

Конструкт непосредственной образовательной деятельности с детьми

Тема: « Сравнение по массе»

**Составитель:
Германюк Татьяна Васильевна,
воспитатель**

2019 г.

Конструкт непосредственной организованной образовательной деятельности

Возрастная группа: подготовительная, дети 7 года жизни

Воспитатель: Германюк Татьяна Васильевна

Форма работы: совместная образовательная деятельность

Виды деятельности: познавательная деятельность

Тема: « Сравнение по массе»

Образовательная область: познание

Форма проведения: групповая, подгрупповая

Цель: Уточнить представление о массе как свойстве предмета, характеризующем его тяжесть

Задачи: Познакомить с новым способом сравнения предметов по массе с помощью чашечных весов

Закрепить умение составлять по картинам, анализировать и решать простейшие задачи на сравнение масс предметов, фиксировать условия задачи с помощью схемы

Сформировать опыт работы в паре, формулирования простейших умозаключений, выполнения действий с комментированием, самопроверки по образцу

Оборудование и материалы: Чашечные весы, коробки с разными наполнителями

Принципы дошкольного образования (ФГОС ДО):

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активнее в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

5. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов, возрасту и особенностям развития).

Принципы воспитания и обучения:

Принцип воспитания: формирование личностного стиля взаимоотношения со сверстниками и педагогами; создание положительного эмоционального подъёма, воспитание через взаимодействие.

Принципы обучения: принцип свободы и самостоятельности, принцип активности, принцип наглядности, принцип доступности, принцип индивидуальности.

Учебно-методический комплект:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

2. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка- ступенька к школе. Методические рекомендации. Москва: Ювента 2014

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Введение в ситуацию	<p>-Любите ли вы свой детский сад? -Что вам больше нравится в нашем детском саду? -В новом районе вместо маленького детского сада решили построить современный большой детский сад -Все готовятся к переезду. -Вещи сложили в коробки для того что бы перевести на новое место. Директор просит детей помочь погрузить коробки в машины -Хотите помочь?</p>	<p>Педагог собирает детей вокруг себя</p> <p>Стимулирует процесс мышления, любознательности, интерес. Поощряет высказывание детей</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Участвуют в диалоге</p> <p>Выражают собственные мысли и суждения</p>	<p>Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности</p> <p>Владеют речью, как средством общения и культуры</p> <p>Умеют принимать ситуацию</p>
Актуализация знаний	<p>-Игра «Тяжелые ящики» На столах находятся находятся по две маленькие коробочки(зеленая и красная).В зеленой коробочке лежит пластилин, в красной вата -Это коробки с вещами -Чем различаются коробки?(Цветом) -Чем они похожи? (Формой и цветом) -Одна коробка легкая -одна тяжелая</p>	<p>Организует поиск ответов на вопросы, решение проблем</p> <p>Наблюдение за детьми во время выполнения</p>	<p>Самостоятельно решают поставленные задачи.</p>	<p>Дети умеют совместно работать и общаться со сверстниками в доброжелательной форме</p> <p>Умеют работать с</p>

<p>Затруднение в ситуации</p>	<p>-Каждый ребенок понесет по одной коробке. -Как вы думаете, какую коробку должен нести мальчик, а какую девочка? -Разбейтесь на пары, в которых будут мальчик и девочка -Выберите себе коробки -Коробку какого цвета понесет мальчик? -Какую девочка? -Почему? (потому что одна коробка тяжелая, а другая легкая)</p>	<p>задания Включает детей в самостоятельную деятельность. Предоставляет возможность для сотрудничества детей.</p>	<p>Дети разбиваются на пары</p>	<p>информацией Проявляют любознательность, задают вопросы Интересуются причинно – следственными связями Умеют делать логические выводы</p>
<p>Затруднение в ситуации</p>	<p>Игра «Кто тяжелее?» -Нужно определить кто из вас тяжелее? (Известный детям способ не подходит) -Смогли вы определить кто из вас тяжелее?(Нет) -Почему не смогли?(Потому что не знаем способа) -Что нам сейчас нужно узнать?(Нужно узнать способ, с помощью которого можно определить, какой предмет тяжелее, какой легче)</p>	<p>Совместно с детьми оценка деятельности</p>	<p>Самооценка результата</p>	

**Открытие нового
знания**

-Как можно узнать?(Можно посмотреть в книге, спросить у тех ,кто знает, придумать самостоятельно,а потом проверить себя по образцу)

-Давайте придумаем самостоятельно.

-Что есть на нашем участке в детском саду?(Качели)

-Какие качели, на которых удобно качаться вдвоем

-Удобно ли будет качаться, если на качели сядет ребенок и взрослый?(Неудобно)

-Почему? (взрослый будет все время перевешивать ребенка)

-В это случае говорят, **что масса взрослого ,больше массы ребенка.**

-Как же узнать какой предмет тяжелее, т.е сравнить по массе два предмета

-Давайте поставим весы

-На одну чашку кладем зеленую коробку, на другую красную

-Какая коробка имеет большую массу

-Для того, что бы сравнить по массе два предмета, надо один предмет положить на одну чашку весов, а другой на другую . **Итог** тот предмет ,который перевешивает, имеет большую массу

**Включение нового
знания в систему
знаний**

Игра «Где больше?»

-В детском саду иногда случаются поломки и их нужно устранять.

-С помощью шурупа скрепляются металлические детали.

-Вот две одинаковые коробки, в них находятся одинаковые шурупы.

-В одной- 10, в другой-8. Открывать коробки нельзя

-Как определить в какой коробке 10, в другой -8

-Надо положить коробки на весы. Та коробка, которая перевесит имеет большую массу

-Значит в ней шурупов больше.

Работа детей в учебнике-тетради.

Осмысление	-У кого в гостях вы сегодня были? -Что вам было наиболее интересно? -Какие новые знания дали вам возможность погрузить вещи в машину?			Оценивают результат своей деятельности, выражают удовлетворенность от проделанной работы
-------------------	---	--	--	--