**Конспект педагогического мероприятия с детьми в подготовительной группе на тему «Математический марафон»**

Попова Наталья Сергеевна,

воспитатель МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» ГО Богданович

**Программа:** основная общеобразовательная

**Направление развития:** познавательно-речевое

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Группа:**  подготовительная к школе

**Тип мероприятия:** занятие-марафон

**Тема:** «Математический марафон»

**Цель:** Развитие у детей стремления к самостоятельному познанию и размышлению, апробированию разных способов действия, поиску ответов на возникающие вопросы средствами математических операций и действий.

**Задачи:**

* Формировать у детей представления о составе числа из двух меньших чисел;
* Формировать представление о приемах присчитывания и отсчитывания (сложение и вычитание);
* Развивать у детей умение изменять фигуры по трем признакам;
* Развивать умение самостоятельно применять доступные способы познания, такие как, сравнение, измерение, классификацию

**Предполагаемый результат:**

Владение логическими операциями: анализ, выделением свойств, установлением соответствия; проявление уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях

**Оборудование:**

«Ворота», ноутбук, цифры от 1 до 7 по количеству детей, индивидуальные мнемотаблицы, пирамида геометрических фигур, 2 одинаковые баночки, 2 баночки: одна из которых непрозрачная, логические блоки Дьенеша, карточки-примеры, коробочки с призами по количеству детей, цветные и простые карандаши.

**Ход:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня утром, когда я пришла на работу в дверях я обнаружила вот этот конверт. Он адресован вам, детям подготовительной группы. Давайте посмотрим, что в нем.

 *Дети открывают конверт в нем диск, на диске написано «электронное письмо». Педагог вставляет диск в ноутбук. В записи к детям обращается Королева Математика. Она предлагает им посетить страну Математику. Но путь туда достаточно сложный, но она будет помогать детям и с нетерпением ждать их в гости.*

*На экране появляется карта пути, по которому должны пройти дети, чтобы встретиться с Королевой Математики.*

**Воспитатель:**

Чтобы попасть в страну Математику, нам предстоит пройди через ворота. Посмотрите, на воротах изображена цифра 8. Это значит, что через ворота может пройти та пара детей, у которых по сумме двух частей получится 8.

 *Дети получают карточки с цифрами от 1 до 7 и подбирают себе пару путем математических вычислений.*

*Дети проходят через ворота, на экране ноутбука появляется надпись «МОЛОДЦЫ!»*

1. Первая наша остановка в городе Геометрических фигур. В этом городе всегда жили только геометрические фигуры, но злой волшебник все их превратил в разные предметы. Давайте поможем жителям, расколдуем их. Я буду называть вам предметы, а вы на листочках обозначать эти предметы геометрической фигурой: тарелка, дверь, крыша дома, пирамидка, огурец, окно.

*Дети на листочках выполняют задание. На экране ноутбука появляется правильное выполнение задания для проверки.*

 На этом наше пребывание в городе Геометрических фигур не заканчивается.

 Здесь нас ждет еще одно испытание. Геометрические фигуры очень любят перевоплощаться (превращаться в другие). При этом они меняют цвет, форму и размер. Давайте попробуем определить, во что превратится большой красный круг, когда он скатится с горы.

*Дети выполняют задание, на экране появляется правильный ответ.*

 Следующая остановка в поселке Цифр и арифметических знаков. Попасть в этот поселок можно только по мосту. Но недавно прошел сильный ливень и часть моста унесло. Но у нас с вами есть небольшая подсказка. Все дощечки в мосте пронумерованы и нам нужно, лишь вставить недостающие.

*Дети выполняют задание (порядковый счет), и переход по мосту на другую сторону реки. На экране ноутбука появляется надпись «МОЛОДЦЫ!»*

1. *На экране появляется надпись «ПОМОГИТЕ!»*

**Воспитатель:**

Кто-то у нас просит помощи.

*На экране доктор Айболит. Он просит детей срочно ему помочь. Он прилетел в Африку лечить больных зверей, но вот беда. На всех флаконах с лекарствами отклеились этикетки.*

*Но доктор помнит, что:*

* баночки с лекарством от зубной боли и лекарством от температуры были в одинаковых баночках, но лекарства от зубной боли было больше;
* средства от боли в животе и лекарство от кашля находятся в разных бутылочках, одна из которых непрозрачная, но лекарства от кашля должно быть меньше.

*Дети выполняют задание и приклеивают правильные этикетки на бутылочки. На экране ноутбука появляется надпись «МОЛОДЦЫ!»*

1. Далее на нашем пути возникает лабиринт. Если мы правильно выполним все задания, то его пройдем. Выполняется задание с блоками Дьенеша (индивидуально).
* красным карандашом раскрасьте часть в большом треугольнике, но выше квадрата;
* зеленым карандашом – в квадрате, круге и большом треугольнике;
* синим карандашом – в круге, большом треугольнике и справа от квадрата.

*Дети выполняют задание на индивидуальных листочках. Правильно выполненное задание появляется на экране ноутбука.*

1. Мы с вами уже почти у цели. От дворца Королевы Математики нас отделяют только дворцовые ворота (*на экране ворота около ворот стражники*). Стражники пропустят нас внутрь, как только мы ответим на их вопросы:
* Сейчас утро или вечер?
* Какие еще части суток вы знаете?
* Сегодня вторник, а завтра?
* Кто стоит справа от Антона?
* Чем измеряют время?
* Чем можно измерить длину, высоту?
* Какие арифметические знаки вы знаете?

*Дети отвечают на вопросы стражников. Появляется Королева Математики. У нее в руках коробочки по количеству детей. На коробочках написаны цифры – это подарки для детей. Получить свой подарок можно будет после того, как ребенок решит пример на карточке. Ответ примера будет соответствовать номеру коробочки. Для проверки правильности выполнения задания на дно каждой коробочки будет наклеена геометрическая фигура определенного цвета, как на обороте карточки с примером. Если все совпадает, ребенок* ***получает свой*** *подарок от Королевы Математики.*

*Королева* ***Математика благодарит*** *детей за знания и прощается* ***с ними.***