**СЦЕНАРИЙ ГОРОДСКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ**

**«УМКА - 2015»**

Попова Наталья Сергеевна,

 ст. воспитатель МАДОУ «Сказка»

*Детей из других детских садов встречают Лунтик и Мила, провожают их в группы.*

*Дети приглашаются в зал для проведения Олимпиады.*

*В зал входит Буратино, за ним идет Мальвина.*

**Мальвина:** Ну, Буратино, миленький. Еще один совсем маленький урок арифметики.

**Буратино:** Не могу больше, надоело. Ну зачем мне нужна твоя арифметика.

**Мальвина:** как же для чего, ведь ты даже не сумеешь посчитать своих друзей.

**Буратино:** А чего мне их считать, я их всех и так знаю.

**Мальвина:** Ну а если их нужно будет угостить, как ты узнаешь, сколько тебе нужно угощения.

**Буратино:** Вот когда надо будет, тогда и подумаю.

**Мальвина:** Ну хорошо, не хочешь заниматься арифметикой, давай займемся природоведением.

**Буратино:** А чего я там не знаю? Солнце на небе, трава на земле.

**Мальвина:** А вот знаешь ли ты что такое осадки?

**Буратино:** Нет, а надо?

**Мальвина:** Буратино, какой ты ----------. Ой, посмотри-ка, сколько детей. А ты не знаешь для чего они здесь собрались?

**Буратино:** А чего вы здесь собрались?

**Дети:** На Олимпиаду.

**Буратино:** (оглядывается) Да как вы тут бегать и прыгать то будете, вы еще скажите что на лыжах станете (смеется).

**Мальвина:** Ты снова все перепутал. Эта такая Олимпиада, когда нужно думать и рассуждать, правильно отвечать на вопросы.

**Буратино:** (радостно) Ну вот, наконец-то ты от меня отстанешь. А то все учит и учит. Вот сколько детей, они наверняка меньше меня знают, вон какие маленькие их и учи.

**Мальвина:** Я не думаю, миленький Буратино, что ты много знаешь, давай проверим, а дети нам помогут.

**Буратино:** Да проще простого. Задавай свои умненькие вопросы (ехидно).

**Мальвина:** Какое сейчас время года?

**Буратино:** (смеется) Да кто же этого не знает. Я снял теплую шубу значит лето (дразнится).

**Мальвина:** (обращается к детям) Правильно?

Дети отвечают.

**Буратино:** Подумаешь, ошибся маленько. (ехидно) А вы вот знаете как ловить пиявок, а может умеете носом кляксы делать? Вот то-то же. Ладно, давай задавай еще вопрос.

**Мальвина:** Какую птицу называют лесным доктором?

Где зимняя квартира медведя?

Кто быстрее плавает: цыпленок или утенок?

В каком месяце дети идут в школу?

Сколько времен года ты знаешь?

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?

На каждый вопрос Буратино отвечает неправильно, дети помогают.

**Мальвина:** Ну, что, убедился, что тебе еще нужно учиться и учиться.

**Буратино:** Да уж (чешет затылок).

Хорошо, уговорила, буду учиться (грустно). Ладно, пойду у папы карло новую Азбуку попрошу, свою-то я продал (убегает).

**Мальвина:** (обращается к организатору) Я знаю, что вы сегодня собрались на интеллектуальную Олимпиаду, можно я немножечко, немножечко побуду с вами.

**Организатор:** Конечно Мальвина, я даже хочу предложить тебе ее провести. Согласна?

**Мальвина:** Конечно

**Организатор:** Прежде чем мы начнем, хотелось бы дать слово для приветствия гостей хозяйке мероприятия, директору центра «Сказка» .

**Организатор:** На спортивной Олимпиаде есть судьи, и у нас они тоже есть, давайте с ними познакомимся. Они будут оценивать правильно выполнения заданий и в конце праздника расскажут нам, кто победил.

***Представление экспертной группы:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Организатор:** Слово предоставляется председателю

**Организатор:** Все процедуры мы с вами провели, пора начинать. Мальвина, тебе слово.

(обращается к детям) я предлагаю вам из моей корзиночки взять одну геометрическую фигуру. А теперь найдите такую же на столе, это будет ваше рабочее место на сегодня.

***Дети рассаживаются за столы.***

Начинается процедура проведения Олимпиады

**ЗАДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Задания составлены по материалам межрегиолнального интеллектуального конкурса «Росток»***

**I серия заданий**

**Задание №1«Согласен – не согласен»**

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и

красный карандаши.

Время выполнения 6 минут.

***Инструкция зачитывается детям:*** *Сейчас я буду по очереди произносить*

*утверждения, а вы будете на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны - зеленым карандашом закрашивайте клеточку, а не согласны – красным. У вас на листах стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения. Покажите все клеточку с цифрой 1. Первое утверждение….*

1. Понедельник и пятница – соседи среды.

2. Глубокий, а наоборот – низкий.

3. Трусливый, а наоборот – храбрый.

4. Редька горькая, а чеснок самый кислый.

5. Помидор большой, а капуста еще шире.

6. Снег бывает только зимой.

7. В лесу дроздов больше, чем птиц.

8. Высоко, вверху, быстро - это все про самолет.

9. Овощевод, садовод, огород - это название профессий*.*

10. Хмурится, изменяется, портится – эти слова о погоде.

11. Скрипач, пианист, трубочист – это музыканты.

12. Лукошко – это кошка на окошке.

13. Коля разрезал пирог пополам и взял себе больший кусок.

14. Пирог оказался очень сладким, потому что в тесто положили мало соли.

**Задание №2 «Догадайся»**

Направлено на выявление умения устанавливать различные связи между предметами и расположением их в определенной последовательности.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой

карандаш. Время выполнения 5 минут.

Задание состоит из двух частей.

***1. Инструкция зачитывается детям:*** *В 1 ряду в рамочках картинки расположены по определенному правилу. В одной рамочке это правило нарушено. Найдите ее и зачеркните. Точно так же действуйте рядом под номером 2.*

**2.*Инструкция зачитывается детям:*** *В квадрате в клетках нарисованы фигуры.*

*Определите правило, по которому они нарисованы, нарисуйте в пустых клетках недостающие фигуры.*

***После третьего задания в зал вбегает Буратино.***

**Буратино:** Вы чего все еще пишите? Ну, вы даете. А как же пошалить.

**Мальвина:** Буратино, у нас очень серьезное мероприятие.

**Буратино:** Ну, хоть маленькую переменку.

**Мальвина:** Хорошо.

**Буратино:** Давайте, скорее выходите сюда. Я предлагаю вам маленько пошалить.

**Мальвина:** Я предлагаю вам продолжить.

***Олимпиада продолжается.***

**II серия заданий**

**Задание № 3 «Парочки»**

Направлено на выявление кругозора, установление причинно-следственных связей между предметами и явлениями, умение проводить по ним аналогии.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения 4 минуты.

***Инструкция зачитывается детям:*** *Умки любят объединять пары картинок предметов по правилу. Например, на первой картинке Умки объединили «еж» и «заяц». Понятно почему? Да, они оба - звери. Теперь к картинке «дуб», в пустую клеточку, выберите одну из нижних картинок так, чтобы получилась такая же парочка как еж и заяц. Выбранную картинку обведите в кружок.*

*Все последующие задания делайте аналогично*.

**Задание №4 «Найди лишние»**

Направлено на выявление кругозора, умение находить основания для классификации при наличии одного и двух лишних данных.

Время выполнения 4 минуты.

Задание состоит из двух частей.

***1. Инструкция зачитывается детям:*** *В первом ряду в рамочках находятся*

*картинки. Четыре картинки можно объединить, а одна к ним не подходит, она лишняя. Найдите ее и зачеркните. Точно так же действуйте с рядом картинок под номером 2.*

**2.*Инструкция зачитывается детям:*** *В 3,4 и 5 рядах только три картинки можно объединить, а две картинки лишние, не подходят к ним. Найдите в каждом ряду по две лишних картинки, зачеркните их.*

**Задание №5 «Паровоз»**

Задание направлено на выявление умения соотносить предметы по форме и размеру, устанавливать несложные связи и отношения между объектами, расположенными в пространстве.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик.

Время выполнения 3 минуты.

***Инструкция зачитывается детям:*** *Умки делали аппликацию паровоза. Посмотрите внимательно на него, под чертой найдите* ***все фигуры****, из которых сделали эту картинку.* ***Внутри*** *этих фигур поставьте крестик.*

После выполнения последнего задания экспертная группа обрабатывает результаты. Буратино проводит с детьми игры.

Проводится игра с участниками на  "Внимание". (Ведущий держит в руках  флажки, поочередно их поднимая. Участники выполняют движения, согласно текста).
Зелёный флажок - топать,
Жёлтый – хлопать,
Красный - ура кричать!