

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – Детский сад «Сказка»**

Утвержден
директором МАДОУ «Сказка»
_____ М. В. Койновой

**План работы Психолого - педагогического консилиума (ППк)
МАДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, и их характера и причин, или других состояний;
- Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работе;
- Разработка оптимального для развития ребенка индивидуального образовательного маршрута;
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Установочное заседание ППк» Цель: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Утверждение списка детей на лого пункты, в группу компенсирующей направленности: «Цветик – семицветик». 3. Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления в ТПМПК. г. Сухой Лог 4. Оформление документации по ППк, коллегиальное заключение.	Сентябрь 2020 уч. г.	Председатель Члены ППк ДОО
	Тема: Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.	Октябрь-Ноябрь 2020 уч. г.	Председатель Члены ППк

	Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отстаивании развития. 1. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. 2. Утверждение списка детей на занятия педагога-психолога, педагога – дефектолога, учителя – логопеда. 3. Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника 4. Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов воспитанников, прошедших ППк. образовательной организации 5. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей. 6. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 7. Заключение по результатам диагностики психологической адаптации детей к условиям ДОО в группе раннего возраста и второй младшей группы.		ДОО
	Тема: «Динамика развития детей» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения. 1. Отчёт педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и качества реализации индивидуального коррекционно-образовательного маршрута. 2. Анализ качества взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя с воспитателями, работающими с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами, педагога – психолога с воспитателями, педагога – дефектолога, специалистов (тетради взаимодействия). 3. Изменение и дополнение индивидуального коррекционно-образовательного маршрута.	Январь 2021 уч .г.	Председатель Члены ППк: ДОО Педагоги, учитель – логопед, педагог – дефектолог, Педагог – психолог специалисты
	Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк. Планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Анализ качества взаимодействия учителя-логопеда и родителей по вопросам речевого развития воспитанников с ОВЗ. 2. Анализ качества взаимодействия педагога -	Май 2021 уч .г.	Председатель Члены ППк ДОО

	дефектолога и родителей по вопросам развития воспитанников с ОВЗ. 3. Анализ качества взаимодействия педагога - психолога и родителей по вопросам развития воспитанников с ОВЗ. 4. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп. 5. Анализ развивающих условий и доступности среды в помещениях образовательной организации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагог – психолог. Разработка рекомендаций родителям на летний период.		
	1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от педагогов и родителей) 2. Консультирование родителей и педагогов о деятельности ППк ДОО (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам педагогов и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам педагогов и родителей, а также детей средних и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и педагогов по психолого – педагогическому сопровождению детей. 6. Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк?» (видеоролик) - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОО»	В течение года	Председатель Члены ППк ДОО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Койнова Марина Валерьевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022