

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МАДОУ «Сказка»
от « 05 » сентября 20 10 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАДОУ «Сказка»
от « 19 » сентября 20 10 г.
№ 109



ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ МАДОУ «СКАЗКА»

1. Общие положения

1.1. Логопедический пункт (далее – Логопункт) создается на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» (далее МАДОУ «Сказка»), реализующего Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности Логопункта, гарантирует возможность получения логопедической помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.3. Положение определяет цели, задачи и содержание коррекционной работы с воспитанниками, имеющими речевые нарушения в МАДОУ «Сказка».

1.4. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами и правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями (Приказы Минпросвещения России от 21.01.2019г № 32, № 33);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" (с изм. от 20.07.2015);

– Уставом МАДОУ «Сказка».

1.5. Срок настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи

2.1. Логопункт создается в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам МАДОУ «Сказка», имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими ООП ДО.

2.2 Основными задачами Логопункта являются:

– коррекция нарушений в развитии устной речи воспитанников МАДОУ «Сказка»;

– своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками ООП ДО;

– разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников МАДОУ «Сказка», родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Направления деятельности Логопункта

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении ООП ДО.

3.3. Профилактическое:

– создание условий, направленных на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников дошкольного возраста.

3.4. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ «Сказка», педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования Логопункта

4.1. В Логопункт зачисляются воспитанники МАДОУ «Сказка», имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи разной степени выраженности (далее – ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), фонематическое недоразвитие речи

(далее - ФНР), заикание, недостатки произношения - фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

4.2. В первую очередь в Логопункт МАДОУ «Сказка» зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы начального общего образования.

4.3. Зачисление на Логопункт МАДОУ «Сказка» воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи осуществляется приказом директора на основании заключения по результатам обследования речи воспитанников учителем-логопедом, на основании протоколов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Обследование речи воспитанников проводится учителем-логопедом МАДОУ «Сказка» в течение всего учебного года с согласия родителей (законных представителей). Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи регистрируются в списке воспитанников МАДОУ «Сказка», нуждающихся в логопедической помощи, который предоставляется на ППк МАДОУ «Сказка».

4.4. Основанием для зачисления в Логопункт воспитанников, зарегистрированных в списке воспитанников МАДОУ «Сказка», нуждающихся в логопедической помощи является заявление родителя (законного представителя) (приложение 1).

4.5. На основании заявления родителя (законного представителя), в соответствии со списком воспитанников МАДОУ «Сказка», нуждающихся в логопедической помощи, принятым на ППк МАДОУ «Сказка», в срок с 01 по 15 сентября приказом директора утверждается список зачисленных на Логопункт на текущий учебный год (приложение 2). В случае приема в МАДОУ «Сказка» в течение всего учебного года ребенка 6-ти лет, имеющего ОНР, приказом директора оформляется внеочередное его зачисление на Логопункт.

4.6. Предельная наполняемость Логопункта составляет не более 25 воспитанников одновременно в течение учебного года и устанавливается в зависимости от категорий детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и составляет:

- ОНР до 4 детей;
- ФФНР до 6 детей;
- Заикание до 4 детей;
- Дислалия, НПОЗ до 11 детей.

4.7. Наличие у воспитанников МАДОУ «Сказка», зачисленных на Логопункт, имеющих диагнозы ОНР, а так же дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (далее - дизартрия, ринолалия), недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга (далее - алалия) должно быть подтверждено выпиской из протокола обследования детей специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. В случае

необходимости уточнения диагноза воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций учителя – логопеда, могут быть направлены ППк МАДОУ «Сказка» в соответствующее лечебно - профилактическое учреждение для обследования врачами - специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в территориальную психолого - медико - педагогическую комиссию.

4.8. Зачисление в Логопункт и отчисление из Логопункта воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи:

- осуществляется из числа воспитанников, указанных в списке, утвержденном директором МАДОУ «Сказка»;

- проводится в течение всего учебного года по мере освобождения мест, на заседаниях ППк МАДОУ «Сказка».

4.9. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5 – 2, 3-х лет. Рекомендуемый срок коррекционной работы составляет:

- ОНР до 2-3 лет;
- ФФНР до 1 года;
- Дислалия от 3 до 6 месяцев;
- НПОЗ от 2 до 3 месяцев.

5. Организация коррекционной работы Логопункта

5.1. На каждого воспитанника, зачисленного в Логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии с диагнозами ОНР, ФФНР, ФНР, дислалия, дизартрия, ринолалия, алалия.

5.2. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.3. Содержание коррекционной работы определяется индивидуальными планами работы на каждого зачисленного в Логопункт воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в МАДОУ «Сказка».

5.4. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Логопункт, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Для проведения подгрупповых занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушения развития устной речи, возраста воспитанников и составляет от 3-х до 6-ти детей.

5.5. Продолжительность занятий определяется:

- для детей четвертого, пятого года жизни (младшего дошкольного возраста): индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.6. Периодичность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий определяются тяжестью речевых нарушений у воспитанников и составляет:

Речевое нарушение	Количество занятий в неделю (не менее)		Предельная наполняемость подгрупп детей
	индивидуальных (не более)	подгрупповых (не более)	
ОНР	3	2 – 3	3 – 4
ФФНР	2 – 3	1 – 2	4 – 6
Дислалия, НПОЗ	1 – 2	1 – 2	4 – 6

5.7. Коррекционная работа в Логопункте проводится с учетом режима работы МАДОУ «Сказка» во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Не рекомендуется заменять непосредственно-образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений и обучению грамоте в группах для детей старшего дошкольного возраста непосредственно-образовательной деятельностью по коррекции речевых нарушений. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей четвертого, пятого года жизни 2 часа 45 мин. и 4 часа соответственно;
- для детей шестого, седьмого года жизни 6 часов 15 мин. и 8 часов 30 мин. соответственно.

6. Участники коррекционной работы Логопункта

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в Логопункт на учебный год, в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.6 настоящего Положения.

6.1.2. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в Логопункте в соответствии с п.п.5.4, 5.5, 5.6 настоящего Положения.

6.1.3. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками по исправлению нарушений в развитии устной речи.

6.1.4. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных

потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в МАДОУ «Сказка».

6.1.5. Отслеживает динамику устранения речевых нарушений воспитанников, зачисленных в Логопункт. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МАДОУ «Сказка»:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками, зачисленными в Логопункт;

- по вопросам освоения ООП ДО воспитанниками, зачисленными на Логопункт.

6.1.7. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по преодолению речевых нарушений воспитанников, информирует о ходе коррекционной работы, дает необходимые рекомендации.

6.1.8. Организует мероприятия направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

6.1.9. Осуществляет связь со специалистами МАДОУ «Сказка», учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

6.1.10. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению индивидуальной работы по речевому развитию воспитанников, зачисленных на Логопункт.

6.1.11. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.12. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы Логопункта.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметно-пространственную развивающую среду для своевременного речевого развития и профилактики нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников группы.

6.2.2. Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Речевое развитие» общеобразовательной программы воспитанниками группы, зачисленными на Логопункт.

6.2.3. Наблюдает за ходом речевого развития воспитанников группы, диагностирует предпосылки и признаки формирования нетипичных (опережающих, задержанных, искаженных) вариантов развития устной речи воспитанников группы.

6.2.4. Планирует по рекомендациям учителя-логопеда индивидуальную работу по речевому развитию воспитанников группы, зачисленных в Логопункт.

6.2.5. Участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию

отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы, зачисленных на Логопункт.

6.2.6. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы, зачисленных на Логопункт, во всех видах детской деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.7. Взаимодействует с учителем-логопедом, родителями (законными представителями) МАДОУ «Сказка» по вопросам освоения ООП ДО воспитанниками, зачисленными на Логопункт.

6.2.8. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников, зачисленных на Логопункт. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.3. Директор МАДОУ «Сказка»:

6.3.1. Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию речевого развития воспитанников и достижения воспитанниками, имеющими нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;
- направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников дошкольного возраста.

6.3.2. Обеспечивает комплектование Логопункта. Приказом по МАДОУ «Сказка» утверждает список детей, зачисленных в Логопункт.

6.3.3. Осуществляет контроль за работой Логопункта.

6.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

6.4.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников, родителей (законных представителей) МАДОУ «Сказка» по вопросам освоения ООП ДО воспитанниками, зачисленными в Логопункт.

6.4.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ «Сказка», педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.4.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МАДОУ «Сказка» и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

6.4.4. Организует проведение мониторинга освоения содержания образовательной области «Речевое развитие» общеобразовательной программы, коррекционной работы с воспитанниками группы, зачисленными на Логопункт. Осуществляет анализ мониторинга и результативность коррекционной работы.

6.4.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

– динамику устранения речевых нарушений воспитанников, зачисленных на Логопункт.

6.5. Родители (законные представители):

6.5.1. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.5.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками МАДОУ «Сказка» по преодолению речевых нарушений ребенка.

6.5.3. Обеспечивает регулярное посещение воспитанником в течение всего периода коррекционной работы.

7. Документация Логопункта

7.1. Распорядительный акт о зачислении воспитанников в Логопункт

7.2. Список зачисленных воспитанников, утвержденный руководителем (приложение 2).

7.3. Годовой план работы учителя-логопеда.

7.4. Циклограмма профессиональной деятельности учителя – логопеда.

7.5. Журнал учета посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий, с воспитанниками, зачисленными на Логопункт.

7.6. Речевые карты на каждого воспитанника, зачисленного на Логопункт.

7.7. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником, зачисленным на Логопункт.

7.8. Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками, зачисленными на Логопункт.

7.9. Журнал мониторинга речевого развития воспитанников МАДОУ «Сказка».

7.10. Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп.

7.11. Журнал движения воспитанников, зачисленных на Логопункт.

7.12. Отчет о результативности коррекционной работы.

7.13. Паспорт логопедического кабинета.

Заявление родителя (законного представителя)
о зачислении ребёнка в Логопункт

Директору МАДОУ «Сказка»

ф.и.о

от

ф.и.о. родителя

Заявление

Я, (Ф.И.О.) _____,

с целью оказания коррекционной помощи в устранении речевых нарушений
прошу зачислить моего ребенка _____

ф.и.о. ребенка

на логопедический пункт МАДОУ «Сказка».

Обязуюсь:

1. Информировать МАДОУ «Сказка» о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.
3. Взаимодействовать с педагогическими работниками МАДОУ «Сказка» по преодолению речевых нарушений ребенка.

В случае длительного отсутствия моего ребенка в МАДОУ «Сказка» согласен (на):

- отчисление его из Логопункта;
- последующее его зачисление в Логопункт при наличии свободных мест.

Ф.И.О.

родителя (законного представителя)

подпись

«___» _____ 20__ г.

Приложение 2

Список воспитанников, зачисленных в Логопункт

№	Группа	Фамилия, имя воспитанника	Речевое нарушение	Заключение ПМПК (при ОНР указать № протокола, дату ПМПК)	Срок обучения	Дата зачислени я

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка»
Адрес: 623534, Свердловская область, город Богданович,
улица Октябрьская, дом 14а.
Тел. 8-34376-57153, 8-34376-57155, электронная почта: mkdouskazka@uobgd.ru

ПРИКАЗ № 109

От «19» марта 20 20 г.

№ 109

**Об утверждении Положения
о логопедическом пункте МАДОУ «Сказка»**

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ, Уставом МАДОУ «Сказка», на основании инструктивного письма Минобразования РФ от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»:

1. Утвердить Положение о логопедическом пункте МАДОУ «Сказка».
2. Учителям – логопедам: Бурухиной Надежде Владимировне, Ежовой Виктории Сергеевне, Батраковой Светлане Михайловне, Черниковой Елене Геннадьевне осуществлять деятельность на логопункте в соответствии с данным Положением.
3. Заместителю директора Алимпиевой Татьяне Николаевне опубликовать Приказ на официальном сайте МАДОУ «Сказка».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ «Сказка»:



М.В.Койнова

**МАДОУ «Сказка»
ГО Богданович**

Приказ № 341

От 03.09.2020г.

О внесении изменений в Приказ № 109 от 19.03.2020г.

**«Об утверждении Положения о логопедическом пункте
МАДОУ «Сказка»**

Пункт 2 приказа № 109 от 19 марта 2020г. «Об утверждении Положения о логопедическом пункте МАДОУ «Сказка» изложить в следующей редакции:

Учителям-логопедам: Бурухиной Надежде Владимировне, Ежовой Виктории Сергеевне, Анненковой Юлии Владимировне осуществлять деятельность на логопункте в соответствии с данным Положением.

Директор:



М.В.Койнова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Койнова Марина Валерьевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022