении режимных процессов. Волгоград «Учитель», 2012г. | | | 1 |  |
| 49 | | К.Ю.Белая – Руководство ДОО. Организация внедрения контроля. ТЦ «Сфера», 2016г. | | | 1 |  |
| 50 | | Е.В.Трифонова – Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП. (Мир открытий). М., «Цветной мир», 2012г. | | | 1 |  |
| **Ранний возраст** | | | | | | |
| 1 | | Л.А.Зигле, Е.П.Микшина – Организация и деятельность службы ранней помощи в региональной системе дошкольного образования. М., 2015г. | | | 1 | Полка 17 |
| 2 | | К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина – Диагностика развития детей раннего возраста (развивающие игры и занятия). «ТЦ СФЕРА», 2016г. | | | 1 |
| 3 | | Е.Н.Соляник – Развивающие игры для детей раннего возраста. С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год | | | 1 |
| 4 | | С.В.Соколова – Оригами для самых маленьких. С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год | | | 1 |
| 5 | | Н.С.Голицина – Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. 1-я мл.гр. М., «Скрипторий», 2016г. | | | 2 |
| 6 | | Н.Ф.Губанова – Развитие игровой деятельности (2-я группа раннего возраста). М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 1 |
| 7 | | О.А.Соломенникова – Ознакомление с природой в детском саду (2-я группа раннего возраста). М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 1 |
| 8 | | В.В.Гербова – Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 2-3 лет). М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 1 |
| 9 | | Л.В.Абрамова – Социально-коммуникативное развитие дошкольников (для занятий с детьми 2-3 лет). М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 1 |
| 10 | | И.А.Помораева – Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 2-3 лет). М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 1 |
| 11 | | Н.С.Голицина – Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. М., «Скрипторий», 2016г. | | | 2 |
| 12 | | Гимнастики, игровые упражнения и игры с детьми раннего возраста. М., «Аркти», 2015г. | | | 1 |
| 13 | | Мы нужны друг другу. Игровые сеансы с детьми раннего возраста. Зима. М., «Аркти», 2016г. | | | 1 |
| 14 | | Мы нужны друг другу. Игровые сеансы с детьми раннего возраста. Весна. М., «Аркти», 2015г. | | | 1 |
| 15 | | Мы нужны друг другу. Игровые сеансы с детьми раннего возраста. Осень. М., «Аркти», 2014г. | | | 1 |
| 16 | | Б.С.Волков – Учим общаться детей раннего возраста. Методическое пособие. М., «ТЦ СФЕРА», 2013г. | | | 1 |
| 17 | | В.К.Загвоздкин – Карты развития детей от 0 до 3 лет. М., «Национальное образование», 2016г. | | | 1 |
| 18 | | И.А.Лыкова – Изобразительная деятельность в детском саду. 1-я младшая группа. М., «Цветной мир», 2016г. | | | 1 |
| 19 | | Д.Н.Колодина – Аппликация с детьми 2-3 лет. «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 3 |
| 20 | | Д.Н.Колодина – Лепка с детьми 2-3 лет. «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 3 |
| 21 | | Д.Н.Колодина – Рисование с детьми 2-3 лет. «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 3 |
| 22 | | А.А.Грибовская – Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. М., «ТЦ Сфера», 2010г. | | | 1 |
| 23 | | Н.В.Зеленцова – Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста». С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |
| 29 | | Е.Е.Хомякова – Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |
| 30 | | А.Ю.Кремлякова – Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | 1 |
| 31 | | О.Э.Литвинова – Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 2 |
| 32 | | О.Э.Литвинова – Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 2 |
| 33 | | О.Э.Литвинова – Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 2 |
| 34 | | О.Э.Литвинова – Познавательное развитие ребёнка раннего возраста. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 3 |
| 35 | | И.С.Погудкина – Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |
| 36 | | Е.Н.Соляник – Развивающие игры для детей раннего возраста. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. | | | 1 |
| 37 | | А.В.Стефанко – Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |
| 38 | | А.В.Стефаненко – Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |
| 39 | | Т.Г.Филиппова – Организация совместной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста на прогулке. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | 1 |
| 40 | | Т.А.Боброва – Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от 1 до 2 лет в условиях ДОУ. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | 1 |
| 41 | | Н.В.Пешкова – Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. | | | 1 |
| 42 | | О.Э.Литвинова – Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 2 |
| 43 | | О.Э.Литвинова – Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 2 |
| 44 | | О.Э.Литвинова – Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |
| 45 | | О.Э.Литвинова – Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |
| 46 | | Н.В.Пешкова – Развивающие занятия с детьми раннего возраста. Простые секреты успешной работы. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. | | | 1 |
| 47 | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. (1-3 года) М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 4 |  |
| 48 | | Н.Ю.Галай – Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Комплексы игровых упражнений и действий. Волгоград «Учитель». 2015г. | | | 1 |  |
| 49 | | Е.В.Башкирова – Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. Волгоград «Учитель», 2012г. | | | 2 |  |
| 50 | | О.Э.Литвинова – Речевое развитие детей раннего возраста. 2-3 года. 1-я часть. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |  |
| 51 | | О.Э.Литвинова – Речевое развитие детей раннего возраста. 2-3 года. 2-я часть. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |  |
| 52 | | О.Э.Литвинова – Речевое развитие детей раннего возраста. 2-3 года. 3-я часть. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |  |
| 53 | | Н.Ю.Галай – Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 54 | | О.В.Закревская – Развивайся, малыш! Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. М., «ГНОМ», 2014г. | | | 1 |  |
| 55 | | Т.Н.Доронова – Развиваем ребёнка. (учебно-наглядное пособие для детей от 2 до 3 лет) М., «Просвещение»,2007г. | | | 1 |  |
| **Коррекционная работа (инклюзивное образование)** | | | | | | |
| 1 | | О.Е.Потапова – Инклюзивные практики в детском саду. «ТЦ СФЕРА», 2015г. | | | 1 | Полка 18 |
| 2 | | Н.В.Нищева – Мой букварь. С-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. | | | 1 |
| 3 | | Н.В.Нищева – Тетрадь для обучения грамоте №1. С-П, Детство-Пресс, 2014г. | | | 1 |
| 4 | | Н.В.Нищева – Тетрадь для обучения грамоте №2. С-П, Детство-Пресс, 2014г. | | | 1 |
| 5 | | Н.В.Нищева – Тетрадь для обучения грамоте №3. С-П, Детство-Пресс, 2014г. | | | 1 |
| 6 | | Н.Н.Яковлева – Решение коррекционных задач в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. С-П., Детство-Пресс, 2014 год | | | 1 |
| 7 | | Н.В.Нищева – Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР 5-6 лет. С-П, «Детство-Пресс», 2014 год | | | 1 |
| 8 | | Н.В.Нищева – Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР 6-7 лет. С-П, «Детство-Пресс», 2014 год | | | 1 |
| 9 | | Н.В.Нищева – Весёлая дыхательная гимнастика. С-П, «Детство-Пресс», 2014 год | | | 1 |
| 10 | | Н.В.Нищева – Весёлая артикуляционная гимнастика. С-П, «Детство-Пресс», 2014 год | | | 1 |
| 11 | | Н.В.Нищева – Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. С-П, «Детство-Пресс», 2014 год | | | 1 |
| 12 | | Н.В.Нищева – Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР 4-5 лет. С-П, «Детство-Пресс», 2014 год | | | 1 |
| 13 | | Н.В.Нищева – Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста. С-П, «Детство-Пресс», 2014г. | | | 1 |
| 14 | | Н.В.Нищева – Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста. С-П, «Детство-Пресс», 2014г. | | | 1 |
| 15 | | Н.В.Нищева – Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста. С-П, «Детство-Пресс», 2014г. | | | 1 |
| 16 | | С.В.Лесина – Коррекционно-развивающие занятия, г. Волгоград «Учитель», 2016 год | | | 1 |
| 17 | | А.С.Сиротюк – Воспитание ребенка в инклюзивной среде. М., «ТЦ Сфера», 2014г. | | | 1 |
| 18 | | Н.В.Нищева – Внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОО. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |
| 19 | | Т.В.Ананьева – Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. | | | 1 |
| 20 | | Н.В.Нищева – Речевая карта ребёнка с ОНР 4-7 лет. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |
| 21 | | И.А.Смирнова – Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |
| 22 | | Н.В.Нищева – Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |
| 23 | | О.И.Крупенчук – Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста. С-П. «Литера», 2016г. | | | 1 |
| 24 | | Е.А.Стребелева – Наглядный материал для обследования детей. М., «Просвещение», 2014г. | | | 1 |
| 25 | | С.Ю.Танцюра – Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. М., ТЦ «Сфера», 2016г. | | | 1 |
| 26 | | Н.Я.Семаго – Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов. М., ТЦ «Сфера», 2012г. | | | 1 |
| 27 | | Речевая карта. Волгоград «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 28 | | А.Кирий – Логопедические игры для малышей. Р-Н-Д, «Феникс», 2013г. | | | 1 |
| 29 | | Инклюзивная дошкольная группа. Методические рекомендации по разработке ИОП для детей с ОВЗ | | | 1 |  |
| 30 | | Н.В.Нищева – Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г. | | | 2 |  |
| 31 | | Т.И.Сакулина – Практический материал для логоритмических занятий. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |  |
| 32 | | Н.В.Нищева – Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. | | | 2 |  |
| 33 | | Е.А.Судакова – Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  342016г. | | | 2 |  |
| 34 | | О.А.Зажигина – Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |  |
| 35 | | Л.И.Белякова – Здоровьесберегающие технологии развития речи у детей. М., 2017г. | | | 1 |  |
| 36 | | Г.А.Хацкалаева – Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | 2 |  |
| 37 | | Ю.О.Филатова – Логоритмика. Технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи. М., 2017г. | | | 1 |  |
| 38 | | Инклюзивная дошкольная группа. Методические рекомендации по разработке индивидуальной образовательной программы с ОВЗ. М., «Аркти», 2017г. | | | 1 |  |
| 39 | | Ю.О.Филатова – Логоритмика. Москва, 2017г. | | | 1 |  |
| 40 | | Н.В.Микляева – Гиперактивный ребёнок – это не проблема! М., «Аркти» | | | 1 |  |
| 41 | | Ю.А.Афонькина – Охрана и укрепление психологического здоровья дошкольника: технология здоровьесбережения. М., «Аркти»,2014г. | | | 1 |  |
| 42 | | Т.И.Сакулина – Практический материал для логоритмических занятий. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |  |
| 43 | | Ю.А.Разгенкова – Сопровождение проблемного ребенка и его семьи в системе ранней помощи. М., «Школьная пресса», 2012г. | | | 1 |  |
| 44 | | Н.Я.Семаго – Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. «АРКТИ», 2017г | | | 1 |  |
| 45 | | Н.В.Ротарь – Занятия для детей с ЗПР (старший дошкольный возраст) Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |  |
| **Дополнительное образование** | | | | | | |
| 1 | | Н.З.Жаренкова – Знакомимся с профессиями (долгосрочный проект для старших дошкольников). С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год | | | 1 | Полка 24 |
| 2 | | Ю.А.Афонькина – Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками, г. Волгоград, «Учитель», 2016 год | | | 1 |
| 3 | | Е.Ю.Шабельникова – Английский язык. Обучение детей 5-6 лет, г. Волгоград, «Учитель», 2015 год | | | 1 |
| 4 | | Ю.Авербах, М.Бейлин – Самоучитель шахмат для начинающих. Ростов – на Дону «Владис»; М., «Рипол Классик», 2015 год | | | 1 |
| 5 | | Ю.Авербах, М.Бейлин – Как научиться играть в шахматы. Ростов – на Дону «Владис»; М., «Рипол Классик», 2015 год | | | 1 |
| 6 | | М.Чендлер – Шахматы для детей. Поставь папе мат! С-П, «Питер-Пресс»,2015 год | | | 1 |
| 7 | | И.Г.Сухин – Шахматы для самых маленьких, М., АСТ «Кладезь», 2015 год | | | 1 |
| 8 | | И.Г.Сухин – Шахматы для детей, М., АСТ «Кладезь», 2015 год | | | 1 |
| 9 | | И.Романова – Шахматы для начинающих, М., АСТ «Кладезь», 2015 год | | | 1 |
| 10 | | И.Г.Сухин – Блокнот шахматиста. М., АСТ «Кладезь», 2015 год | | | 9 |
| 11 | | А.А.Коч – Дошколёнок+компьютер. Волгоград «Учитель», 2010 год | | | 1 |
| 12 | | Е.В.Фешина – Лего-конструирование в детском саду. М., «ТЦ Сфера», 2012г. | | | 2 |
| 13 | | Н.Н.Леонова – Чаепитие. Знакомство дошкольников с русскими народными традициями. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |
| 14 | | Н.А.Модель – Поддержка детской инициативы и самостоятельности. На основе детского творчества. М., «ТЦ Сфера», 2016г. | | | 1 |
| 15 | | Е.А.Алябьева – Тематические дни и недели в детском саду. М., «ТЦ Сфера», 2015г. | | | 1 |
| 16 | | Л.Я.Береславский – Шахматы для малышей. М., АСП, 2016г. | | | 1 |
| 17 | | Т.А.Бударина – Знакомство детей с русским народным творчеством. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 2 |
| 18 | | Н.Н.Леонова – Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |
| 19 | | О.В.Малова – Ребёнок изучает английский язык. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | 1 |
| 20 | | И.А.Бойчук Ознакомление детей младшего и среднего возраста с русским народным творчеством. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | 1 |
| 21 | | Л.В.Цэруш – Аспекты платной деятельности. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |
| 22 | | Ф.Лозант – Шахматы для детей. Уроки мудрой игры. Ростов-на-Дону, «Владис», 2017г. | | | 1 |
| 23 | | М.Л.Филина – Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. Волгоград «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 24 | | А.Лекомцев – Английские словечки, Р-н-Д «Феникс», 2016г. | | | 1 |
| 25 | | Г.В.Пешкова – Пальчиковые игры на английском языке. Р-н-Д «Феникс», 2016г. | | | 1 |
| 26 | | В.К.Погрибной – Шашки для детей, Р-н-Д «Феникс», 2015г. | | | 1 |
| 27 | | И.А.Лыкова – Талантливые дети. «Цветной мир», 2012г. | | | 1 |
| 28 | | Н.И.Савельева – Программа дополнительного образования «Гениальные малыши». С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. | | | 2 |  |
| 29 | |  | | |  |  |
| **Работа с семьёй** | | | | | | |
| 1 | | Т.Н.Доронова – Вместе с семьёй (пособие по взаимодействию ДОУ и родителей), М., «Просвещение», 2006г. | | | 2 | Полка 19 |
| 2 | | Н.М.Сертакова – Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй. Г. Волгоград, «Учитель», 2015год | | | 1 |
| 3 | | Е.А.Кудрявцева – Новый взгляд на родительские собрания, г. Волгоград «Учитель», 2016год | | | 1 |
| 4 | | А.Я.Ветохина – Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС, г. Волгоград, «Учитель», 2015 год | | | 1 |
| 5 | | Н.В.Верещагина – Нормативно-законодательная база современного дошкольного образования (для родителей). Информационное оснащение. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. | | | 1 |
| 6 | | Ю.А.Кириллова – Если вы играете с ребёнком дома. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г. | | | 1 |
| 7 | | Ю.А.Кириллова – Если вы играете с ребёнком на улице. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г. | | |  |
| 8 | | Ю.А.Фесенко – Если у ребёнка энурез. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г. | | | 1 |
| 9 | | Л.В.Климина – Если вы растите дочь. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г. | | | 1 |
| 10 | | И.А.Пазухина – Если вы хотите стать хорошим папой. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г. | | | 1 |
| 11 | | Н.М.Сертакова – Если ваш ребёнок дерется. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г. | | | 1 |
| 12 | | А.С.Сунцова – Если у ребёнка нарушен слух. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г. | | | 1 |
| 13 | | Л.В.Климина – Если вы растите сына. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г. | | | 1 |
| 14 | | Т.Б.Язынина – Родительский клуб. Волгоград «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| **Гендерное образование** | | | | | | |
| 1 | | И.А.Лыкова, Е.И.Касаткина – Играют мальчики (гендерный подход в образовании) Издательский дом «Цветной мир», 2014г. | | | 1 | Полка 24 |
| 2 | | И.А.Лыкова, Е.И.Касаткина – Играют девочки (гендерный подход в образовании) Издательский дом «Цветной мир», 2014г. | | | 1 |
| 3 | | Б.С.Волков – Как воспитать мальчика, чтобы он стал мужчиной. «ТЦ СФЕРА», 2016г. | | | 1 |
| 4 | | Н.Е.Татаринцева – Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций. М., 2013г. | | | 1 |
| **Патриотическое воспитание**  (социально-коммуникативное, познавательное развитие) | | | | | | |
| 1 | | Е.В.Соловьева, Л.В.Редько – Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет, М., Просвещение, 2015год | | | 4 |  |
| 2 | | А.Я.Ветохина – Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 год | | | 1 |
| 3 | | Демонстрационные картинки «Города-герои», М., «ТЦ Сфера», 2016г. | | | 1 |  |
| 4 | | Демонстрационные картинки «Дети-герои», М., «ТЦ Сфера», 2016г. | | | 1 |  |
| 5 | | Демонстрационные картинки «Награды войны», М., «ТЦ Сфера», 2016г. | | | 1 |  |
| 6 | | Демонстрационные картинки «Герои-герои», М., «ТЦ Сфера», 2016г. | | | 1 |  |
| 7 | | Демонстрационные картинки «Оружие войны», М., «ТЦ Сфера», 2016г. | | | 1 |  |
| 8 | | Демонстрационные картинки «Сражения войны», М., «ТЦ Сфера», 2016г. | | | 1 |  |
| **Экологическое образование**  (познавательное развитие) | | | | | | |
| 1 | | Л.В.Рыжова – Методика детского экспериментирования. С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год | | | 1 |  |
| 2 | | Н.М.Бачерова – Воспитание гармоничного отношения к природе (игры-занятия 2-3 года жизни), г. Волгоград «Учитель», 2012 год | | | 1 |
| 3 | | А.И.Иванова – Организация детской исследовательской деятельности. Методическое пособие. М., «ТЦ Сфера», 2017 | | | 1 |  |
| 4 | | О.В.Дыбина – Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М., «ТЦ Сфера», 2010г. | | | 1 |  |
| 5 | | О.В.Дыбина – Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников. М., «ТЦ Сфера», 2010г. | | | 1 |  |
| 6 | | О.В.Дыбина – Приобщение к миру взрослых. Игры-занятия для дошкольников. М., «ТЦ Сфера», 2010г. | | | 1 |  |
| 7 | | О.В.Дыбина – Неизведанное рядом. Игры-занятия для дошкольников. М., «ТЦ Сфера», 2010г. | | | 1 |  |
| 8 | | О.В.Дыбина – Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников. М., «ТЦ Сфера», 2010г. | | | 1 |  |
| 9 | | М.П.Костюченко – Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Волгоград «Учитель», 2016 | | | 1 |  |
| 10 | | А.И.Иванова – Мир животных. Эксперименты и наблюдения в детском саду. (К парциальной программе «Мир, в котором я живу»). М., «ТЦ Сфера», 2009г. | | | 1 |  |
| 11 | | А.И.Иванова – Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду. (К парциальной программе «Мир, в котором я живу»). М., «ТЦ Сфера», 2017г. | | | 1 |  |
| 12 | | А.И.Иванова – Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду. (К парциальной программе «Мир, в котором я живу»). М., «ТЦ Сфера», 2010г. | | | 1 |  |
| 13 | | И.С.Батова – комплект прогулочных карт (64 тематические карты) для групп раннего возраста (от 2 до 3 лет). ЛЕТО Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 14 | | О.Н.Небыкова – комплект прогулочных карт (112 тематических карт) для групп раннего возраста (от 2 до 3 лет). ВЕСНА. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 15 | | О.Н.Небыкова – комплект прогулочных карт (112 тематических карт) для групп раннего возраста (от 2 до 3 лет). ЗИМА. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 16 | | О.Н.Небыкова – комплект прогулочных карт (112 тематических карт) для групп раннего возраста (от 2 до 3 лет). ОСЕНЬ. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 17 | | М.П.Костючеко – Комплект карт для организации прогулок на каждый день. (64 тематические карты) (от 3 до 4 лет). ЗИМА. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 18 | | М.П.Костючеко – Комплект карт для организации прогулок на каждый день. (64 тематические карты) (от 3 до 4 лет). ВЕСНА. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 19 | | М.П.Костючеко – Комплект карт для организации прогулок на каждый день. (64 тематические карты) (от 3 до 4 лет). ЛЕТО. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 20 | | М.П.Костючеко – Комплект карт для организации прогулок на каждый день. (64 тематические карты) (от 3 до 4 лет). ОСЕНЬ. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 21 | | Т.А.Похващева – Познавательно-исследовательская деятельность 6-7 лет. Практико-значимый проект «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь!». Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |  |
| 22 | | И.С.Батова – 16 технологических карт опытов и экспериментов с веществами и материалами в старшей группе (5-6 лет). ЗИМА. Волгоград «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 23 | | И.С.Батова – 16 технологических карт опытов и экспериментов с веществами и материалами в старшей группе (5-6 лет). ОСЕНЬ. Волгоград «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 24 | | И.С.Батова – 16 технологических карт опытов и экспериментов с веществами и материалами в средней группе (4-5 лет). ЗИМА. Волгоград «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 25 | | И.С.Батова – 16 технологических карт опытов и экспериментов с веществами и материалами в средней группе (4-5 лет). ОСЕНЬ. Волгоград «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 26 | | И.С.Батова – 16 технологических карт опытов и экспериментов с веществами и материалами в средней группе (4-5 лет). ЛЕТО. Волгоград «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 27 | | И.С.Батова – 16 технологических карт опытов и экспериментов с веществами и материалами в средней группе (6-7 лет). ОСЕНЬ. Волгоград «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 28 | | И.С.Батова – 16 технологических карт опытов и экспериментов с веществами и материалами в средней группе (5-6 лет). ЛЕТО. Волгоград «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| **Психологическое образование** | | | | | | |
| 1 | | Г.В.Ананьева – Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. С-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год | | | 1 | Полка 18 |
| 2 | | О.А.Новиковская – Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 год | | | 1 |
| 3 | | А.В.Сунцова – Увлекательные игры и упражнения для развития памяти для старшего дошкольного возраста. С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год | | | 1 |
| 4 | | Д.Г.Пайль – Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет. Программа театральной деятельности, планирование, занятия, г. Волгоград, «Учитель», 2016 год | | | 1 |
| 5 | | Ю.А.Афонькина – рабочая программа педагога-психолога ДОО, г. Волгоград «Учитель», 2015 год | | | 1 |
| 6 | | Е.В.Доценко – Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях, г. Волгоград «Учитель»,2015 год | | | 1 |
| 7 | | М.А.Федосеева – Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии, г. Волгоград «Учитель», 2015 год | | | 1 |
| 8 | | Н.А.Мурченко – Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника (планирование на каждый день, 2-я младшая группа, (сентябрь-декабрь), г. Волгоград «Учитель», 2014 год. | | | 1 |
| 9 | | Н.А.Мурченко – Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника (планирование на каждый день, 2-я младшая группа, (январь-май), г. Волгоград «Учитель», 2014 год. | | | 1 |
| 10 | | Э.Г.Эйдемиллер, В.И.Габдракипова – Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. УЦ «Перспектива», 2016г. | | | 1 |
| 11 | | Н.А.Рогалёва – Психологический клуб для родителей в детском саду. М., «Скрипторий», 2010г. | | | 1 |
| 12 | | А.Ю.Кремлякова – Психологическое сопровождение детей с раннего возраста. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | 1 |
| 13 | | Н.В.Юркова – Организация и развитие психологической службы в аспекте ФГОС. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 14 | | Л.В.Пасечник – Материалы для диагностики психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. М., «Аркти», 2014г. | | | 1 |
| 15 | | Т.А.Андреенко – Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |
| 16 | | Н.В.Зеленцова – Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста». С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |
| 17 | | А.Н.Малахова – Развитие личности ребёнка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |
| 18 | | Н.В.Верещагина – Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |
| 19 | | Н.В.Юркова – Организация и развитие психологической службы в аспекте ФГОС. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 20 | | Э.Г.Григорян – Психологическая диагностика детей в ДОО, м., 2016г. | | | 1 |
| 21 | | Ю.А.Афонькина – Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника: технология здоровьесбережения. М., «Аркти», 2014г. | | | 1 |  |
| 22 | | О.Б.Сапожникова – Песочная терапия в развитии дошкольников. «ТЦ Сфера», 2014г. | | | 2 |  |
| 23 | | Н.В.Микляева – Гиперактивный ребёнок – это не проблема! М., «АРКТИ», 2016г. | | | 1 |  |
| 24 | | Е.А.Мохирева – Социальная адаптация детей с ОВЗ от 1,5 до 3 лет. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| **Подготовка воспитанников к школе** | | | | | | |
| 1 | | Т.И.Гризик – Готовлюсь к школе. Пособие для детей 6-7 лет. М., Просвещение, 2011г. | | | 4 |  |
| 2 | | Т.И.Гризик – Как подготовить ребёнка к школе. М., Просвещение, 2011год | | | 1 |
| 3 | | Л.В.Пасечник – Материалы для диагностики психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. М., «АРКТИ», 2017г. | | | 1 |  |
| **Игровая деятельность** | | | | | | |
| 1 | | О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова – Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет, М.,Просвещение, 2015 год | | | 5 | Полка 19 |
| 2 | | Т.В.Березенкова – Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр (от 3 до 4 лет). Волгоград, «Учитель№, 2012г. | | | 1 |
| 3 | | Т.В.Березенкова – Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр (от 4 до 5 лет). Волгоград, «Учитель№, 2012г. | | | 1 |
| 4 | | В.А.Деркунская – Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр 5-7 лет. М., 2015г. | | | 3 |
| 5 | | В.А.Деркунская – Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр 4-5 лет. М., 2015г. | | | 3 |
| 6 | | В.А.Деркунская – Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр 2-4 лет. М., 2017г. | | | 2 |  |
| **Речевое развитие**  (знакомство с литературой) | | | | | | |
| 1 | | В.В.Баронова – Игровые познавательно-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 | Полка 13 |
| 2 | | О.С.Ушакова – Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи. «ТЦ СФЕРА», 2011г. | | | 1 |
| 3 | | МДМаханева – Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие. «ТЦ СФЕРА», 2007г. | | | 3 |
| 4 | | МДМаханева – Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. «ТЦ СФЕРА», 2010г. | | | 3 |
| 5 | | Н.В.Нищева – обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |
| 6 | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 г.). М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 3 |
| 7 | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4 г.). М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 1 |
| 8 | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5 г.). М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 1 |
| 9 | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 г.). М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 1 |
| 10 | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 г.). М., «Мозайка-Синтез», 2016г. | | | 1 |
| 11 | | Л.В.Рыжова – Методика работы со сказкой. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г. | | | 1 |
| 12 | | М.В.Юдаева-Хрестоматия для старшей группы, М., Просвещение, 2014 год | | | 2 |  |
| 13 | | М.В.Юдаева-Хрестоматия для подготовительной группы, М., Просвещение, 2014 год | | | 2 |  |
| 14 | | В.В.Гербова, Н.П.Ильчук – Книга для чтения в детском саду и дома (2-4 года), М., Просвещение, 2014 год | | | 2 |  |
| 15 | | В.В.Гербова, Н.П.Ильчук – Книга для чтения в детском саду и дома (2-7 лет), М., Просвещение, 2014 год | | | 2 |  |
| 16 | | Т.Е.Ковригина – Занимательное обучение чтению детей 6-7 лет. Волгоград, «Учитель» | | | 2 |  |
| 17 | | О.А.Колобова – Приобщение дошкольников к художественной литературе от 3 до 5 лет. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 18 | |  | | |  |  |
| **Речевое развитие**  (речевое развитие) | | | | | | |
| 1 | | Т.И.Гризик – Речевое развитие детей 3-4 лет. М., «Просвещение»,2016г. | | | 6 | Полка 15 |
| 2 | | Т.И.Гризик – Речевое развитие детей 4-5 лет. М., «Просвещение»,2016г. | | | 4 |
| 3 | | Т.И.Гризик – Речевое развитие детей 5-6 лет. М., «Просвещение»,2016г. | | | 6 |
| 4 | | Т.И.Гризик – Речевое развитие детей 6-8 лет. М., «Просвещение»,2016г. | | | 3 |
| 5 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Слушаем и беседуем.  (3-4).М., Просвещение, 2014год | | | 4 |
| 6 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Слушаем и беседуем.  (4-5).М., Просвещение, 2014год | | | 1 |
| 7 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Слушаем и беседуем.  (5-6).М., Просвещение, 2014год | | | 1 |
| 8 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Слушаем и беседуем.  (6-7).М., Просвещение, 2014год | | | 1 |
| 9 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем.6-7 лет. М., Просвещение, 2014год | | | 5 |
| 10 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет М., Просвещение, 2014год | | | 2 |
| 11 | | Т.И.Гризик – Речевое развитие детей 6-8 лет. М., «Просвещение», 2016г. | | | 1 |
| 12 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем.6-8 лет. М., Просвещение, 2016год | | | 4 |  |
| 13 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Слушаем и беседуем.  (3-4).М., Просвещение, 2017год | | | 2 |  |
| 14 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Слушаем и беседуем.  (4-5).М., Просвещение, 2017год | | | 3 |  |
| 15 | | Т.И.Гризик – Готовим руку к письму. 4-8 лет. М., «Просвещение», 2016г. | | | 6 |  |
| 16 | | Т.И.Гризик – Узнаю мир. (3-4).М., Просвещение, 2014год | | | 3 |  |
| 17 | | Т.И.Гризик – Узнаю мир. (4-5).М., Просвещение, 2014год | | | 3 |  |
| 18 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет М., Просвещение, 2017год | | | 3 |  |
| 19 | | Т.И.Гризик – Познаю мир. (5-6).М., Просвещение, 2012год | | | 3 |  |
| 20 | | Т.И.Гризик – Узнаю мир. (5-6).М., Просвещение, 2014год | | | 4 |  |
| 21 | | Т.И.Гризик – Узнаю мир. (6-8).М., Просвещение, 2016год | | | 3 |  |
| 22 | | Л.И.Белякова – Здоровьесберегающие технологии развития речи у детей. М., «Национальный книжный центр», 2017г. | | | 1 |  |
| 23 | | Т.И.Гризик – Подготовка ребёнка к обучению письму. М., «Просвещение», 2007г. | | | 2 |  |
| **Познавательное развитие**  (познавательное развитие) | | | | | | |
| 1 | | Т.И.Гризик – Познавательное развитие детей 2-7 лет. М., Просвещение, 2013 год | | | 4 | Полка 14 |
| 2 | | Т.И.Гризик – Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3-4 лет. М., Просвещение, 2014 год | | | 5 |
| 3 | | Т.И.Гризик – Узнаю мир. Развивающая книга для детей 4-5 лет. М., Просвещение, 2014 год | | | 2 |
| 4 | | Т.И.Гризик – Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет. М., Просвещение, 2014 год | | | 6 |
| 5 | | Т.И.Гризик – Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Методическое пособие, М., Просвещение, 2015 год | | | 7 |
| 6 | | Т.И.Гризик, Т.В.Лаврова – Узнаю мир. Развивающая книга для детей 6-8 лет. М., Просвещение, 2014 год | | | 4 |
| 7 | | Т.Грин – Динозавры. Полная энциклопедия. М., 2016г. | | | 1 |
| 8 | | Н.Н.Петрова – Чудеса света. Полная энциклопедия. М., 2016г. | | | 1 |
| 9 | | Т.И.Гризик – Познавательное развитие детей 2-8 лет. М., Просвещение, 2013 год | | | 2 |
| 10 | | Е.Е.Крашенинникова – Развитие познавательных способностей детей 4-7 лет. Мозайка-Синтез, 2016г. | | | 1 |
| 11 | | О.В.Дыбина – Познавательное развитие детей в ДОО. Мозайка-Синтез, 2015г. | | | 1 |
| 12 | | Динозавры. Самая первая энциклопедия.М., «Росмэн», 2017г. | | | 1 |
| 13 | | Чудеса света. Самая первая энциклопедия. М., «Росмэн», 2017г. | | | 1 |
| 14 | | Т.И.Гризик – Говорим правильно. Слушаем и беседуем. 3-4 года. М., «Просвещение», 2017г. | | | 1 |  |
| 15 | | Т.И.Гризик – Узнаю мир. Развивающая книга для детей 4-5 лет. М., Просвещение, 2016 год | | | 3 |  |
| 16 | | Т.И.Гризик – Познаю мир.,5-6 лет. М., «Просвещение», 2012г. | | | 3 |  |
| 17 | | Т.И.Гризик, Т.В.Лаврова – Узнаю мир. Развивающая книга для детей 6-8 лет. М., Просвещение, 2016 год | | | 3 |  |
| **Познавательное развитие**  (математические представления) | | | | | | |
| 1 | | Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина – Математика в движении. Планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры, средняя группа. Волгоград-«Учитель»,2012г. | | | 3 | Полка 14 |
| 2 | | Е.В.Соловьева – Моя математика (3-4г.) – развивающая книга, М., Просвещение, 2014год | | | 2 |
| 3 | | Е.В.Соловьева – Моя математика (4-5л.) – развивающая книга, М., Просвещение, 2014год | | | 4 |
| 4 | | Е.В.Соловьева – Моя математика (5-6л.) – развивающая книга, М., Просвещение, 2014год | | | 3 |
| 5 | | Е.В.Соловьева – Моя математика (6-7л.) – развивающая книга, М., Просвещение, 2014год | | | 3 |
| 6 | | Е.В.Соловьева – Арифметика в раскрасках (3-4 года), М., Просвещение, 2014 год | | | 2 |
| 7 | | Е.В.Соловьева – Арифметика в раскрасках (4-5 лет), М., Просвещение, 2014 год | | | 2 |
| 8 | | Е.В.Соловьева – Геометрическая аппликация (3-4 года), М., Просвещение, 2014 год | | | 2 |
| 9 | | Е.В.Соловьёва – Моя математика. Развивающая книга для детей 3-4 лет. М., Просвещение, 2014 год | | | 2 |
| 10 | | Е.В.Соловьева – Геометрическая аппликация (4-5 лет), М., Просвещение, 2014 год | | | 2 |
| 11 | | Е.В.Соловьева – Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. Методическое пособие для воспитателей. М., «Просвещение», 2016 год | | | 3 |
| 12 | | Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина – Математика в движении. Планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры, подготовительная к школе группа. Волгоград-«Учитель»,2014г. | | | 2 |
| 13 | | Е.В.Соловьева – Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. Методическое пособие для воспитателей. М., «Просвещение», 2016 год | | | 1 |
| 14 | | Е.В.Соловьева – Моя математика (6-8л.) – развивающая книга, М., Просвещение, 2017год | | | 7 |  |
| 15 | | Е.В.Соловьева – Арифметика в раскрасках (5 – 6 лет), М., Просвещение, 2014 год | | | 3 |  |
| 16 | | Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина – Математика в движении. Планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры, подготовительная группа. Волгоград - «Учитель»,2012г. | | | 1 |  |
| 17 | | Е.В.Соловьева – Арифметика в раскрасках (5-6 лет), М., Просвещение, 2014 год | | | 3 |  |
| 18 | | Т.И.Ерофеева – В кругу друзей математики для детей 3-4 лет. М., «Просвещение», 2007г. | | | 1 |  |
| 19 | | А.Бостельман – Математика в любе время! Москва, 2016г. | | | 1 |  |
| **Социально-коммуникативное развитие**  (моральное воспитание, социализация, труд, к-г навыки) | | | | | | |
| 1 | | Л.В.Коломийченко – Дорогою добра. Концепция социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. «ТЦ СФЕРА», 2015г. | | | 1 | Полка 16 |
| 2 | | Л.В.Коломийченко – Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. К программе «Дорогою добра». «ТЦ СФЕРА», 2015г. | | | 1 |
| 3 | | Л.В.Коломийченко – Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. К программе «Дорогою добра». «ТЦ СФЕРА», 2015г. | | | 1 |
| 4 | | Л.В.Коломийченко – Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. К программе «Дорогою добра». «ТЦ СФЕРА», 2015г. | | | 1 |
| 5 | | Т.М.Бондаренко – Приобщение дошкольников к труду (ОО «социальн-коммуникативное развитие»). Воронеж, «Метода», 2014г. | | | 1 |
| 6 | | Т.В.Наконечная – Профилактика жестокого обращения с детьми. «Феникс, 2014г. | | | 1 |  |
| 7 | | С.И.Семенака – Учим детей доброжелательному отношению, М., «АРКТИ», 2014г. | | | 1 |  |
| 8 | | С.И.Семенака – Учим детей сочувствовать и переживать, М., «АРКТИ», 2014г. | | | 1 |  |
| 9 | |  | | |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **(**изобразительное искусство) | | | | | | |
| 1 | | Е.В.Соловьева – Я рисую для детей 3-4 лет (пособие). М., Просвещение, 2014год | | | 3 | Полка 13 |
| 2 | | Е.В.Соловьева – Я рисую для детей 4-5 лет (пособие). М., Просвещение, 2014год | | | 3 |
| 3 | | Е.В.Соловьева – Я рисую для детей 5-6 лет (пособие). М., Просвещение, 2014год | | | 3 |
| 4 | | Е.В.Соловьева – Я рисую для детей 6-7 лет (пособие). М., Просвещение, 2016год | | | 4 |
| 5 | | А.А.Грибовская, М.Б.Халезова – Лепка в детском саду (конспекты занятий для детей 2-7 лет) «СФЕРА», 2010г. | | | 1 |
| 6 | | Д.Н.Колодина – Аппликация с детьми 5-6 лет. Мозайка-Синтез, 2015г. | | | 1 |
| 7 | | Д.Н.Колодина – Аппликация с детьми 6-7 лет. Мозайка-Синтез, 2015г. | | |  |
| 8 | | И.А.Лыкова – Конструирование в детском саду (вторая младшая группа). Цветной мир, 2015г. | | | 1 |
| 9 | | И.А.Лыкова – Конструирование в детском саду (средняя группа). Цветной мир, 2015г. | | | 1 |
| 10 | | И.А.Лыкова – Конструирование в детском саду (старшая группа). Цветной мир, 2015г. | | | 1 |
| 11 | | И.А.Лыкова – Конструирование в детском саду (подготовительная к школе группа). Цветной мир, 2015г. | | | 1 |
| 12 | | Л.В.Куцакова – Конструирование и художественный труд в детском саду (занятия и игры по конструированию). ТЦ «СФЕРА», 2012г. | | | 1 |
| 13 | | С.С.Гончаренко – Сделаю сам (3-4 года) (рабочая тетрадь). М., Просвещение, 2015 год | | | 2 |
| 14 | | С.С.Гончаренко – Сделаю сам (4-5 года) (рабочая тетрадь). М., Просвещение, 2015 год | | | 2 |
| 15 | | Т.Н.Доронова – Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие. М., Просвещение, 2015 год | | | 4 |
| 16 | | З.Г.Сизова – Сделаю сам. Альбом для детей 5-6 лет. М., Просвещение, 2011 год | | | 2 |
| 17 | | З.Г.Сизова – Сделаю сам. Альбом для детей 4-5 лет. М., Просвещение, 2011 год | | | 2 |
| 18 | | Т.В.Смирнова – Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет. Занятия пластилинографией. Г.Волгоград, «Учитель», 2015 год | | | 1 |
| 19 | | Т.Н.Доронова – Художественное творчество детей 2-8 лет (методическое пособие для воспитателя). М., «Просвещение», 2015 год | | | 2 |
| 20 | | С.С.Гончаренко – Сделаю сам, (альбом для детей), М., «Просвещение», 2014 год | | | 1 |
| 21 | | И.А.Лыкова – Художественный труд в детском саду. Средняя группа. М., «Цветной мир», 2010г. | | | 1 |
| 22 | | И.А.Лыкова – Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М., «Цветной мир», 2010г. | | | 1 |
| 23 | | И.А.Лыкова – Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. М., «Цветной мир», 2010г. | | | 1 |
| 24 | | И.С.Батова – Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Технологические карты для детей 2-3 года. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 25 | | И.С.Батова – Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Технологические карты для детей 3-4 года. Зима. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 26 | | И.С.Батова – Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Технологические карты для детей 4-5 лет. Весна. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 27 | | И.С.Батова – Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Технологические карты для детей 5-6 лет. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 28 | | И.С.Батова – Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Технологические карты для детей 6-7 лет. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 29 | | Н.В.Шайдурова – Рисуем здания по алгоритмическим схемам. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |
| 30 | | Н.В.Шайдурова – Рисуем растения по алгоритмическим схемам. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |
| 31 | | Н.В.Шайдурова – Рисуем человека по алгоритмическим схемам. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |
| 32 | | Л.Б.Дерягина – Картотека портретов художников. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |
| 33 | | И.А.Лыкова – Изобразительная деятельность в детском саду. 1-я младшая группа. М., «Цветной мир», 2017г. | | | 1 |
| 34 | | Д.Н.Колдина – Аппликация с детьми 3-4 лет. Мозайка-Синтез, 2015 | | | 2 |  |
| 35 | | Д.Н.Колдина – Лепка с детьми 3-4 лет. Мозайка-Синтез, 2015 | | | 2 |  |
| 36 | | Д.Н.Колдина – Рисование с детьми 3-4 лет. Мозайка-Синтез, 2015 | | | 2 |  |
| 37 | | И.А.Лычагина – Лепка из солёного теста с детьми 3-4 лет, Мозайка-Синтез, 2017г. | | | 1 |  |
| 38 | | О.А.Мамаева – Мастерим с детьми 3-4 лет, Мозайка-Синтез, 2016г. | | | 1 |  |
| 39 | | Е.В.Фешина – Легоконструирование в детском саду, «ТЦ Сфера», 2012г. | | | 1 |  |
| 40 | | Т.Я.Шпикалова – Волшебный мир народного творчества. Пособие для детей 5-7 лет. М., «Просвещение», 2016 г. | | | 2 |  |
| 41 | | Т.Я.Шпикалова – Волшебный мир народного творчества. Пособие для детей 5-7 лет, 2-я часть. М., «Просвещение», 2012 г. | | | 2 |  |
| 42 | | Н.В.Микляева – Дизайн в детском саду. М., УЦ «Перспектива», 2011г. | | | 2 |  |
| 43 | | И.А.Лыкова, В.А.Шипунова – Народный календарь. Осень золотая. М., «Цветной мир», 2017г. | | | 2 |  |
| 44 | | И.А.Лыкова, В.А.Шипунова – Народный календарь. Весна – красавица. М., «Цветной мир», 2014г. | | | 2 |  |
| 45 | | И.А.Лыкова, В.А.Шипунова – Народный календарь. Зима – чародейка. М., «Цветной мир», 2017г. | | | 2 |  |
| 46 | | Д.Н.Колдина – Лепка с детьми 2-3 лет. Мозайка-Синтез, 2016 | | | 1 |  |
| 47 | | Д.Н.Колдина – Рисование с детьми 2-3 лет. Мозайка-Синтез, 2015 | | | 1 |  |
| 48 | | Д.Н.Колдина – Аппликация с детьми 2-3 лет. Мозайка-Синтез, 2016 | | | 1 |  |
| 49 | | И. А.Лычагина – Лепка из солёного теста с детьми 3-4 лет. Мозайка-Синтез, 2017 | | | 1 |  |
| 50 | | О.А.Мамаева – Мастерим с детьми 3-4 лет. Мозайка-Синтез, 2016 | | | 1 |  |
| 51 | | А.М.Пельчук – Игры с глиной. Творческие занятия с детьми от 3 до 7 лет. Москва, 2015г. | | | 1 |  |
| 52 | | С.И.Мусиенко – Мастерим из бумаги (пособие для детей 5-6 лет) часть 1. М., «Просвещение», 2007г. | | | 1 |  |
| 53 | | Т.Н.Доронова – Я учусь рисовать (пособие для детей 5-6 лет с методическими рекомендациями). М., «Просвещение», 2008г. | | | 2 |  |
| 54 | | Т.Н.Доронова – Я учусь рисовать (пособие для детей 6-7 лет с методическими рекомендациями). М., «Просвещение», 2008г. | | | 2 |  |
| 55 | | Т.Н.Доронова – Я учусь рисовать (пособие для детей 3-4 лет с методическими рекомендациями). М., «Просвещение», 2008г. | | | 1 |  |
| 56 | | С.И.Мусиенко – Школа волшебников (учебно-наглядное пособие для дошкольников по ручному труду) М., «Просвещение», 2007г. | | | 1 |  |
| **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка) | | | | | | |
| 1 | | Т.Н.Доронова – Художественное творчество детей 2-8 лет. М., Просвещение, 2015 г. | | | 1 | Полка 13 |
| 2 | | И.Г.Галянт – Музыкальное развитие 2-8 лет. М., Просвещение, 2015 год | | | 5 |
| 3 | | И.А.Петрова – Музыкальные игры для дошкольников. С-П., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год | | | 1 |
| 4 | | Е.А.Судакова – Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | 1 |
| 5 | | Т.А.Рокитянская – Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. М., «Национальное образование», 2015г | | | 1 |  |
| 6 | | Т.А.Рокитянская – Театрализованные игры с детьми от 2-х лет. Москва, 2016г. | | | 1 |  |
| 7 | | А.И.Макарова – Ростовые куклы. Театральные постановки для детей, сценарии. Р-н-Д, «ФЕНИКС», 2014г. | | | 1 |  |
| 8 | | Т.А.Грачева – Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников (5-7 лет). С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |  |
| 9 | | Ж.Е.Фирилёва, Е.Г.Сайкина – Лечебно-профилактический танец «Фитнес-данс» (учебно-методическое пособие). С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. | | | 1 |  |
| 10 | | Ж.Е.Фирилёва, Е.Г.Сайкина – «Са-Фи-Дансе» (танцевально-игровая гимнастика для детей, учебно-методическое пособие) С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. | | | 1 |  |
| 11 | | О.В.Гончарова – Чудеса за кулисами. Программа художественно-эстетического развития дошкольников средствами театрализованной деятельности. М., «Планета», 2017г. | | | 1 |  |
| **Физическое развитие**  (безопасность) | | | | | | |
| 1 | | И.А.Лыкова, В.А.Шипунова – Огонь-друг, огонь – враг. Издательский дом «Цветной мир», 2016г. | | | 1 | Комната пожарной безопасности и профилактики ДД |
| 2 | | И.А.Лыкова, В.А.Шипунова – Дорожная азбука Издательский дом «Цветной мир», 2015г. | | | 1 |
| 3 | | И.А.Лыкова, В.А.Шипунова – Опасные предметы, существа и явления. Издательский дом «Цветной мир», 2015г. | | | 1 |
| 4 | | И.А.Лыкова, В.А.Шипунова – Азбука безопасного общения и поведения. Издательский дом «Цветной мир», 2015г. | | | 1 |
| 5 | | В.А.Шипунова – Детская безопасность. Издательский дом «Цветной мир», 2015г. | | | 1 |
| 6 | | З.Н.Никифорова, А.А.Таланова – Игры с разрезными картами. Учебно-дидактический комплект по освоению опыта безопасного поведения. Волгоград- «Учитель», 2014г. | | |  |
| 7 | | Т. И. Гризик, Г.В.Глушкова – Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. М., Просвещение, 2015 год | | | 4 |
| 8 | | Г.Д.Беляевскова – Правила дорожного движения для детей 3-7 лет, г.Волгоград «Учитель», 2016 год | | | 3 |
| 9 | | Е.Ю.Ляпина – Профилактика ДДТТ в ОО. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение, г. Волгоград «Учитель, 2015 год | | | 1 |
| 10 | | Г.Д.Белявская – Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 11 | | А.Лекомцев – Учим правила дорожного движения». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015г. | | | 1 |
| 12 | | О.А.Скоролупова – Правила и безопасность дорожного движения. М., «Скрипторий-2003», 2015г. | | | 1 |
| 13 | | Е.В.Баринова – Дом и двор. Безопасность малышей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014г. | | |  |
| 14 | | Л.Д.Скобенко – Путешествие по улицам города с колобком. Игротека юного пешехода (4-5 лет). Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 15 | | С.Михалков – Дорожные знаки. Развивающая книга с наклейками для малышей. М., «Цветной мир», 2015г. | | | 1 |
| 16 | | Н.Мамина – Будь осторожен с огнём. Волгоград, «Учитель», 2015г. | | | 1 |
| 17 | | Н.Мамина – Безопасность на дороге. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 18 | | Н.Мамина – Будь осторожен на природе. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 19 | | Н.Мамина – Будь осторожен на воде. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 20 | | С.Королева – Будь осторожен с опасными предметами. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 21 | | С.Михалков – Правила дорожного движения. М., «Сказочный мир», 2015г. | | | 1 |
| 22 | | С.Волков – Про правила дорожного движения. М., «Высшая школа», 2016г. | | | 3 |
| 23 | | Н.А. Мурченко – Безопасность на улицах и дорогах. Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 24 | | И.А.Саво – Пожарная безопасность в детском саду. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | 1 |
| 25 | | С.В.Игнатова – Учим правила дорожного движения. М., «Ювента», 2013г. | | | 1 |
| 26 | | И.А.Лыкова – Радужное колёсико. Дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей. М., «Цветной мир», 2014г. | | | 1 |
| 27 | | И.А.Лыкова – Дракончик аленький. Дидактическая сказка о пожарной безопасности. М., «Цветной мир», 2014г. | | | 1 |
| 28 | | И.А.Лыкова – Колокольчик серебряный.. Дидактическая сказка о социальной безопасности.М., «Цветной мир», 2014г. | | | 1 |
| 29 | | И.А.Лыкова – Непоседа-ветерок. Дидактическая сказка о безопасности в природе. М., «Цветной мир», 2014г. | | | 1 |
| 30 | | Я.О.Воронкова – Правила дорожного движения для малышей. Ростов на Дону, «Феникс», 2016г. | | | 1 |
| 31 | | Я.О.Воронкова – Правила безопасности на улице для малышей. Ростов на Дону, «Феникс», 2016г. | | | 1 |
| 32 | | И.Б.Шестакова – Про правила дорожного движения. Тверь, «Омега», 2016г. | | | 1 |
| 33 | | Стенд-гармошка «Правила пожарной безопасности». М., «Открытая планета», 2016г. | | | 1 |
| 34 | | И.А.Лыкова – Дракончик аленький. «Цветной мир», 2014г. | | | 1 |
| 35 | | И.А.Лыкова – Непоседа ветерок. «Цветной мир», 2014г. | | | 1 |
| 36 | | И.А.Лыкова – Радужное колёсико. «Цветной мир», 2014г. | | | 1 |
| 37 | | И.А.Лыкова – Колокольчик серебристый. «Цветной мир», 2014г. | | | 1 |
| 38 | | И.А.Лыкова – Мир без опасности. Парциальная программа. Издательский дом «Цветной мир», 2017г. | | | 1 |
| 39 | | Дорожные знаки для детей от 6 до 12 лет. М., «Эксмо», 2017г. | | | 1 |  |
| 40 | | Е.Позина – Правила дорожного движения. М., «Стрекоза», 2014г. | | | 1 |  |
| 41 | | Т.И.Гризик – Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет | | |  |  |
| 42 | | В.Н.Сальников – Плакаты – Правила пожарной безопасности, Волгоград «Учитель», 2015г. | | | 1 |  |
| 43 | | А.М.Токарев – Правила антитеррористической безопасности (Плакаты). Волгоград, «Учитель», 2017г. | | | 1 |  |
| 44 | | Ваш ребёнок и его безопасность. Что делать? Правила. Е., «Гранула»,2014г. | | | 1 |  |
| 45 | | Е.Позина – Правила дорожного движения. М. «Стрекоза», 2014г. | | | 1 |  |
| 46 | | Дорожные знаки для детей от 6 до 12 лет. Москва, 2017г. | | | 1 |  |
| 47 | | Ваш ребенок и его безопасность. Что делать? Правила. Е., 2014г. | | | 1 |  |
| 48 | | Л.Л.Тимофеева – Формирование культуры безопасности во 2-й младшей группе. Дидактический материал. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |  |
| 49 | | Л.Л.Тимофеева – Формирование культуры безопасности в средней группе. Дидактический материал. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |  |
| 50 | | Л.Л.Тимофеева – Формирование культуры безопасности в старшей группе. Дидактический материал. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |  |
| 51 | | Л.Л.Тимофеева – Формирование культуры безопасности в подготовительной к школе группе. Дидактический материал. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |  |
| 52 | | Т.И.Данилова – Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |  |
| 53 | | Л.В.Шампарова – комплект из 8 плакатов «Безопасность в общественных местах». Волгоград, «Учитель», 2014г. | | | 1 |  |
| **Физическое развитие** | | | | | | |
| 1 | | Е.В.Сулим – Детский фитнес (физкультурные занятия для детей 3-5 лет). «ТЦ СФЕРА», 2014г. | | | 1 | Полка 16 |
| 2 | | Л.А.Соколова – Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 год | | | 1 |
| 3 | | Л.И.Мосягина – Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС | | | 1 |
| 4 | | Н.Б.Муллаева – Занятия по физической культуре для дошкольников. (конспекты – сценарии). С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010год | | | 1 |
| 5 | | Н.П.Недовесова – Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 год | | | 1 |
| 6 | | Е.Р.Железнова – Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников. С-П, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 год | | | 1 |
| 7 | | Н.И.Николаева – Школа мяча. С-П., Детство-Пресс, 2012 год | | | 1 |
| 8 | | Ж.Е.Фирилева – Фитнес-данс (лечебно-профилактический танец. С-П, «Детство-Пресс», 2010год | | | 1 |
| 9 | | Н.Г.Коновалова – Профилактика плоскостопия у детей младшего школьного возраста. Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе, г. Волгоград «Учитель», 2012 год | | | 1 |
| 10 | | Е.А.Сочеванова – Картотека сюжетных картинок. Летние виды спорта и спортивные дисциплины. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. | | | 1 |
| 11 | | О.М.Литвинова – Оздоровительная гимнастика. Волгоград «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 12 | | И.И.Вепрева – Модель физкультурно-оздоровительного образования старших дошкольников. Волгоград «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 13 | | Л.Ф.Асачева – Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | | | 1 |
| 14 | | С.Ф.Копылова – Физкультурные занятия с элементами логоритмики. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 15 | | Е.Ф.Желобкович – 150 эстафет для детей дошкольного возраста.М., «Скрипторий-2003», 2013г. | | | 2 |  |
| 16 | | Т.Э.Токаева – Технология физического развития детей 3-4 лет. «ТЦ Сфера», 2016г. | | | 1 |  |
| 17 | | Т.Э.Токаева – Технология физического развития детей 4-5 лет. «ТЦ Сфера», 2016г. | | | 1 |  |
| 18 | | В.А.Доскин – Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка. М., «Просвещение», 2006г. | | | 1 |  |
| 19 | | Л.Г.Голубева – Оздоровительный массаж в домашних условиях. М., «Просвещение», 2007г. | | | 1 |  |
| **Познавательно-исследовательская и проектная деятельность** | | | | | | |
| 1 | | В.А.Лобанова – Учебное проектирование в ДОО. Конспекты совместных практических занятий. С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 | Мини-лаборатория МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» «Научные забавы» |
| 2 | | Н.А.Гуриненко – Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. | | | 1 |
| 3 | | Н.В.Исакова – Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |
| 4 | | О.В.Попова – Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Подготовительная к школе группа. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. | | | 1 |
| 5 | | Е.Е.Саллина – Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. | | | 1 |
| 6 | | Н.Е.Веракса – Познавательно-исследовательская деятельность 4-7 лет. М., Мозайка-Синтез, 2016г. | | | 1 |
| 7 | | Н.Е.Вераксы – Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. М., Мозайка-Синтез, 2014г. | | | 1 |
| 8 | | О.Я.Гаврилова – Развитие исследовательских способностей дошкольников. М., Мозайка-Синтез, 2017г. | | | 1 |
| 9 | | А.И.Савенков – Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания. Мозайка-Синтез, 2017г. | | | 1 |
| 10 | | В.А.Кайе – конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. М., ТЦ «Сфера», 2016г. | | | 1 |
| 11 | | А.И.Шапиро – Первая научная лаборатория. М., ТЦ «Сфера», 2017г. | | | 1 |
| 12 | | О.В.Дыбина – Ребёнок в мире поиска. М., ТЦ «Сфера», 2009г. | | | 1 |
| 13 | | Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками. М., ТЦ «Сфера», 2016г. | | | 1 |
| 14 | | Л.Н.Прохорова – Как организовать проект с дошкольниками. М., ТЦ «Сфера», 2016г. | | | 1 |
| 15 | | А.И.Иванова – Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. М., ТЦ «Сфера», 2010г. | | | 1 |
| 16 | | С.В.Маликова – Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. Волгоград, «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 17 | | Е.А.Румянцева – Проекты в ДОУ. Практика обучения детей 3-7 лет. Волгоград, «Учитель», 2015 г. | | | 1 |
| 18 | | В.Н.Журавлева – Проектная деятельность старших дошкольников. Волгоград «Учитель», 2012г. | | | 2 |
| 19 | | Т.А.Иваничкина – Развитие личности ребёнка в проектной деятельности. Волгоград «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 20 | | М.П.Костюченко – Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Волгоград «Учитель», 2012г. | | | 2 |
| 21 | | Н.М.Сертакова – Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Волгоград «Учитель», 2016г. | | | 1 |
| 22 | | М.П.Костюченко – Исследовательская деятельность на прогулках с детьми 5-7 лет. Волгоград «Учитель», 2012г. | | | 1 |
| 23 | | А.И.Иванова – Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду. «ТЦ Сфера», 2017г. | | | 1 |  |
| 24 | | А.И.Иванова – Мир, в котором я живу. Программа по ПИР дошкольников. «ТЦ Сфера», 2017г. | | | 1 |  |
| 25 | | О.В.Дыбина – Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты М., ТЦ «Сфера», 2010г. | | | 1 |  |
| 26 | | О.В.Дыбина – Творим, измеряем, преобразуем. М., ТЦ «Сфера», 2010г. | | | 1 |  |
| 27 | | А.И.Иванова – Человек. Наблюдения и эксперименты в детском саду. М., ТЦ «Сфера», 2010г. | | | 1 |  |
| 28 | | А.И.Иванова – Мир животных. «ТЦ Сфера», 2009г. | | | 1 |  |
| 29 | | А.И.Иванова – Организация детской исследовательской деятельности. «ТЦ Сфера», 2017г. | | | 2 |  |
| 30 | | Т.А.Похващева – ПИД детей 6-7 лет. Практико-значимый проект «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь!», Волгоград, «Учитель», 2016г. | | | 1 |  |
| 31 | | А.Бостельман – Экспериментируем и играем на подносе. Москва, 2015г. | | | 1 |  |
| 32 | | Н.В.Микляева – Экспериментаризм и научная лаборатория в детском саду. Москва, 2017г. | | | 2 |  |
| **Проектная деятельность педагогов ДОУ** | | | | | | |
| 1 | | ***«Жизнь без дыма сигарет»*** - социально-педагогический проект по первичной профилактике табакокурения в детском саду. *Авторы: Г.А.Демина, Е.В.Кривцова, 2016 год* | | | 1 |  |
| 2 | | ***«Поклонимся великим тем годам!»*** - образовательный проект по патриотическому воспитанию. *Автор: Г.А.Демина, 2016 год* | | | 1 |  |
| 3 | | ***«Путешествие в мир лекарственных растений»*** - экологический проект с воспитанниками 2-й младшей группы. *Автор – Н.А.Осинцева, 2016 год* | | | 1 |  |
| 4 | | ***«Лето красное – для оздоровления время прекрасное»***- летний оздоровительный проект. *Автор: Г.В.Байрамалова, 2016 год* | | | 1 |  |
| 5 | | ***«Ах, лето озорное!» -*** образовательный проект художественно-эстетической направленности. *Автор: А.А.Бродягина, 2016 год* | | | 1 |  |
| 6 | | ***«Птицы зимой» -*** познавательный проект. *Автор: Демина Е.П., 2016год* | | | 1 |  |
| 7 | | ***«Методическое сопровождение внедрения проектной технологии»* -** управленческий проект. *Авторы: Кривцова Е.В., Демина Г.А., 2016г.* | | | 1 |  |
| 8 | | ***«Семь спортивных дней для взрослых и детей» -*** семейный проект. *Автор: Г.В.Байрамалова.* | | | 1 |  |
| 9 | | ***«Домашние животные» -***познавательно-исследовательский проект. *Автор: Семенова К.А.* | | | 1 |  |
| 10 | | ***«Знакомство с профессией «Повар»*** -творческий, информационный. *Автор: Фатеева Н.Ю.* | | | 1 |  |
| 11 | | ***«На улицах города» -***творческий. *Автор: Щипачева П.А.* | | | 1 |  |
| 12 | | ***«Водица-царица!» -*** познавательно-исследовательский. *Автор: Майорова Н.А.* | | | 1 |  |
| 13 | | ***«В мире профессий» -*** информационный. *Автор: Петрова Е.В.* | | | 1 |  |
| 14 | | ***«Планета динозавров» -*** познавательный. *Автор:* Быкова И.В. | | | 1 |  |
| 15 | | ***«Путешествие в страну времени» -*** образовательный. *Автор: Конева Е.Н.* | | | 1 |  |
| **Разное** | | | | | | |
| 1 | | Образовательная программа «Будущее рождается сегодня» | | 1 | |  |
| 2 | | Программа развития на период 2015/2020 гг. | | 1 | |  |
| 3 | | Периодические издания:   * Журнал «Воспитатель ДОУ» * Журнал «Дошкольная педагогика» * Журнал «Справочник старшего воспитателя» * Журнал «Здоровье дошкольника» * Журнал «Музыкальный руководитель» * Журнал «Инструктор по физической культуре» | | По годам издания | |  |

1. Перспективный план развития методического кабинета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Что планируется** | **Сроки** | | | **Ответственный** |
| **2022/23г** | **2023/24г** | **2024/25г** |  |
| 1 | Пополнение нормативно – правовой базы, регулирующую реализацию ФГОС ДО | \* | \* | \* | Старший воспитатель |
| 2 | Приобрести методическую литературу по разделам: |  |  |  |
|  | * Познавательное развитие (математические представления) | \* | \* | \* |
|  | * Познавательное развитие | \* | \* | \* |
|  | * Знакомство с буквой | \* | \* | \* |
|  | * Ранний возраст | \* | \* |  |
|  | * Познавательно-исследовательская деятельность | \* | \* | \* |
|  | * Взаимодействие с семьёй |  |  | \* |
|  | * Социально-коммуникативное развитие (гендерное образование) |  | \* |  |
|  | * Художественно-эстетическое развитие (конструирование, ручной труд) | \* | \* | \* |
|  | * Знакомство с художественной литературой | \* | \* |  |
| 3 | Пополнение картотеки методических, дидактических и цифровых образовательных ресурсов по ФГОС ДО. | \* | \* | \* |