**Составила: Секачева Алена Алексеевна**

**Методическая разработка тематической беседы**

**« Международный день Земли»**

 **с детьми старшей группе.**

**Цель:** продолжать знакомить детей с понятием « Земля - наш общий дом»

**Задачи:** закреплять знания детей о законах природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, развивать представление о том, что вода, земля и воздух - неотъемлемая часть всех живых организмов планеты, воспитывать любовь к природе.

**Материалы** : глобус, экознаки, 2 банки с водой, мусор: бумажки, песок, скрепки; восковая свеча, чайная ложка, ящик с землей, семена цветов, набор фигурок животных, птиц, рыб.

Дети, посмотрите, что у меня в руках? Правильно, глобус. Это наша планета, так как глобус - это макет планеты Земля. Глядя на глобус мы можем многое узнать о нашей планете. Какой она формы? Каким цветом обозначена вода? Каким цветом суша? Какого цвета больше на нашей планете?

Сегодня, мы собрались, чтобы отметить праздник День Земли. К большому сожалению в мире происходит много аварий, которые приносят вред нашей планете, вот и решили ,хотя бы раз в году напомнить людям о значении доброго, бережного отношения к окружающей среде. Так появился праздник Международный День Земли, 22 апреля официальная дата. Этот праздник отмечают во многих странах, и мы с вами присоединились, отмечаем этот день.

Дети, скажите, за что вы любите землю? ( за красоту, за то что мы родились на земле)

Ребенок: Наш дом родной, наш общий дом-

Земля, где мы с тобой, живем!

Ты только посмотри вокруг: тут речка, там зеленый луг

А где-то снег лежит горой

А где-то жарко и зимой

Одно у них названье есть

Леса, и горы, и моря-

Все называется земля.

Дети, что такое Земля?( земля наш дом, в котором живут человек, животные, грибы, птицы, рыбы, растения и самые маленькие живые существа- бактерии.) Человека называют хозяином земли .Хозяин должен быть добрым и заботливым. Но к сожалению, дети, некоторые люди занимаются уничтожением природы : кто-то хочет получить много денег, убивая и продавая животных и рыб, кто-то необдуманно вырывает с корнем цветок, убивает птицу, бросает кучи мусора.

Давайте, ребята, поиграем в игру « Да- нет»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? ( нет)

Если я съем пирожок и выброшу бумажку?( нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?( да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю?(да)

Если разведу костер, а тушить не стану?( нет)

Если сильно насорю, и убрать забуду?( нет)

Если мусор уберу, отходы закопаю?( да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю ?(да)

Ребята, скажите, что необходимо для жизни всего живого? ( воздух, вода, земля). Люди поняли давно, что без воздуха нет жизни. Почему? ( воздух нужен для дыхания). Человек без пищи, без воды может прожить несколько дней, а без воздуха он прожить сможет всего несколько минут.

Вы любите экспериментировать? Я предлагаю провести небольшой опыт, и мы узнаем, что произойдет, если не будет поступать воздух в наш организм.

-Закройте рукой нос. Вы можете дышать? .Почему? Воздух нам нужен, без него мы не сможем жить. Но человечество не задумываясь загрязняет воздух: выхлопные газы машин, дымят трубы заводов, уничтожают леса- легкие природы.

-Опыт « Загрязнение природы»

Поднести железную ложку над свечой, подержать - получится копоть, как от выхлопных газов .

Скажите, дети, чтобы воздух был чище, что нужно делать? ( сажать деревья)

Ребята, вы сказали, что для всего живого нужна вода. Вода - это жизнь. Как жаль, что люди не берегут это богатство. В воду бросают мусор, загрязняют воду химические заводы, в моря и океаны попадает нефть , от этого гибнут морские обитатели, пересыхают подземные источники. Человек, который употребляет неочищенную воду, подвергает себя опасности.

-Опыт» Загрязнение воды»

Перед детьми стоят 2 банки с водой, в одну из банок предлагаю загрязнить - бумагой, скрепками, песком, пенопластом. Затем спросить детей, какую воду они хотели бы выпить и почему?

П/И « Собери мусор» тем самым очистим землю ( дети делятся на две команды, одна команда собирает бумагу, другая пластик)

Чтобы сберечь нашу планету Земля надо быть настоящим другом природы. Давайте, дети, рассмотрим волшебные знаки и повторим правила поведения в природе.( рассматривают экознаки)

Игра « Земля, вода, воздух»- распределить животных, птиц, рыб по среде обитания , вода- синее поле, земля- коричневое, небо- белое).

Дети, в этот день люди стараются сохранить и украсить свой дом - нашу планету. Мы с вами посеем семена цветов, они дадут ростки, когда потеплеет, высадим рассаду на клумбу, тем самым сделаем нашу планету красивее.