

*«Воспитание – великое дело,
им решается участь человека...»*

В.Г. Белинский

Именно эти слова со школьной поры запали мне в душу и повлияли на становление всей моей дальнейшей жизни.

Каждый человек рано или поздно встаёт перед выбором: кем быть? как стать полезным обществу? В моей жизни не было долгих мучений и размышлений по поводу выбора своего профессионального жизненного пути.

Уже с 7 лет я грезила профессией воспитателя, хотя меня как ребёнка, с присущим ему чувством юношеского максимализма, периодически привлекали и другие незнакомые таинственные профессии, но любовь к детям всегда пересиливала, и мои мечты опять обретали чёткие очертания – я буду воспитателем, и точка!

С первого класса мне доставляло колоссальное удовольствие нянчиться со своими многочисленными родственниками и соседями, во дворе всегда за мной образовывалась ватага ребятишек, которых я тут же организовывала в игры. Сколько было уговоров, переубеждений по поводу того, что работа тяжёлая, малооплачиваемая... Но я и слышать ничего не хотела – знала: это моё!

И вот я студентка педучилища! Теперь я хожу на лекции и с нетерпением жду того момента, когда нас, студентов, поведут на практику. И этот день настал: мы учимся проводить занятия у опытных педагогов. А затем и сами пытаемся сотворить что-нибудь эдакое! С дрожью в теле и пересохшим горлом вхожу в группу малышей, они ведь не знают меня, как примут? Однако, как мудры, чутки и проницательны бывают дети – именно их заинтересованный взгляд, теплое прикосновение делают своё дело: я воспитатель, ВОС-ПИ-ТА-ТЕЛЬ!

После очередных игр на практике ко мне подбегает малыш, и, обняв меня за колени, восторженно кричит: «Елена Петровна, любовь моя!» Сердце

бьётся чаще от такого всплеска детских эмоций, а теплота слов согревает душу...

Я не просто воспитатель, меня любят, ждут совета, надеются на меня, доверяют! Я буду, буду лучше всех, я никогда не смогу предать этих беззащитных чистых детских глаз, обидеть словом или делом! Я буду!, буду!...

.... Передо мною чистый лист, и строчки как бусинки нанизываются на лист бумаги, а память вновь и вновь возвращает меня в то далёкое время, когда и солнце светило ярче, и трава была зеленее. Прошло 26 лет с той поры, это много или мало? Много – для того, чтобы подводить итоги на жизненном пути, мало – чтобы измениться, зачерстветь душой, или изменить своей мечте.

Я воспитатель. Я по-прежнему люблю своих Сашей, Насть, Даш! И никогда мне это не наскучит. Ведь каждый мой день наполнен познанием радостных открытий, интересных встреч, вечными «зачем» и «почему»! И ни один день не похож на другой, кружится жизнь в калейдоскопе событий, оставляя тёплый лучистый свет – свет детства, к которому я имею непосредственное отношение!

И не ощущая свой возраст, я опять с трепетом буду набирать малышей, и идти к ним на первую встречу, волнуясь больше, чем на первое свиданье!

Ведь с каждой группой я вновь молодею душой, вновь проживаю с ними их жизнь, взрослею вместе с ними, радуюсь и огорчаюсь, учусь у моих почемучек жизни!

Воспитатель – это не просто профессия, а состояние души, способность любить детей. Просто так, ни за что! Желание отдавать им своё сердце!

Чтобы вырастить воспитанного человека, педагог и сам должен быть воспитанным, воспитывая доброту – и самому быть добрым по отношению к окружающим! В любой среде из сотен лиц можно выделить воспитателя по умению интеллигентно держаться, внятно чётко говорить, эмоционально

общаться, по его организаторским способностям, равнодушию. Ведь не зря про нас говорят, что воспитатель – это диагноз!

А ведь педагогу в дошкольном учреждении приходится уметь очень многое: быть всегда примером, найти ответ на любой вопрос, хорошо рисовать, шить, лепить, огородничать, быть актёром – режиссёром, и певцом – танцором... Заметить всех и каждого ребёнка, создать для него атмосферу эмоционального принятия, эмпатии, толерантности! Чем больше умеешь, тем интереснее и легче работать с детьми!

Наверное, я по жизни счастливый человек, ведь до сих пор, несмотря ни на что, с радостью утром бегу на работу, а вечером возвращаюсь домой, где меня всегда поймут и поддержат! На моём профессиональном жизненном пути мне встречались настоящие педагоги, с которых я до сих пор стараюсь брать пример. Ведь педагог – это новатор, человек, не сидящий на месте, ищущий, креативный, требовательный к себе и окружающим. Для него чужих детей не бывает!

Для себя, однажды, я вывела такой термин – детотерапия (бывает ведь музыка-, арт- терапия). Когда рядом с тобой чистые, излучающие тепло глаза, все заботы и тревоги уходят на другой план, и сердце наполняется искренней любовью! Общение с детьми лечит, поверьте!

Нельзя быть плохим воспитателем, можно быть посредственным бухгалтером или столяром, их ошибки видны, не принесут большого вреда. Ошибки педагога не видны сразу, как ошибки врачей или лётчиков, и только спустя годы, мы можем их заметить. А ведь это человеческие судьбы, и какие они будут, в первую очередь зависит от нас!

Горжусь я тем, что воспитатель,
На то сподвиг меня создатель!
И на судьбу я не ропщу,
Я жизнь свою благодарю,
За то, что в меня верят дети,
И добрым взглядом на рассвете встретят,
Нельзя предать, не оправдать надежды,
И «божью искорку» заметить мамы прежде!
А благодарностью себе лишь то сыщи,
Что помнят тебя все выпускники!
И с жизненного мне не свернуть пути,
А только руку к детям протяни,
В глаза взгляни, и всё увидишь, всё поймёшь,
Не зря на земле ты этой живёшь!

Елена Петровна Лоскутова