**Конспект НОД «В гости к сказке» с детьми средней группы**

**Составила: Секачева Алена Алексеевна**

**Цель**: создание условий, игровых и проблемных ситуаций, способствующих закреплению знаний детей о русских народных  сказках.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Учить узнавать сказку по загадкам, предметам;

-Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде;

- Расширить словарный запас;

- Закрепить название русских народных сказок.

*Развивающие:*

- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение обобщать, делать выводы и умозаключения;

- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам;

- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

Оборудование: Письмо, сундучок, клубок ниток, шкатулка, волшебный мешочек с предметами, мольберт, фотографии героев сказки, план маршрута.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Здравствуй, солнышко – дружок,     *(руки вверх, «фонарики»)*

Здравствуй, носик – пятачок    (*указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки     *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки     (*показываем зубки)*

Губками «почмокали»  *(«чмокаем»)*

Зубками «пощёлкали»  *(«щёлкаем»)*

Ручки вверх подняли   (*поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали      (*машем ладошками)*

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали   *(хором здороваемся)*

- Ребята, ой, посмотрите, с каким красивым конвертом прилетела к нам сорока. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно. *(открывается конверт и читают письмо).*

«Здравствуйте ребята! Я Колобок- румяный бок из страны сказок, у меня случилась беда. Меня хотела съесть Лиса, а я от нее убежал, но теперь не могу найти дорогу к дедушке и бабушке, и я заблудился. Помогите мне найти дорогу домой. Спасибо».

- Ребята Колобок просит нашей помощи. Поможем ему?

Дети: Да, поможем!

1. **Основная часть**

-А чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки?

Дети: Любим!

-Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться? Какие средства передвижения бывают в сказках?

Дети: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет.

- Вот на ковре-самолете мы и полетим. Давайте возьмемся за руки,  посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»

-Вот мы с вами в сказке. Посмотрите, что это?

Дети: Сундучок.

-Ребята, мы с вами попали в сказочную страну,  а здесь всё сказочное и волшебное. Это волшебный сундучок. (*Воспитатель открывает сундук).* А в нём… клубочек. А на клубочке записка. Интересно от кого? Это от Лисы. (Воспитатель читает) - «Чтобы клубочек вас повел дальше по сказочной стране, и вы бы могли показать дорогу Колобку, вы должны ответить на мои хитрые вопросы, иначе Колобок не вернётся домой. А за каждое выполненное задание вы получите часть плана с указанием дороги».

- Ребята, Лиса и здесь успела навредить нам, размотала клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю способ - заново намотать клубок при этом называя русские народные сказки. Чем больше назовём, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

**Игра «Назови сказки».**

*Дети передают клубочек друг другу,  наматывая нить и называя сказку.*

-Молодцы дети. Но нам нужно отправляться в путь, потому что впереди нас ждут сказочные испытания, которые приготовила нам Лиса. А клубочек укажет нам путь.

*Воспитатель бросает клубочек к первому столу, на котором стоит шкатулка с загадками. Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «Раз, два, три, нам, клубочек, помоги».*

-Вот для вас волшебная шкатулка от Лисы. Что здесь? Загадки. А в загадках спрятались названия сказок, которые вам нужно назвать.

1.Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку?   (Гуси-лебеди)

2.Жили Котик с Петушком у лесной опушки,  
Но однажды Лисонька подкралась к избушке,

Утащила Петушка за высоки горы,  
Утащила Петушка в свою лисью нору.  
 (Кот, Петух и Лиса.)

3.Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов.(Теремок)

4.По тропе, шагая бодро,

Сами вёдра носят воду. (По щучьему веленью)

5.Отворили дверь козлята и пропали все куда-то.(Волк и семеро козлят)

6.А дорога далека, а корзинка нелегка.

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок. (Маша и медведь)

7.Колотил да колотил по тарелке носом

Ничего не проглотил и остался с носом. (Лиса и журавль)

-Молодцы. Вы загадки отгадали. Вот мы и получили первую часть плана. А теперь посчитаем, как много мы сказок  знаем.

**Пальчиковая игра «Сказки»**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть.

Рукавичка, Теремок,

Колобок румяный бок.

Есть Снегурочка краса,

Три медведя, волк, лиса.

Не забудем Сивку – бурку

Нашу вещую каурку.

Про Жар – птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем.

Знаем волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

-Ребята,отправляемся дальше. Раз, два, три нам, клубочек, помоги.

*Клубочек покатился дальше. Дети обнаруживают волшебный мешочек.*

-Ребята, нам Лиса приготовила волшебный мешочек с предметами. Мы постараемся назвать эти вещи и угадать из какой же они сказки.

**Игра «Чьи эти вещи?»**

1.Руковичка.

2.Яйцо (Курочка ряба)

3.Иголка (Царевна лягушка)

4.Рыбка (Лиса и волк)

5.Топор (Каша из топора)

6.Коса (Заюшкина избушка)

7.Репка

8.Яблоко (Гуси – лебеди)

9.Соломинка (Пузырь, соломинка и лапоть)

-Молодцы, ребята. У нас теперь есть вторая часть маршрута. Давайте, ребятки, немного отдохнём. Вспомним игру про Лису.

**Физкультминутка «Лиса»**

Эй, ребята, что вы спите.

Нам животных покажите.

У лисички острый нос,

У неё пушистый хвост,

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса по лесу похаживает

Шубу рыжую поглаживает.

-Отправляемся дальше. Раз, два, три, нам, клубочек, помоги и дорогу укажи. *Воспитатель с детьми подходят к мольберту. Ой, здесь фотографии героев сказки «Колобок».*

*Игра «Определи характер героев сказки «Колобок».*

-Ребята, назовите характер героев сказки. Заяц в сказке какой?

Дети: Трусливый, робкий.

Воспитатель: Волк какой?

Дети: Злой, сердитый.

Воспитатель: А каким представляется Медведь?

Дети: Неуклюжий…

Воспитатель: А какая Лиса?

Дети: Хитрая.

-Молодцы ребята. Мы получили третью часть плана. Раз, два, три нам, клубочек, помоги. (*Подходят к следующему столу).* Интересно, что же нужно выполнить здесь? Ребята, а для чего мы прилетели в сказочную страну.

Дети: Прилетели, чтобы помочь колобку найти дорогу.

-Я предлагаю вам собрать план, как добраться ему до бабушки и дедушки. Вот мы с вами получили части плана. Нам нужно выложить их по порядку. Давайте расположим их по порядку, но с конца сказки. И Колобок по нашему плану доберётся до дома. Начинаем от Лисы. Кто встретился Колобку до Лисы.

Дети: Медведь.

-Расположим медведя на его место. Перед медведем кто встретился Колобку?

Дети: Волк.

-И Волка мы расположим на его место. А перед волком колобок от кого ушёл?

Дети: От зайца ушёл.

*Воспитатель располагает персонажей на плане. Обращается к детям:* Вот у нас получился план, посмотрите, какие деревья растут возле Волка?

Дети: Растут берёзки, ели и т.д.

- Назовите цветы, которые растут возле зайца?

Дети: Ромашки, колокольчики и т.д.

-А возле медведя какие вы видите ягоды?

Дети: Земляничка, малина.

-Умницы дети. Давайте, ребята, спасибо скажем клубочку. (Воспитатель возвращает клубочек в сундук). Сейчас я предлагаю вам вернуться обратно в детский сад и дать сороке наш план, чтобы она передала его колобку. Скажем волшебные слова «Раз, два, три ковёр-самолёт нас в садик верни.

-Вот мы и вернулись. Сорока-белобока, передай, пожалуйста, этот план колобку. ( Воспитатель прикрепляет план возле сороки).

А вы, ребята, подойдите ко мне. Кому мы сегодня помогали?

Дети: Колобку.

- Мы с вами знаем стихотворение про него.

Колобок, колобок,

Колобок - румяный бок

По дорожке покатился

И назад не воротился *(Бегут на носочках)*

Всем играл на балалайке (*Воображают игру)*

Встретил мишку, волка, зайку (*изображают животных*)

У лисы спел на носу, потерялся он в лесу. (*Разводят руками)*

*(В это время спрятать план и подложить письмо).*

-Смотрите, сорока уже унесла план. А что это? *(Воспитатель открывает письмо и читает).*

«Спасибо, ребята, за вашу помощь. Я очень быстро по вашему плану вернулся домой».

-Какие вы молодцы, что помогли колобку. Ребята, вы сегодня решали интересные и сложные задания Лисы.

**Заключительная часть**

**Рефлексия**

- В какой стране мы побывали? *(«Страна сказок»)*

- Кто устраивал препятствия? *(Лиса)*

- А что было в шкатулке, ребята? (*Загадки)*

- Какие волшебные предметы мы увидели? (*Топор, игла и т.д.)*

- А что труднее всего вам было выполнить?

- Девочки и мальчики, вы большие умницы и умники.

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!

**Выход на самостоятельную деятельность:** Предлагаю вам поиграть в театр, инсценировать сказку «Колобок»