

Конструкт совместной образовательной деятельности

Тема: «День рождения « Сказки»

**Составитель:
Германюк Татьяна Васильевна,
воспитатель**

2019 г.

Конструкт непосредственной организованной образовательной деятельности

Возрастная группа: подготовительная, дети 7 -го года жизни

Воспитатель: Германюк Татьяна Васильевна

Форма работы: совместная образовательная деятельность

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная,

Тема: «День рождения «Сказки»

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Форма проведения: групповая, подгрупповая

Цель: способствовать развитию познавательных интересов через совместную познавательную деятельность.
Формирование уважительного отношения к истории о прошлом и настоящем детского сада.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать стремление к познавательной деятельности;
- Развивать коммуникативные умение и навыки личностного взаимодействия друг с другом;

Образовательные

Актуализировать знания детей о календарных событиях страны;

- Совершенствовать умение классифицировать и структурировать материал, делать умозаключение и вывод;
- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога;

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

Оборудование и материалы: Мольберт, маркеры, календарь, карточки с вопросами, карточки с буквами для составления предложений.

Предварительная работа: поиск и сбор информации.

Принципы дошкольного образования (ФГОС ДО):

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активнее в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
5. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов, возрасту и особенностям развития).

Принципы воспитания и обучения:

Принцип воспитания: формирование личностного стиля взаимоотношения со сверстниками и педагогами; создание положительного эмоционального подъема, воспитание через взаимодействие.

Принципы обучения: принцип свободы и самостоятельности, принцип активности, принцип наглядности, принцип доступности, принцип индивидуальности.

Учебно-методический комплект:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

2. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова « Социально-коммуникативное и социальное воспитание детей 6-7 лет». ТЦ Сфера, 2015

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>Введение в ситуацию</p>	<p>- К праздникам принято рассылать приглашения.</p> <p>-Ребята, моей знакомой девочке Свете прислали приглашение на праздник.</p> <p>-Маленького братика Светы привлекла красивая яркая открытка.</p> <p>-Он захотел посмотреть и случайно оторвал часть открытки, где написано на какой праздник приглашена Света.</p> <p>-Света очень огорчилась, но я ее успокоила</p> <p>-Я сказала Свете: « Мы с ребятами можем помочь тебе»</p> <p>-Хотите помочь Свете узнать на какой праздник ее пригласили?</p> <p>-Сможете?</p>	<p>Приветствует детей.</p> <p>Ведет диалог с детьми.</p>	<p>Ответы и размышления детей</p>	<p>Организация и настрой детей на познавательную деятельность</p>
<p>Актуализация знаний</p>	<p>- Ребята, какой сейчас месяц года?</p> <p>-Какой праздник мы отмечаем в апреле?</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Слушают, высказывают свои суждения,</p>	

<p>Физкультурная пауза</p> <p>Затруднение в ситуации</p>	<p>-Все ли люди у нас в стране отмечают этот праздник?</p> <p>-Значит мы можем назвать этот праздник каким?(государственный)</p> <p>-Если мы отмечаем праздник в узком кругу, своей семьей, с родными и близкими, как мы можем назвать этот праздник (семейный)</p> <p>-Ребята, как нам узнать, на какой праздник пригласили Свету?</p> <p>-Вы знаете как это сделать?</p> <p>-Почему вы не знаете?</p> <p>-Как вы можете это сделать?</p>	<p>Вводит элемент новизны, вовлекает в слушание; стимулирует интерес детей;</p>	<p>Осваивают последовательность деятельности; практикуются в осуществлении выбора</p>	<p>Проявления интереса</p>
--	---	---	---	----------------------------

<p>Открытие нового знания</p>	<p>-Я предлагаю вам узнать на какой же праздник пригласили Свету</p> <p>-Для этого вам нужно пройти несколько испытаний</p> <p>-При правильном ответе вы будете брать карточку с соответствующей цифрой</p> <p>-Праздник, который отмечает каждый человек?(день рождения)</p> <p>-Что принято принимать ко дню рождения? (поздравления ,пожелания, подарки)</p> <p>-Где празднуют день рождения ?(дома, в кафе)</p> <p>-Как называется день рождения, который празднуется через 5 лет? (юбилей)</p> <p>-Молодцы, вы открыли все карточки</p> <p>-Сейчас давайте прочитаем предложение, что у нас получилось?</p> <p>-«26 апреля- день рождения «Сказки»»</p>	<p>Вовлекает детей в деятельность, согласовывает с детьми действия, их последовательность. Способствует индивидуализации детей, включает в самостоятельную деятельность детей. Развивает связную речь.</p>	<p>Высказывают свои суждения, умозаключения.</p> <p>Делятся своими впечатлениями. Планируют самостоятельную (совместную) деятельность</p> <p>Высказывают эмоциональный отклик.</p>	<p>Умение делать логические выводы; умение следовать правилам.</p>
<p>Осмысление</p>	<p>Ребята, кому и чем нам удалось помочь и узнать на какой праздник было приглашение?</p> <p>-Давайте, отметим красным маркером в календаре день рождения нашего детского</p>	<p>Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии (самоанализу).</p>		<p>Умение оценивать результаты своей деятельности; умение выражать чувства; умение делать выводы; умение планировать самостоятельную (совместную) деятельность</p>

	<p>сада.</p> <p>-Ребята ,к каким праздникам можно отнести наш праздник?(семейный)</p> <p>-Да, детский сад это наша вторая семья</p> <p>-Что вам показалось трудным?</p> <p>- Интересно ли вам было работать ?</p> <p>-Завтра мы будем принимать гостей ,приглашенных к нам в «Сказку» на день рождения!</p>			
--	---	--	--	--