

«УРАЛЬСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА» В «СКАЗКЕ»

Одним из основных положений Федерального государственного стандарта дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом своего образования.

МАДОУ «Сказка» имеет Лицензию № 17002 от 14.02.2013 года на осуществление образовательной деятельности по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и Дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе детей и взрослых.

Ежегодный мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ как возможность обеспечения удовлетворения индивидуальных потребностей детей, позволяет нам сделать вывод о том, что социальный заказ на определение их направленности ориентирован большей частью на формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций интереса к техническому творчеству, математике, формированию естественно-научных представлений и ранней профориентации.

По результатам опроса около 75 % респондентов выбирают кружки и студии естественно-научного цикла. Так, с 2013 года в МАДОУ «Сказка» значительно расширился спектр реализации дополнительных общеразвивающих программ: 2013 год – «Конструируем с Легошей», «Компьюша», «Юный эколог», «Волшебный сундучок».

С 2016 года МАДОУ «Сказка» активно включилось в реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа».

В рамках этого были открыты дополнительные кружки и секции:

2016 год – «Юный шашист»;

2017 год – «Полидрон», «LEGO мастер», мультстудия «Мой мир».

С целью создания условий для реализации интеллектуальных способностей воспитанников МАДОУ «Сказка» инициировал организацию районной интеллектуальной Олимпиады для дошкольников «УМКА», районного шашечного турнира среди детей старшего дошкольного возраста «Юный шашист».

За последние 3 года наблюдается повышение интереса детей, родителей (законных представителей), педагогов к участию в конкурсах, Олимпиадах различного уровня. Воспитанники МАДОУ «Сказка» (70%) ежегодно становятся участниками, призерами и победителями следующих конкурсов: всероссийский турнир интеллектуальных способностей «Росток

УНИКУМ», «Росток ИНТЕЛЛЕКТУМ» - 1 место – 30%; всероссийская олимпиада для дошкольников «Серебряная сова» - 1 место – 65%; всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» - 1 место - 15%; региональный конкурс «Экоколобок» - 1-е, 2-е и 3-е места.

В рамках деятельности экспериментальной площадки УрГПУ по разработке и апробации регионально-ориентированной программы «Грани Урала» в дошкольном учреждении разработаны четыре познавательных маршрута, реализация которых предполагает такие формы работы как: экскурсии на промышленные предприятия ГО Богданович, встречи с представителями профессий, в том числе технических специальностей. В рамках реализации ООП – ОП ДО реализуются детско-взрослые проекты, направленные на раннюю профориентацию дошкольников: «Мы-изобретатели», «Технические изобретения из сказки», «Профессии вокруг нас», «Мы в профессии играем», «Юные изобретатели». Организовано сетевое взаимодействие с градообразующими предприятиями ОАО «Огнеупоры», ОАО «Известняк».

Педагоги принимают активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня по направлению «Уральская инженерная школа».

Результатом реализации ООП – ОП ДО и ДОП – ДОП детей и взрослых явилось повышение уровня образованности воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие» в среднем на 20%.

Имея статус территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования на территории ГО Богданович (в рамках деятельности региональной инновационной площадки - Постановление правительства Свердловской области от 22.12.2016 г № 887 – ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015г № 1115 – ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области») МАДОУ «Сказка» провело исследование качества деятельности образовательной организации, в результате которого была выявлена недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды современным техническим оборудованием.

Необходимо пополнить оборудование учебных кабинетов, групп для занятий с воспитанниками исследовательской и проектной деятельностью, увеличить охват детей дополнительным образованием, обеспечить возможность дессиминации опыта реализации направления «Уральская инженерная школа» в регионе. Воспитанники должны иметь возможность заниматься самостоятельной исследовательской деятельностью – наблюдениями, экспериментами, в том числе с использованием цифрового и традиционного оборудования.

Таким образом, вышеперечисленное ориентирует образовательную деятельность МАДОУ «Сказка» на формирование интереса у воспитанников к техническому творчеству, математике, формированию естественно-

научных представлений и ранней профориентации. Однако по-прежнему оставались нерешенными следующие проблемы:

- недостаточная оснащенность групп и учебных кабинетов современным оборудованием;

- необходимость разработки и реализации проекта сетевого взаимодействия по проблеме ранней профориентации с учреждениями основного общего образования.

Данные проблемы могут быть успешно решены посредством усовершенствования материально-технической базы. Обеспечить дессиминацию опыта работы ДОО через проведение открытых муниципальных развивающих занятий и мероприятий по поддержке технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы, гранты, семинары-практикумы, научно-технические конференции), организацию стажировок педагогов по организации дополнительного образования, на основе программ технической и естественно-научной направленности.

В рамках данного направления работы между нашим Центром и Камышловским педагогическим колледжем заключено соглашение, предметом которого является сотрудничество и поддержание долгосрочных связей с целью обеспечения комплекса дидактических, организационно-содержательных, кадровых условий, необходимых для успешного усвоения детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники, освоения педагогами МАДОУ «сказка» и студентами ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» методики работы с конструкторами разных видов.

При поддержке МКУ Управление образования нашего городского округа в 2018 году городскому округу Богданович предоставлены субсидии в отношении двух образовательных организаций: в размере 1 000 000 рублей в отношении МАДОУ «Сказка», в результате чего произведена закупка оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации, и специального современного технологического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования.

При выборе оборудования мы руководствовались, прежде всего, его универсальностью в решении поставленных задач, а также расширению возможностей реализации дополнительных общеразвивающих программ.

На сумму в 1000 000 рублей нами приобретено:

1. Программно-аппаратный комплекс «Колибри. Лаб»

В составе:

- ПАК «Колибри»

- УМК «Микромир» - учебный микроскоп с набором для экспериментов, набор готовых микропрепаратов с комплектом стекол, документ-камера, методические рекомендации и инструкции.

2. Интерактивный комплекс «SKY Display 55» с мобильной передвижной стойкой.

В программно-образовательный комплект входят приложения для формирования естественнонаучных представлений, развития у дошкольников памяти, внимания, реакции, мыслительных процессов: «Среда обитания», «Викторина», «Собирай фрукты», «Пазл», «Лабиринт», игра «Противоположности» и др. с представлением возможности замены содержимого и создание новых игр, пазлов и лабиринтов.

Программное обеспечение для интерактивного просмотра книг и создания 3D книг.

Программное обеспечение для создания интерактивных квестов для дошкольников, в том числе по направлению ранней профориентации.

3. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»

8 Модулей + стойка (кол-во модулей может быть разным)

4. Игровая развивающая среда «Навигатум: в мире профессий»:

Карта-пазл (напольная игровая площадка 2х3 метра);

Выпуск профисказок (книга и аудиокнига);

5 разных наборов карточек-иллюстраций;

20 одинаковых тетрадей для творчества

(из расчета на группу или школьный класс);

Методическая программа;

Мультсериал «В мире профессий» (10 серий).

5. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 – 2 шт.

Работа с конструктором состоит из 3 этапов: исследовательский, этап сборки и обмен результатами. Каждый этап выполняет свои задачи и в комплексе развивает стремление к научно-практической и исследовательской деятельности, прививает навыки программирования и абстрактного мышления.

6. ЛогоРобот Пчелка (Bee-Bot) Комплект из 6 штук

Программируемый напольный робот Bee-Bot прекрасно подходит для обучения навыкам программирования и развития пространственного и структурного мышления.

7. Набор робототехники РОБОТРЕК Малыш 1/ 80 программных алгоритмов сборки

Набор робототехники РОБОТРЕК Малыш 2

/программные алгоритмы сборки с пультом управления/

8. 3D-ручка FUNTASTIQUENEO + 1 катушка пластика по 1 кг

Полученное оборудование на стадии активной апробации.

Сегодня вам будут представлены первые результаты в реализации целей и задач как ООП, так и ДОП.

Надеемся этот опыт будет вам полезен и поможет сориентироваться в процессе обогащения образовательной среды вашего образовательного учреждения.