

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Койнова М.В.

**МАДОУ  
СКАЗКА**

Подписано  
цифровой подписью:  
МАДОУ СКАЗКА  
Дата: 2021.02.16  
14:37:23 +05'00'

Утверждаю:  
Директор МАДОУ «Сказка»  
М.В. Койнова



**Отчет  
о самообследовании  
муниципального автономного дошкольного общеобразовательного учреждения  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» ГО Богданович  
за 2019-2020 учебный год**

Представляем вашему вниманию «Отчет о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» за 2019-2020 учебный год.

**Отчет о самообследовании МАДОУ «Сказка»** – форма ежегодного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах, проблемах функционирования за 2019-2020 учебный год и перспективах развития учреждения.

**Цели и задачи отчета о самообследовании МАДОУ «Сказка»:**

Обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

Удовлетворение информационных потребностей пользователей (педагоги, родители, дети, органы контроля и надзора, работодатели, СМИ, др.) об образовательных услугах и приоритетных направлениях деятельности образовательного учреждения, планируемых мероприятиях, достигнутых результатах деятельности и перспективных задач его развития в системе образования ГО Богданович.

Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МАДОУ «Сказка», включая представителей общественности.

Обеспечение повышения спроса на услуги дошкольного учреждения и роста его уровня конкуренции на рынке образовательных услуг города.

В отчете о самообследовании представлена объективная аналитическая информация о деятельности МАДОУ «Сказка» в 2019-2020 учебном году, обозначены выявленные проблемы, намечены пути их решения, определена траектория развития дошкольной образовательной организации в 2019-2020 учебном году.

Отчет о результатах образовательной, финансово-хозяйственной деятельности реализации Программы развития образовательной организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом директора МАДОУ «Сказка» от 06.08.2020 года № 191 «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании образовательной организации

**Наличие и реквизиты лицензии** (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):

- Лицензия МАДОУ «Сказка» на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.02.2013 г. № 17002; имеется Приложение № 1 к лицензии 66 В 01 № 0012765 от 14.02. 2013 г.

**Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)), устава**

1. Устав МАДОУ «Сказка», утвержден приказом МКУ «Управление образования ГО Богданович» 23.06.2016 г. № 298;
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 11.12. 1998 г. серия 66 № 007308401;
3. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) № 518 серия П БИ;
4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада: серия 66 АЕ № 526584 от 21.01.2013 г.;
5. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: 66 АЕ 626585 от 21.01. 2013 г.;
6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 176422, регистрационный № 3473 от 08.05. 2007 г.

### Раздел 1. Общие сведения о МАДОУ «Сказка»

Адрес	г. Богданович ул. Октябрьская д. 14 а
Телефон	8 (343 76) 5 71 53
Сайт	b10.tvoyasadik.ru
E-mail	mkdouskazka@uobgd.ru

Возглавляет коллектив МАДОУ «Сказка» директор высшей квалификационной категории Койнова Марина Валерьевна на основании приказа МКУ УО ГО Богданович № 94-к от 21.09.2007 г. «О назначении на должность директора Койновой М.В.».

МАДОУ «Сказка» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Здание МАДОУ «Сказка» типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1986 году. Общая площадь составляет 1993,5 кв.м., полезная - 1015,45 кв.м.

Здание не требует капитального ремонта.

Здание расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Вблизи дошкольного учреждения проходит федеральная трасса.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет девять групповых прогулочных участков с разделением в виде веранд, насаждений и клумб. Каждый групповой прогулочный участок оснащен детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр.

Имеется отдельно расположенный спортивный мини-стадион, оборудованный в соответствии с требованиями.

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород.

Вблизи детского сада расположены: МКДОУ № 18, МКДОУ № 11, МКДОУ № 45, МАДОУ СОШ № 2, МКУ «Управление образования» ГО Богданович, Центр детского творчества, стоматологическая поликлиника.

МАДОУ «Сказка» имеет 30-ти летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался высокопрофессиональный коллектив, под руководством высокопрофессионального руководителя.

МАДОУ «Сказка» функционирует в системе пятидневной рабочей недели в режиме рабочего дня с 7.00 до 18.00. Функционирует дежурная группа (разновозрастная) в системе пятидневной рабочей неделе в режиме рабочего времени с 18.00 до 19.00 (согласно приказа МКУ «Управление образования ГО Богданович»).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в 8 группах общеразвивающей направленности (в т.ч. 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года), 1 группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Прием детей в МАДОУ «Сказка» осуществляется на основании заявления родителей и путевки, выданной МКУ «Управление образования» ГО Богданович, приказа директора МАДОУ «Сказка» о зачислении и отчислении ребенка.

Образовательный процесс в МАДОУ «Сказка» осуществляют 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»  
педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 старший воспитатель, 1 педагог  
дополнительного образования (изобразительная деятельность).

Общая численность воспитанников – 214 детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

### Структура и количество групп. Наполняемость групп в 2019-2020 у.г.

Таблица 1

№	Наименование группы, возраста	Возраст	Количество детей
1.	«Звонкие колокольчики»	от 2 до 3 лет	20
2.	«Анютины глазки»	от 3 до 4 лет	25
3.	«Желтые тюльпаны»	от 3 до 4 лет	22
4.	«Веселые ромашки»	от 4 до 5 лет	24
5.	«Ласковые подсолнушки»	от 4 до 5 лет	24
6.	«Нежные незабудки»	от 5 до 6 лет	25
7.	«Милые одуванчики»	от 5 до 6 лет	25
8.	«Солнышко»	от 6 до 7 лет	26
9.	«Цветик-семицветик»	от 5 до 7 лет	13
	<b>Всего:</b>	<b>9 групп</b>	<b>214</b>

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Содержание образования* представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД (непосредственно образовательная деятельность):

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного метода «Ситуация», ежедневный рефлексивный круг.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских и психологических показаний.

Образовательная деятельность организуется на основе тематического планирования, единого к реализации во всем дошкольном образовательном учреждении и разработанного рабочей группой МАДОУ «Сказка». В тематическом планировании предусмотрены к реализации темы, разработанные и апробированные в рамках деятельности региональной инновационной площадки ГАОУ ВПО УрГПУ «Грани Урала».

## Формы и структура управления

### *Структурно - функциональная модель управления МАДОУ «Сказка»*

Управление в МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется директором МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

## Структура управления

*Управление учреждением осуществляется* в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

**Таблица 2**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Стаж в должности	Категория
Директор	Койнова Марина Валерьевна	14 лет	высшая
заместитель директора по воспитательной работе	Алимпиева Татьяна Николаевна	14 лет	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Попова Наталья Сергеевна	10 лет	высшая
Социальный педагог	Перевалова Татьяна Владимировна	1 год	-
Заместитель по АХЧ	Крупина Ольга Александровна	13 лет	

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

## Органы государственно-общественного управления

В МАДОУ «Сказка» имеются следующие виды государственно-общественного управления:

- Совет МАДОУ;
- Наблюдательный совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет МАДОУ «Сказка».

В МАДОУ «Сказка» действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых

объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. В её основе лежат современные научные представления в области информационных технологий.

Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления МАДОУ; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

**Общее собрание**, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

**Родительский комитет**, в состав которого входят представители педагогического коллектива и представители каждой возрастной группы из числа родительской общественности. В функциональные обязанности родительского комитета входит: обсуждение вынесенных директором на рассмотрение вопросов, касающихся функционирования групп в режиме присмотра и ухода; вопросов обеспечения включения родителей в образовательный процесс ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, методического комплекта, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов директора, заместителя директора, старшего воспитателя о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса**

**Содержание образовательного процесса** строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Мир открытый»// науч. рук. Л.Г. Петерсон / под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

**Цель Программы:** накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия сокружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

**Реализуемая в группах общеразвивающей направленности общеобразовательная программа дошкольного образования направлена на решение задач:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Педагогам – специалистам предоставлена возможность широко использовать элементы различных программ и технологий в образовательном процессе. С условием, рассмотрения возможности их применения на педагогическом совете.

В группах общеразвивающей направленности дополнительно используются парциальные программы и технологии, предварительно согласованные и приняты к реализации педагогическим советом, родительским собранием.

Таблица 4

**Программно-методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

<b>Обязательная часть Программы</b>
<u>Комплексные программы:</u> Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»// науч. рук. Л.Г. Петерсон / под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса:</b>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

<i>Основные направления развития детей</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Перечень парциальных программ, методических пособий, технологий</i>
Физическое развитие	Здоровье	Кiryухина Е.В. Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста
	Физическая культура	«Двигательная активность и здоровье ребенка» С- П государственной академии физической культуры им. П.Ф. Лесгафта Осокина Т.И. «Обучение плаванию в детском саду»
	Безопасность	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность».
Познавательноречевое развитие	Коммуникация	Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / авт.-сост. О.С.Ушакова Затулина. Г.Я., Конспекты комплексных занятий по развитию речи Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей / под ред. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Вербовская М.Е. «Английский для малышей»
	Познание	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей Методические рекомендации «Использование компьютерных развивающих и обучающих игровых программ в системе дошкольного воспитания». «Дошкольник и компьютер». Медико-гигиенические рекомендации. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду.
	Чтение художественной литературы	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
Социально-личностное развитие	Социализация	Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я-Ты-Мы»: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет
	Труд	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; Корепанова М.В., Харламова Е.В. Познаю себя Зеленова. Н.Г., Осипова. Л.Е. Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Ж.С. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи-дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Художественное творчество	Швайко Г.С. «Занятия по изо деятельности в детском саду» Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

**Комплекс программ**, используемых в МАДОУ «Сказка», обеспечивает непрерывность, системность, преемственность содержания образования. Реализация комплексной и парциальных образовательных программ позволяет МАДОУ обеспечить всестороннее развитие ребенка, приобщение к миру общечеловеческих ценностей, развитие эмоциональной сферы воспитанников, а так же реализовать приоритетные направления деятельности ДОУ: познавательноречевое, социально-личностное, физическое, художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста.

**Используемые в образовательном процессе МАДОУ «Сказка» педагогические технологии:**

Отчет о самообследовании образовательной организации



Основной педагогической технологией, реализуемой во всех группах в обязательном порядке является системно-деятельностная технология «Ситуация» (автор Л.Г. Петерсон).

Таблица 5

Направление развития детей	Педагогическая технология
Познавательно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирование</li> <li>– экспериментирование</li> <li>– логические блоки Дьенеша</li> <li>– счетные палочки Кюизенера</li> <li>– развивающие игры «Сложи узор», «Танграм»</li> <li>– «Колумбово яйцо»</li> <li>– «Пентамино», «Дроби»</li> <li>– рамки и вкладыши Монтессори</li> <li>– магнитные плакаты</li> <li>– проектная деятельность</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»</li> <li>– оригами</li> <li>– театрализованные игры</li> <li>– экспериментирование</li> <li>– монотипия</li> <li>– декупаж</li> <li>– ниткография</li> <li>– пластилинография</li> </ul>
Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сказкотерапия</li> <li>– создание проблемных ситуаций</li> <li>– информационные технологии</li> <li>– песко и акватерапия</li> </ul>
Физическое развитие	<p><b>Здоровьесберегающие технологии:</b> Технологии сохранения и стимулирования здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.)</li> <li>– подвижные и спортивные игры</li> <li>– контрастная дорожка, тренажеры</li> </ul> <p><b>Технологии обучения здоровому образу жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утренняя гимнастика</li> <li>– физкультурные занятия</li> <li>– бассейн</li> <li>– точечный массаж</li> <li>– спортивные развлечения, праздники</li> <li>– День здоровья</li> <li>– СМИ (ситуативные малые игры – ролевая подражательная имитационная игра)</li> </ul> <p><b>Технологии музыкального воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– музыкотерапия</li> <li>– сказкотерапия</li> <li>– библиотерапия</li> </ul> <p><b>Технология коррекции поведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Сухой аквариум», который способствует снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц плечевого пояса;</li> <li>– ходьба по коврику из пробок, где происходит массаж стопы ног;</li> <li>– массаж ладоней «Гимнастика для мозга»</li> </ul>

*Учебный план МАДОУ «Сказка» на 2019-2020 учебный год и расписание непрерывной образовательной деятельности являются нормативными документами дошкольной образовательной организации и соответствуют гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста.*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в процессе организованных и нерегламентированных видов деятельности дошкольников, специфичных для дошкольного образовательного учреждения, что обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в целях предупреждения переутомления и дезадаптации.

Наряду с традиционными, используются новые формы организации жизни детей, имеющие важное значение для социализации ребенка и обеспечивающие ему психологический комфорт.

Дополнительное образование в МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком осуществления образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, Уставом МАДОУ «Сказка» и другими нормативно – правовыми актами.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ «Сказка» в 2019-2020 учебном году были представлены секциями, студиями, кружками разной направленности:

Таблица 6

Направленность	Название кружка	Руководитель	Кол-во детей
Физкультурно-спортивная	«Фитнес для малышей» «Мастер мяча»	Дягилева А.А.	12
	Хоровое пение «Музыкальная капель» (5-7 лет)	Колесникова Е.А.	12
	Вокальная студия «Вокализ» (5-7 лет)		
	Кружок по 3D моделированию «Самоделкин»	Шаркова Ж.В.	12
	Кружок нетрадиционные техники рисования «Вернисаж» (5-7 лет)		12
Эколого-биологическая	Детская лаборатория «Экспериментируя- познаем» (6-7 лет)	Попова Н.С.	24
Техническая	Кружок «LEGO мастер» (5-7 лет)	Перевалова Т.В.	12

В течение года велась планомерная работа по информированию родителей в вопросах регистрации детей, достигших возраста 5 лет в системе ПФДО. В результате – на портале зарегистрировано 100% воспитанников в возрасте 5 лет. Работа по регистрации детей ведется постоянно.

### Оказание платных образовательных услуг

В МАДОУ «Сказка» оказываются платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые родителям (законным представителям) на основании прейскуранта цен. Предложение по оказанию дополнительных платных образовательных услуг предоставлено родителям через: рекламу на городском телевидении, информационные стенды, сайт дошкольной образовательной организации, рекламные буклеты, открытые занятия по направлениям оказания платных образовательных услуг, как для родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение, так и для детей социума в возрасте от 3 до 8 лет.

Таблица 7

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Наименование услуги	Руководитель	Цена услуги	
		1 услуга	месяц
Раннее эстетическое развитие	Шаркова Ж.В. Дягилева А.А.		
Обследование	Бурухина Н.В.		
Консультирование			
Коррекция нарушений речи			
«Скорочтение»	Гришина Т.Н.		
Поздравления	Тунаева Е.А.		
Вокал	Колесникова И.В.		
Конструирование, моделирование, программирование	Перевалова Т.В.		
Английский язык	Бурухина Н.В.		

По результатам самообследования прослеживается динамика заинтересованности родителей в платных образовательных услугах, осуществляемых в МАДОУ «Сказка» и динамика удовлетворенности родителями качества оказания услуг.

Наряду с оказанием бесплатных образовательных услуг, на основе договоров осуществляет образовательную деятельность на платной основе. В 2019-2020 учебном году платные услуги получили 115 детей. Из них раннее эстетическое развитие – 39; обследование и коррекция нарушений речи - 45; «Скорочтение» - 13; вокал - 7; обучение иностранному языку - 20; группа кратковременного пребывания – 2; поздравления с днем рождения и Новым годом –11, обучение конструированию, моделированию и программированию – 15.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2019 – 2020 уч.г. 63 человека, в том числе педагогических работников – 24 человека. МАДОУ «Сказка» педагогическими и вспомогательным персоналом обеспечено на 100 %.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что средний возраст педагогов, осуществляющих образовательную деятельность, составляет 42 года; высшую категорию имеют 42% педагогических работников; высшее образование имеют 75% педагогов, в 2019-2020 гг. 1 педагог получил ВПО по специальности «Коррекционная педагогика», 2 педагога получают СПО, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по направлению «Педагог-психолог в образовательной организации», 1 педагог – «Педагог дополнительного образования».

Педагоги МАДОУ «Сказка» целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

В МАДОУ «Сказка» работают педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Таблица 8

### Кадровый потенциал МАДОУ «Сказка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Показатели		2017-2018	
		количество	%
Количество педагогических работников		24	100
Имеют квалификационную категорию	высшую	10	42
	первую	10	42
	не имеют КК	4	16
Имеют образование	высшее	18	75
	среднее профессиональное	6	25
Учатся	Учреждения ВПО	1	4
	Учреждения СПО	2	8
Педагогический стаж	более 25 лет	11	44
	15-25 лет	1	4
	5-15 лет	7	28
	до 5 лет	5	20
Возраст педагогов	55-65 лет	1	4
	35-55 лет	15	60
	25-35 лет	7	28
	20-25 лет	2	8

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

На данный период аттестовано 22 педагога (10 - высшая, 10-первая), 4 педагога (молодые специалисты) квалификационных категорий не имеют (стаж работы в ОО менее 2-х лет). В течение года аттестованы 6 педагогов, 5 - подтвердивших и 1 - повысивший квалификационные категории.

Курсовую подготовку по проектированию педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО на данный момент имеют 100% педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ «Сказка», в том числе:

- НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на примере программы «Мир открытый)», 16.10.2019 - 20.12.2019 – 8 педагогов;
- ГБОУ СО ИРО «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.) (2020 г.) – 5 педагогов.

Профессиональную переподготовку прошли два педагога по программам ГБОУ СО ИРО «Педагог-психолог в образовательной организации», «Педагог дополнительного образования».

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2019-2020 учебном году в МАДОУ «Сказка» в пятый раз был организован и проведен городской шашечный турнир «Юный шашист 2020».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Традиционным стало проведение муниципальной интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка». Организация конкурсов высоко оценена педагогической общественностью.

Активность педагогов МАДОУ «Сказка» проявляется в участии в конкурсах, семинарах, РМО, конференциях на разных уровнях и т.п.

На базе МАДОУ «Сказка» и под руководством педагогических и руководящих работников образовательной организации функционируют **4 районных методических объединения:**

- Алимпиева Т.Н., заместитель директора МАДОУ «Сказка» «Творческая лаборатория по работе с молодыми специалистами ГО Богданович»;
- Попова Н.С., воспитатель МАДОУ «Сказка» «Творческая лаборатория старших воспитателей»;
- Лоскутова Елена Петровна, воспитатель МАДОУ «Сказка» - «Творческая лаборатория по работе с одаренными детьми»;
- Перевалова Татьяна Владимировна, воспитатель МАДОУ «Сказка» - «Творческая лаборатория по познавательному-речевому направлению развития детей».

Директор МАДОУ «Сказка» является экспертом экспертной группы ФГАОУ ДПО ИРО СО «ИРО» оценки проектов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой.

В МАДОУ «Сказка» осуществляют деятельность рабочие группы по всем направлениям развития детей. Деятельность групп осуществляется с целью реализации в ДОО приоритетных направлений деятельности и решения поставленных годовым планом задач. Членами рабочих групп являются педагоги и специалисты ДОО. Руководители рабочих групп избираются их членами. Включение педагогов в ту или иную рабочую группу осуществляется исходя из личных интересов и потребностей, достижений в том или ином направлении работы с детьми, тем самообразования педагогических работников.

В МАДОУ «Сказка» осуществляется целенаправленная деятельность по наставничеству молодых педагогов, в том числе в рамках совместной деятельности с ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж».

В 2019-2020 году МАДОУ «Сказка» функционирует в статусе инновационных и базовых площадок:

- Федеральная инновационная площадка НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»исполнение федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО– НОО – ООО)».
- ФИП «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы».
- Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области «СТАРТ В БУДУЩЕЕ» - ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ДОО является консультативной площадкой по вопросам подготовки и предоставления результатов на процедуре аттестации педагогов ДОО ГО Богданович (консультативную помощь, в том числе в дистанционном формате получили 21 педагог).

В 2019-2020 году освоена дистанционная форма предоставления образования детям дошкольного возраста (в формате общения на базе социальной сети ВКонтакте на официальной странице МАДОУ «Сказка» <https://vk.com/madouskazka>). В дистанционном формате проведены выпуски детей в школу с представлением результатов их успехов и достижений.

Проведен дистанционно традиционный День рождения «Сказки». Организованы акции, выставки и конкурсы для детей и родителей. Отмечается высокая активность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

участия в дистанционной форме обучения в период локдауна по Коронавирусной инфекции со стороны родителей и детей.

В период самоизоляции по новой коронавирусной инфекции педагогами МАДОУ «Сказка» на городском телевидении были показаны 8 мастер-классов по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях, в том числе по экспериментированию, организации двигательной активности и музицированию; играм из подручного материала и психологической разгрузке; сказкотерапии и изобразительной деятельности в нетрадиционных техниках.

### **Обеспечение безопасности учреждения**

В МАДОУ «Сказка» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений ДОО соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом ежегодно на начало учебного года назначаются:

- ответственные за организацию работы по охране труда,
- противопожарной безопасности,
- электробезопасности,
- правилам дорожного движения.

По периметру и внутри помещений МАДОУ «Сказка» оснащено видеонаблюдением, которое осуществляется в круглосуточном режиме. В МАДОУ «Сказка» осуществляется пропускной режим.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

В течение года своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, профилактике дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды. Своевременно перезаряжаются огнетушители. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства; в группах имеются аптечки для оказания первой помощи (срок годности препаратов соответствует норме).

В летний период своевременно завезен песок в песочницы.

Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана ДОО осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

В МАДОУ «Сказка» разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

Случаев травматизма детей на территории МАДОУ «Сказка» с воспитанниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий – нет.

*Меры, принимаемые для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в МАДОУ «Сказка»*

1. Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, для работы педагогов с воспитанниками в основной деятельности, также во время дополнительного образования.

2. Администрацией МАДОУ «Сказка» осуществляется постоянный контроль за ведением документации по учету травм и несчастных случаев (в каждом ДОУ). Травмы сначала фиксируются в журнале, затем проводится расследование каждого случая.

Безопасность детей дошкольного возраста напрямую зависит от всех участников образовательных отношений, поэтому в МАДОУ «Сказка» ведется систематическая работа на постоянной основе с сотрудниками, детьми и их родителями.

*Работа с сотрудниками:*

- Проведение совещаний с работниками ДОО по ознакомлению с мерами ответственности сотрудников за допущение ситуаций травмирования;
- Ознакомление с нормативными документами по предупреждению травматизма и мерам наказания;
- Осмотр прогулочных участков и территории ДОО на предмет нахождения игрового и спортивного оборудования в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (соответствие возрасту детей и санитарным нормам, устойчивость прочность);
- Усилен контроль за деятельностью воспитателей по вопросу профилактики детского травматизма во время нахождения на территории ДОО и выхода за его пределы;
- Контроль и страховка детей во время скатывания с горок, спрыгивания с возвышенностей.

*Работа с детьми:*

- Еженедельные целевые инструктажи;
- Проведение мероприятий в рамках ОПМ «Горка»;
- Формирование умения и закрепление навыка: распознавание травмоопасных ситуаций и избежание их (на картинках и иллюстрациях в брошюрах, пособиях);
- Просмотр фильмов и видеороликов на тему детской безопасности;
- Увеличение числа спортивных мероприятий, для формирования ловкости и точности в движении;
- Пополнение сюжетно-ролевых игр по тематике безопасности;
- Праздники по безопасности;
- Конкурсы рисунков и выставки поделок на тему травматизма.

*Работа с родителями:*

- Проведение различных акций, в том числе и с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Организация общих, групповых родительских собраний, где одним из вопросов поднимается тема жестокого обращения с детьми;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

- Постоянное обновление информации по безопасности в быту и на улице в родительских уголках;
- Индивидуальные беседы с родителями, чьи дети получили бытовые травмы;
- Раздача флаеров и листовок по тематике детского травматизма (актуально сезонности).

В МАДОУ «Сказка» осуществляет деятельность **консультационный центр**, в котором ведут прием родителей специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учителя-логопеды. В течение 2019-2020 гг. для родителей по запросам было проведено 102 консультаций, в том числе педагогом-психологом – 42; учителем-логопедом – 38; социальным педагогом – 24.

Консультационным центром осуществлялась работа по диагностике детей, не достигших возраста 6,5 лет при поступлении в школу (3 обследования).

Помимо того, по запросам педагогов специалистами обеспечен ряд консультаций по вопросам организации взаимодействия с детьми с разными образовательными потребностями и возможностями.

За время работы консультационного центра выявлено 5 детей с особыми образовательными возможностями, родителями получены рекомендации по дальнейшему обследованию детей и помощи и поддержке.

Основными формами деятельности консультационного центра является организация индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей). В том числе в период локдауна по коронавирусу консультирование было обеспечено в дистанционной форме через переписку по электронной почте; организацию связи с помощью Skype.

На официальной странице ДОО в социальной сети ВКонтакте осуществлялась консультативная помощь родителям по запросам в форме информационных буклетов.

#### **Сетевое взаимодействие в МАДОУ «Сказка»**

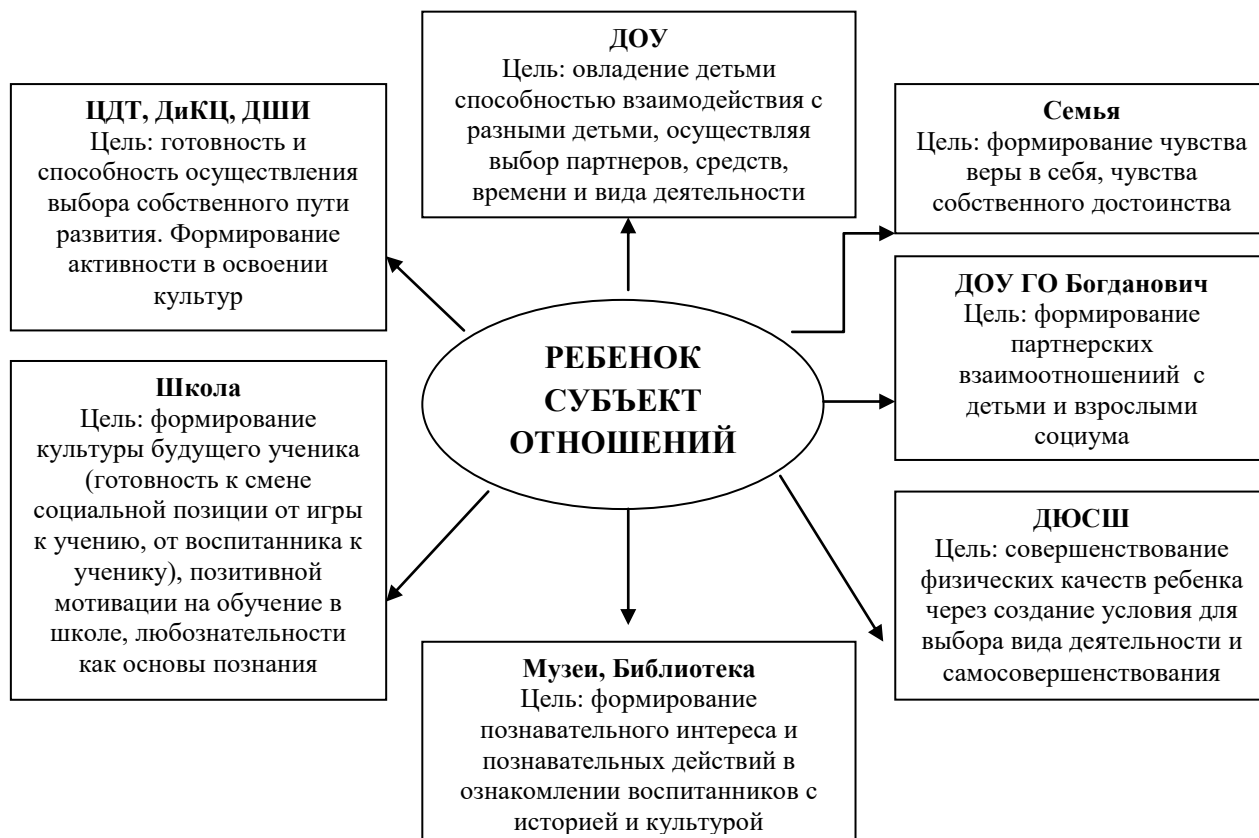
Среда является источником развития ребенка. Одно и то же средовое воздействие по-разному сказывается на детях разного возраста в силу их различных возрастных особенностей. Воздействия среды меняется в зависимости от того, на какие психологические особенности ребенка они накладываются. Обучение при средовом подходе является движущей силой развития ребенка, или «обучение ведет за собой развитие», где обучение понимается в контексте понятия «зона ближайшего развития».

В качестве элементов социокультурной среды нами был выстроен кластер. При реализации кластерного подхода выделяется несколько ключевых моментов:

- наличие общей цели;
- наличие правовой основы совместной деятельности субъектов;
- наличие разработанных механизмов взаимодействия между субъектами, объединяющимися в кластер.



рисунок 1



Большое значение для эффективности кластера получило взаимодействие и взаимовлияние внутри него, когда все субъекты оказывают обоюдную поддержку. Близость друг к другу, внутренние связи, наличие постоянных личных контактов и общего взаимодействия облегчают коммуникацию и передачу информации. Входящие в кластер субъекты быстро узнают об инновациях в сфере образования, доступности новых компонентов и средств обучения, апробации их в образовательном процессе, отслеживают новые тенденции в развитии образовательной системы, опираясь на внутрикластерные взаимосвязи.

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечило в 2019-2020 учебном году степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования.

В соответствии с пониманием качества образования, были выделены **основные составляющие сотрудничества и партнерства со всеми социальными партнерами по реализации ООП-ОП ДО:**

- стратегическое планирование развития МАДОУ «Сказка»;
- выполнение (оценка) социального заказа по образованию дошкольников;
- участие в конкурсах различных уровней;
- содействие в воспитании детей, не посещающих ДОУ (адаптационные группы, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка);

- экспертиза качества образования в детском саду (внутреннего, внешнего).

Работа по обеспечению сетевого взаимодействия с представленными социальными институтами строится на основе договоров о сотрудничестве (см. Дополнительный раздел ООП-ОП ДО) и плана совместной деятельности (план деятельности представлен в содержательном разделе ООП-ОП ДО).

Кроме того, социальное партнерство позволило обеспечить реализацию содержания Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно:

- введение краеведческого материала в работу с детьми;
- формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, Свердловской области;
- создание развивающей среды с опорой на краеведческий материал;
- введение в работу с детьми (в том числе в развивающую среду) материала, способствующего изучению иностранного языка (культуры, традиций);
- обеспечение условий для осознания ребенком собственной значимости на основе изучения своих возможностей, потребностей и возможности их реализации.

## **Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Сказка» проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми ООП ДО (комплексной программы «Мир открытий»).
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям (психологические, педагогические методики).

### ***3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей***

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей декретированных возрастов проводятся 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическая ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

В МАДОУ «Сказка» ведется постоянный контроль за здоровьем воспитанников.

Систематически отслеживается уровень групп здоровья детей их динамика и в соответствии с результатом мониторинга проводится профилактическая работа медицинской сестрой.

Таблица 10

Группы здоровья	2018		2019	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Д 1	81	40,7	81	40,7
Д 2	102	51,3	102	51,3
Д 3	11	5,5	11	5,5
Д 4	5	2,5	5	2,5

### Анализ заболеваемости в МАДОУ «Сказка» за 2019 г.

Таблица 11

Критерии	2017	2018	2019
<ul style="list-style-type: none"><li>• Число дней пропущенных детьми всего</li><li>• В том числе по болезни</li><li>• Другие причины</li></ul>	830	828	824
Среднесписочный состав детей	214	214	214
Заболеваемость (количество случаев)	102	98	96
Заболеваемость в д/днях	826	820	814
% часто болеющих детей	5,1%	4,9%	4,8%
Индекс здоровья	14,1%	14,3	14,2
%детей с хроническими заболеваниями	26,8%	23%	23%
Уровень развития физических качеств и основных движений <ul style="list-style-type: none"><li>• Высокий</li><li>• В/среднего</li><li>• Среднее</li><li>• Н/среднего</li><li>• Низкий</li></ul>			

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

С начала учебного года воспитанники подготовительных групп (50 человек) прошли оздоровление в соляной пещере.

### ***3.2. Уровень межличностных взаимоотношений в детском коллективе***

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей 4 - 7 лет и исследования уровня сформированности потребности в общении детей 3 - 4 лет по методике Лисиной М.И.

Диагностика межличностных отношений проводится педагогом-психологом по предварительному согласованию с родителями и педагогами группы. Результаты обследования показали:

«Уровень благополучия взаимоотношений в группах» высокий, «Показатель удовлетворенности» составляет 78 %, климат благополучный.

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ результатов показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке:

### ***3.2. Уровень освоения образовательной программы воспитанниками***

Объектами мониторинга качества результатов деятельности детского сада являются: степень освоения ребенком образовательной программы; степень адаптации ребенка к детскому саду; степень готовности ребенка к школьному обучению.

Основные методы диагностики - наблюдение, беседа и анализ продуктов деятельности.

Создание системы мониторинга позволило решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса и проведению целенаправленной аналитически обоснованной работы по его совершенствованию с учетом возможностей каждого субъекта образовательного процесса.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе «Педагогической диагностики к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в электронном формате. Данные педагогической диагностики используются для своевременной корректировки рабочей программы педагога в части индивидуальной работы с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями.

В течение учебного года воспитательно-образовательная работа строилась на основе примерного тематического планирования.

### **Результаты освоения ООП ДО в 2019-2020 гг.**

#### **Результаты освоения образовательной области «Физическая культура»**

Рисунок 1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»



По результатам педагогической диагностики **выявлено:**

- недостаточно используется индивидуальная работа инструктора по физической культуре с малоподвижными детьми;
- слабо используются в обеспечении двигательной активности детей возможности групповой развивающей среды.

**Рекомендации:**

- больше внимания уделять индивидуальной работе, обеспечить индивидуальную работу с детьми (по рекомендациям инструктора по физической культуре) воспитателями групп на основе тетрадей взаимосвязи;
- обеспечить развивающую двигательную среду в группах (дать рекомендации педагогам по насыщению среды в группах в соответствии с возрастом детей, степенью овладения ООП ДО).

**Результаты освоения образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»**

Рисунок 2



**Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»**

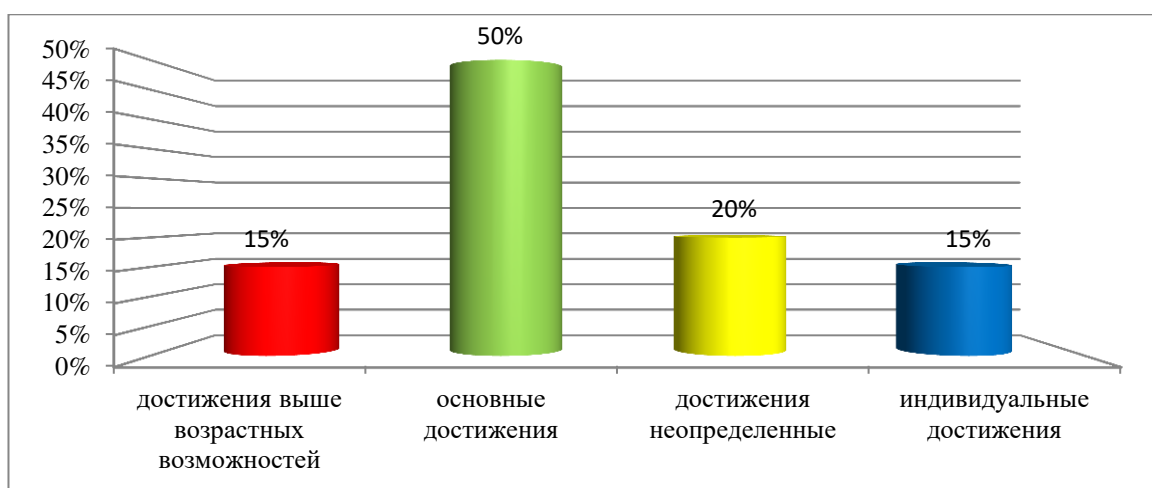
Рисунок 3

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»



Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

Рисунок 4



По результатам педагогической диагностики **выявлено:**

- недостаточное использование в работе методов и приемов индивидуальной работы по формированию звуковой культуры речи у воспитанников;
- слабо используются или требуют корректировки возможности речевых центрах в группах;
- необходимость курсовой подготовки педагогов (молодые педагоги) по вопросам организации речевого развития воспитанников;
- недостаточное внимание педагогов по овладению конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и культурой общения. Отсутствие навыков у воспитанников самостоятельного разрешения конфликтных ситуаций.

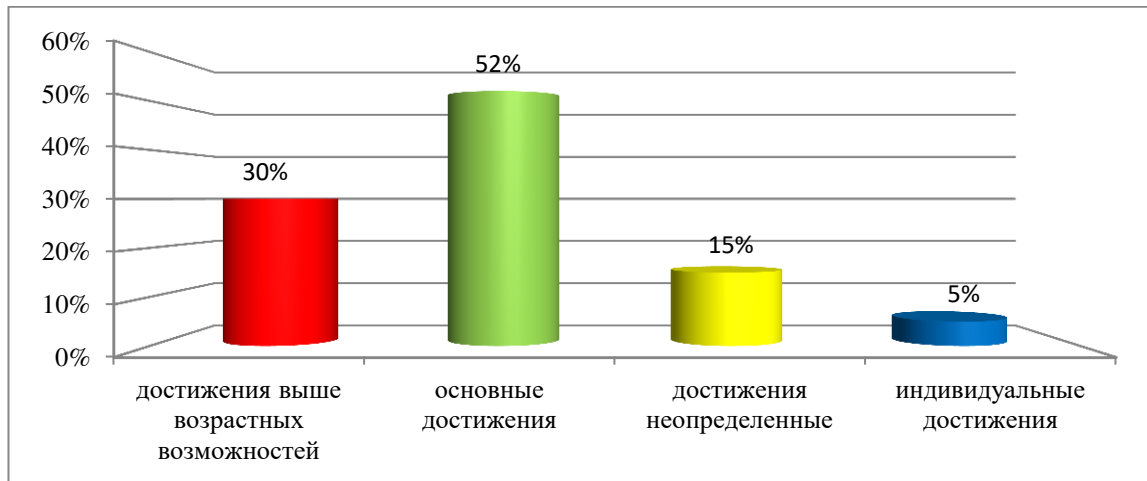
Рекомендации:

- повысить педагогическую компетентность воспитателей в вопросах речевого развития дошкольников через самообразование и обучение на курсах повышения квалификации;
- спланировать систему методической работы по поиску и применению в образовательной деятельности разнообразных, эффективных форм работы со всеми участниками образовательных отношений по развитию связной речи детей;
- поиск и применение в образовательной деятельности разнообразных, эффективных форм работы с участниками образовательных отношений по развитию у детей дошкольного возраста речевых способностей: артикуляционных укладов;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»  
акустических характеристик звуков (твёрдость – мягкость звуков); операции  
звукового анализа.

### Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Рисунок 5



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Показателем работы ДОО являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 года обучения на основании данных, полученных при общении с педагогами городских школ МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе (на основе диагностики проводимой педагогом-психологом МАДОУ «Сказка»).

Полученные данные свидетельствуют, что большинство детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

*Рекомендации учителей:* обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития мелкой моторики рук. На основании полученных данных составлен план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы.

В 2019 – 2020 учебном году подготовлено к выпуску в школу 25 воспитанников.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2020 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2020 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020	32 %	40 %	26 %	2%

**Результаты социальной адаптации выпускников МАДОУ «Сказка» на следующей ступени образования в 2020 году**

Таблица 13

Образовательное учреждение	Количество детей	Степень адаптации (% участия)
МКОУ СОШ № 1	8	«5» - 2 «4-5» - 5 «3-4» - 1
МАОУ СОШ № 2	30	«5» - 8 «4-5» - 19 «3-4» - 3
МКОУ СОШ № 3	24	«5» - 7 «4-5» - 14 «3-4» - 3
Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ МБОУ ДОД «Школа искусств»	41	74 % выпускников

О качестве оказываемых в МАДОУ «Сказка» образовательных услугах свидетельствует конкурсная активность детей в 2019-2020 учебном году. На 30% вырос уровень участия детей в конкурсах разного уровня.

**Участие детей в конкурсном движении**

Таблица 14

Уровень достижений	Наименование мероприятия, конкурса	Результат участия
Муниципальный уровень	городской шашечный турнир «Юный шашист»	3 место
	«Веселые старты» среди ДОО ГО Богданович	3 место
	Районный конкурс «Солнечные капельки поэзии»	1 место
	Районный конкурс чтецов «Знаем, помним...»	1,2 место
	Муниципальный конкурс «Детский сад и семья – это лучшие друзья»	Победа в номинации "Самая творческая команда"
	Участие в муниципальном фестивале «Народы Урала»	участие
	Участие в муниципальном фестивале «Маленькими шагами к большому спорту»	участие
	муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка»	2 место
	Конкурс стихов «Юный речевик»	1 место
	Выставка детского творчества «Весенний перезвон»	1,2,3 место в различных номинациях
Муниципальная выставка «В гостях у Деда Мороза»		



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

	Участие в городской акции «Голубь мира»	участие
	Акция тотального чтения	участие
	«Веселая дорога к ГТО»	2 место
	«Весенний лед»	2 место
	Фестиваль «Лучше всех»	участие
	Видео-марафон «Стихи детства»	участие
Областной уровень	Конкурс чтецов «Юный речевик»	1 место
	Областной конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	2 место
Региональный уровень	конкурс среди дошкольных образовательных организаций по моделированию и конструированию "Мой город самый лучший на Земле..."	3 место
Федеральный уровень	VI Всероссийский конкурс "СЕРДЦЕ МАТЕРИ"	1 место
	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток»	1 место 2 место 3 место
	Лыжня России	Участие
	Кросс нации	Участие
Международный уровень	Адмиралтейская звезда	Дипломант 1 степени

### 3.4. Уровень адаптации детей младшего дошкольного возраста в МАДОУ «Сказка»

Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада (ниже дан показатель адаптации вновь прибывших детей).

Таблица 15

Характер адаптации	Год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Легкая	71%	74%	78%
Средней тяжести	29%	26%	22%
Тяжелая	-	-	-
Крайне тяжелая	-	-	-

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 2016, 2017гг.), в 2019-2020 году на основании приказа директора МАДОУ «Сказка» была проведена Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) МАДОУ «Сказка».

Цели ВСОКО:

- осуществление комплексной Оценки деятельности МАДОУ «Сказка» по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 4 группам параметров:

**1 группа:** соответствие разработанной и реализуемой основной общеобразовательной (адаптированной образовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов;

**2 группа:** открытость и доступность информации о МАДОУ «Сказка»;

**3 группа:** соответствие кадровых условий требованиям;

**4 группа:** комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

Родители (законные представители воспитанников) приняли участие в оценке 3 групп параметров. Оценка производилась посредством выдачи опросного листа родителям педагогами групп.

По итогам самооценки дошкольных образовательных учреждений, ВСОКО выявлены следующие результаты:

**1 группа.**

Соответствие реализуемой дошкольным образовательным учреждением ООП ДО (АОП ДО) требованиям. Было выявлено, что все программы соответствуют структуре, обозначенной во ФГОС ДО. Цели, задачи, заявленные в ООП ДО (АОП ДО) соответствуют содержанию, организационный раздел прописан в соответствии с требованиями.

**2 группа.**

Открытость и доступность информации о МАДОУ «Сказка». В оценке второй группы параметров участвовали и представители рабочей группы, назначенной директором МАДОУ «Сказка», и родители (законные представители). Было принято решение, что открытость и доступность информации достаточная.

**3 группа.**

Соответствие кадровых условий требованиям. Просматривались условия в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» нарушений выявлено не было.

**4 группа.**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО, по анализу признана удовлетворительной (достаточной).

Кроме того была проведена оценка дополнительного образования детей в условиях МАДОУ «Сказка». Родители высоко оценили качество дополнительного образования в ДОО как на бесплатной, так и на платной основе. Отметили большое число кружков и секций, их разнообразие и возможность удовлетворения детских индивидуальных потребностей и возможностей в рамках дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/ 17,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,03
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 84%
1.8.1	Высшая	10/42%
1.8.2	Первая	10/42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, пед. стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	23/ 25%
1.9.2	Свыше 25 лет	19/ 20,65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	1/4%

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

	лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние три года повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%
1.14	Соотношение: «Педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2	Инфраструктура	
2.1	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## Раздел 5. Анализ материально-технической базы

### Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, сконцентрированных в методическом кабинете учреждения и микрометодкабинетах групп МАДОУ «Сказка».

По результатам анализа библиотечного фонда учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на аппаратных совещаниях, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, аудио и видео техникой, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности, сосредоточенные в микрометодкабинетах ДОО.

**Организация предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение специальных и групповых помещений**

Предметно-развивающая среда ДОО – одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. При проектировании предметно-развивающей среды МАДОУ «Сказка» учитывались следующие факторы:

- состояние и физическое развитие ребенка;
- индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
- своеобразие эмоционально – личностного развития ребенка;
- индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности детей;
- возрастные и полоролевые особенности воспитанников;
- любознательность, исследовательский интерес и творческие способности дошкольников.

Для успешной реализации образовательных программ в группах создается благоприятный психологический климат, осуществляется дифференциация и индивидуализация воспитательно-образовательной работы.

**Помещения для обеспечения вариативности образовательного маршрута, коррекционно-развивающей работы с ребенком**

Таблица 16

Познавательное-речевое развитие детей	Логопункт Центр «Умная игрушка» Библиотека для детей и родителей «Знайкины университеты» Экологический кабинет - Комната «Чудеса природы» Экологическая тропа «Удивительное рядом» Комната сказок Познавательные центры в группах
---------------------------------------	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Физическое развитие детей	Бассейн «Водяные лилии» Физкультурный зал, совмещенный с тренажерным Физкультурная площадка на улице Центры физической активности в группах
Художественно-эстетическое развитие детей	Музыкальный зал «Цветочный хоровод», совмещенный с залом ритмической гимнастики Изостудия «Маленький художник» Картинная галерея «Вернисаж» Выставочный салон, совмещенный с картинной галереей Костюмерная и гримерная Выставочные стенды (тематические), экспозиции картин известных художников, выпускников Центра Центры продуктивной деятельности детей в группах
Социально-личностное развитие детей	Мини-музей «Уральская изба» Кабинет психологической разгрузки Кабинет социального педагога Комната безопасности - Площадка «Светофорик» Компоненты эмоционально-развивающей среды (игровая зоо- фито- этно- среда) Кафе «Цветочная полянка»

**Центры развития детей в групповых комнатах**

Таблица 17

Центры, направленные на развитие познавательно-речевой сферы детей	Центр познавательной активности Центр сенсорного развития Центр экспериментирования Центр литературного чтения Центр речевого развития
Центры, направленные на физическое развитие детей	Центр двигательной активности Центр безопасности
Центры, направленные на развитие художественно-эстетической сферы детей развитие	Центр музыкального и театрального искусства Центр продуктивной деятельности
Центры, направленные на развитие социально-личностной сферы детей	Игровой центр Эмоционально-релаксационный центр Центр трудовой деятельности

**Материально-техническая база**

Таблица 18

Помещения	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Музыка». Организация дополнительного образования (в том числе платного Студия «Vokalis») развлечений, конкурсов, праздников, концертов, спектаклей, досугов и т.п.
Физкультурный зал	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическая культура», «Здоровье». Организация физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов, занятий кружка «Фитнес для малышей»
Комната психологической разгрузки	Организация психологической поддержки и коррекции развития детей дошкольного возраста. организация тренинговых мероприятий для детей и сотрудников МАДОУ «Сказка»
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Осмотр детей. Организация и проведения вакцинации по плану. Проведение антропометрии дважды в год.
Логопедический кабинет	Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста (5-7 лет)
Кабинет социального педагога	Коррекции социально-личностного, эмоционального развития детей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Изостудия Картинная галерея «Вернисаж»	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественное творчество». Проведение тематических выставок изобразительного творчества на основе тематического плана МАДОУ «Сказка». Организация работы кружков «Вернисаж», «Волшебный сундучок». Организация дополнительных платных образовательных услуг.
Кабинет ОБЖ	Проведение совместной образовательной деятельности с детьми по основам безопасности жизнедеятельности
Комната «Чудес природы»	Проведение НОД по экологии, занятий кружка эколога – биологической направленности «Сказочный Гринпис»
«Комната сказок»	Организация дополнительной образовательной деятельности по театрализации с детьми старшего дошкольного возраста
Информационно – методический центр	Проведение методических и организационно – педагогических мероприятий. Организация работы творческих лабораторий, рабочих групп МАДОУ «Сказка», проведение РМО
Мини-музей «Уральская изба»	Проведение совместной образовательной деятельности с детьми по формированию у дошкольников представлений о культуре и быте русского (уральского) народа
Кафе «Цветочная полянка»	прием пищи детьми 4-7 лет, формирование навыков культуры питания

**Информация о наличии технические средства обучения**

Таблица 19

<b>Информационно-коммуникационные средства</b>	
Телевизор	5
Видеомагнитофон	2
DVD-плеер	2
Музыкальный центр	11
Компьютер	6
Ноутбук	1
Принтер	3
Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	1
Копировальный аппарат	2
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	2
Зеркальный фотоаппарат	1
Диктофон	1
Ламинатор	2
Брошюровщик	1
Проектор	2
Экран	1

**Информатизация образовательного процесса**

В МАДОУ «Сказка» имеется доступ к сети Интернет. Активно используется сайт ДОО, где родители и педагогическое сообщество имеют возможность знакомиться с деятельностью МАДОУ «Сказка».

В образовательном процессе широко используется информационно-коммуникационные технологии, дети старшего возраста начинают осваивать компьютер, они в игровой форме выполняют различные задания, узнают множество интересных фактов об окружающем мире.

**4.1. Финансовые ресурсы ДОО**

## **Бюджетное финансирование ДОО**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

### ***Глава 5. Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями)***

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Взаимодействию с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

- Устав МАДОУ «Сказка»;
- договор с родителями;
- положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Работа с родителями в нашем учреждении осуществлялась в системе в соответствии с годовым планом.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа с родителями в ДОО начинается с заполнения таблицы «Социальный статус семьи».

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, праздники, экскурсии, труд;
- выставки детских работ;
- проекты;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада педагога-психолога, старшей медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя);
- презентации.

Одной из наиболее интересной и продуктивной форм работы с семьями воспитанников стали конкурсы совместного детско-творческого творчества. В этом году их были организованы: «Со спортом дружим всей семьей», «Новогодние чудеса», «Мой папа - солдат», «Мамины руки не знают скуки», «чудеса по Новый год», «Огород на окне», «Наши дети – лучшие на свете». Традицией стало привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов: «Моя семья», «Родословная моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи», «На зарядку становись», «Семейный досуг» и т.п.

Ежегодно в МАДОУ «Сказка» проходит традиционный конкурс «Семья года».

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Показателями результативности работы ДОО в данном направлении являются:



- удовлетворенность родителей работой ДОО;
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОО в целом и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДОО.

Таблица 21

Информация по результатам анкетирования родительской общественности

Критерий	2017-2018 учебный год		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	98	2	0
Качество предлагаемых образовательных услуг	90	10	0

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 90 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДООУ.

Прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущими годами.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей;
- прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время;
- в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, социального-педагога, музыкального руководителя, старшего воспитателя);
- усилить связь со школой, организовать работу лектория по подготовке детей к школе.

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

## **Раздел 6. Проектирование деятельности МАДОУ «Сказка» в соответствии с результатами самообследования**

На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МАДОУ «Сказка» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциал в процессе внедрения  
Профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы дошкольного образования:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников общеразвивающих групп;
- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- распространение опыта работы в сети Интернет;
- создание системы консультирования родителей через сайт ДОО.

Исполнитель: Попова Н.С., старший воспитатель

тел.: 8 (34376) 57153

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Койнова Марина Валерьевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022