**ЭССЕ «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ НОВОЙ ФОРМАЦИИ»**

Я – воспитатель!

Я – воспитатель 21 века!

Я – воспитатель в эпоху новых подходов и принципов воспитания детей. Воспитания детей в игре и общении, в уважении детских интересов, в принятии «особенных» детей с их мироощущением, в желании увидеть и развить детскую инициативу, в стремлении к самостоятельности и детской самореализации.

Я - воспитатель новой формации? Несомненно.

Ведь, в первую очередь, я стараюсь заглянуть в будущее, чтобы построить образовательный процесс с детьми в настоящем.

В будущем нужны самостоятельные и активные, всесторонне подкованные, умеющие анализировать, планировать и реализовывать идеи молодые люди в разных областях деятельности человека. А это значит, я сегодня должна быть для детей не «транслятором» нового, а «проводником» в мир самостоятельных открытий и решений, в мир информации и разнообразия способов ее получения, а самое главное – практического применения.

Я - воспитатель новой формации? Безусловно.

Для того, чтобы быть «в тренде» я должна идти в ногу со своими воспитанниками. А это значит, должна каждый день погружаться в мир их интересов и потребностей. Каждый день работать над собой. Знакомиться с «мультяшными» героями современности, игрушками и книжками, но, не забывая и о том, чтобы познакомить воспитанников с добрым миром своего детства.

Я - воспитатель новой формации? Бесспорно.

В мир глобальной информатизации невозможно обойтись без высоких технологий и очень часто в интеллектуальном поединке с техникой дети оказываются подкованнее, что стимулирует к освоению нового, интересного детям формата взаимодействия, нового формата подачи знаний, нового формата детских открытий. И очень часто бывает так, что новое тестируется нами ВМЕСТЕ в режиме реального времени, тогда технические новинки не заменят, а лишь дополнят меня – воспитателя моих дошколят.

Я - воспитатель новой формации? Я - просто воспитатель!!! Но, воспитатель, который идет по дороге страны Детства и не свернет он с неё никогда, неся с собой любовь и заботу, уважение и внимание к маленькой сильной ребячьей личности. Я - просто воспитатель, я просто верю в каждого малыша, стараюсь развить в нем все то, что заложено природой.

Почему, Я выбрала эту профессию?

Ответ прост: это не просто работа, это образ жизни, состояние моей души. Да, бывает сложно, порой возникает желание поменять свой образ жизни, но стоит этим маленьким человечкам улыбнуться, то понимаешь, что просто не в силах их предать. Я для них уже стала «второй мамой» и стараюсь быть для них таким же ребенком, иначе они не примут и не пустят в свой детский мир.

Должен ли воспитатель новой формации любить детей и то дело, которым он занимается? Я считаю, что у воспитателя новой формации такой вопрос даже не возникает. Он не должен, а любит детей просто так, ни за что, отдавая этому процессу всю свою душевную щедрость и огромное терпение каждый день, маленькими шагами достигая новых успехов своих маленьких подопечных.

Все дети разные и по своему особенны и, не смотря на их особенности, дети самая главная ценность в моей деятельности и именно я, как педагог несу ответственность за то чтобы маленький человек смог понять кто он и каковы его возможности. А общение со мной должно стать не только как с педагогом, а как с другом, как с человеком, играющим огромную роль в их жизни.

Я – воспитатель новой формации, а значит, все свои профессиональные достижения делю с коллегами: передаю то, что хорошо изучила и что доказало свою эффективность в моей работе с воспитанниками; осваиваю то, что результативно в работе моих коллег. Мне интересна инновационная деятельность, которая позволят намечать новые цели и с оптимизмом достигать их. А значит находиться в постоянном педагогическом поиске и профессиональном развитии.

Мне интересно учиться, все глубже постигая азы и тонкость профессии дошкольного педагога для того, чтобы ни один ребенок не остался без внимания, чтобы все приоритеты дошкольного образования были соблюдены, чтобы все дети имели возможность воспитываться, расти и развиваться ВМЕСТЕ.

Я - воспитатель новой формации, потому что мой приоритет – это активное включение родителей в жизнь своих малышей. Именно вместе, подсказывая и помогая друг другу, учитывая мнение друг друга, уважая, мы добиваемся наилучших результатов в воспитании детей.

И в заключении хочется отметить: заголовок эссе может выступать вопросом или утверждением, а может даже противопоставлением для каждого отдельного воспитателя в разных ситуациях и этапах профессиональной деятельности, но пока дети будут ждать встречи с ним, пока он будет интересен детям и будет увлекать их, а значит любить свою работу он будет воспитателем новой формации и в прошлом, и в настоящем, и в будущем!