Сценарий финала (II этапа) конкурса профессионального мастерства

«Воспитатель года -20…»

Н.С. Попова

МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

старший воспитатель

**Ведущий:** *в микрофон за кулисами*

 Если звёзды зажигаются, значит это кому-то нужно.

 Если зажигаются воспитательские звёзды, значит рядом, обязательно сияют созвездия дошколят.
 Если зажигаются новые звёзды на небосклоне дошкольного педагогического сообщества, значит мы с вами на конкурсе «Воспитатель года – 20…».

***Звучат фанфары, выходит ведущий***

**Ведущий:**

 Доброе утро, уважаемые коллеги! Приветствуем вас на нашем, очень значительном для всего дошкольного мира, мероприятии – празднике профессионального мастерства – «Воспитатель года – 20… в ГО ……………».

 Воспитатели, собравшиеся сегодня в этом зале люди необыкновенные: творческие, одухотворенные, удивительно обаятельные. Но это ведь и замечательно.

 И невозможно себе представить воспитателя без детей поэтому мы приглашаем в зал тех ради кого мы работаем, повышаем свое мастерство и представляем его широкой общественности.

***Под музыку «Неразлучные друзья» в зал входят дети***

**1 ребенок:**

Кто сказал, что конкурс – это просто?

Суета сует и маскарад…

Конкурс – это будущее роста,

Технологий праздничный наряд.

**2 ребенок:**

Конкурс – отражение реальности,

Импульс дерзновения, полет,

Искра зажигающей модальности,

Вдохновения водоворот.

**3 ребенок:**

Мы победы вам желаем!

И к тому вас призываем:

Вы боритесь не за званья –

За любовь и за признанье!»

***Песня «Воспитатель» в исполнении детей со слайдовым сопровождением***

**Ведущий:**

 Наш конкурс проводится в целях распространения опыта работы лучших воспитателей, поддержки инновационного движения, расширения профессиональных контактов, выявления талантливых, творчески работающих воспитателей, которые в отличие от природных звезд не только горят сами, но и своей энергией, неуспокоенностью, неравнодушием зажигают других.

 Информационную поддержку конкурса осуществляет телевидение ГО ………, газета «…………..» в лице корреспондента освещающего деятельность дошкольных образовательных учреждений …………….

 Сегодня в финале нашего конкурса мы увидим, педагогов раскрывающих свои ценностные ориентации, жизненные приоритеты, разнообразие увлечений, отношение к работе и профессии.

 Давайте поприветствуем наших конкурсантов:

***Под музыку ведущий объявляет конкурсантов, которые выходят на середину зала:***

**Ведущий:**

 Ну а сейчас позвольте представить тех, кто на протяжении двух дней будет беспристрастно и объективно осуществлять оценку выполнения участницами конкурсных заданий.

 ***На фоне музыки объявляются члены экспертного совета***

***Музыка погромче, выходят дети***

**1 ребенок:**

Уважаемые участники!

Просим вас без промедленья,

Поприветствовать жюри,

Чтоб вы большое впечатленье,

Оказать на них смогли!

**2 ребенок:**

Будут баллы они ставить,

Это, в общем, нелегко!

Всех хотелось бы оставить,

Но условий нет на то!

**3 ребенок:**

Пожелаем мы успеха

Драгоценному жюри!

Пусть им будет не помеха

Жалость, скрытая внутри!

**4 ребенок:**

Пусть бесспорным, справедливым,

Будет выставленный балл,

Чтобы конкурс был счастливым,

И успех торжествовал!

**Ведущий:**

 Слово для приветствия участников конкурса и открытия финала предоставляется председателю экспертного совета конкурса «Воспитатель года – 20… в ГО ……..», директору Управления образования ………………..

**Ведущий:**

Слово для приветствия предоставляется социальному партнеру, спонсору конкурса ……………………

**Ведущий:**

 Слово для приветствия участников конкурса предоставляется победителю конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 20….» ФИО

***Выступление победителя предыдущего конкурса***

**Ведущий:**

 Уважаемые конкурсанты! Буквально через несколько минут вы включитесь в работу, и мы от всей души желаем вам удачи и творческих успехов.

 Позвольте мне напомнить, что все наши конкурсные задания строго регламентированы. Время, отведенное на первое задание - 2о минут.

 Итак, начинаем…

 Предоставляется слово участнику под номером … (называет ФИО)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Пока готовится к выступлению вторая участница, мы с вами узнаем, что желают друг для друга и для членов экспертного совета наши конкурсантки (зачитывает с карточек, заполненных конкурсантками заранее при регистрации и жеребьевке)

 Ну а теперь слово ….. ФИО

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Думаю, что не менее интересно, что пожелали себе и участницам члены экспертного совета (зачитывает с карточек, заполненных заранее членами экспертного совета)

 Продолжает нашу конкурсную программу …. ФИО

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Пока готовится следующая конкурсантка, я предлагаю вам познакомиться с многолетними наблюдениями за хомосапиенсами подвида «воспитатели», учёные обобщили некоторые свои наблюдения и опубликовали свои труды.

*На мольберте выставляется модель человека со съемными деталями*

1. Оказывается: практически все воспитатели время от времени рвут на себе волосы (отрываем у модели человека волосы);
2. Трудятся не покладая рук и при отсутствии результата, они их опускают (снимают руки);
3. А если всё прошло успешно, могут и потерять голову (убираем голову);
4. Придя домой после работы, они протягивают ноги (убираем ноги);
5. Многие надрывают спины (убираем тело);
6. И что после всего этого остаётся …. «биение сердца»

Сердце! И с этим сердцем, каждый день, приходя на работу, мы готовы вновь и вновь:

*Постепенно на мольберте восстанавливается модель человека*

Протягивать ноги

Надрывать спины

Брать себя в руки

Укладывать волосы

И высоко поднимать голову на встречу новому дню и каждому ребёнку… И главное улыбаться всем…

 Наш следующий конкурсант готов, итак … ФИО

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Высказывания наших детей – это отдельный вид художественного речевого творчества, и я предлагаю вам на несколько мгновений окунуться в него и узнать, что говорят дети о своих любимых воспитателях (зачитывает высказывания детей о воспитателях)

 Предоставляем слово …. ФИО

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 И еще несколько детских высказываний о наших конкурсантках

 Педагоги продолжают демонстрировать нам свое педагогическое мастерство, и мы приглашаем …. ФИО

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Наши дети, это кладезь хорошего настроения, неутомимой фантазии. Давайте посмотрим, как это бывает *(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)*

 Закрывает программу первого конкурсного задания …. ФИО

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Педагоги продемонстрировали свое профессиональное мастерство в работе с детьми, после перерыва им предстоит презентовать свою профессиональную деятельность. А сейчас объявляется перерыв.

**Перерыв**

**Ведущий:**

 Начинаем вторую часть нашего конкурса.

 **Прежде чем приступить к заключительному этапу конкурса мы** предлагаем участникам погадать на ромашке, сорвать лепесток, и номер, под которым будете выступать, пусть будет для каждой из вас счастливым.

**Ведущий:**

 Напоминаю, регламент на конкурсное задание «Творческая презентация» определен рамками 5-7 минут.

Первой мы приглашаем ….

**Ведущий:**

 Что можно добавить после столь ярких выступлений? На ум приходят только слова одного знаменитого психолога: «В жизни не важно, сколькими талантами наделен человек, гораздо важнее – смог ли он развить какие-нибудь из них».
 Уважаемое жюри! Сегодня наши воспитатели раскрыли перед вами свои самые смелые таланты. И мы надеемся, что вы по достоинству оцените профессиональное мастерство всех участниц без исключения.

 Дорогие участницы! Все самое дорогое и светлое в нашей жизни связано с вами! Именно в ваших нежных и заботливых руках – здоровье, чистота и нравственное воспитание подрастающего поколения. Мы желаем вам, чтобы дети всегда радовали вас успехами. И главное, помните, что все вы – профессионалы своего дела!

*Члены экспертного совета (жюри) подводит итоги, готовит наградные материал.*

**Ведущий:** Пока эксперты подводят итоги я хочу познакомить вас с наиболее интересными выдержками из эссе наших финалистов, которые были представлены ими на первом этапе конкурса.

**Ведущий:** Ну вот и наступил самый волнительный и интригующий момент нашего профессионального конкурса. Оценки выставлены, осталось узнать имена победителя и призеров. Слово для оглашения результатов конкурса «Воспитатель года» предоставляется председателю экспертного совета (ФИО).

Слово предоставляется членам экспертного совета.

Организуется фотосессия финалистов и победителей конкурса.

.