



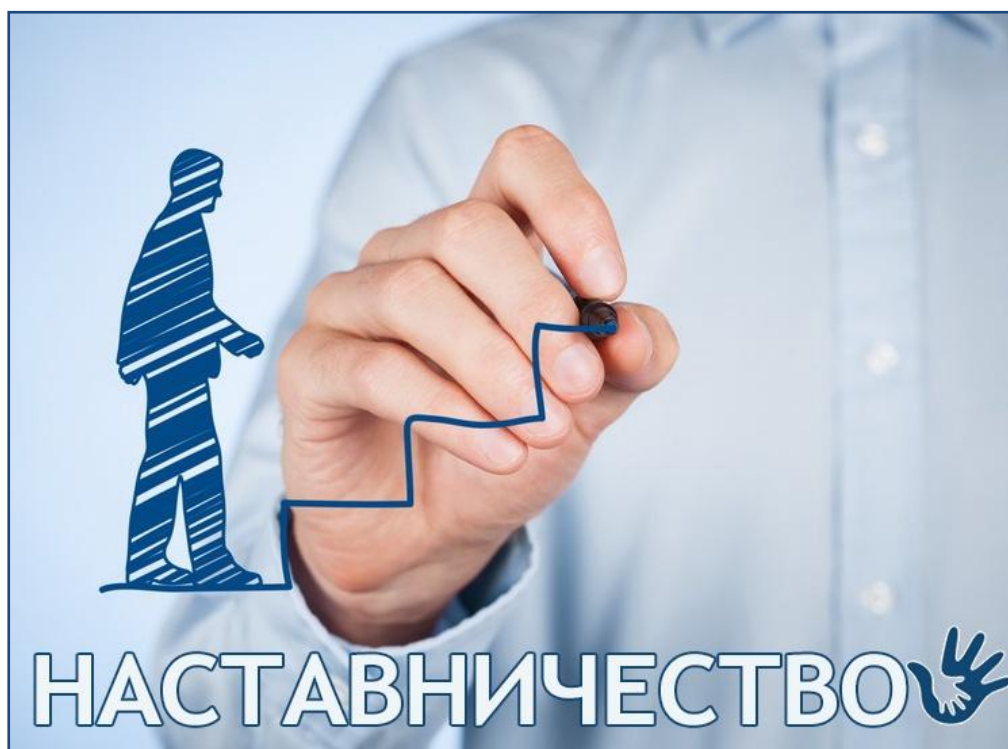
# ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

(В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

**ЛОСКУТОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА**

воспитатель

МАДОУ Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка»  
г. Богданович





## СОДЕРЖАНИЕ

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА.....	3
ШАГ 1 «ЗНАКОМСТВО».....	7
ШАГ 2 «ОРИЕНТАЦИЯ».....	9
ШАГ 3 «ЭТАПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА».....	11
ШАГ 4 «ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ».....	16



## Визитная карточка педагога-наставника

**ФИО:** Лоскутова Елена Петровна  
**Должность, место работы:** воспитатель  
МАДОУ «Сказка» ГО Богданович  
**Стаж работы:** 33 года



### Профессиональное образование:

- Ирбитское педагогическое училище, 1986 г.  
Специальность «Дошкольное воспитание»,  
квалификация «Воспитатель детского сада»;
- Уральский государственный педагогический университет,  
г. Екатеринбург, 2007 по специальности «Специальная дошкольная  
педагогика и психология», квалификация педагог – дефектолог для  
работы с детьми дошкольного возраста»

### Квалификационная категория, звания, награды :

высшая квалификационная категория , 2017 г.

### Повышение квалификации :

- ГБ ПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников», 2017 г., 24ч.

- ГАОУ ДПО СО ИРО «Проектирование адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 2017 г., 24ч

- ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 6 ч., «Обучение и проверка навыков оказания первой помощи» , 2017 г.

- ГАОУ ДПО СО ИРО «Мониторинг качества образования в контексте ФГОС дошкольного образования», 2018 г., 24 ч

- ГАОУ ДПО СО ИРО «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 2015 г., 72 ч.

- НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва «Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании в контексте внедрения ФГОС» (на примере курса математического развития дошкольников), 2015 г., 36 ч.



- НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»  
«Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании в контексте внедрения ФГОС», 2018г.

**Сфера профессиональных интересов (какие технологии, темы интересны и т.п.)**

Педагогическая деятельность строится с учетом личностно-ориентированных, информационно-коммуникативных технологий.

Внедряется в образовательный процесс системно - деятельностный подход, как основа организации образовательного процесса на этапе внедрения ФГОС дошкольного образования.

Применялся в практике и представлялся педагогической общественности опыт работы по теме: «Формирование основ толерантности у старших дошкольников средствами современных образовательных технологий».

В настоящее время сфера деятельности по самообразованию направлена на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами современных инновационных технологий.

**Педагогическое кредо:** относиться к детям и родителям так, как хотела бы, чтобы относились ко мне и моим детям.

**Любимая цитата:**

- Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный педагог. **Лев Толстой**
- В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить. **Сократ**

**Что помогает преодолевать трудности в работе:**

Перед каждым педагогом стоят определённые трудности. Одним из ключевых условий преодоления проблемных ситуаций в профессиональной деятельности являются личностные качества педагога: активность, самоотдача к выбранной профессии, толерантность, желание добиваться результата, стремление к познанию нового. А самое главное: любовь к детям, желание помочь им стать успешными.

**Пожелание молодому педагогу:**

Хочется пожелать моей коллеге, Алене Алексеевне, не останавливаться на достигнутом, постоянно совершенствоваться, остаться в этой профессии на долгие и долгие годы. Для этого у Алёны Алексеевны есть все предпосылки: молодость, артистизм, огромный творческий потенциал, педагогическое чутьё, желание к познанию нового. Надеюсь, что наше сотрудничество не закончится в рамках этого проекта.

**Главные профессиональные достижения:**

- 2013 год - победитель (1 место) муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года–2013 в ГО



Богданович»;

- 3 место по итогам регионального этапа конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области, 2013г.;
- Звание «Честь и гордость» за достижения в образовании ГО Богданович, 2013г.;
- Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области за победу в первом (заочном) этапе регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области, 2013г.;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд, 2017г.;
- Диплом II степени III международного конкурса «Учу учиться» в номинации «Образовательная ситуация с дошкольниками» (Л.Г.Петерсон), г. Москва, 2017г.;
- Сертификат III международного конкурса «Учу учиться» в номинации «Образовательная ситуация с дошкольниками» (Л.Г.Петерсон), г. Москва, 2017г.;
- Сертификат на право обучения на очных курсах НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» в 2017-2018 учебном году, Москва, 2017г.

А, самое главное достижение педагогической деятельности - успешность воспитанников на мероприятиях различного уровня, и при продолжении обучения на следующей ступени развития.

**Главная задача педагога-наставника :** передача своего опыта коллеге. Не формальное наставление и научение, а способность разжечь искорку любви к детям у молодого педагога, помощь в раскрытии его творческой активности, преданности к профессии. Показать на практике наиболее успешные методы и приёмы работы с дошколятами, способы общения с детским коллективом. Способствовать скорейшей адаптации молодого педагога в среду коллег.

**Педагогом-наставником стала, потому что** воспоминания из собственного педагогического прошлого, подводят к мысли о трудностях профессионального становления молодого педагога, о несоответствии, иной раз, в реальной жизни теории с практикой. Существует желание помочь юным педагогам разглядеть во всех красках особенность выбранной профессии, значимость личности педагога для каждого ребёнка.

Для этого имеется небольшой педагогический багаж, позволяющий поделиться накопленным опытом.



С 2011 года по настоящее время являюсь наставником для молодых педагогов Центра, активным участником творческих лабораторий по разработке новых моделей образовательных практик. Опыт работы предоставлен в публикациях на районном, муниципальном и областном уровнях. С 2014 года участвую в рабочей группе по разработке и реализации методического проекта «Начало», опыт наставничества в рамках реализации проекта был представлен на районной творческой лаборатории старших воспитателей. С 2018 года принимаю участие в процедуре аттестации педагогических работников в качестве эксперта. Являюсь призёром конкурса «Воспитатель года» на областном и районном уровне. В 2017 году принимала участие в III международном конкурсе «Учу учиться» в номинации «Образовательная ситуация с дошкольниками», г. Москва, поэтому выбранная технология является хорошо изученной и апробированной.





## 1 ШАГ «ЗНАКОМСТВО»

### Визитная карточка наставляемого педагога

**ФИО:** Крайнова Алена Алексеевна



**Место работы, должность:** воспитатель  
МАДОУ Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка»  
**Стаж работы:** 1,6 года

**Профессиональное образование, специальность, квалификация:**

ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет",  
направление "Педагогика и методика дошкольного образования",  
квалификация "Организатор-методист дошкольного образования"

**Жизненное кредо:** «Любить детей и свою работу – вот, что самое важное»

**Педагогическое кредо:** «Скажи ребенку - и он забудет, объясни – и он запомнит, позволь ребенку сделать что-то самому – и он поймет... »

**Увлечения:** рукоделие

**Ожидание от профессии:** «Быть лучшим и верным другом для детей, хорошим педагогом для родителей».

**Достижения:**

Сертификат участника III Окружного педагогического фестиваля «Мы вместе» «Здоровье как социальная ценность» 25.04.2019 г.

Сертификат участника инновационной деятельности в рамках творческой лаборатории «Комплексная программа ДО «Мир открытий». Курс математики «Игралочка». технология «Ситуация»»

Сертификат участника научно – практического семинара «УРАЛЬСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА: возможности образовательных ситуаций» 30.10.2018 г.

Сертификат участника открытого педагогического мероприятия «Калейдоскоп педагогических идей» 21.10.2017 г.

Диплом победителя в номинации «Лучший ведущий» во время организации новогоднего праздника для детей дошкольного возраста, 29.12.2017 г.

*Принимаю активное участие в общественных мероприятиях, в составе ансамбля «Глория»:*



Грамота за 1 место в номинации «Театр мод» муниципального этапа фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» 29.03.2019 г.

Диплом лауреата XI Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» в номинации «Литературно – музыкальная композиция» 26.04.2018 г.

Сертификат участника XI Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» в номинации «Литературно – музыкальная композиция» 26.04.2018 г.





## ШАГ 2 «ОРИЕНТАЦИЯ»

<b>Современная образовательная технология</b>	Технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон «Ситуация»
<b>Профессиональные достижения (*затруднения) в реализации указанной СОТ</b>	<p>С 2014 года участник творческой лаборатории Центра по внедрению технологии «Ситуация» в образовательный процесс.</p> <p>В 2015 году участие в семинаре «Независимая оценка качества образования», проведение открытой НОД по ФЭМП «Знакомство с прямоугольником».</p> <p>Сертификаты за участие в инновационной деятельности по теме «Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса с дошкольниками в комплексной образовательной программе «Мир открытий»», 2016, 2017 гг.</p> <p>Диплом II степени III международного конкурса «Учу учиться» в номинации «Образовательная ситуация с дошкольниками» (Петерсон), г. Москва,</p> <p>Сертификат III международного конкурса «Учу учиться» в номинации «Образовательная ситуация с дошкольниками» (Петерсон), г. Москва,</p> <p>Сертификат на право обучения на очных курсах НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» в 2017-2018 учебном году, Москва.</p>
<b>Другое</b>	<p>Опыт профессиональной деятельности опубликован в Сборнике материалов по итогам II педагогического фестиваля «Мы вместе» на тему «Ценности личностного роста: Мы вместе растём – мы вместе развиваемся» (Сценарий родительской гостиной), 2018г</p> <p>С 2011 года по настоящее время являюсь наставником для молодых педагогов Центра</p>



Публикация материала о конкурсе «Воспитатель года» в журнале - сборнике ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования «Современный учитель Свердловской области - 2013» (на основе эссе педагога)

В 2015 г. опыт работы представлен в рамках реализации практикоориентированной программы «Грани Урала» на научно-практической конференции (НОД «День рождения рябинки»).

В 2016 году в рамках НПК «Позитивная социализация ребёнка в формате 3 D» демонстрация педагогической общественности восточного и южного округа мастер-класса родительского собрания «Ярмарка семейных традиций».



### ШАГ 3 «ЭТАПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Название этапа	Содержание деятельности	сроки	Форма представления результатов
<b>«Я расскажу – ты послушай!»</b> (Наставник рассказывает содержание СОТ, предварительно разделив его на части. Большие задания рекомендуется разделять на несколько частей и проводить по каждой отдельные сессии. <b>Проверка</b> Наставник задает вопросы наставляемому, чтобы понять, как он усвоил. )	- Введение в тему: Образовательная технология «Ситуация» как механизм внедрения и реализации системно - деятельностного подхода в ДОО.	18.03	Тезисы «Технология деятельностного метода Л. Г. Петерсон «Ситуация»
	- Презентация: «Образовательная технология «Ситуация»».	22.03	Брошюра
	-Деловая игра «Знарок технологии «Ситуация»»	26.03	Сценарий деловой игры. Результаты опроса наставляемого.
<b>«Я покажу – ты посмотри!»</b>	НОД в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Способ организации: подгрупповой Возраст: 6-7 лет Образовательная область: познавательное развитие Тема: «Измерение площади»	3.04	Карта анализа образовательной ситуации ОНЗ Фоторепортаж В ходе организации непосредственно образовательной деятельности с детьми педагогом-наставником четко просматривается



			<p>реализация всех этапов образовательной технологии: - беседа с опорой на личный опыт детей; - приемы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей группы (характерны для детей с ТНР, использование приемов привлечения и сосредоточения внимания); - зафиксировано затруднение и поставлена «детская цель»: - составлен план выхода из затруднения; - новое знание включено в систему знаний; - подведены итоги, «детская цель» достигнута.</p> <p>Схема анализа соответствия образовательного процесса дидактическим</p>
	Применение технологии «Ситуация» в режиме дня	9.04	



	<p>НОД в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР</p> <p>Способ организации: подгрупповой</p> <p>Возраст: 6-7 лет</p> <p>Образовательная область: познавательное развитие</p> <p>Тема: «Витаминки- Невидимки»</p> <p>Изучение и анализ Портфолио наставника (раздел «Методические разработки»)</p>		<p>принципам деятельностного метода</p> <p>В режимным моментах и совместной деятельности взаимодействие педагога с детьми строится на основе принципов, составляющих основу деятельностного метода.</p> <p>Карта анализа образовательной ситуации ОНЗ Фоторепортаж</p> <p>Педагог- наставник имеет практический опыт реализации технологии «Ситуация» в течении 5 лет. Имеет достижения на федеральном, региональном,</p>
--	--	--	---



			муниципальном уровнях. Методические разработки используются педагогическими работниками МАДЛОУ «Сказка» как в непосредственно образовательной, так и в совместной деятельности с детьми. Основные достижения наставника представлены в Портфолио достижений.
«Сделаем вместе!»	Разработка конструктора НОД Организация НОД совместно с наставником во 2-й младшей группе Образовательная область: познавательное развитие Тема: «Делаем мыльные пузыри»	Апрель 24.04	Конструктор НОД
«Сделай сам – я подскажу!»	Разработка конструктора НОД Организация НОД во 2-й младшей группе Образовательная область: речевое развитие Тема: «Прогулка по весеннему лесу»	8.05	
«Сделай сам и расскажи, что	Представление результатов в ходе практической	14.05.	Презентация



Министерство среднего общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Дневник наставника (В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРАКТИКИ  
НАСТАВНИЧЕСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»)

сделал!»	деятельности на Педсовете МАДОУ «Сказка»		
	Предъявление результатов деятельности	23.05	Мастер – класс наставляемого





#### **ШАГ 4 «ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ»**

### **ОТЗЫВ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВЛЯЕМОГО ПЕДАГОГА**

Наставляемый педагог, Алена Алексеевна Крайнова, обладает большим творческим потенциалом и огромным желанием работать с детьми. В выбранной нами технологии Алена Алексеевна зарекомендовала себя как грамотный специалист, активно включалась в теоретические и практические разработки технологии деятельностного метода «Ситуация».

Во время деловой игры «Знаток деятельностного подхода» педагог продемонстрировала свои теоретические знания и умения в применении этой технологии при определении основных регламентированных этапов этого подхода и составлении конструкторов занятий, а так же успешно продемонстрировала их на практике при взаимодействии с детьми.

Педагог владеет организацией детского коллектива, всегда доброжелательна, готова к диалогу, познанию нового. Хочется отметить неформальный подход молодого специалиста к данному творческому проекту.