

## ПРОЕКТ «МЫ — ИЗОБРЕТАТЕЛИ»

для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	О проекте	Содержание
	Тема проекта	«Мы - изобретатели»
	Тип проекта	Долгосрочный (1 год) Творческий, познавательно-исследовательский
	Адресность проекта	Дети, педагоги и родители старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
1	Актуальность проекта	<p>Мы живем в век стремительного развития информационных технологий, технических, атомных, космических и многих других. Кто- же все это придумывает, изобретает, создает? Люди какой профессии?</p> <p>Для нас многие вещи стали повседневными и привычными в эксплуатации настолько, что мы даже не задумываемся о том, что когда то и кем-то они были изобретены. Что уж говорить о современных детях.</p> <p>Все дети по своей природе любознательны и изобретательны. Ежегодно более 500 тысяч детей и подростков изобретают различные гаджеты и игры, создают и модифицируют роботов и технику. Все детские изобретения, несомненно, делают нашу жизнь удобнее и интереснее. Во всем мире 17 января отмечают День детских изобретений. Именно в этот день весь мир может узнать о новых изобретениях, придуманных детьми, порадоваться за них и приобщиться к юным изобретателям.</p> <p>Во время дидактических игр «Что с начало, что потом» и «Расскажи, как это было» ребята часто удивлялись изменениям предметов и тому, что человек был вынужден изобретать. Возникли вопросы: кто такие изобретатели? Зачем нужны изобретения? Каких изобретателей вы знаете? Что они изобрели? Хотели бы вы стать изобретателями?</p> <p>Детская фантазия не имеет границ, важно дать почву для ее развития с самого раннего возраста. Может быть, спустя некоторое время, нынешние дошкольники станут изобретателями, придумают что-нибудь новое, полезное и назовут</p>

		<p>это своим именем. А для этого необходимо иметь своё дело, глубокие знания, а также развивать изобретательские способности.</p> <p>Проект направлен на развитие кругозора детей, поощрение их фантазий, изобретательских способностей, поощрить разносторонние детские таланты.</p>
2	Нормативные основания разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1262-ПП (с изменениями, внесёнными законом Свердловской области от 28 октября 2015 года № 128-ОЗ) «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие образования в Свердловской области до 2020 года»;</li> <li>- Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 N 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» (вместе с «Комплексной программой «Уральская инженерная школа» на 2015 - 2034 годы»);</li> <li>- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Сказка»</li> </ul>
3	Цель проекта	Создание условий для усвоения способов решения изобретательских задач; получение информации, выходящей за пределы непосредственного восприятия, раскрывающих интеллектуальный, творческий потенциал воспитанников.
4	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. учить детей видоизменять, преобразовывать и комбинировать имеющиеся представления и создавать на основе их относительно новые образы и ситуации;</li> <li>2. познакомить детей с алгоритмом изобретений;</li> <li>3. учить защищать выработанное решение, анализируя, и аргументировано доказывая его лучшие стороны;</li> <li>4. формировать навыки творческой,</li> </ol>

		<p>исследовательской работы;</p> <p>5. развивать творческое отношение к рукотворному миру: ретроспективный и перспективный взгляд на предметное окружение; управляемое творческое воображение;</p> <p>6. воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.</p>
	<p>Содержание проекта по этапам</p>	<p>1 этап - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование мероприятий проекта;</li> <li>– познавательная беседа о международном дне детских изобретений (17 января);</li> <li>– просмотр презентации о самых известных детских изобретениях (воспитанники получают представление о том, что изобретение – это что-то новое, придуманное человеком для улучшения жизни и удобства всех людей. Изобрести можно что-то простое, что поможет в обычной жизни и будет интересным для детей);</li> <li>– чтение книг о изобретателях.</li> <li>– организация предметно-пространственной развивающей среды</li> </ul> <p>2 этап – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мастер-класс от учеников МОУ СОШ № 1, участников конкурсов по робототехнике;</li> <li>– творческая работа «Я придумал» (дети вместе с родителями работают над изобретением. Для этого им сначала нужно выполнить эскиз своего изобретения, продумать, для чего оно нужно, из чего оно будет сделано, как будет работать, где будет использоваться);</li> <li>– «Презентация собственного изобретения (дети рассказывают о своих изобретениях, которые создали вместе с родителями);</li> <li>– конкурс «Самое лучшее изобретение» (дети выбирают из представленных наиболее интересные изобретения. Одним из показателей является возможность его дублирования другими детьми);</li> <li>– оформление «Альбома изобретений», панно «Что было в доме до нас», «На чём люди ездили в прошлом»;</li> <li>– исследования и эксперименты с детьми;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– НОД с элементами ТРИЗ и художественного творчества: «Экодом», «Изобретаем стул», «Универсальный диван», «Умная одежда», «Большой секрет маленькой пуговички», «Изобретаем бытовые приборы» и пр.</li> <li>– сюжетно-ролевая игра: «Конструкторское бюро» (изобретения из бросового материала)</li> <li>– экскурсия в школу в кружок робототехники;</li> <li>– <b>конструирование и программирование</b></li> </ul> <p>3 этап – заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мечты, воплощенные в жизнь» (дети вместе со взрослыми включают понравившиеся и социально значимые изобретения в повседневную жизнь (либо воплощают предложенные идеи (например: оформления, совершенствование системы закаливания, ландшафтный дизайн прогулочного участка и т.п.).</li> </ul>
	<p>Формы работы с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемно-поисковые ситуации;</li> <li>– мозговой штурм;</li> <li>– интегрированная деятельность;</li> <li>– индивидуальная творческая деятельность;</li> <li>– творческие задания;</li> <li>– чтение познавательной литературы ;</li> <li>– совместное изготовление поделок;</li> <li>– эвристические беседы.</li> </ul>
	<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– включение родителей в образовательный процесс ДОО;</li> <li>– совместные детско-родительские продукты деятельности по теме проекта;</li> <li>– обеспечение поддержки родителей по теме проекта со стороны педагогов ДОО</li> </ul>
<p>8</p>	<p>Ожидаемый результат реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дети проявляют интерес видоизменять, преобразовывать и комбинировать имеющиеся представления и создавать на основе их относительно новые образы и ситуации;</li> <li>– дети знакомы и могут осуществлять деятельность на основе алгоритма изобретений;</li> <li>– дети могут защитить выработанное решение, анализируя, и аргументировано доказывая его лучшие стороны;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– у детей проявляются навыки творческой, исследовательской работы;</li> <li>– у детей проявляется творческое отношение к рукотворному миру;</li> <li>– дети проявляют интерес к познавательной и исследовательской деятельности.</li> </ul>
	Продукты реализации проекта	«Альбом детских изобретений»; панно «Что было в доме до нас»; презентация «Транспорт из прошлого»;
	Итоговое мероприятие проекта	«День детских изобретений» Выставка детских изобретений «Мы - изобретатели»
	Перспективы работы	Продолжить работу по формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков творческого и инженерного мышления в процессе познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности в сотворчестве с педагогами и родителями в соответствии с их интересами и потребностями.