**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**АВТОР: Крайнова Алена Алексеевна**

**Цель:**Расширить и систематизировать знания о космосе в игровой форме.

**Задачи:**

1. Углублять представления детей об окружающей действительности.
2. Продолжать формировать у детей умение передавать в речи местонахождение людей и предметов, их расположение по отношению к другим людям или предметам.
3. Развивать речь детей.
4. Познакомить с устройством телескопа.
5. Познакомить с картой звёздного неба, планетами, космическими аппаратами.
6. Закреплять знания о земном шаре, атмосфере.
7. Закрепить знания о геометрических фигурах. Учить составлять рисунок из геометрических фигур.
8. Способствовать развитию зрительно-моторной координации и формированию умения работать по инструкции.
9. Способствовать развитию памяти, воображения.
10. Побуждать детей испытывать положительные эмоции в ходе выполнения заданий, чувство радости от достигнутого результата.
11. Воспитывать уверенность в себе.
12. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимовыручки.

**Обогащение словаря:** планета, звезда, Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон, телескоп, конструктор, солнечная система, орбита, шатл, межпланетная станция..

**Оборудование:** ноутбук, презентация, карточка-схема ракеты, пульты управления на каждого ребёнка, конструктор ТИКО, карандаши цветные,

Ход занятия

1. **Организационный момент.**

***Воспитатель (***Дети стоят спокойно возле воспитателя)***:***Ребята, вчера, когда что наступил вечер. Я наблюдала за небом. Медленно закатился за горизонт огромный багровый шар – Солнце. А когда солнце скрылось, а в небе появились первые самые яркие звёзды. *(Слайд 2-3. Видео заката и звёздного неба)*

***Воспитатель:***Дети, а вы любите наблюдать за звёздами?

***Дети: Да.***

***Воспитатель:***А вы знаете, что есть такой человек, который любит считать звёзды. Его называют звездочёт. (*Слайд 4*) И он нам сегодня прислал письмо вот, что в нём говорится (*Слайд 5*):

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Здравствуйте, ребята!*4 *Кода я путешествовал по планетам и наблюдал за звёздами и космическими объектами, я совсем забыл, где оставил свой телескоп. Мне очень нужна ваша помощь. Мне показалось, что вы смелые и любознательные ребята, и не оставите меня в беде. Жду встречи.*  *Звездочёт* |

***Воспитатель:***Дети, а хотите полететь в космос в гости к планетам?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:***Но это далёкое и опасное путешествие по солнечной системе. Вы не боитесь трудностей? Вас ждут интересные приключения, различные испытания.

***Дети:***Нет, не боимся.

1. **Основная часть.**

***Воспитатель:***Чтобы стать космонавтом нужно много учиться, тренироваться, быть смелым и выносливым, хорошо знать устройство корабля, уметь всё делать в невесомости. Нам нужно хорошо подготовиться к полёту. Согласны?

*(Воспитатель предлагает детям присесть за столы).*

**Задание №1 «Подумай и ответь»**

• Какого числа отмечают день космонавтики? (12 апреля)    
• Как звали собак, которые летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и Стрелка)   
• Как звали человека, который впервые полетел в космос и благополучно вернулся? (Юрий Алексеевич Гагарин)   
• Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)   
• Какие планеты вы знаете? (Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун, Плутон) .

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. Какая следующая за Солнцем планета?

***Воспитатель:***Ребята, а что нам необходимо для того чтобы полететь в космос?

***Дети:***Космические корабль (ракета).

***Воспитатель:***А теперь начнём подготовку к полёту. Для этого нам надо построить ракету. Сейчас мы будем с вами в роли конструкторов. Итак, у нас есть элементы схемы построения космического корабля.

*Дети строят из мягких модулей ракету.*

***Воспитатель:***Ребята, чтобы мы не сбились с курса, нам нужно определить правильную последовательность кнопок на пульте управления. *(Каждому ребёнку раздаётся пульт управления полётом. Воспитатель предлагает детям раскрасить кнопки в необходимые цвета, а потом даёт инструкцию по их нажатию).*

**Второй** кружок закрасьте зелёным цветом – «Внимание!»

**Третий**– оранжевым – «Пуск!»

**Первый**красным – это «Ключ на старт!»

**Четвёртый**– жёлтым – «Стоп!»

***Воспитатель:***Молодцы! К полёту почти всё готово.

А что необходимо космонавту еще для полета?

***Дети:*** Скафандр

***Воспитатель:***да, конечно. Скафандр это необходимый костюм для защиты космонавта, чтобы он мог выполнять работу в открытом космосе и невесомости.

Давайте сделаем себе скафандры. Возьмите себе схему и необходимые детали.

***Дети из конструктора ТИКО по схеме выполняют задание***

***Воспитатель***: Получилось? Вот какие замечательные у вас скафандры.

Готовы?

Нажимаем «Ключ на старт!», «Внимание!», «Пуск!» – к звёздам начинаем путь!

***Воспитатель:***Ребята, мы с вами отправились в космос, а что же мы знаем о нём? Если посмотреть на ночное небо в ясную погоду, то можно увидеть много-много звёзд. Солнце тоже звезда. У звезды под названием Солнце есть большая и дружная семейка. Восемь детишек разного возраста и размера. Что же это за детишки?

***Дети:*** Это планеты.

***Воспитатель:***Посмотрите на доску (*Слайд*) это Солнце и планеты. Вместе – это солнечная система.

***-*** Назовите знакомые вам планеты.

- Как называется планета, на которой мы живём?

***Дети:***Земля.

***Воспитатель:***Какую форму имеют планеты?

***Дети:***Они круглые.

***Воспитатель:***Покажите планету, которая ближе всех к Солнцу. Это Меркурий.

- Покажите планету, которая дальше всех от Солнца. Это Нептун.

**- А**как называется путь каждой планеты вокруг Солнца? *(Воспитатель показывает путь планеты).* (Орбита).

***Воспитатель:***Как вы думаете планеты и звёзды это одно и тоже?

***Дети:***Нет.

***Воспитатель:***Звёзды светят сами, а планеты светятся, потому что их Солнце освещает.

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите в иллюминатор справа – нас приветствует Звездочёт. *.* И предлагает нам немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Звездочет»**

На ракете мы летим, (руки вверх домиком)  
В невесомости парим. (наклоны в стороны)  
Смотрим все в иллюминатор, (руки ко лбу)  
Ищем для посадки кратер. (повороты влево, вправо)  
Вдруг пошел метеоритный  
Дождь космический магнитный. (резко машем кулаками в стороны)  
Мы на кнопку нажимаем (имитация нажимания пальцами на кнопки)  
И ракету опускаем. (присели)  
Повреждений вроде нету, (руки на пояс, повороты туловища)  
Мы выходим на планету! (маршируем)

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите, какие то маленькие человечки и у них кажется телескоп нашего Звездочёта. Как вы думаете, как они называются?

***Дети:***Инопланетяне.

Ребята, но инопланетяне не хотят просто так отдавать нам телескоп, они просят помощи. Необходимо определить соседей чисел.

*Дети выполняют задания.*

***Воспитатель:***Молодцы, ребята. А благодарные пришельцы отдали нам телескоп, и теперь мы его можем вернуть Звездочёту.

***Воспитатель:*** Ребята, нам пора возвращаться домой, на нашу планету.

Посмотрите в иллюминатор (*Слайд 23*), какая красивая наша планета. Её называют «Голубая планета Земля». Она действительно голубая, потому что на ней много водных богатств.

***Воспитатель:***Ребята, давайте подумаем, что мы знаем о нашей планете? Ведь Земля – это единственная планета, населенная живыми существами.

***Дети:***На планете Земля есть океаны, моря, равнины, реки, озера, острова, города и т. д.

***Воспитатель:***А вы хотите вернуться домой?

***Дети:***Да.

***Воспитатель:***Тогда возьмите пульты управления и нажмите кнопку «Стоп! Приземляемся!» (Дети нажимают 4-ю кнопку).

К посадке всё у нас готово

5, 4,3,1!

Мы уже летим, летим!

Выполнена вся программа

Жди своих героев мама!

***Воспитатель:*** Мы летим с огромной скоростью. Приближаемся к Земле. Сейчас мы будем входить в атмосферу нашей планеты. Вот мы уже проносимся над поверхностью земли. Здравствуй, родная планета! Поздравляю всех с благополучным приземлением!

***Итог:*** Ребята, сегодня у нас был необычный день, мы с вами составили схему сборки ракеты и построили её, побывали в космосе, вспомнили планеты Солнечной системы, придумывали, как могут выглядеть инопланетяне, угостили инопланетян земными яблочками, спасли наш корабль от астероида и помогли Звездочёту отыскать его телескоп. Вам понравилось наше путешествие?

***Воспитатель:***Ребята, в благодарность за нашу помощь Звездочёт прислал нам подарки (Воспитатель раздаёт подарки).