

Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение Центр развития ребенка - Детский сад "Сказка"

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1. Полное наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад "Сказка"

#### 2. Краткое наименование организации-соискателя.

МАДОУ "Сказка"

#### 3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Муниципальная

#### 4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Автономная

#### 5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

муниципальное казенное учреждение "Управление образования городского округа Богданович" , Койнова Марина Валерьевна , директор

#### 6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

623530, Свердловская область, район Богдановичский, город Богданович, улица Октябрьская, дом 14 А

623530, Свердловская область, район Богдановичский, город Богданович, улица Октябрьская, дом 14 А

Свердловская область, Городской округ Богданович, город Богданович

#### 7. Контактный телефон, e-mail.

8 (34376) 5 71 53, mkdouskazka@uobgd.ru

#### 8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<https://b10.tvoysadik.ru> , <https://b10.tvoysadik.ru/custom/159>

#### 9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

<https://b10.tvoysadik.ru/sveden/document>

#### 10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

<https://b10.tvoysadik.ru/news/item/208>

#### 11. Краткое описание организации.

МАДОУ «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами городского округа Богданович и настоящим Уставом, путем оказания услуг, выполнения работ в сфере образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Сказка» является образовательная деятельность (воспитание, обучение и развитие), а также присмотр и уход за детьми по достижении детьми возраста двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений в том числе:

- реализация Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительной общеобразовательной программы -дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых;
- предоставление платных дополнительных образовательных и (или) иных услуг.

основной целью образовательного процесса в МАДОУ «Сказка» является образование и воспитание детей дошкольного возраста в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития способностей воспитанников, обеспечение полноценного и целостного развития, формирование базисных основ личности, социализация детей в обществе сверстников, подготовка детей к школе.

**12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).**

Федеральная инновационная площадка НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" по исполнению федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО - ООО)", приказ от 03.04.2015г. № 11/15.

Региональная инновационная площадка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области "Экспертная оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в условиях функционирования территориального Ресурсного центра" от 22.12.2016 № 887-ПП

**13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта**

МАДОУ «Сказка» победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России - 2015» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России», Лауреат Всероссийского конкурса "Школа здоровья - 2014"; призер (3-е) место регионального этапа Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в 2014 году; региональной инновационной площадки - Постановление правительства Свердловской области от 22.12.2016 г № 887 - ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015г № 1115 - ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» (2016-2018гг); экспериментальная площадка УрГПУ по разработке и апробации регионально-ориентированной программы «Грани Урала» (2014-2016гг); базовая площадка ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (с 2018 года); участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», в 2018 году; в результате отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, МАДОУ "Сказка" предоставлены в 2018 году субсидии из областного бюджета в размере 1 млн.рублей на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, содержащая в том числе обоснование потребности в обеспечении условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы

**14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)**

№ п/п проекта(программы)	Наименование	Период реализации	Виды работ
Региональный			
1	Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы	2018-2021гг	С 2016 года МАДОУ «Сказка» активно включилось в реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа». В рамках этого были открыты дополнительные кружки и секции: 2016 год - «Юный шашист»; 2017 год - «Полидрон», «LEGO мастер», мультстудия «Мой мир». С целью создания условий для реализации интеллектуальных способностей воспитанников МАДОУ «Сказка» инициировал организацию районной интеллектуальной Олимпиады для дошкольников «УМКА», районного шашечного турнира среди детей старшего дошкольного возраста «Юный шашист». В рамках деятельности экспериментальной площадки УрГПУ по разработке и апробации регионально-ориентированной программы «Грани Урала» в дошкольном учреждении разработаны четыре образовательных маршрута, реализация которых предполагает такие формы работы как: экскурсии на промышленные предприятия ГО Богданович, встречи с представителями профессий, в том числе технических специальностей. В рамках реализации ООП - ОП ДО реализуются детско-взрослые проекты, направленные на раннюю профориентацию дошкольников: «Мы-изобретатели», «Технические изобретения из сказки», «Профессии вокруг нас», «Мы в профессии играем», «Юные изобретатели». Организовано сетевое взаимодействие с градообразующими предприятиями ОАО «Огнеупоры», ОАО «Известняк».
	Региональная инновационная площадка по теме: "Экспертная оценка качества		• на уровне ДОО: описаны и представлены для использования

2	образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в условиях функционирования территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования"	2016-2018гг	процедура и инструменты оценки качества образовательной деятельности; • на уровне других ДОО: разработаны методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия в рамках направления - оценка качества дошкольного образования (внутренняя и внешняя); • на уровне муниципалитета: пакет документов, регламентирующий деятельность территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования; • на уровне региона: комплекс условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности образовательных организаций муниципалитета в условиях малого города и сельской местности.
3	Разработка и апробация регионально ориентированной программы «Грани Урала» для детей дошкольного возраста (в рамках базовой площадки УрГПУ).	2014-2016гг	на уровне ДОО: наполнен новым содержанием образовательный процесс по ознакомлению детей с историей родного края, с людьми, прославившими Урал, город Богданович в разные годы; внесены изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с разработанными познавательными маршрутами; расширены возможности сетевого взаимодействия с познавательными маршрутами ГО Богданович с целью реализации познавательных маршрутов в МАДОУ «Сказка»; • на уровне других ДОО: представлена технология «познавательный маршрут» как средство обогащения содержания образовательного процесса; • на уровне муниципалитета: разработанные маршруты знакомят дошкольников с культурным наследием городского округа Богданович; • на уровне региона: создан комплекс условий, обеспечивающих формирование ценностного отношения дошкольников к малой Родине, отработаны механизмы проведения окружных методических мероприятий.
Федеральный			
1	«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» (соисполнитель реализации федерального инновационного проекта) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	2014-2019гг	• на уровне ДОО: во всех группах принята к реализации комплексная программа «Мир открытий» под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.; 85% педагогов прошли курсовую подготовку по программе, открыта вкладка на официальном сайте организации; • на уровне других ДОО: представлена возможность использования технологии, основных ее элементов в образовательном процессе; знакомство с комплексной программой «Мир открытий»; • на уровне муниципалитета: внедрение технологий системно-деятельностного подхода как средства реализации ФГОС ДО; • на уровне региона: создание инновационной сети региона

**14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

## **II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ**

### **II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

#### **1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.**

Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы

#### **2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.**

Современные образовательные программы дополнительного образования

#### **3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.**

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования современные востребованные образовательные программы дополнительного образования (2.2);

#### **4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.**

обеспечение комплекса дидактических, организационно-содержательных, кадровых условий, необходимых для успешного усвоения детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники, освоения педагогами ДОО и студентами Колледжа методики работы с конструкторами разных видов.

#### **5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.**

1) анализ имеющихся педагогических практик в области формирования у детей дошкольного возраста навыков проектного конструирования, создание педагогических средств, необходимых для эффективного развития у детей дошкольного возраста навыков конструирования, изучения основ программирования и робототехники;

2) конструирование дидактических средств, элементов развивающей предметно-пространственной среды, необходимых для организации образовательной, игровой, проектной деятельности детей дошкольного возраста, направленной на освоение навыков проектного конструирования, изучения основ программирования и робототехники на основе работы с конструкторами разных видов, первичную профессиональную ориентацию на профессии типа «человек – техника»;

3) апробация разработанных педагогических средств, направленных на формирование и развитие у детей начальных навыков проектного конструирования, изучения основ программирования и робототехники, первичную профессиональную ориентацию на профессии типа «человек – техника» посредством организации работы с конструкторами разных видов, предъявление лучших результатов деятельности педагогической общественности;

4) повышение уровня компетентности педагогических работников МАДОУ «Сказка», реализующих программы технической и естественно-научной направленности, студентов ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в вопросах планирования и организации деятельности по формированию и развитию у дошкольников навыков проектного конструирования;

5) эффективное использование материально-технического оснащения базовой площадки №4 для организации деятельности по формированию у дошкольников навыков проектного конструирования, изучения с дошкольниками основ программирования и робототехники, распространение опыта формирования и совершенствования у детей дошкольного возраста навыков конструирования среди педагогической общественности, студентов ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», осваивающих специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

#### **6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.**

Усовершенствование материально-технической базы учебных кабинетов и групп. Обеспечение дессиминации опыта работы ДОО через проведение открытых муниципальных развивающих занятий и мероприятий по поддержке технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы, гранты, семинары-практикумы, научно-технические конференции), организация стажировок педагогов по организации дополнительного образования, на основе программ технической и естественно-научной направленности.

Системная и систематичная организация образовательной, игровой, проектной деятельности детей дошкольного возраста на основе базовой площадки №4, реализующей программы дополнительного образования: «Полидрон», «LEGO мастер», мультстудия «Мой мир» (конструкторы «Полидрон», из серии LEGO Education «Математический поезд», «Простые механизмы», «Построй свою историю», «Моя первая история», «Моя семья», «LEGO WeDo 2.0») будет способствовать успешному освоению детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники.

#### **7. Период реализации инновационного образовательного проекта.**

Старт 2018-06-18. Продолжительность 3 лет.

## 8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

### - основание выбора тематики:

Согласно ФГОС ДО, Комплексной программы "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы, значимой задачей на уровне дошкольного образования является развитие инициативности и самостоятельности ребенка в конструировании; способности выбирать род занятий, участников совместной деятельности, планировать и осуществлять совместное с другими детьми или индивидуальное конструирование.

Проблема формирования у детей дошкольного возраста навыков проектного конструирования приобретает особую актуальность в условиях недостаточного количества методических разработок, позволяющих системно и последовательно организовывать конструирование детей на основе работы с разными линейками конструкторов.

Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста представлена в работах многих отечественных ученых. Разнообразное конструктивное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности. Исследования отечественных педагогов и психологов (Л.С. Выготский, В.С. Мухина, Р.С. Немов, Г.С. Абрамова, Г.А. Урунтаева, А.Н. Давидчук, Л.А. Венгер, Л.А. Парамонова, С.В. Петрушина и др.) доказывают значимость целенаправленного формирования у дошкольников умений и навыков конструирования, интереса к самостоятельному моделированию и конструированию. Многие ученые исследуют влияние детского конструирования на развитие таких психических функций, как мышление, речь, воображение, подчеркивают значимость конструирования в процессе умственного развития, эстетического и трудового воспитания, творчества. Современные исследования определяют особенности организации проектного конструирования, подчеркивают значимость организации во время конструирования экспериментальной деятельности детей и деятельности, направленной на модификацию созданных моделей.

Педагоги дошкольных образовательных организаций разрабатывают и апробируют дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, на основе которых осуществляется деятельность по развитию навыков конструирования у детей. Таким образом, на данном этапе воспитателями детских садов приобретен опыт моделирования и проектирования процесса формирования и развития навыков конструирования у детей дошкольного возраста, при этом возникает необходимость анализа и обобщения опыта конструирования педагогических средств, применение которых позволит эффективно и действенно организовать соответствующий вид деятельности детей дошкольного возраста.

Эффективная организация проектного конструирования детей дошкольного возраста, достижение соответствующих результатов дошкольного образования возможно при условии обновления технологий, используемых в ходе образовательной деятельности, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, конструирования необходимых педагогических средств.

### - новизна, инновационность предлагаемых решений:

- на уровне ДОО: разработаны дополнительные общеразвивающие программы;
- на уровне других ДОО: представлена возможность сетевого взаимодействия студентов педколледжа и педагогических работников ДОО ГО Богданович;
- на уровне муниципалитета: организовано сетевое взаимодействие, обеспечена консультационная поддержка и участие в методических мероприятиях представителей педколледжа;
- на уровне региона: обеспечение условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы

## 9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Обеспечить дессиминацию опыта работы ДОО через проведение открытых муниципальных развивающих занятий и мероприятий по поддержке технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы, гранты, семинары-практикумы, научно-технические конференции), организацию стажировки педагогов по организации дополнительного образования, на основе программ технической и естественно-научной направленности.

### 10. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ГРАНИ УРАЛА.pdf](#)

[ФОТОМАТЕРИАЛЫ.pdf](#)

### 11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

#### 11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	субсидии областного бюджета	ст.310 "приобретение основных средств"
2	средства от приносящей доход деятельности	ст.340 "приобретение материальных запасов" ст.226 "прочие работы и услуги"

#### 11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного
-------	-----------------	--	--	---

		<b>наличии)</b>	<b>сфере образования и науки за последние 5 лет</b>	<b>проекта</b>
1	Койнова Марина Валерьевна	МАДОУ "Сказка", директор	общее руководство реализацией проектов на федеральном и региональном уровне с 2008 года	общее руководство реализацией проекта
2	Царегородцева Елена Анатольевна	ИПиПД УрГПУ, преподаватель, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства	куратор ВНИК, деятельности ЭП более 10 лет	Разработка и апробация инновационных содержательных моделей организации образовательного процесса, направленного на проектирование и формирование образовательного пространства в образовательном учреждении, городе, регионе, исходя из запросов педагогического сообщества и участников образовательного процесса
3	Пичка Елена Борисовна	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», заместитель директора	обеспечение выполнения целей и задач реализации инновационных проектов на федеральном и региональном уровне	Осуществлять консультационное сопровождение разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций интереса к техническому творчеству, математике, формирование естественно-научных представлений и раннюю профориентацию; Оказывать МАДОУ «Сказка» помощь в проведении мероприятий с педагогическими работниками и родителями (законными представителями), направленных на формирование у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности.
			руководство реализацией подпроектов в рамках ФЭП, РИП, ЭП; методическое	методическое сопровождение деятельности педагогических

4	Алимпиева Татьяна Николаевна	МАДОУ "Сказка", заместитель директора, старший воспитатель	сопровождение деятельности педагогических работников в процессе инновационной деятельности с 2008 года	работников в процессе реализации инновационного проекта, обеспечение выполнения целей и задач ДОП-ДОП
5	Попова Наталья Сергеевна	МАДОУ "Сказка", старший воспитатель, воспитатель	методическое сопровождение деятельности педагогических работников в рамках ФЭП, РИП, ЭП; разработка практических материалов с 2008 года	методическое сопровождение реализации инновационного проекта, реализация дополнительной общеразвивающей программы
6	Перевалова Татьяна Владимировна	МАДОУ "Сказка", воспитатель, педагог дополнительного образования	разработка познавательного маршрута в рамках ЭП УрГПУ (2014-2016 гг), ответственный за инновационную деятельность в рамках ФИП с 2017 года	реализация дополнительной общеразвивающей программы
7	Беляева Ирина Викторовна	МАДОУ "Сказка", воспитатель	ответственный за работу сайта, руководитель Масс- медиа группы в рамках РИП, разработка познавательных маршрутов в рамках ЭП УрГПУ, участие в экспериментальной деятельности с 2008 года	реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечение открытости и прозрачности реализации инновационного проекта
8	Молокова Ольга Викторовна	МАДОУ "Сказка", воспитатель, педагог дополнительного образования	реализация содержания в рамках РИП, ФИП, ЭП с 2008 года	реализация дополнительной общеразвивающей программы
9	Бурухина Надежда Владимировна	МАДОУ "Сказка", учитель- логопед, педагог дополнительного образования	реализация содержания, разработка познавательного маршрута в рамках ЭП УрГПУ, руководство рабочей группой в рамках ЭП с 2008 года	реализация дополнительной общеразвивающей программы
10	Гасанова Вероника Александровна	МАДОУ "Сказка", воспитатель, педагог дополнительного образования	реализация содержания проектов в рамках ФИП, ЭП с 2014 года	реализация дополнительной общеразвивающей программы
11	Шаркова Жанна Владимировна	МАДОУ "Сказка", педагог дополнительного образования	реализация содержания проектов, разработка познавательного маршрута в рамках ЭП УрГПУ, руководство рабочей группой	реализация дополнительной общеразвивающей программы



**11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом своего образования; организация инновационной деятельности
2	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" (с изменениями на 27.08.2015г)	обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса
3	«Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва	реализация Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых
4	Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014г. №453-УГ "О комплексной программе "Уральская инженерная школа""	Обоснованием потребности в обеспечении условий реализации МАДОУ "Сказка" образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы
5	Устав МАДОУ "Сказка"	регламентация и определение вида деятельности МАДОУ "Сказка"

**11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Организация работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДОО-НОО-ООО)»
2	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Реализация инновационного проекта «Экспертная оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в условиях функционирования территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования»
3	ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области	Организация стажерской практики слушателей образовательных программ. Научно-методическое сопровождение реализации инновационного проекта. Директор, заместитель директора, старший воспитатель – тьюторы.
4	УрГПУ	Разработка и апробация инновационных содержательных моделей организации образовательного процесса
5	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Обеспечение комплекса дидактических, организационно-содержательных, кадровых условий, необходимых для успешного усвоения детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники, освоения педагогами МАДОУ «Сказка» и студентами ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» методики работы с конструкторами разных видов
6	МКОУ СОШ № 1 МКОУ СОШ № 2 МКОУ СОШ № 3	Реализация модели взаимодействия субъектов преемственности ДОО и школы с целью успешной адаптации выпускников на следующей ступени образования
7	Музей ОАО «Огнеупоры»	Организация экскурсий, познавательных встреч, знакомство с производством с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в рамках реализации детско-взрослых проектов
8	ООО Богдановичский Фарфоровый Завод	Организация виртуальных экскурсий, познавательных встреч, знакомство с производством с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в рамках реализации детско-взрослых проектов
9	ОАО «РЖД»	Организация экскурсий, познавательных встреч с сотрудниками в рамках реализации познавательного маршрута «История Урала в лицах», ознакомление с профессиями технических специальностей
10	Библиотека	Расширение читательского кругозора на основе тематического разнообразия, культуры чтения детей
11	Краеведческий музей	Реализация совместных проектов по приобщению детей к истокам русской народной культуры; знакомство с историей родного города, его традициями, промышленностью (предприятиями)
12	МБУ ДО Центр детского творчества «Креатив»	Образовательная деятельность, связанная с реализацией программ дополнительного образования

**12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем**

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2018				
1	Создание рабочей группы для разработки и управления проектом развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста	Методическое совещание педагогов по обсуждению стратегии развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста	Протокол заседания	определение целей и задач развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста
2	Составление и обсуждение плана работы естественно-научного цикла на новый учебный год	Аппаратное совещание педагогов по обсуждению плана работы естественно-научного цикла на новый учебный год	план работы	последовательность действий по реализации проекта
3	Организация Сетевого взаимодействия МАДОУ «Сказка» с некоммерческими предприятиями и образовательными организациями	Назначение ответственных за обеспечение сотрудничества организаций в рамках Сетевого взаимодействия. Подписание договоров. Разработка планов взаимодействия и сотрудничества	Приказ о назначении ответственных Соглашение и взаимодействию План взаимодействия и сотрудничества	организовано сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта
4	Подписание Соглашений с ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с целью обеспечения комплекса условий, необходимых для успешного усвоения детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники, освоения педагогами и студентами методики работы с конструкторами разных видов.	Назначение ответственных за обеспечение сотрудничества, составлении плана мероприятий. Создание рабочих групп по реализации плана мероприятий в соответствии с направлениями взаимодействия	Приказ о назначении ответственных Приказ о создании рабочих групп	Определены ответственные за организацию работы
5	Составление плана мероприятий, направленных на повышение мотивации детей к изобретательской и началам рационализаторской деятельности	Работа в творческих и рабочих группах по составлению плана мероприятий направленных на повышение мотивации детей к изобретательской и началам рационализаторской деятельности	Планы работы творческих групп	Определены формы работы с воспитанниками
6	Корректировка рабочих программ основного и дополнительного образования	Разработка и утверждение дополнительных курсов естественно-научного цикла и профориентации	Образовательные (рабочие) программы Дополнительные общеразвивающие программы	Определены организационно-содержательные условия
	Конструирование методических и		Методические	

7	дидактических материалов, необходимых для организации занятий на основе дополнительной общеразвивающей программы по изучению основ программирования и робототехнике	Разработка методических пособий для педагогов ДОО по организации занятий по изучению основ программирования и робототехнике	пособия для педагогов ДОО по организации занятий по изучению основ программирования и робототехнике	Подготовлено методическое обеспечение реализации программ
8	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсовая подготовка педагогов реализующих программы технической направленности, по обеспечению условий для дошкольников по осуществлению проектного конструирования. Участие в вебинарах для педагогических работников по научно-техническому творчеству (онлайн-консультации)	Удостоверения и сертификаты о курсовой подготовке	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9	Формирование групп детей для освоения дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности, основ программирования	Комплектование групп на основании заявлений родителей, интересов, способностей и потребностей детей	Списки детей, получающих дополнительные образовательные услуги	удовлетворение индивидуальных потребностей детей
10	Расширение сети дополнительного образования технической и естественно-научной направленности через создание новых секций кружков	Создание условий для организации кружкой для детей дошкольного возраста технической и естественно-научной направленности: «Легоконструирование» «Робототехника», «Экспериментируя - познаем»	приобретено новое оборудование	усовершенствована материально-техническая база учебных кабинетов и групп
2019				
1	Создание Лего-центра в МАДОУ «Сказка»	Подготовка оборудованного помещения, комплектование Лего-центра конструкторами, методическими и дидактическими материалами	Положение о деятельности Лего-центра	расширение инфраструктуры ДОО
2	Реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	Организация образовательной деятельности с детьми по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленности	Модель организации образовательной деятельности с детьми по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленности	реализация целей и задач инновационной деятельности
3	Освещение вопросов развития у детей дошкольного возраста навыков естественно-научной и технической деятельности на сайте ОУ	Создание на сайте МАДОУ «Сказка» раздела Уральская инженерная школа, с освещением вопросов, регламентирующих работу ДОО по реализации проекта	Раздел Уральская инженерная школа на сайте МАДОУ "Сказка"	обеспечение открытости реализации инновационного проекта
4	Экскурсии на промышленные предприятия ГО Богданович, Пожарную часть, мастерские ГБОУ	Организация и проведение экскурсий в рамках договорных отношений на промышленные предприятия ГО Богданович, Пожарную часть, мастерские ГБОУ СО «Богдановичский политехникум», музеи	Фоторепортажи Планы проведения экскурсий	реализация целей и задач в рамках сетевого взаимодействия

	СО «Богдановичский политехникум» и пр.	промышленных предприятий и пр. в соответствии с событийным календарем, реализуемом в ДОО		
5	Интерактивные экскурсии на промышленные предприятия и конструкторские бюро Свердловской области	Разработка и реализация виртуальных экскурсии на промышленные предприятия и конструкторские бюро Свердловской области	Методические разработки	разработка инновационных содержательных продуктов
6	Конкурс по моделированию и конструированию	Организация и участие в конкурсе по моделированию и конструированию с целью формирования у детей навыков конструктивного мышления, творческого воображения, основ программирования	Положение о проведении конкурса Фоторепортаж	демонстрация достижений детей
7	Проведение открытых муниципальных развивающих занятий и мероприятий по поддержке технического творчества воспитанников	Проведение открытых мероприятий с привлечением предприятий, организаций и предпринимателей, ведущих производственную, проектную или исследовательскую деятельность (выставки, конкурсы, гранты, семинары-практикумы, научно-технические конференции)	Сборник методических разработок	дессиминация опыта работы
8	Организация стажировок педагогов по организации дополнительного образования, на основе программ технической и естественно-научной направленности	Трансляция лучших образцов педагогической практики по организации дополнительного образования, на основе программ технической и естественно-научной направленности	План поведения стажировки Фоторепортаж Публикация в СМИ	Трансляция лучших образцов педагогической практики
9	Организация проектно-поисковой деятельности с детьми естественно-научной и технической направленности	Включение детей и родителей в совместную проектную деятельность естественно-научной и технической направленности через реализацию проектов: «Мы - изобретатели» «Технические изобретения из сказки» «Профессии вокруг нас»	Совместные детско-взрослые проекты	Включение детей и родителей в совместную проектную деятельность
10	Чемпионат по конструированию	Представление уровня освоения детьми навыков проектного конструирования	Фоторепортаж Публикация в СМИ	Представление уровня освоения детьми навыков проектного конструирования в процессе реализации проекта
11	Участие в областном конкурсе методических разработок «Методическая инициатива - 2018»	Представление методических разработок, описывающих опыт внедрения лучших педагогических практик МАДОУ «Сказка», направленных на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и ранней профориентации обучающихся	конструкты образовательной деятельности с детьми	дессиминация опыта работы
	Оформление и ведение	Информирование родителей о		

12	информационных стендов в группах, направленных на формирование у детей интереса к техническому творчеству	результатах формирования у детей интереса к техническому творчеству, естественно-научным исследованиям	информационные стенды в группах	обеспечение открытости реализации проекта
13	Посещение детьми занятий кружка по Робототехнике в начальных классах МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 3	Экскурсии в школу в кружок по Робототехнике. Беседа с руководителями и детьми.	Фоторепортаж	Организована преемственность в реализации целей и задач

2020

1	Муниципальная интеллектуальная Олимпиада для дошкольников «Умка»	Организация муниципальной Олимпиады, направленной на выявление у детей естественно-научных представлений (кругозора, знаний об окружающем мире, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями); выявление уровня интеллектуальных и основ технических способностей – действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации	Аналитические материалы	выявление уровня интеллектуальных и основ технических способностей детей
2	Муниципальный шашечный турнир для воспитанников ДОО	Организация муниципального шашечного турнира с целью реализации интеллектуальных способностей дошкольников	Информация о проведении турнира в СМИ	удовлетворение индивидуальных потребностей детей
3	Круглый стол «Опыт организации проектного конструирования дошкольников: проблемы, рекомендации к повышению эффективности»	Предъявление опыта организации деятельности по формированию у дошкольников навыков конструирования, развития технического мышления	Сборник статей по результатам круглого стола	Обсуждение результатов инновационной деятельности
4	Взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими работу в рамках Уральской инженерной школы	Обмен опытом по вопросам формирования у детей дошкольного возраста интереса к техническому творчеству, легоконструированию, основ программирования.	Окружная научно-практическая конференция	Трансляция лучших образцов педагогической практики организации работы естественно-научной направленности с дошкольниками

2021

1	Окружной педагогический фестиваль «Мы вместе...»	Трансляция опыта работы по проекту	Сборник по результатам мероприятий	Представление площадки для дессиминации современных моделей образовательной деятельности
---	--	------------------------------------	------------------------------------	--

**13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем**

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2018	Создание рабочей группы для разработки и управления проектом развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста	Старт (неделя): 2 Продолжительность (недель): 1
2018	Составление и обсуждение плана работы естественно-научного цикла на новый учебный год	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 1

2018	Организация Сетевого взаимодействия МАДОУ «Сказка» с некоммерческими предприятиями и образовательными организациями	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 8
2018	Подписание Соглашений с ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с целью обеспечения комплекса условий, необходимых для успешного усвоения детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники, освоения педагогами и студентами методики работы с конструкторами разных видов.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 3
2018	Составление плана мероприятий, направленных на повышение мотивации детей к изобретательской и началам рационализаторской деятельности	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 4
2018	Корректировка рабочих программ основного и дополнительного образования	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 8
2018	Конструирование методических и дидактических материалов, необходимых для организации занятий на основе дополнительной общеразвивающей программы по изучению основ программирования и робототехнике	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 36
2018	Повышение квалификации педагогических кадров	Старт (неделя): Продолжительность (недель):
2018	Формирование групп детей для освоения дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности, основ программирования	Старт (неделя): 2 Продолжительность (недель): 2
2018	Расширение сети дополнительного образования технической и естественно-научной направленности через создание новых секций кружков	Старт (неделя): 4 Продолжительность (недель): 4
2019	Создание Лего-центра в МАДОУ «Сказка»	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 36
2019	Реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 36
2019	Освещение вопросов развития у детей дошкольного возраста навыков естественно-научной и технической деятельности на сайте ОУ	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 36
2019	Экскурсии на промышленные предприятия ГО Богданович, Пожарную часть, мастерские ГБОУ СО «Богдановичский политехникум» и пр.	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 4
2019	Интерактивные экскурсии на промышленные предприятия и конструкторские бюро Свердловской области	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 4
2019	Конкурс по моделированию и легоконструированию	Старт (неделя): 12 Продолжительность (недель): 4
2019	Проведение открытых муниципальных развивающих занятий и мероприятий по поддержке технического творчества воспитанников	Старт (неделя): 12 Продолжительность (недель): 4
2019	Организация стажировок педагогов по организации дополнительного образования, на основе программ технической и естественно-научной направленности	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 12
2019	Организация проектно-поисковой деятельности с детьми естественно-научной и технической направленности	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 36
2019	Чемпионат по конструированию	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 3
2019	Участие в областном конкурсе методических разработок «Методическая инициатива - 2018»	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 4
2019	Оформление и ведение информационных стендов в группах, направленных на формирование у детей интереса к техническому творчеству	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 3
		Старт (неделя): 5

2019	Посещение детьми занятий кружка по Робототехнике в начальных классах МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 3	Продолжительность (неделя): 36
2020	Муниципальная интеллектуальная Олимпиада для дошкольников «Умка»	Старт (неделя): 3 Продолжительность (неделя): 1
2020	Муниципальный шашечный турнир для воспитанников ДОО	Старт (неделя): 2 Продолжительность (неделя): 1
2020	Круглый стол «Опыт организации проектного конструирования дошкольников: проблемы, рекомендации к повышению эффективности»	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 1
2020	Взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими работу в рамках Уральской инженерной школы	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 36
2021	Окружной педагогический фестиваль «Мы вместе...»	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 5

#### 14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	реализация дополнительных общеразвивающих программ	Организация технического творчества, формирование и развитие у детей навыков в области программирования и робототехники
2	реализация детско-взрослых проектов	формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций интереса к техническому творчеству, математике, формирование естественно-научных представлений и ранней профориентации
3	создание Лего-центра	усовершенствование материально-технической базы учебных кабинетов и групп

#### 15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

- Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.
- Доля воспитанников, осещающих кружки, секции, студии технической, эколого-биологической, социально-педагогической направленности.
- Доля воспитанников, включенных в реализацию курса математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой.
- Доля детей, принявших участие в экскурсиях на предприятия.
- Доля детей, принявших участие во встречах с представителями разных профессий, в том числе технических специальностей.
- Доля детей, принявших участие в выставках.
- Доля воспитанников, участвующих в реализации проектов, направленных на раннюю профориентацию дошкольников.
- Удовлетворенность родителей оказываемыми дополнительными образовательными услугами.
- Материально-техническое, методическое оснащение образовательного процесса, позволяющего осуществлять образовательную деятельность направленную на формирование у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, а также ранней профориентации.
- Кадровое обеспечение (необходимое количество и уровень подготовки кадров, непосредственно принимающих участие в реализации ДОП-ДОП).
- Доля детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности.
- Участие педагогических и руководящих работников в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.
- Презентация опыта работы на различных уровнях.
- Сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве организаций и предприятий с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».



## 16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Попытка управлять изменениями только с помощью прежнего багажа знаний и понятий	«Выращивание» новых понятий и смыслов у всех участников (через обеспечение грамотной информации в СМИ, через глоссарий), обучение, обсуждение, разъяснения.
2	Есть риск, что работа начнется без ясного представления, согласования того, что должно быть получено в итоге, каким станет ДОО после реализации модели	Определить ожидаемые конкретные результаты, согласовать их, запланировать мониторинг динамики продвижения к результатам.
3	Нескоординированность действий разных уровней сетевой модели, участников сетевой модели на разных уровнях, дублирование, перекладывание работы.	Отработать структуру управления сетевого взаимодействия по всей вертикали. Выстроить схему взаимодействия, распределения ответственности, регламенты по способам взаимодействия.
4	Низкая активность педагогических работников, низкий уровень информационной грамотности снижает темпы реализации модели.	Обеспечить непрерывность обучения через различные формы повышения квалификации как внутри организации, так и вне ее.

## 17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Обеспечить дессиминацию опыта работы ДОО через проведение открытых муниципальных развивающих занятий и мероприятий по поддержке технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы, гранты, семинары-практикумы, научно-технические конференции), организацию стажировок педагогов по организации дополнительного образования, на основе программ технической и естественно-научной направленности.

## 18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Система дополнительного образования в условиях ДОО	Технологии, формы, методы и приемы формирования у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации на основе специального современного технологического оборудования

## 19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Обеспечение информационной прозрачности деятельности образовательной системы, повышение культуры обмена информацией, развитие механизма обратной связи, принятие решений о совершенствовании условий образовательной деятельности в образовательных организациях реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Обеспечение сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета образовательных организаций всех типов и уровней через предоставление возможности продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг, усиления ресурса инновационного проекта за счет ресурсов других организаций.

Помощь в поиске прецедентов, получение экспертизы собственных разработок.

Обобщение, анализ и интерпретация результатов исследования, программирование, составление методических рекомендаций по результатам реализации проекта.

**2 0 . Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Открыть вкладку на официальном сайте в разделе "Инновационная деятельность"
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	выступление на ежегодном окружном фестивале "Мы вместе" участие в окружном конкурсе "Методическая инициатива" выступление на форуме "Педагоги России"
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году.	Формирование годового отчета выпуск сборника по результатам реализации проекта
4	На основе электронной площадки, методологии работы с информацией (сбор, ранжирование, обработка), фасилитацию сообщества в ходе активной стадии проекта, техническую поддержку, консалтинг по PR и рекламному сопровождению проекта внутри ДОО или вовне	Размещение Проекта на краудсорсинговой площадке - платформе для обсуждения "Территория разных точек зрения"

**ФИО, должность руководителя**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
м.п.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)