



Утверждаю:
Директор МАДОУ «Сказка»
М.В.Койнова

ПЛАН РАБОТЫ КООРДИНАТОРА ПРОЕКТА «СТАРТ В БУДУЩЕЕ» НА ПЕРИОД С 01.03 ПО 23.02.2019Г

ЦЕЛЬ: совершенствование системы наставничества как структурного компонента методической деятельности в образовательной организации в рамках реализации задач регионального проекта.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
5. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности через реализацию современных образовательных технологий.
7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе традиций ДОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Результат
1 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ			
1	Изучение нормативно-правовой основы деятельности в рамках системы наставничества	18.02-01.03.2019г	Подбор нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию наставничества в организации
	Корректировка нормативных локальных актов, регламентирующих организацию наставничества в ДОО	01-11.03.2019г	Приказ «Об организации наставничества» Положение о наставничестве в МАДОУ «Сказка»
	Подбор наставников. Утверждение кандидатур наставников на Педагогическом совете	До 25.02.2019г	Протокол заседания Педагогического совета
	Утверждение состава участников регионального проекта Модуль 1 «Педагог-наставник и молодой педагог-наставляемый»	До 25.02.2019г	Приказ об утверждении состава участников регионального проекта Модуль 1 «Педагог-наставник и молодой педагог-наставляемый»
	Диагностика профессиональных дефицитов молодого специалиста	04-11.03.2019г	Анкеты, опросники
	Консультация педагога-психолога «Основные проблемы начинающего педагога в период его профессионального становления»	12.03.2019г	Принятие основных положений проекта
	Посещение организационных мероприятий в рамках реализации регионального проекта	В течение всего времени	План реализации этапов
	Определение содержания передаваемого опыта от наставника наставляемому	До 01.03.2019г	Определена основная технология - технология

			деятельностного метода Л.Г.Петерсон «Ситуация»
2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ			
	Разработка плана реализации регионального проекта в МАДОУ «Сказка»	04-11.03.2019г	План реализации регионального проекта в МАДОУ «Сказка»
	Круглый стол с участниками проекта «Шаги к успеху»	06.03.2019г	Определено содержание каждого этапа
	Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодого специалиста в ДОО	До 11.03.2019г	Маршрут профессионального развития молодого специалиста в ДОО
	Посещение наставляемым НОД наставника в технологии «Ситуация»	18.03-15.04.2019г	Карта анализа НОД
	«День с наставником»: реализация в образовательном процессе дидактических принципов деятельностного метода	16.04.2019г	Карта анализа
	Практикум для наставляемых педагогов «Самоанализ НОД»	18.04.2019г	Памятка для педагога «Самоанализ НОД»
	Круглый стол «Разработка конструктора непосредственной образовательной деятельности с детьми с использованием современных образовательных технологий»	29.04.2019г	Макет конструктора
	Практикум «Оптимизация выбора активных форм, методов и средств обучения при организации различных видов детской деятельности»	07.05.2019г	План совместной деятельности молодого специалиста в воспитанниками
	Круглый стол с участниками проекта по заполнению «Дневника наставника», «Дневника наставляемого»	15-05.2019г	«Дневник наставника», «Дневник наставляемого»
	Подготовка мастер-класса	17-	Сценарий мастер-

	«Технология деятельностиного метода Л. Г. Петерсон в работе с дошкольниками»	22.2019г	класса
	Консультации участников по подготовке электронного портфолио достижений по итогам приобретенного опыта	15-22.05.2019г	Макет электронного портфолио
3 ЭТАП – КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ			
	Посещение наставником НОД наставляемого педагога. Анализ и самоанализ	21.05.2019г	Карта анализа
	Анализ конструкта НОД	21.05.2019г	Карта анализа
	Анкетирование наставляемого «Мои ожидания от проекта»	20-22.05.2019г	Анкета
	Круглый стол по подготовке «Портфолио достижений» по итогам участия в региональном проекте по наставничеству «Старт в будущее»		Определено содержание «Портфолио достижений»
	Очное участие в торжественном закрытии 1-гог сезона регионального проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» на базе ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	23.05.2019г	Представление опыта наставничества
	Организация материального и морального стимулирования участников проекта	23-31.05.2019г	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЛИЯНИЕ НА ОБАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ

<i>Образовательную систему Центра (по субъектам образовательного процесса)</i>			
<i>Администрация Центра</i>	<i>Педагоги Центра</i>	<i>Воспитанники</i>	<i>Родители</i>
1) создание условий для инновационной деятельности педагогов; 2) пополнения банка	1) активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных	1) ребенок – субъект собственного развития; 2) получение качественных образовательных	1) понимание необходимости сохранения, поддержки и развития

<p>инновационных проектов Центра; 3) совершенствование системы методической работы; 4) повышение качества образовательной деятельности в ДОО.</p>	<p>навыков, молодого педагога; 2) повышение квалификации педагогов-наставников в рамках работы над проектом. эффективный способ самореализации; 3) осуществление мониторинга профессионального развития педагогов (индивидуальные маршруты профессионального становления, портфолио); 4) появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов) 5) участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах, фестивалях; б) успешное прохождение процедуры аттестации</p>	<p>услуг; 3) успешная социальная адаптация на следующей ступени образования; 4) поддержка и развитие индивидуальных способностей</p>	<p>индивидуальности детей; 2) осознание целесообразности и эффективности инновационных процессов в ДОО; 3) включенность родителей в образовательный процесс</p>
<p><i>Образовательную систему города, округа</i></p>			
<p>Выполнение социального заказа на широкий спектр образовательных услуг. Поддержание имиджа ДОО. Обеспечение качества образовательной деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования. Диссеминация педагогического опыта, приобретенного в рамках выстроенной системы наставничества через различные методические формы: проектирование, мастер-классы, обучающие семинары, коучинг, творческие лаборатории, педагогические игры и т.д.</p>			
<p><i>Образовательную систему области</i></p>			
<p>Подготовка и публикация методических разработок для педагогов по реализации проекта.</p>			