

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА- НАСТАВНИКА

ФИО: Германюк Татьяна Васильевна

Должность, место работы: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- Детский сад «Сказка», воспитатель



Стаж работы : 30 лет

Профессиональное образование: ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, 1999 г.

Квалификационная категория: высшая

Повышение квалификации: НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», по образовательной программе «Системно- деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования. Москва 2018 г.

Сфера профессиональных интересов: реализация современных образовательных технологий в образовательном процессе - технология деятельностного метода «Ситуация», технология исследовательского обучения «Река времени». Нравственно-экологическое воспитание дошкольников.

Педагогическое кредо: ...«Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо. Не за красивое «спасибо», услышавшего тебя рядом»....

Любимая цитата: «Взрослые не должны сердиться на детей, потому что это не исправляет, а портит». Януш Корчак

Что помогает преодолевать трудности в работе: постоянный поиск ответов на вопросы, постоянное совершенствование самого себя...

Пожелание молодому педагогу: Первые шаги всегда самые трудные . Быть терпеливым . Дети могут быть разными, но задача

педагога научиться принимать их такими, какие они есть, и при этом умело применять педагогические приемы, чтобы вести детей за собой, и чтобы они стали уважать тебя и окружающих.

Главные профессиональные достижения

Главная задача педагога-наставника – обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Педагогом-наставником стала: имею высшую квалификационную категорию, опыт педагогической деятельности – 30 лет, владение современной педагогической технологией в контексте системно-деятельностного подхода, умение выстроить конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), коллегами, развитые профессиональные и личностные качества, позволяющие добиваться значительных результатов в работе с детьми дошкольного возраста, опыт наставничества в образовательной организации.