

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»
623530 Свердловская область, г. Богданович, ул. Октябрьская д. 14 а,
тел/факс 8 (34376) 5-71-53, e-mail: mkdouskazka@uobgd.ru, сайт: b10.tvoyasadik.ru**

**Принята на заседании
Совета МАДОУ «Сказка»
Протокол № 02 « 18 » февраля 2020 г.**



УТВЕРЖДАЮ

М.В. Койнова
**М.В. Койнова
директор МАДОУ «Сказка»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
2020 - 2025 гг.**



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» (далее МАДОУ «Сказка»)

Основание разработки программы:

- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.);
- Стратегии инновационного развития России на период до 2020 года;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015г);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 № 32, №33);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки от 26.05.99 п. 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Закон об образовании Свердловской области;
- Постановление Правительства Свердловской области от 9.12.2016г № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями на 12 декабря 2019 года);

- Постановление главы городского округа Богданович от 06.03.2019 № 452 (в ред. от 11.04.2019 № 723), (в ред. от 26.04.2019 № 857), (в ред. от 13.06.2019 № 1113), (в ред. от 14.11.2019 № 2090), (в ред. от 11.02.2020 № 225), (в ред. от 06.04.2020 № 508) Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Богданович до 2025 года»»;
- Устав Центра развития ребенка - Детский сад «Сказка» утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 28.02.2018г № 396

Официальный заказчик программы:

Учредитель: муниципальное образование городской округ Богданович.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович» (далее Управление образования ГО Богданович).

Исполнители основных мероприятий разделов программы:

- Администрация МАДОУ «Сказка»;
- Совет МАДОУ «Сказка»;
- педагогический коллектив;
- воспитанники и родители (законные представители);
- социальные партнеры.

Миссия образовательного учреждения:

Расширение возможностей, а значит, привлекательности ДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- отношению к детям и их родителям ДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе.
- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной).

Модельное представление образовательного учреждения:

Предметом деятельности МАДОУ «Сказка» является образовательная деятельность, воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет в том числе:

- реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей, нормативный срок освоения 4 года (для детей от 3 лет до 7 лет);

- реализация дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей по направлениям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая,

нормативный срок освоения 2 года (для детей от 5 лет до 7 лет), в том числе на платной основе;

- предоставление платных услуг за пределами, определяющих статус МАДОУ «Сказка» образовательных программ.

В настоящее время в МАДОУ «Сказка» функционирует 9 групп, из них: 1 первая младшая группа (от 2 до 3 лет), 1 младшая группа (от 3 до 4 лет), 2 средние группы (от 4 до 5 лет), 2 старшие группы (от 5 до 6 лет), 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет).

МАДОУ «Сказка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 18.00ч. По запросам родителей (законных представителей) МАДОУ «Сказка» может функционировать в режиме шестидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (8 - 10 - часового пребывания), продлённого дня (четырнадцатичасового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день, от 3 до 5 часов в неделю) и в режиме круглосуточного пребывания. Так же возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни на договорной основе.

МАДОУ «Сказка» может устанавливать индивидуальный режим посещения ребенком (от 3 до 5 часов в день).

Цели и задачи Программы развития:

Цель программы: повышение качества образования через развитие комплекса условий, обеспечивающих развитие учреждения и удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в условиях открытого, динамичного, проектно-ориентированного образовательного пространства в дошкольном учреждении.

Тактические задачи:

1. Обеспечить оптимальную доступную для всех категорий воспитанников образовательную среду, обеспечивающую получение качественного образования.
2. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность через реализацию инновационных проектов;
4. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
5. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
6. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
7. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через обеспечение доступности образовательных услуг.
8. Совершенствовать механизмы привлечения внебюджетных источников финансирования на основе расширения спектра платных дополнительных услуг.
9. Разработать программу внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе общественной составляющей.

Сроки реализации:

2020-2025 гг. с формированием ежегодного плана деятельности МАДОУ «Сказка»

Планируемые результаты:

- В МАДОУ «Сказка» будут созданы условия, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Обеспечена конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.
- Педагогический коллектив активно участвует в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повысится публикационной активности.
- В Центре создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Наблюдается положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- Расширен спектр форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
- Обеспечено равенство возможностей получения дошкольного образования в соответствии с социальной ситуацией развития ребенка.
- Созданная сетевая модель методической службы, будет оказывать адресную помощь каждому члену педагогического сообщества ГО Богданович.
- Механизмы привлечения внебюджетных источников финансирования будут способствовать развитию финансовой самостоятельности учреждения.
- Отношения между участниками образовательных отношений станут более открытыми, строятся на доверии, носить поддерживающий характер.

Разделы Программы развития МАДОУ «Сказка»:		
Раздел 1.	Паспорт образовательного учреждения	7
Раздел 2.	Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Сказка»	17

2.1.	Информационная справка о деятельности учреждения	17
2.2.	Количественные показатели деятельности образовательного учреждения (2016-2019гг)	17
Раздел 3.	Концепция будущего состояния МАДОУ «Сказка»	46
Раздел 4.	Программа деятельности по развитию МАДОУ «Сказка» (2020-2025 гг.)	49
4.1.	Стратегия и тактика образовательной деятельности учреждения	49
4.2.	Организационно-педагогическое проектирование учреждения	51
4.3.	Основные этапы реализации Программы развития	60
4.4.	Управление МАДОУ «Сказка» и реализацией Программы развития	64

Раздел 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
------------------	---

**Центр развития ребенка –
Детский сад «Сказка»**



Индекс	623530
Регион	Свердловская область
Город/район	Богданович
Улица, № дома	Октябрьская 14а
Телефон	8 (34376)5-71-53, 5-71-55, 5-21-53
Факс	8 (34376)5-71-53
E-mail	mkdouskazka@uobgd.ru
Web-сайт	b10.tvoysadik.ru
Учредитель дошкольного учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Богданович»
Ф.И.О. руководителя, кв. кат. руководителя ДОУ и стаж работы в должности	Койнова Марина Валерьевна, высшая квалификационная категория
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Заместитель директора по воспитательной работе - Алимбиева Татьяна Николаевна. Главный бухгалтер – Урбан Анна Васильевна. Заведующая хозяйством –Крупина Ольга Александровна
Формы общественно-государственного управления	Совет МАДОУ Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет Попечительский совет Наблюдательный совет
Нормативная и правовая основа деятельности МАДОУ «Сказка»	
Лицензия	№ 17002 от 14 февраля 2013 года
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав Центра развития ребенка – Детский сад «Сказка» утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 28.02.2019г № 396
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ: • дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Нормативный срок освоения – 5 лет (с 2 до 7 лет).
• дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для

	детей и взрослых Нормативный срок освоения - от 1 года до 4-х лет.
Образовательный процесс	
• общее количество возрастных групп	9 возрастных групп (от 2 до 7 лет)
• количество возрастных групп	1 младшая группа –1 группа (от 2 до 3 лет) 2 младшая группа – 1 группа (от 3 до 4 лет) Средняя группа -2 группы (от 4 до 5 лет) Старшая группа - 2 группы (от 5 до 6 лет) Подготовительная группа – 2 группы (от 6 до 7 лет) Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1 группа (от 5 до 7 лет)
Педагогические кадры	
Высшая квалификационная категория	52%
Первая квалификационная категория	32%
Соответствие занимаемой должности	4%
Не аттестованы (стаж работы менее 2-х лет)	12%
Образовательный ценз педагогов	
Высшее профессиональное:	71%
Среднее профессиональное:	29%
Педагогический стаж	
25 лет и выше	48%
15-25 лет	12%
10-15 лет	8%
5-10 лет	12%
0-5 лет	20%
Воспитанники	
• общая численность по муниципальному заданию, чел.: в т.ч. по учебным годам: 2016-2017 2017-2018 2018-2019 уч. г.	214 216 214 214
• общая численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ: в т.ч. по учебным годам: 2016-2017 2017-2018 2018-2019 уч. г.	64 71 76 59
• количество опекаемых детей	1
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
• профиль и число кружков за счет бюджетных средств	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическое -2; • Физкультурно-спортивное– 1; • Культурологическое –1 • Социально-педагогическое – 1 • Эколого-биологическое - 1
• профиль и число объединений дополнительного образования за счет внебюджетных средств (ПДОУ)	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедические услуги • Раннее эстетическое развитие • Детский фитнес • Обучение изобразительному искусству

		<ul style="list-style-type: none"> • Вокал • Обучение чтению • Конструирование • Обучение иностранному языку (английский язык) • Организация присмотра и ухода за детьми • Центр игровой поддержки детей раннего возраста
Взаимодействие с центрами культуры на основе договора (полное наименование и данные по договору)		
Министерство просвещения Российской Федерации	Федеральная инновационная площадка	Приказ Министерства просвещения РФ от 30 декабря 2019 г. № 741 «О федеральных инновационных площадках»
ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	Разработка и апробация инновационных содержательных моделей организации образовательного процесс	Распоряжение проректора № 15 от 20.09.2014 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки УрГПУ»
ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области	Организация стажерской практики слушателей образовательных программ. Научно-методическое сопровождение реализации инновационного проекта. Директор, заместитель директора, старший воспитатель – тьюторы.	На договорной основе, в соответствии с планом ИРО
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Обеспечение комплекса дидактических, организационно-содержательных, кадровых условий, необходимых для успешного усвоения детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники, освоения педагогами МАДОУ «Сказка» и студентами ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» методики работы с конструкторами разных видов	Соглашение о взаимодействии в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы от 18.06.2018г
Музей ОАО «Огнеупоры»	Организация экскурсий, познавательных встреч, знакомство с производством с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в рамках реализации детско-взрослых проектов	На договорной основе

ООО Богдановичский Фарфоровый Завод	Организация виртуальных экскурсий, познавательных встреч, знакомство с производством с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в рамках реализации детско-взрослых проектов	На договорной основе
ОАО «РЖД»	Организация экскурсий, познавательных встреч с сотрудниками в рамках реализации познавательного маршрута «История Урала в лицах», ознакомление с профессиями технических специальностей	На договорной основе
ГБПОУ СО "Богдановичский политехникум"	реализация цели и задач проекта	Договор о сотрудничестве от 23.04.2018г
МБУ ДО Центр детского творчества «Креатив»	Образовательная деятельность, связанная с реализацией программ дополнительного образования	На договорной основе в соответствии с планом работы
ОГИБДД УВД Отделение ВДПО	Организация и проведение социально-значимых проектов, организация разных форм работы с детьми и родителями по формированию безопасного поведения в быту и на дорогах	План деятельности по пожарной безопасности; План деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма
ЦРБ	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы для субъектов образовательного процесса	Договор о сотрудничестве от 07.05.2005г.
ДЮСШ	Реализация проектов по формированию представлений о здоровом образе жизни, организация и проведения спортивных мероприятий с детьми и родителями	Договор о сотрудничестве 01.01.2020г
Лыжная база «Березка» Городской стадион	Организация спортивной секции «Маленький лыжник», проведение с детьми, родителями, педагогами спортивных праздников и развлечений	План деятельности клуба «Любители семейных путешествий»
МКОУ СОШ № 2	Реализация модели взаимодействия субъектов преемственности ДОУ и школы с целью успешной адаптации выпускников на следующей ступени образования	Договор о совместной работе по развитию преемственных связей от 08.09.2011г
МКОУ СОШ № 3		Договор о совместной работе по развитию преемственных связей

		от 15.09.2011г
Библиотека	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей	Договор о сотрудничестве от 14.09.2005 г.
Дворец культуры	Культурологическое обеспечение процесса образования детей	План мероприятий
Школа искусств	Обеспечение преемственности в реализации образовательных программ художественно-эстетического направления развития детей	Договор о сотрудничестве от 11.05. 2009 г.
Краеведческий музей	Реализация совместных проектов по приобщению детей к истокам русской народной культуры; знакомство с историей родного города, его традициями	Договор о сотрудничестве от 16.09.2008 г.
Литературный музей им. СТ. Щипачева	Проведение социальных акций, организация и проведение выставок, тематических встреч	Договор о сотрудничестве от 11.05.2007 г.
Дошкольные учреждения Свердловской области	Реализация совместных проектов, проведение конкурсов, викторин, выставок для воспитанников, НПК, семинаров-практикумов, корпоративных мероприятий для педагогических работников	План мероприятий
Ресурсное обеспечение		
• год строительства и основания учреждения	1965 год, 1986 год.	
• количество зданий	1	
• площадь ОУ, м ²	1993,5 м ²	
• учебные площади	304,5м ²	
• учебные кабинеты / группы (кол-во, площадь)	Группы (9 шт.) – 328,6 кв.м. Спальная комната (9 шт.)- 350, кв.м. Психологический кабинет- 10,75 Изостудия,– 13,0 кв.м. Музыкальный зал – 102,3 кв.м. Кабинет «Умнаяигрушка»- 10,1 кв.м. Уральская изба» - 13,7 кв.м. Экологический кабинет- комната «Чудес природы» – 31,6 кв.м. Комната «Сказок» – 7,4 кв.м. Площадка «Светофорика» – 6,1 кв.м. Картинная галерея - - 16,7 кв.м. Методический кабинет – 33,7 кв.м.	
• помещения для занятия физической культурой, досуга	Физкультурный зал – 44 кв.м Малый тренажерный зал – 18,6 кв.м. Бассейн – 44,1 кв.м.	
• административные помещения из них: бухгалтерия кабинет директора кабинет заведующей хозяйством	11,2 м ² 8,4 м ²	

кладовая завхоза	10,4 кв.м. 5,4 кв.м.
• медицинский блок	Процедурный кабинет – 6,0 кв.м. Изолятор – 3,2 кв.м. Медицинский кабинет- 5,9 кв.м.
• наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	Столовая «Цветочная полянка» Площадь – 48,8 м ² Количество посадочных мест - 56
• обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	95% Учебная и учебно-методическая литература, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей (всего 416 наименований)
• наличие литературы в библиотеке (%)	100%
• методической литературы, экз.	652
• художественной литературы, экз.	670
• периодическая печать (количество наименований подписки)	- сборники законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации; - научно-популярные периодические издания («Справочник руководителя», «Управление ДОУ в вопросах и ответах», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Психолог в детском саду» и др.); - энциклопедии (энциклопедические словари); - электронные образовательные ресурсы (электронные издания, каталог Интернет - сайтов для педагогов и родителей, электронная почта, информационная база данных).
• наличие медиатеки, кол-во носителей	Аудиотека произведений классической музыки, музыкальных произведений для детей, произведений детского художественного творчества; CD-тека фото, видеоматериалов о деятельности Центра; обучающих материалов для детей. 210 носителей.
• обеспеченность спортивным инвентарем (%)	93%
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
• основные направления развития ОУ	• создание условий для формирования комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития; формирование предпосылки для консолидации усилий всех субъектов в процессе

	<p>образовательной деятельности Центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание адаптивной образовательной среды ДОО, способствующей успешной социализации детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями; • управление развитием и организацией всех процессов жизнедеятельности в образовательном учреждении на основе проектно-целевого подхода; • совершенствование условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы; • совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; • развитие форм включения детей, родителей, педагогов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность в рамках реализации проекта нравственно-патриотического содержания; • совершенствование системы дополнительного образования; • развитие системы внутренней оценки качества образования в Центре.
<ul style="list-style-type: none"> • реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты 	<p>Реализуемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управленческие проекты: <ul style="list-style-type: none"> - «Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении»; - «Управление мотивацией педагогов дошкольного образовательного учреждения к инновационной деятельности»; - Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы; - окружной Педагогический фестиваль «Мы вместе»; • образовательные проекты: <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый ребенок в здоровом социуме»; - Обеспечение комплекса дидактических, организационно-содержательных, кадровых условий, необходимых для успешного усвоения детьми дошкольного возраста

	<p>основ конструирования, программирования и робототехники, освоения педагогами МАДОУ «Сказка» и студентами ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» методики работы с конструкторами разных видов;</p> <p>- «Детская журналистика».</p> <p>Планируемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управленческие проекты: <ul style="list-style-type: none"> - «Лаборатория детского творчества: дополнительное образование в Центре»; - «Созвездие разных точек зрения» (профилактика и преодоление социально-эмоциональных проблем у педагогов, предполагающая развитие коммуникативных навыков); • Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> - Центр игровой поддержки детей раннего возраста; - Создание ЛЕГО-центра как условие развития основ конструирования, программирования и робототехники; - Виртуальная служба доверия ППМС Центра по вопросам развития детей; - «Формирование гражданско-патриотических чувств на основе развития партнерских взаимоотношений с общественными организациями».
<ul style="list-style-type: none"> • СМИ в образовательном учреждении 	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт- b10.tvoysadik.ru. • «Территория разных точек зрения» - краудсорсинговая платформа. • Профиль в Инстаграмм. • Группа в ВКонтакте. • Просветительская настольно-стенная газета «Сказы о «Сказке»». • Информационные стенды о деятельности и достижениях Центра по реализации основной общеобразовательной программы; программы дополнительного образования детей: <ul style="list-style-type: none"> -«Я ребенок, и я имею право...», - «Наши выпускники», - «Достижения «Сказки»», - «Сказы о «Сказке»», - «Олимпийские резервы».
<ul style="list-style-type: none"> • направления научно-методической деятельности 	<p>Положения, отражающие новый этап жизнедеятельности службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление согласованного взаимодействия процессов саморазвития педагогов, управления методической службой, развития ДОО; - индивидуализация профессионального развития

	<p>педагогов ДОО на основе персонифицированного подхода в условиях введения профессиональных стандартов педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для профессионального развития молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность; - создание интегративного научно-методического центра по организации целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов в условиях деятельности методической службы. <p>В соответствии с этим методическая служба ставит следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование модели организации образовательного процесса на основе ВСОКО; • организация работы педагогического коллектива над единой методической темой, научно-методическое сопровождение коллективной творческой деятельности специалистов и педагогов Центра в рамках деятельности творческих лабораторий; • совершенствование системы информационного обмена между участниками образовательных отношений; • реализация современных технологий методической деятельности: модерация, супервизия, коучинг.; • методическое сопровождение межаттестационного периода профессиональной деятельности педагогов; • экспериментальная и инновационная деятельность Центра.
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методических объединений (МО) педагогов / специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> • районная творческая лаборатория старших воспитателей; • районная творческая лаборатория по работе с молодыми специалистами ДОО ГО Богданович; • районная творческая лаборатория по познавательно-речевому направлению развития детей; • творческие лаборатории педагогов Центра по направлениям развития детей;
<ul style="list-style-type: none"> • тема методического проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> • «Персонифицированный подход в деятельности методической службы по профессиональному развитию педагогов ДОО в условиях введения профессиональных стандартов» • «Аттестация как инструмент повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ». • «Организация наставничества молодых педагогов

<ul style="list-style-type: none"> участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат) 	<p>в дошкольном образовательном учреждении».</p> <ul style="list-style-type: none"> с 2018 г – Министерство просвещения РФ – федеральная инновационная площадка с 2018 г. - ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Обеспечение комплекса дидактических, организационно-содержательных, кадровых условий, необходимых для успешного усвоения детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники, освоения педагогами МАДОУ «Сказка» и студентами ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» методики работы с конструкторами разных видов; С 2014г- Базовая экспериментальная площадка УрГПУ по разработке и апробации инновационных содержательных моделей организации образовательного процесса
Использование информационных систем	
• телевизор	7
• видеомэгафнофон	1
• DVD-плеер	2
• музыкальный центр	2
• магнитофон	11
• компьютер	8
• ноутбук	3
• принтер	2
• многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	2
• копировальный аппарат	1
• видеокамера	1
• цифровой фотоаппарат	2
• диктофон	1
• ламинатор	2
• брошюровщик	1
• число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	2
• выход в Интернет	Проводной, 2 точки выхода, Wi - Fi
• мультимедийные установки	1
• интерактивная доска	1
• интерактивная панель	2
• телевизионные плазменные панели	TV – 5
• % педагогов, владеющих компьютером	100
• % педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	100%
Финансирование	
• исполнение бюджета за 2016-2019	99,9%

гг., %	
• внебюджетные средства, с 2016 по 2019 гг.	0.1%
• получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта	2018 год – При поддержке МКУ Управление образования нашего городского округа в 2018 году городскому округу Богданович предоставлены субсидии в отношении двух образовательных организаций: в размере 1 000 000 рублей в отношении МАДОУ «Сказка», в результате чего произведена закупка оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации, и специального современного технологического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «СКАЗКА»

2.1. Информационная справка о деятельности учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка» (далее МАДОУ «Сказка») основан в 1986г. В статусе Центра Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка» зарегистрировано Постановлением главы городского округа Богданович № 518 от 26.11.1998 г.

Центр расположен по адресу: 623530 Свердловская область, город Богданович, улица Октябрьская, дом 14а.

Организационно-правовая форма:

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - центр развития ребенка – Детский сад

Учредителем является Администрация городского округа Богданович.

Лицензия № 12491 от 08 июня 2010г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области до 08 июня 2016 года.

Непосредственное управление осуществляется управленческой командой: директор, заместители директора, старший воспитатель.

На данный момент в МАДОУ «Сказка» функционирует 9 групп. Предельная численность воспитанников в группах – 210. Возрастные группы детей дошкольного возраста:

От 3 до 4 лет - 53ребенка (3 группы)

От 4 до 5 лет- 46 детей (2 группы)

От 5 до 6 лет – 53 ребенка (2 группы)

От 6 до 7 лет – 54 ребенка (2 группы)

Наполняемость групп соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан Пин 2.4.1.3049-13.

МАДОУ «Сказка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет 2 месяцев до 7 лет. МАДОУ «Сказка» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основным предметом деятельности МАДОУ «Сказка» является воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет 2 месяцев до 7 лет.

2.2. Количественные показатели деятельности образовательного учреждения

Цель раздела: представить в сжатой форме основные достижения образовательной деятельности МАДОУ «Сказка» и охарактеризовать условия педагогической деятельности.

1. Качество результатов обучения и воспитания.

1.1. Результаты образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Мир открытий»// науч. рук. Л.Г. Петерсон / под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Таблица 1

Программно-методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Обязательная часть Программы	
Перечень необходимых методических пособий для реализации содержания обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования обозначен в УМК Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.	
Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса:	
<i>Образовательные области</i>	<i>Перечень парциальных программ</i>
Физическое развитие	- Кирюхина Е.В. Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста - «Двигательная активность и здоровье ребенка» С- П государственной академии физической культуры им. П.Ф. Лесгафта - Осокина Т.И. «Обучение плаванию в детском саду»
Речевое развитие	- Затулина. Г.Я., Конспекты комплексных занятий по развитию речи - Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей / под ред. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой.
Познавательное развитие	- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей - Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду.
Социально-коммуникативное развитие	- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: АСТ ЛТД, 1998 - «Азбука безопасности на дороге»: образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях –Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.- Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 75 с. - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; - Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с. - М. В. Корепанова, Е. В., Харламова Познаю себя: методические рекомендации к программе социальноличностного развития детей дошкольного возраста. - Издательство: Баласс, 2012 - Зеленова. Н.Г., Осипова. Л.Е. Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников.
Художественно-эстетическое развитие	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Швайко Г.С. «Занятия по изо деятельности в детском саду» Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Комплекс программ, используемых в МАДОУ «Сказка», обеспечивает непрерывность, системность, преемственность содержания образования на дошкольной и начальной ступени образования по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые в образовательном процессе МАДОУ «Сказка» педагогические технологии:

Таблица 2

Основной педагогической технологией, реализуемой во всех группах в обязательном порядке является системно-деятельностная технология «Ситуация» (автор Л.Г. Петерсон).

Направление развития детей	Педагогическая технология
Познавательно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – моделирование – экспериментирование – логические блоки Дьенеша – счетные палочки Кюизенера – развивающие игры «Сложи узор», «Танграм» – «Колумбово яйцо» – «Пентамино», «Дроби» – рамки и вкладыши Монтессори – магнитные плакаты – проектная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» – оригами – театрализованные игры – экспериментирование – монотипия – декупаж – ниткография – пластилинография
Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – сказкотерапия – создание проблемных ситуаций – информационные технологии – песко и акватерапия
Физическое развитие	<p>Здоровьесберегающие технологии: Технологии сохранения и стимулирования здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.) – подвижные и спортивные игры – контрастная дорожка, тренажеры <p>Технологии обучения здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – физкультурные занятия – бассейн – точечный массаж

	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные развлечения, праздники – День здоровья – СМИ (ситуативные малые игры – ролевая подражательная имитационная игра) <p>Технологии музыкального воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкотерапия – сказкотерапия – библиотерапия <p>Технология коррекции поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Сухой аквариум», который способствует снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц плечевого пояса; – ходьба по коврику из пробок, где происходит массаж стопы ног; – массаж ладоней «Гимнастика для мозга»
--	--

Учебный план МАДОУ «Сказка» и расписание непосредственной образовательной деятельности являются нормативными документами образовательного учреждения и соответствуют гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста.

Учебный план ООП-ОП ДО гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Обязательная часть Программы в группах общеразвивающей направленности составляет не менее 70 % от общего времени, отводимого на ее освоение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 30%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В обязательной части учебного плана ООП-ОП ДО определено время на реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям в разных видах детской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется на основе Программы организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Сказка».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

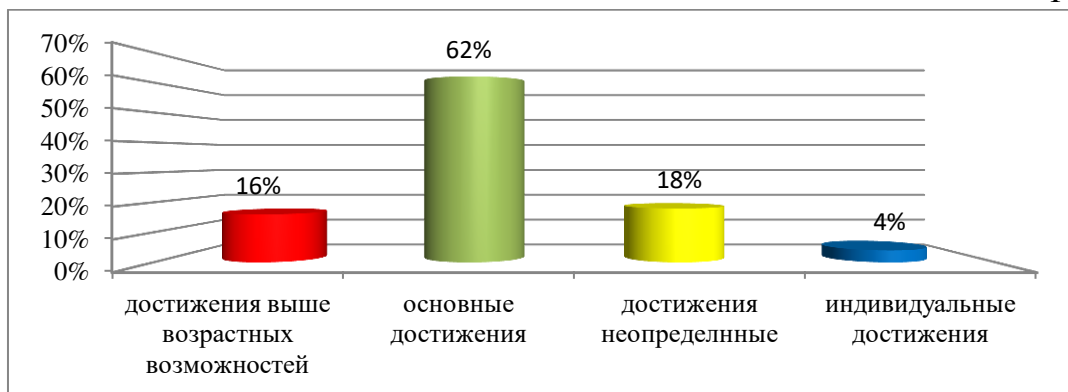
С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Сказка» проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.

3. Уровня освоения детьми ООП ДО (комплексной программы «Мир открытий»).
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям (психологические, педагогические методики).

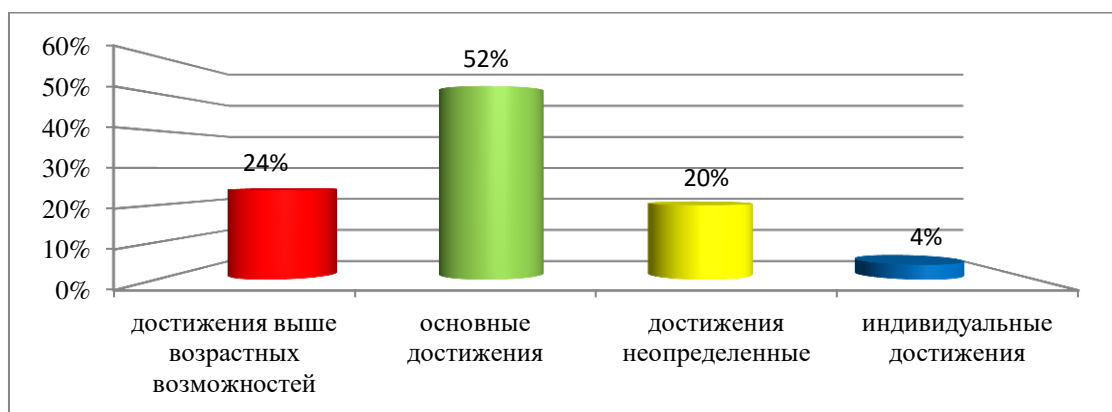
**Результаты освоения ООП ДО в 2016-2019 гг.
Результаты освоения образовательной области «Физическая культура»**

Рисунок 1



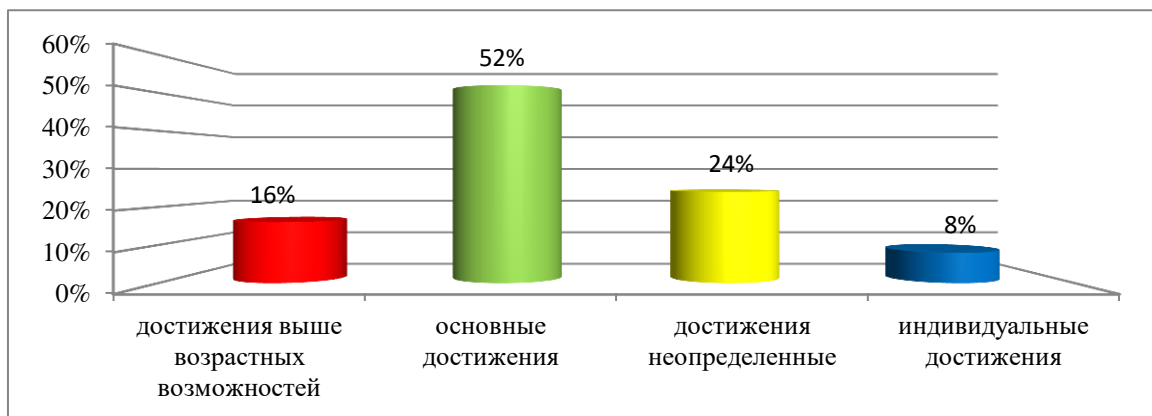
**Результаты освоения образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Рисунок 2



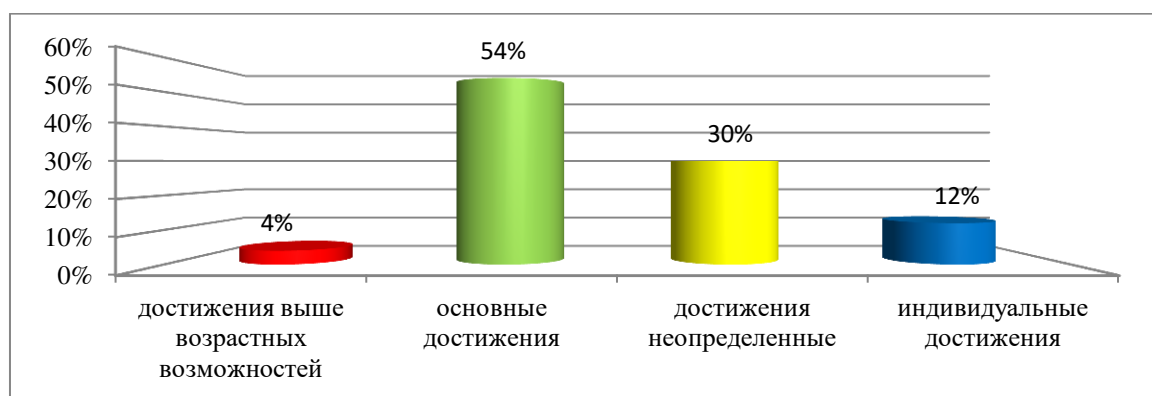
Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

Рисунок 3



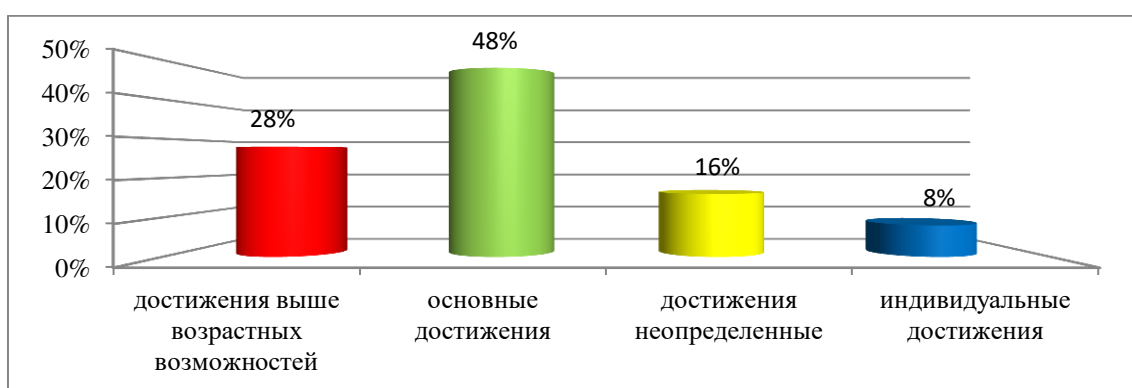
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

Рисунок 4



Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Рисунок 5



По результатам мониторинга образовательных достижений детей прослеживается положительная динамика в освоении детьми содержания образования по всем образовательным областям. Слабая динамика по образовательной области «Речевое развитие», что обуславливается большим количеством детей с нарушением речи.

Наибольшая динамика прослеживается по образовательным областям «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», что обуславливается введением в образовательный процесс развивающих технологий А. Савенкова, Воскобовича, введения в образовательный процесс технологий конструктивного проектирования и робототехники.

1.2. Результаты адаптации воспитанников на следующей ступени образования.

С целью создания оптимальных условий обеспечения преемственности в образовании в МАДОУ «Сказка» разработана модель взаимодействия субъектов преемственности ДОУ и школы, которая отражает аспекты этого взаимодействия: ДОУ – семья, ДОУ – школа, Школа – семья. О результатах реализации данной модели свидетельствуют образовательные достижения выпускников детского сада.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Анализ качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 года обучения на основании данных, полученных при общении с педагогами городских школ МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе (на основе диагностики проводимой педагогом-психологом МАДОУ «Сказка»).

Полученные данные свидетельствуют, что большинство детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития мелкой моторики рук. На основании полученных данных составлен план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы.

В 2020 учебном году подготовлено к выпуску в школу 42 воспитанника.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников в 2019 году обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психодиагностического обследования представлены в таблице:

Таблица 3

Год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020	29 %	47 %	23 %	1%

Результаты социальной адаптации выпускников МАДОУ «Сказка» на следующей ступени образования

Таблица 4

Образовательное учреждение	Количество детей	Степень адаптации (% участия)
МКОУ СОШ № 1		«5» - 1 «4-5» - 2 «3-4» - 1
МАОУ СОШ № 2		«5» - 5 «4-5» - 15 «3-4» - 0
МКОУ СОШ № 3		«5» - 5 «4-5» - 14 «3-4» - 0

Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ МБОУ ДОД «Школа искусств»		52 % выпускников
--	--	------------------

В МАДОУ «Сказка» высокие (100%) показатели адаптации воспитанников к школе, что характеризуется отсутствием дезадаптивных проявлений, активным участием в жизни школы, участием в олимпиадах, конкурсах, получение дополнительного образования в «Школе Искусств», «ДЮСШ».

1.3. Результаты деятельности по сопровождению и профилактике воспитанников группы риска / воспитанников, имеющих отклонения в развитии.

В МАДОУ «Сказка» специалистами Центра осуществляется сопровождение воспитанников группы риска.

Список детей «группы риска»

Таблица 5

Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Опекаемые	Многодетные семьи	
67	2	1	Воспитанники - 22	Семьи - 18

Сопровождение осуществляется социально-педагогической и психологической службой Центра на основе ИПРа и Индивидуального образовательного маршрута по результатам работы ППк. В целях сопровождения и профилактики детей с ОВЗ применялись следующие формы работы: общие родительские собрания, конференции, проблемные столы с участием специалистов, индивидуальное и семейное практико-ориентированное консультирование, патронаж, коррекционные и развивающие занятия педагогов и специалистов МАДОУ «Сказка» с детьми. Вовлечение семьи в жизнь группы Центра.

2. Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Реализация Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2020 году 69 человек, в том числе педагогических работников – 29 человек. МАДОУ «Сказка» педагогическими и вспомогательным персоналом обеспечено на 100 %.

В штатном расписании обозначены следующие должности: директор – 1 единица, заместитель директора по воспитательной работе – 1,5 единицы, педагог- психолог – 1,5 единицы, старший воспитатель – 1 единица, социальный педагог- 1 единица, учитель-логопед – 3 единицы, музыкальный руководитель – 2,25 единицы, инструктор по физической культуре – 2 единицы, воспитатель на группах – 13,95 единиц, педагоги дополнительного образования – 1,0 единица.

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что средний возраст педагогов, осуществляющих образовательную деятельность, составляет 43 года; высшую категорию имеют 52% педагогических работников; высшее образование получили 71% педагогов, в настоящее время 2 педагога получают СПО, 1 педагог получает ВПО.

Педагоги МАДОУ «Сказка» целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации различных видов детской деятельности.

В МАДОУ «Сказка» работают педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Педагоги МАДОУ «Сказка» участвовали в работе экспертных семинаров ФИРО и ИРО Свердловской области, имеют опыт работы в экспериментальных площадках федерального и регионального уровней с 2008 года.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

На данный период аттестовано 26 педагогов (14 - высшая, 10-первая), 2 педагога (молодые специалисты) имеют «соответствие занимаемой должности». В течение года аттестованы 11 педагогов, подтвердивших и повысивших квалификационные категории.

За последние 3 года повышение квалификации педагогических работников МАДОУ «Сказка» осуществлялось через курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «ИРО» Свердловской области, УрГПУ, через участие в областных, районных семинарах, выставках, конференциях.

За период 2016-2019 гг. все педагоги повысили квалификацию, в том числе 5% педагогов (17%) по двум программам, 29 человек (100%) педагогических работников по программам повышения квалификации в рамках реализации ФГОС ДО.

Из младшего обслуживающего персонала 90% сотрудников профессиональную переподготовку по квалификации «младший воспитатель».

помощи педагогическому, родительскому сообществу городского округа Богданович.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2014-2015 учебном году МАДОУ «Сказка» выступил инициатором и организатором проведения первого городского шашечного турнира. Традиционным стало проведение интеллектуального конкурса для дошкольников «Умка – 2015». Организация конкурсов высоко оценены педагогической общественностью.

Активность педагогов МАДОУ «Сказка» проявляется в участии в конкурсах, семинарах, РМО и т.п.

На базе МАДОУ «Сказка» и под руководством педагогических и руководящих работников учреждения функционируют 4 районных методических объединения:

- Койнова М.В., директор МАДОУ «Сказка» - «Творческая лаборатория руководителей ДОУ ГО Богданович»;
- Алимпиева Т.Н., заместитель директора МАДОУ «Сказка» «Творческая лаборатория по работе с молодыми специалистами ГО Богданович»;
- Попова Н.С., воспитатель МАДОУ «Сказка» «Творческой лаборатории я по познавательно-речевому направлению развития детей»;
- Красноперова С.Л., воспитатель МАДОУ «Сказка» - «Творческая лаборатория по работе с одаренными детьми».

В 2014-2015 году МАДОУ «Сказка» получил статус базовой площадки:

- ФГБОУ ВПО УрГПУ кафедра «Педагогики и психологии детства» «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива в МАДОУ «Сказка» по проектированию и апробации и регионально ориентированной программы «Грани Урала».

- Федеральная инновационная площадка НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» исполнение федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО– НОО – ООУ)»
- Подана заявка на присвоение статуса региональных инновационных площадок в Свердловской области в 2015 году по теме «Экспертная оценка качества деятельности дошкольной образовательной организации в условиях функционирования территориального Ресурсного центра» (заявка № 139)
- МАДОУ «Сказка» в 2014-2015 году являлся тьюторской и стажерской площадкой ФГБУ ДПО ИРО по обучению педагогов по программе «Проектирование деятельности педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;

С 2015 года ежегодно на базе Центра организуются областные методические мероприятия, численность посещения которых в среднем 60 ПиРР ДОО разных управленческих округов.

В МАДОУ «Сказка» разработан и реализуется проект: «Событийное планирование образовательного процесса в ДОУ».

С 2015 года – МАДОУ «Сказка» - стажерская площадка ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области. Руководитель и педагоги – тьюторы по реализации программ повышения квалификации педагогов ДОУ.

На базе МАДОУ «Сказка» и под руководством педагогических и руководящих работников образовательной организации функционируют 3 районных методических лаборатории. С 2019 года:

— Попова Н.С., старший воспитатель – Творческая лаборатория старших воспитателей;

— Лоскутова Е.П., воспитатель – Творческая лаборатория по работе с молодыми специалистами ДОО ГО Богданович;

— Первалова Т.В., воспитатель - Творческая лаборатория по познавательно-речевому направлению развития детей»;

С 2015 года директор МАДОУ «Сказка» является экспертом экспертной группы ФГАОУ ДПО ИРО СО «ИРО» оценки проектов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой.

Активность педагогов МАДОУ «Сказка» проявляется в участии в конкурсах, семинарах, РМО, конференциях на разных уровнях и т.п.

Конкурсное движение (призовые места)

В 2016-2019 гг. увеличилась активность педагогов к участию в конкурсах на разных уровнях:

1. Победа семьи Щипаевых в муниципальном этапе областного конкурса «Семья года»;

2. 1 место - Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2018» Беляева И.В.;

3. Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2018», Беляева И.В.;

4. Участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области – Шантарина Т.Я., Попова Н.С.;

5. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший методист» - Алимпиева Т.Н.;

6. Участие и победа во Всероссийском конкурсе «Лучший музыкальный работник» - Колесникова И.В.;

7. Участие и победа во Всероссийском конкурсе «Учу учиться» – Шаркова Ж.В., Первалова Т.В., Беляева И.В.

В Центре функционируют: вокальный ансамбль «Магнолия», танцевальный коллектив «Сказочные самоцветы». Их выступления являются украшением районных мероприятий ГО Богданович. Организуются занятия фитнесом, тренинги с использованием

методов арттерапии, смехотерапии, кинезотерапии, что способствует повышению корпоративной культуры Центра.

3. Анализ использования инновационных и информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Результаты реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

3.1. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, сконцентрированных в методическом кабинете учреждения и микрометодкабинетах групп МАДОУ «Сказка».

По результатам анализа библиотечного фонда учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на аппаратных совещаниях, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, аудио и видео техникой, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности, сосредоточенные в микрометодкабинетах ДОУ.

Предметно-развивающая среда ДОО – одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. При проектировании предметно-развивающей среды МАДОУ «Сказка» учитывались следующие факторы:

- состояние и физическое развитие ребенка;
- индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
- своеобразие эмоционально – личностного развития ребенка;
- индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности детей;

– возрастные и полоролевые особенности воспитанников;
 – любознательность, исследовательский интерес и творческие способности дошкольников.

Для успешной реализации образовательных программ в группах создается благоприятный психологический климат, осуществляется дифференциация и индивидуализация воспитательно-образовательной работы.

Помещения для обеспечения вариативности образовательного маршрута, коррекционно-развивающей работы с ребенком

Таблица 6

Познавательное и речевое развитие детей	Логопункт Центр «Умная игрушка» Библиотека для детей и родителей «Знайкины университеты» Экологический кабинет - Комната «Чудеса природы» Экологическая тропа «Удивительное рядом» Комната сказок Познавательные центры в группах
Физическое развитие детей	Бассейн «Водяные лилии» Физкультурный зал, совмещенный с тренажерным Физкультурная площадка на улице Центры физической активности в группах
Художественно-эстетическое развитие детей	Музыкальный зал «Цветочный хоровод», совмещенный с залом ритмической гимнастики Изостудия «Маленький художник» Картинная галерея «Вернисаж» Выставочный салон, совмещенный с картинной галереей Костюмерная и гримерная Выставочные стенды (тематические), экспозиции картин известных художников, выпускников Центра Центры продуктивной деятельности детей в группах
Социально-коммуникативное развитие детей	Мини-музей «Уральская изба» Кабинет психологической разгрузки Кабинет социального педагога Комната безопасности - Площадка «Светофорик» Компоненты эмоционально-развивающей среды (игровая зоо-фитоэтно- среда) Кафе «Цветочная полянка» Центры развития детей в групповых комнатах

Центры развития детей в групповых комнатах

Таблица 7

Центры, направленные на развитие познавательно-речевой сферы детей	Центр познавательной активности Центр сенсорного развития Центр экспериментирования Центр литературного чтения Центр речевого развития
Центры, направленные на	Центр двигательной активности

физическое развитие детей	Центр безопасности
Центры, направленные на развитие художественно-эстетической сферы детей	Центр музыкального и театрального искусства Центр продуктивной деятельности
Центры, направленные на развитие социально-личностной сферы детей	Игровой центр Эмоционально-релаксационный центр Центр трудовой деятельности

Материально-техническая база

Таблица 8

Помещения	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Музыка». Организация дополнительного образования (в том числе платного Студия «Vokalis») развлечений, конкурсов, праздников, концертов, спектаклей, досугов и т.п.
Физкультурный зал	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическая культура», «Здоровье». Организация физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов, занятий кружка «Фитнес для малышей»
Комната психологической разгрузки	Организация психологической поддержки и коррекции развития детей дошкольного возраста. организация тренинговых мероприятий для детей и сотрудников МАДОУ «Сказка»
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Осмотр детей. Организация и проведения вакцинации по плану. Проведение антропометрии дважды в год.
Логопедический кабинет	Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста (5-7 лет)
Кабинет социального педагога	Коррекции социально-личностного, эмоционального развития детей
Изостудия Картинная галерея «Вернисаж»	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественное творчество». Проведение тематических выставок изобразительного творчества на основе тематического плана МАДОУ «Сказка». Организация работы кружков «Вернисаж», «Волшебный

	сундучок». Организация дополнительных платных образовательных услуг.
Кабинет ОБЖ	Проведение совместной образовательной деятельности с детьми по основам безопасности жизнедеятельности
Комната «Чудес природы»	Проведение НОД по экологии, занятий кружка эколога – биологической направленности «Сказочный Гринпис»
«Комната сказок»	Организация дополнительной образовательной деятельности по театрализации с детьми старшего дошкольного возраста
Информационно – методический центр	Проведение методических и организационно – педагогических мероприятий. Организация работы творческих лабораторий, рабочих групп МАДОУ «Сказка», проведение РМО
Кафе «Цветочная полянка»	прием пищи детьми 4-7 лет, формирование навыков культуры питания

Информация о наличии технические средства обучения

Телевизор 5

Видеомагнитофон 2

DVD-плеер 2

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Отчет о самообследовании образовательной организации

Музыкальный центр 11

Компьютер 6

Ноутбук 1

Принтер 3

Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир) 1

Копировальный аппарат 2

Видеокамера 2

Цифровой фотоаппарат 2

Зеркальный фотоаппарат 1

Диктофон 1

Ламинатор 2

Брошюровщик 1

Проектор 2

Экран 1

В МАДОУ «Сказка» имеется доступ к сети Интернет. Активно используется сайт ДОО, открыта краудсорсинговая платформа, профиль в Инстаграмм, создана группа ВКонтакте, где родители и педагогическое сообщество имеют возможность знакомиться с деятельностью МАДОУ «Сказка».

В образовательном процессе широко используется информационно-коммуникационные технологии, дети старшего возраста начинают осваивать компьютер, они в игровой форме выполняют различные задания, узнают множество интересных фактов об окружающем мире.

Информационно – технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения.

Материально – техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10.

Вывод: в дошкольном учреждении информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет формировать психофизическое развитие дошкольника в соответствии с его индивидуальными, физическими и возрастными особенностями, в полной мере обеспечивает стабильное и эффективное функционирование и развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка».

3.2. Медико-социальные условия пребывания воспитанников

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей декретированных возрастов проводятся 1 раз в год.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 3-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическая ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В МАДОУ «Сказка» ведется постоянный контроль за здоровьем воспитанников.

Систематически отслеживается уровень групп здоровья детей их динамика и в соответствии с результатом мониторинга проводится профилактическая работа медицинской сестрой.

Таблица 9

Группы здоровья	2019	
	кол-во детей	%
Д 1	81	40,7
Д 2	102	51,3
Д 3	11	5,5
Д 4	5	2,5

Анализ заболеваемости в МАДОУ «Сказка» за 2016-2019 гг.

Таблица 10

Критерии	2016	2019
-----------------	-------------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> • Число дней пропущенных детьми всего • В том числе по болезни • Другие причины 	828	849
Среднесписочный состав детей	214	214
Заболеваемость (количество случаев)	98	103
Заболеваемость в д/днях	820	849
% часто болеющих детей	4,9%	5,6%
Индекс здоровья	14,3	12,1
%детей с хроническими заболеваниями	23%	23,2%
Уровень развития физических качеств и основных движений		
<ul style="list-style-type: none"> • Высокий • В/среднего • Среднее • Н/среднего • Низкий 	7 20 150 8 3	11 26 164 7 2

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДООУ затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

Вывод: медико-социальные условия обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития, безопасности жизнедеятельности. Состояние созданной здоровьесберегающей среды позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу, программы дополнительного образования, заявленные в лицензии.

4. Обеспечение доступности качественного образования.

Согласно Уставу МКДОУ «Сказка» Семья и МКДОУ «Сказка» обеспечивают права каждого ребенка в соответствии с действующим законодательством в области защиты прав ребенка. МАДОУ «Сказка» может реализовать образовательные программы по обучению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста на дому в соответствии с Положением о работе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями развития на дому.

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МАДОУ «Сказка» обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

5. Анализ финансовых возможностей учреждения.

5.1. Анализ планирования бюджета и исполнения сметы деятельности учреждения и реализации Программы развития предыдущего периода (99,68%).

Таблица 11

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации и операции сектора государственного управления	Всего	В том числе	
			Операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства	Операции по счетам, открытым в кредитных организациях в иностранной валюте
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	-	-	-	-
Поступления, всего	22634732,58		22634732,58	
в том числе:				
Субсидии на выполнение государственного задания	21987996,43		21987996,43	
Целевые субсидии (кредиторская задолженность)	646736,15		468964,00	
Бюджетные инвестиции				
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего				
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего				
Поступления от реализации ценных бумаг				
Планируемый остаток средств на конец планируемого года				
Выплаты, всего:	22634732,58		22634732,58	
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	20175430,00		20175430,00	
Из них:				
Заработная плата	15110788,00		15110788,00	
Прочие выплаты	45490,00		45490,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	5019152,00		5019152,00	
Оплата работ, услуг, всего			2269917,68	
из них:				
услуги связи	27600,00		27600,00	
транспортные услуги				
коммунальные услуги	1527105,30		1527105,30	

арендная плата за пользование имуществом				
работы, услуги по содержанию имущества	212901,00		212901,00	
прочие работы, услуги	502311,38		502311,38	
Безвозмездные перечисления организациям, всего				
из них:				
безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям				
Социальное обеспечение, всего				
из них:				
пособия по социальной помощи населению				
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора				
прочие расходы	16136,90		16136,90	
Поступление нефинансовых активов, всего	173248,00		173248,00	
из них:				
увеличение стоимости основных средств	130000,00		130000,00	
увеличение стоимости нематериальных активов				
увеличение стоимости непроизводственных активов				
увеличение стоимости материальных запасов	43248,00		43248,00	
Поступление финансовых активов, всего				
из них:				
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале				
увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале				
Справочно:				
объем публичных обязательств, всего				

Планируемый бюджет 17695926, фактический 17640486

5.2. Анализ соотношения израсходованных средств с финансовыми потребностями.

Смета 17625926 + 20000, израсходовано 17640486 + 20000.

5.3. Доля привлеченных внебюджетных средств – 20000 тыс.руб.

б. Анализ отношений субъектов образовательного процесса и микросоциума к деятельности учреждения.

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Взаимодействию с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

- Устав МАДОУ «Сказка»;
- договор с родителями;
- положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Работа с родителями в нашем учреждении осуществлялась в системе в соответствии с годовым планом.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа с родителями в ДОУ начинается с заполнения таблицы «Социальный статус семьи».

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, праздники, экскурсии, труд;
- выставки детских работ;
- проекты;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада педагога-психолога, старшей медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя);
- презентации.

Одной из наиболее интересной и продуктивной форм работы с семьями воспитанников стали конкурсы совместного детско-творческого творчества. В этом году их были организованы: «Со спортом дружим всей семьей», «Новогодние чудеса», «Мой папа - солдат», «Мамины руки не знают скуки», «чудеса по Новому году», «Огород на окне», «Наши дети – лучшие на свете». Традицией стало привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов: «Моя семья», «Родословная моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи», «На зарядку становись», «Семейный досуг» и т.п.

Ежегодно в МАДОУ «Сказка» проходит традиционный конкурс «Семья года».

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Показателями результативности работы ДОУ в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

Информация по результатам анкетирования родительской общественности

Таблица 12

Критерий	2018-2019 учебный год		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	98	2	0
Качество предлагаемых образовательных услуг	89	11	0

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 89 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ.

Прослеживается положительная динамика в сравнении с 2017-2018г.г.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей;
- прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время;
- в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, социального-педагога, музыкального руководителя, старшего воспитателя);
- усилить связь со школой, организовать работу лектория по подготовке детей к школе.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

7. Анализ условий организации дополнительного образования.

Дополнительное образование в МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком осуществления образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, Уставом МАДОУ «Сказка» и другими нормативно – правовыми актами.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ «Сказка» представлены секциями, студиями, кружками разной направленности:

Таблица 13

Направленность	Название кружка	Руководитель
----------------	-----------------	--------------

Физкультурно-спортивная	«Детский фитнес» «Мастер мяча»	Другова А.А.
Культурологическая	«Занимательный английский»	Бурухина Н.В.
	«В гостях у сказки»	Андреева В.В.
	«Скоротчение»	Гришина Т.Н.
Художественно-эстетическая	«Веселый калейдоскоп»	Тунаева Е.А.
	«Vokalis»	Колесникова Е.А.
	«Вернисаж»	Шаркова Ж.В.
	«Самоделкины»	Шаркова Ж.В.
	«Волшебный сундучок»	Родионова А.С.
Естественнонаучная	«Экспериментируя - познаем»	Попова Н.С.
Техническая	«МастерLEGO»	Перевалова Т.В.

Оказание платных образовательных услуг

Наряду с оказанием бесплатных образовательных услуг, МАДОУ «Сказка» на основе договоров осуществляет образовательную деятельность на платной основе. В течение года платными образовательными услугами воспользовались 87 детей. Из них раннее эстетическое развитие – 30; обследование и коррекция нарушений речи - 29; «Скоротчение» - 18; вокал - 4; обучение иностранному языку - 2; группа кратковременного пребывания – 2; познавательный комплекс «Умка» - 1; поздравления с днем рождения и Новым годом - 8.

О качестве оказываемых в МАДОУ «Сказка» образовательных услугах свидетельствует конкурсная активность детей в 2016-2019гг. На 25% вырос уровень участия детей в конкурсах разного уровня.

Прейскурант цен

на платные дополнительные образовательные и (или) иные услуги,
оказываемые МАДОУ «Сказка» в 2019-2020 учебном году

Таблица 14

№ п/п	Наименование образовательных и (или) иных услуг	Форма занятия	Кол-во занятий (услуг)		Цена за 1 занятие (услугу, мероприятие) (руб.)	Стоимость в месяц (руб.)
			В неделю	в месяц		
1	Раннее эстетическое развитие (в комплексе) Группы детей: 3-5 лет; 5-7 лет.	Групповая	4	16	85	1360
2	Занятия фитнесом Группы детей: 3-5 лет; 5-7 лет.	Групповая	2	8	110	880
3	Обучение изобразительному искусству Группы детей: 3-5 лет; 5-7 лет.	Групповая	2	8	110	880
4	Логопедические услуги:					

	Консультирование с обследованием	Индивидуальное	1		350	
	Коррекция нарушений речи от 3 лет	Индивидуальная	2	8	260	2080
5	Обучение чтению Дети с 5 лет.	Индивидуальная	1	4	170	680
7	Обучение иностранным языкам (английский) Группы детей: 5-7 лет.	Групповая	1	4	85	340
8	Конструирование Дети: 5-7 лет.	Индивидуальная/в паре	1	4	170	680

По результатам самообследования прослеживается динамика заинтересованности родителей в платных образовательных услугах, осуществляемых в МАДОУ «Сказка» и динамика удовлетворенности родителями качества оказания услуг.

Участие детей в конкурсном движении в 2019 году

1. Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Планета талантов" при поддержке Министерства культуры РФ в номинации "Художественное слово" 7-9 лет Соло, Дипломант 1 степени, Беляев Глеб;
2. Международный конкурс «Адмиралтейская звезда» в номинации «Художественное слово», Дипломант 1 степени, Шахматова Анна;
3. Международный конкурс «Урал собирает друзей» в номинации «Художественное слово», Дипломант 1 степени, Качусов Артем;
4. Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК - Super Ум» «РостОК - IntellektУм» «РостОК - UnikУм», Диплом 1 степени, Первалов Дмитрий, Галушкина Алиса;
5. VI Всероссийский литературный конкурс «Сердце матери», Дипломанты 1 степени Широкова Марина, Гусейнов Ярослав;
6. Окружной конкурс проектов по конструированию для дошкольников «Театр настоящий и будущий», 1 место Первалова Татьяна Владимировна, Попова Наталья Сергеевна;
7. Региональный конкурс среди дошкольных образовательных организаций по моделированию и конструированию «В гостях у жителей Солнечного города», 1 место, команда «LEGO-МАСТЕРА» (Галушкина Алиса, Петров Айдар, Столяров Роман, Ярослав)
8. II городской фестиваль-конкурс для дошкольников по конструированию "Лего-сказка", 1 место, команда «LEGO-МАСТЕРА» (Галушкина Алиса, Петров Айдар, Столяров Роман);
9. VI открытая городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка - 2019», 1 место, Галушкина Алиса.
10. Телевизионный муниципальный фестиваль детского творчества «Весенняя капель - 2019», Лауреат 1 степени, «Шоу барабанщиц».

Вывод: В Центре представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе. Необходимо расширить комплекс предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Гранты

С 2016 года МАДОУ «Сказка» активно включилось в реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа». В рамках этого были открыты дополнительные кружки и секции: 2016 год – «Юный шашист»; 2017 год – «Полидрон», «LEGO мастер», мультстудия «Мой мир». С целью создания условий для реализации интеллектуальных способностей воспитанников МАДОУ «Сказка» инициировал организацию районной интеллектуальной Олимпиады для дошкольников «УМКА», районного шашечного турнира среди детей старшего дошкольного возраста «Юный шашист». За последние 3 года наблюдается повышение интереса детей, родителей (законных представителей), педагогов к участию в конкурсах, Олимпиадах различного уровня. Воспитанники МАДОУ «Сказка» (70%) ежегодно становятся участниками, призерами и победителями следующих конкурсов: всероссийский турнир интеллектуальных способностей «Росток УНИКУМ», «Росток ИНТЕЛЛЕКТУМ» - 1 место – 30%; всероссийская олимпиада для дошкольников «Серебряная сова» - 1 место – 65%; всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» - 1 место - 15%; региональный конкурс «Экоколобок» - 1-е, 2-е и 3-е места.

Результаты Всероссийского интеллектуального турнира РостОК-Unik, Всероссийской олимпиады «SapientiaSat» и Всероссийского мониторинга введения ФГОС ДО на уровне образовательных организаций включены в анализ и разработку процедур, определения индикаторов и инструментов проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках деятельности экспериментальной площадки УрГПУ по разработке и апробации регионально-ориентированной программы «Грани Урала» в дошкольном учреждении разработаны четыре образовательных маршрута, реализация которых предполагает такие формы работы как: экскурсии на промышленные предприятия ГО Богданович, встречи с представителями профессий, в том числе технических специальностей. В рамках реализации ООП – ОП ДО реализуются детско-взрослые проекты, направленные на раннюю профориентацию дошкольников: «Мы-изобретатели», «Технические изобретения из сказки», «Профессии вокруг нас», «Мы в профессии играем», «Юные изобретатели». Организовано сетевое взаимодействие с градообразующими предприятиями ОАО «Огнеупоры», ОАО «Известняк».

Педагоги принимают активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня по направлению «Уральская инженерная школа».

Результатом реализации ООП – ОП ДО и ДОП – ДОП детей и взрослых явилось повышение уровня образованности воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие» в среднем на 20%.

Имея статус территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования на территории ГО Богданович (в рамках деятельности региональной инновационной площадки - Постановление правительства Свердловской области от 22.12.2016 г № 887 – ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015г № 1115 – ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области») МАДОУ «Сказка» провело исследование качества деятельности образовательной организации, в результате которого была выявлена недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды современным техническим оборудованием. Необходимо пополнить оборудование учебных кабинетов, групп для занятий с воспитанниками исследовательской и проектной деятельностью, увеличить охват детей дополнительным образованием, обеспечить возможность дессиминации опыта реализации направления «Уральская инженерная школа» в регионе. Воспитанники должны иметь возможность заниматься самостоятельной исследовательской деятельностью – наблюдениями, экспериментами, в том числе с использованием цифрового и традиционного оборудования.

Таким образом, вышеперечисленное ориентирует образовательную деятельность МАДОУ «Сказка» на формирование интереса у воспитанников к техническому творчеству,

математике, формированию естественно-научных представлений и ранней профориентации. Однако на сегодняшний день нерешенными остаются следующие проблемы:

- недостаточная оснащенность групп и учебных кабинетов современным оборудованием;
- необходимость разработки и реализации проекта сетевого взаимодействия по проблеме ранней профориентации с учреждениями основного общего образования.

Данные проблемы могут быть успешно решены посредством усовершенствования материально-технической базы учебных кабинетов и групп. Обеспечить дессиминацию опыта работы ДОО через проведение открытых муниципальных развивающих занятий и мероприятий по поддержке технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы, гранты, семинары-практикумы, научно-технические конференции), организацию стажировок педагогов по организации дополнительного образования, на основе программ технической и естественно-научной направленности.

В 2018 году городскому округу Богданович предоставлены субсидии в размере 1000 000 рублей в отношении муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – Детского сада «Сказка», в результате чего будет обеспечена закупка оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации, и специального современного технологического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования.

В 2018 году МАДОУ «Сказка» заключено Соглашение о взаимодействии в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы с ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

В сентябре 2018 года МАДОУ «Сказка» отправлена заявка на участие в конкурсном отборе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки.

Вывод: созданная среда в рамках проекта УИШ позволит повысить качество образования и конкурентоспособность учреждения.

8. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Общее количество опрошенных составляет - 92 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий

«Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 97,7 балла

в том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 95 балла
- наличие на официальном сайте образовательной организации информации дистанционных способах обратной связи и взаимодействия сполучателями услуг и их функционирование - 100 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на

информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 98 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 98,5 балла

в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 100 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 97 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 56,7 балла

в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 20 баллов
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 60 баллов
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 89 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 96,6 балла

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 96 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 96 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 99 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 95,9 балла

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 96 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 93 балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 97 балла

Выводные положения:

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности произведен по формуле:

$$S_n = \sum K_{mn} / 5,$$

где:

S_n – показатель оценки качества n-ой организации;
 K_{mn} – значения критериев оценки в n-ой организации

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 89,08 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «**ОТЛИЧНО**».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг:

Замечания и предложения были высказаны 3,3% получателей услуг

- проблемы питания - 33%
- мебель (ремонт, замена, недостаток) - 67%
- доступная среда для детей с ОВЗ - 33%

Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
- информацию о календарных учебных графиках с приложением их копий
- информацию об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- раздел «Часто задаваемые вопросы»

Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:

- ссылку на bus.gov.ru с результатами НОК
- в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году
- банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)

Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- наличие сменных кресел-колясок
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика(тифлосурдопереводчика)

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию

Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, рассмотреть возможность оптимизации графика работы организации

9. Сильные и слабые стороны деятельности образовательного учреждения:

Анализ состояния развития МАДОУ «Сказка»

Таблица 15

Позитивные изменения	Проблемы	Причины	Предполагаемый результат
Создана система охраны здоровья детей как физического, так и психического	Ухудшение здоровья детей.	1. Недостаточно развиты механизмы дифференциации системы охраны здоровья детей. 2. Недостаточно развиты механизмы формирования культуры здоровья детей и мотивации к ЗОЖ педагогического сообщества МАДОУ «Сказка» 3. Недостаточный уровень интеграции физкультурно-оздоровительной работы с детьми с другими направлениями развития детей. 4. Противоречия в приоритетах и интересах детей, родителей, работников ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению деятельности учреждения.	Совершенствование системы охраны здоровья детей как физического, так и психического, формирование культуры здоровья детей и мотивации к здоровому образу жизни педагогического сообщества МАДОУ «Сказка».
Создана система мотивации и стимулирования педагогических работников к повышению профессиональной компетентности. Созданы индивидуальные программы развития и психологического сопровождения профессионального роста	Сохранение у педагогов, сотрудников Центра стереотипа быть субъектом образовательного процесса. Продолжает сохраняться категория педагогов, которым в своей деятельности «удобно» опираться на устаревшие представления, готовые	Старение педагогических кадров. Низкий престиж профессии воспитателя.	Совершенствование системы управления через командный менеджмент.

педагогических работников Центра.	рецепты.		
Создана система оценки качества образования детей.	Недостаточная мотивация субъектов образовательного процесса. Незаработанность механизмов реализации оценки качества образования данного направления.	Недостаточно разработаны организационно-содержательные подходы и предпосылки формирования модели оценки качества образования детей.	Создание эффективной системы оценки качества образования детей, с привлечением всех субъектов образовательного процесса.
Создана система работы с родителями.	Отсутствие полной открытости ДОУ для родительского социума.	Противоречие в приоритетах и интересах детей, родителей, работников ДОУ. Низкая мотивированность на родительство. («Семейный кризис»)	Формирование педагогического сообщества МАДОУ «Сказка».
Создана система развития профессиональной деятельности педагога.	Отсутствие готовности педагогов к работе в условиях неопределенности (вариативности, к использованию новых информационных технологий, инноваций, к диалогу с ребенком, к партнерским взаимоотношениям с детьми и родителями).	Сохранение старых стереотипов в работе.	Создание комплекса условий для развития профессиональной деятельности педагогов по гуманистическим основаниям с применением новых информационных технологий.
Создана модель кратковременного пребывания детей – адаптационные группы.	Нарушение прав ребенка: не одинаковые стартовые возможности для последующего образования детей.	Отсутствие механизмов реализации вариативных моделей образования.	Удовлетворение потребностей в дошкольном образовании.
Преемственные связи с МОУ СОШ № 1, 2, 3 – образовательная программа «2100».	Разные подходы к преемственности в детском саду и в школе.	Отсутствие единых подходов в организации образовательного процесса.	Обеспечение успешности адаптации на этапе завершения дошкольного образования.
Образовательное пространство Центра включает объекты инфраструктуры города.	Незаработанность механизмов реализации социального партнерства.	Недостаточная мотивированность субъектов образования.	Создание интегрированного образовательного ресурса через расширение взаимодействия с социальными партнерами.
Частичная финансовая самостоятельность.	Материально-техническая оснащенность не соответствует статусу Центра.	Ограниченность в использовании финансовых ресурсов ДОУ.	Расширение внебюджетных источников финансирования.
Создана программа развития информационно-образовательного центра ОУ, как ресурса самообразования.	Недостаточное использование учебно-методических разработок, цифровых образовательных ресурсов, Интернета в образовательном процессе Центра.	Неустойчивое использование современных информационных технологий в образовании Центра.	Изменения статуса образовательного учреждения, рост ресурсной обеспеченности, создание условий для профессионального роста педагогов.

Сильные и слабые стороны

Таблица 16

Компоненты образовательной среды	Сильные стороны	Слабые стороны
----------------------------------	-----------------	----------------

1. Педагогический персонал	Педагогический персонал имеет высокий уровень образования. 52% педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией	Необходимость в молодых специалистах
2. Организация управления	Командный менеджмент	Недостаточная мотивация педагогов к инновационной деятельности
3. Состояние образовательного процесса	Дополнительное образование, возрастной и образовательный ценз педагогов	Расширение спектра дополнительных услуг. В том числе на платной основе
4. Финансово-хозяйственная деятельность ОУ	Материально-техническая база	Планирование расхода бюджета и дополнительных доходов
5. Маркетинг образовательных услуг	Организация информационного поля о деятельности образовательного учреждения через сайт МАДОУ, газеты и информационные стенды, мессенджеры	Организация дополнительных платных услуг
6. Имидж ОУ	Авторитет	Корпоративная культура
7. Управление качеством процессов и обеспечение	Программа ВСОКО	Выполнение программы не в полном объеме
8. Конкурентное преимущество ОУ	Реализация 4-х приоритетных направлений деятельности: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое и 5-ти направленностей дополнительного образования: 1. Эколого-биологическое; 2. Физкультурно-спортивная; 3. Социально-педагогическая; 4. Культурологическая; 5. Художественно-эстетическая. Слабые стороны – разные формы предоставления образовательных услуг (в том числе на платной основе).	

Результаты деятельности МАДОУ «Сказка», определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что в образовательном учреждении имеется потенциал для перспективного развития.

Раздел 3. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАДОУ «Сказка»

Дошкольному образовательному учреждению в настоящее время приходится действовать в условиях рынка образовательных услуг. Такая ситуация требует от образовательного учреждения высокой предприимчивости к внешним запросам, быстрого

реагирования и приведение образовательной практики в соответствие с интересами и ожиданиями детей, родителей и общества в целом. Это обуславливает возникновение и распространение различных моделей образования детей дошкольного возраста, что в свою очередь предполагает наличие проектного мышления и проектного инструментария у педагогов-практиков.

Цель дошкольного образовательного учреждения как образовательной системы – создать условия для полноценного, гармоничного развития, воспитания и обучения каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Главная цель дошкольного образовательного учреждения в статусе Центра развития ребенка – развитие системы, перевод ее из существующего в новое, качественно более высокое состояние, что предусматривает прогнозирование, перспективное планирование, специальную деятельность по внедрению инноваций, созданию экспериментальных площадок.

Все выше сказанное определяет системные изменения в деятельности детского Центра, которые должны произойти в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Для этого необходимо общее видение и стратегия образовательного учреждения, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

Стратегическая цель программы МАДОУ «Сказка»: создание открытого, динамичного, проектно-ориентированного образовательного пространства в дошкольном учреждении.

Под *проектно-ориентированным* учреждением понимается учреждение, которое применяет проекты, программы и методы проектного менеджмента при решении проблем разного масштаба и сложности.

Динамика образовательного пространства обеспечивается освоением педагогами проектной деятельности и переходом на проектный метод управления развитием и организацией всех процессов жизнедеятельности в образовательном учреждении.

Механизмом реализации программы является социальное проектирование, результатом которого являются проекты, направленные на конкретные элементы деятельности системы образовательного учреждения. Проекты - организационная основа конкретных изменений на определенный период времени.

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа является *открытость* образовательного пространства в образовательном учреждении, которое обеспечивается за счет механизма государственно-общественного управления, особой системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Предполагаемый результат реализации программы:

- В детском Центре будет создана комфортная среда, способствующая сохранению и укреплению физического и психического, социального благополучия всех участников образовательного процесса.
- Педагоги, владеющие проектной деятельностью, станут активно ее использовать при планировании и организации своей работы. Благодаря этому в детском Центре будет расширен спектр образовательных услуг и повысится их качество.
- Отношения педагогов родителями детей станут более открытыми, строится на доверии, носить поддерживающий характер, родители будут активными участниками образовательного процесса.
- В целом конкурентоспособность учреждения значительно повысится.

Оценка эффективности реализации программы:

Механизмом реализации программы являются проекты, в каждом из них предполагается своя система оценки качества реализации.

Ежегодно на итоговых педсоветах и общих родительских собраниях будут предоставляться отчеты о реализации проектов.

Содержание образовательных программ

Образовательные программы для воспитательно-образовательной работы с детьми подобраны в соответствии с целями и задачами работы Центра с учётом специфики социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется освоение детьми образовательных программ.

При комплексировании программ учитывались признаки:

- программы, используемые в педагогическом процессе, обеспечивают оптимальную нагрузку на ребёнка;
- комплексные и парциальные программы воспитания и обучения детей, авторские программы, педагогические проекты обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга;
- рабочие программы, программы дополнительного образования обеспечивают реализацию приоритетных направлений деятельности Центра: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое и направленностей дополнительного образования: физкультурно-спортивная, культурологическая, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, социально-педагогическая.

ООП-ОП ДО разрабатывается с учетом: учебно-методического комплекта Комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014. – (далее – УМК «Мир открытий») (в обязательной части); набором парциальных программ и методических пособий, определенных участниками образовательных отношений (в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений).

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования.

Кадровые условия

Руководители организации работают над созданием положительного эмоционального фона в ДОУ, создают для педагогов ситуацию успеха, работают с педагогами в режиме диалога, т.е. способствуют становлению педагога-профессионала, владеющего тремя «к»: креативностью, компетентностью, коммуникативностью через систему «с»: самооценкой, самовоспитанием, саморазвитием, самоанализом, самонаблюдением, самообразованием, самопознанием, саморегуляцией, самоуправлением и выходит на самоактуализацию (самореализацию).

Одним из направлений управленческой деятельности является стремление поднять престиж педагога на такую высоту, на которой должен быть педагог дошкольного образования. «Зажечь его звезду!».

Материально-технические условия

- Развитие внебюджетных источников финансирования.
- Информатизация образовательного процесса.
- Использование современного спектра информационных ресурсов: интерактивных досок, потолочных софитов с дистанционным управлением при реализации задач основной общеобразовательной программы, создание Интернет-страницы детского центра и предоставление возможности общаться с ребенком и воспитателями в режиме онлайн. Создание сенсорной комнаты, игротеки с целью сохранения детской субкультуры (создание музея детской субкультуры и планетария).
- Создание лечебно-профилактического комплекса на основе метода биологической обратной связи.
- Развитие материально-технической базы для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Использование технологий ландшафтного дизайна при оформлении территории.

Управленческие условия

Для обеспечения качества образовательной работы организуется деятельность педагогического коллектива по совместно-взаимодействующей модели на основе коммуникативного менеджмента – диалога с ребенком, семьей, педагогом.

Важное значение имеет делегирование полномочий и создание обратной связи как необходимых составляющих деятельности руководителя. Модернизация организационной структуры управления – наделение управленческими функциями других родителей, специалистов, воспитателей: руководителей творческих групп, что позволяет сделать структуру управления более демократичной. Этому способствует «Программа мотивации и стимулирования» Центра.

Модернизация управления дошкольным образовательным учреждением связывается с многообразием видов и технологий управления, обеспечивающих комплексное и всестороннее воздействие управляющей системы на управляемую систему дошкольного образовательного учреждения в рамках мотивационного и программно-целевого подходов, мотивационного программно-целевого управления, соуправления, рефлексивного управления и самоуправления.

В МАДОУ «Сказка» целеопределение выступает как процесс проектирования, управления развитием личности ребенка педагогическим сообществом.

Планирование и прогнозирование заключаются в определении перспектив развития ребенка, педагога, коллектива в определенных условиях микросоциума на основе педагогического анализа творческими группами.

Организация исполнения связана с реализацией планов, программ, управленческих решений в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса.

Контроль предполагает сбор информации, анализ и оценку (самооценку) собственной управленческой деятельности, фактических результатов обучения, воспитания и развития детей управленческой и методической службой дошкольного образовательного учреждения.

Регулирование и координация означают функционирование всей системы дошкольного учреждения в режиме развития.

Смысл управления заключается в координации деятельности педагогического сообщества в соответствии с ценностными ориентациями, консолидировано принимаемыми в образовательной среде, задающей базис содержания образовательного процесса МДОУ «Сказка».

Инновационная аттрактивность и социокультурная привлекательность образовательной деятельности Центра предопределили складывающееся социальное партнерство учреждения с сообществом городского округа и соответствующее дальнейшее развитие его как культурно-образовательного центра, ориентированного на обеспечение благополучного детства.

Раздел 4. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МАДОУ «Сказка» (2020-2025 гг.)

4.1. Стратегия и тактика образовательной деятельности учреждения

Виды проектов	Тематика проектов	Кураторы
----------------------	--------------------------	-----------------

		проектов
Управленческие проекты	«Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы»	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н.
	«Управление мотивацией педагогов дошкольного образовательного учреждения к инновационной деятельности»	Койнова М.В.Алимпиева Т.Н.
	««Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении»»	Койнова М.В.
	«Центр – методический ресурс Южного управленческого округа» (окружной Педагогический фестиваль «Мы вместе»)	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С.
	«Здоровый ребенок в здоровом социуме	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С.
	«Лаборатория детского творчества: дополнительное образование в Центре	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н.
	«Созвездие разных точек зрения» (профилактика и преодоление социально-эмоциональных проблем у педагогов, предполагающая развитие коммуникативных навыков)	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С. Педагог-психолог
Образовательные и методические проекты	Обеспечение комплекса дидактических, организационно-содержательных, кадровых условий, необходимых для успешного усвоения детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники, освоения педагогами МАДОУ «Сказка» и студентами ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» методики работы с конструкторами разных видов;	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С.
	«Организация наставничества молодых педагогов в дошкольном образовательном учреждении».	Алимпиева Т.Н. Лоскутова Е.П.
	Персонифицированный подход в деятельности методической службы по профессиональному развитию педагогов ДОО в условиях введения профессиональных стандартов	Алимпиева Т.Н.
	«Детская журналистика»	Попова Н.С.
	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	Перевалова Т.В. Беляева И.В.
	Создание ЛЕГО-центра как условие развития основ конструирования, программирования и робототехники	Перевалова Т.В.

Виртуальная служба доверия ППМС Центра по вопросам развития детей	Красноперова С.Л. Перевалова Т.В.
«Формирование гражданско-патриотических чувств на основе развития партнерских взаимоотношений с общественными организациями».	Попова Н.С. Перевалова Т.В.

Каждый из перечисленных проектов является структурным элементом Программы развития (2020-2024 гг.) и оформляется отдельным документом.

Планируемое финансирование проектов в 2020-2024 гг.:

Направления расходования (статьи)	Объем средств, тыс. руб.
Программное и методическое обеспечение	240 000
Учебное и спортивное оборудование	336 000
Повышение квалификации и переподготовку педагогов и специалистов	152 000
Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры учреждения	500 000
Итого:	1 228 000

Ресурсное обеспечение реализации проектов:

1. Кадровое обеспечение.

- 1.1. Создание условий повышения квалификации педагогов.
- 1.2. Разработка проектов групп.
- 1.3. Корректировка рабочих программ, программ дополнительного образования.
- 1.4. Мотивирование педагогического коллектива на инновационную деятельность с целью повышения качества образования в Центре.
- 1.5. Организовать деятельность педагогического коллектива по совместно взаимодействующей модели на основе «командного менеджмента».

1.6. Развить профессиональную компетентность педагогов на основе внедрения метода «управления проектами» с целью обеспечения качества образования воспитанников.

2. Материально-техническое обеспечение организации образовательного процесса.

2.1. Разработка и реализация методических пособий и учебно-наглядных материалов, способствующих реализации основной общеобразовательной программы в условиях вариативно-образовательной среды.

2.2. Ремонт бассейна.

2.3. Создание ЛЕГО-центра.

2.4. Информатизация управленческой, методической, образовательной деятельности (приобретение мультимедийных устройств, интерактивных средств. Автоматизация рабочего места педагога, электронный документооборот).

2.5. Обновление библиотечного фонда.

4. Система социального партнерства и сотрудничества с семьей.

4.1. Организация и проведение «Клуба родителей» по интересующим и проблемным вопросам развития ребенка.

4.2. Организация работы консультативного пункта для родителей, виртуальной почты доверия.

4.3. Систематизация работы родительского комитета.

4.4. Заключение договора о сотрудничестве с кадетской школой.

4.5. Развитие сетевого взаимодействия с учреждения культуры города Екатеринбурга.

5. Обеспечение преемственности образовательных систем.

- 5.1. Заключить договоры с образовательными учреждениями.
- 5.2. Разработка проектов по преемственности образовательных учреждений.
- 5.3. Организация совместных мероприятий (праздники, выставки, ярмарки и другое).
- 5.4. Расширить общественную составляющую в реализации инновационной образовательной политики.
- 5.5. Расширить возможности общественного участия в управлении ДООУ с целью регулирования качества дошкольного образования.

4.2. Организационно-педагогическое проектирование МАДОУ «Сказка»

Основной механизм управления реализацией программы – проектно-целевой подход, который обеспечивает достижение целей и показателей, определяющих развитие учреждения на основе внутренней и внешней оценки образовательной деятельности.

ПОДПРОЕКТ: «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создать систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- обновить ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей;
- обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОО, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- совершенствовать процесс использования цифровых технологий в образовательном и управленческом процессе.

План действий по реализации подпроекта «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Организационно-подготовительный этап /2020г/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2020	Воспитатели

Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) - Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2024гг	Постоянно 2020 2020	Директор Директор Старший воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2020-2021 согласно годового плана)	Директор Старший воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.	- Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами	2020-2021	Заместитель директора Старший воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2020-2021	Директор Заместитель директора Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022 годы/			

<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ</p>	<p>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП</p> <p>- формирование модели режима дня, недели, года с учетом модели образовательного пространства</p> <p>-разработка образовательных программ по образовательным областям</p> <p>-разработка примерного календарно- тематического планирования</p>	<p>2021</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающие целостное развитие ребенка</p>	<p>-использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий(изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</p> <p>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности(составление индивидуальных маршрутов развития дошкольника) - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Заместитель директора Педагог-психолог</p>
<p>Обновление ППРС, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных ресурсов ДОО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Директор Методическая служба</p>

	образовательной программы		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Директор Методическая служба
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заместитель директора Старший воспитатель
Аналитико-информационный этап /2022 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -мониторинг детского развития и освоения образовательных программ, мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых	В течение всего отчетного периода	Рабочая группа

	образовательных услуг -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности		
Персонифицированный учет деятельности	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ	ежегодн о	Заместитель директора
педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	- демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ)	К 2022 г.	Заместитель директора Старший воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития	2022 г.	Рабочая группа

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

ПОДПРОЕКТ: «ЗДОРОВЬЕ»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей издоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.

- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации подпроекта «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2021	Рабочая группа
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2025 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоян но	Директор Методическая служба Воспитатели

<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудовать детские прогулочные площадки новым оборудованием для двигательной активности детей - Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (столы, стулья) - Оснащение ППРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования -приобретение ноутбуков 	<p>Постоян но по мере финансирования</p>	<p>Директор</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>- постоянно действующий семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Методическая служба</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье" 	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Методическая и социально-педагогическая службы</p>
<p>Аналитико- информационный этап /2022 год/</p>			

Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (публикация ежегодного самоанализа на сайте ДОУ)	2022	Директор Методическая служба
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикация о мероприятиях на сайте ДОУ	В течение всего отчетного периода	Заместитель директора
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Директор Захоз

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой;
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

ПОДПРОЕКТ: «СОТРУДНИЧЕСТВО»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- изучить лучший опыт семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;

- создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- повысить уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;
- привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации подпроекта «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2021	Директор Социальный педагог Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2021	Директор Социальный педагог Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2025 годы/			
Развитие разнообразных, эмоциональнонасыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (круглые столы, консультации...) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2021-2025гг	Методическая служба Специалисты
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДООУ	2021-2025	Методическая служба Специалисты

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Родительский совет -групповые родительские комитеты	постоянно	Директор
Создание презентативного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Директор Социальный педагог
Аналитико-информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Рабочая группа
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2025	Рабочая группа
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2021-2025	Директор Методическая служба

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО;
- Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- Повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

4.3. Основные этапы реализации Программы развития

Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Планируемый результат и его оформление	Обсуждение результата
Диагностический этап (2020-2021уч.г.)				
Цель этапа: аналитическое обоснование разработки Программы развития				
Изучение нормативно-правовой базы обновления содержания деятельности образовательного учреждения	Рабочая группа	Сентябрь - декабрь	Пакет нормативно-правовой документации обновления содержания деятельности образовательного учреждения	Совещание при директоре
Ознакомление участников образовательных отношений с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность Центра	Койнова М.В.	Январь-апрель	Легитимация основных направлений и перспектив развития системы дошкольного образования	Инструктивно-методическое совещание, Родительская конференция, Информация на сайте Центра
Анкетирование родителей удовлетворенностью деятельностью Центра	Алимпиева Т.Н.	Май 2021	Аналитическая справка	Педагогический совет
Анкетирование педагогов выявлению запросов и предложений о внесении корректив в деятельность учреждения	Алимпиева Т.Н.	Май 2021	Аналитическая справка	Педагогический совет
Опрос детей «Детский сад будущего»	Шантарина Т.Я.	Апрель 2021	Аналитическая справка	Педагогический совет
Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса	Крупина О.А.	Декабрь 2021	Аналитическая справка	Отчет за 2021 год
Проектный этап (2021-2022уч.г.)				
Цель этапа: определений направлений деятельности Центра, разработка инновационных проектов				
Создание рабочей группы по внесению корректив в Программу развития	Койнова М.В.	Сентябрь 2021	Приказ о создании рабочей группы	Совещание при директоре
Разработка плана-графика основных мероприятий по составлению основных разделов программы	Руководитель рабочей группы	Сентябрь 2021	Поэтапное внесение коррективов в Программу развития	Совещание при директоре

Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Планируемый результат и его оформление	Обсуждение результата
Работа проектных групп (разработка инновационных проектов по основным направлениям корректировки Программы)	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С. Перевалова Т.В. Красноперова С.Л.	Октябрь 2021-январь 2022	Инновационные проекты, отражающие основные направления развития Центра	Заседания рабочих групп
Презентация проектов	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С. Перевалова Т.В. Красноперова С.Л.	Март 2022	Проекты приняты к реализации на уровне коллектива	Аппаратное совещание
Корректировка локальных актов по внесению изменений в деятельность Центра	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н.	Март-сентябрь 2022	Комплекс нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности Центра	Совещание при директоре
Организация повышения квалификации педагогов через сетевые мероприятия ИМЦ, УрГПУ, ИРО	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С.	2022-2023гг	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогический и руководящих работников Центра	Годовой отчет
Этап внедрения инновационных изменений (2022-2023 гг.)				
Цель этапа: реализация инновационных образовательных проектов				
Реализация инновационных проектов	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С. Перевалова Т.В. Красноперова С.Л.	2022-2023гг	Внесение изменений в деятельность учреждения	Научно-практические конференции, семинары, методически объединения; публикации в сборниках, на сайте учреждения, в Интернете
Заключение (пролонгирование) договоров с УрГПУ, МОУ СОШ № 1,2,3, ДЮСШ, Школой искусств	Койнова М.В. Перевалова Т.В.	2022-2023гг	Система социального партнерства Договоры о сотрудничестве	Аппаратное при директоре

Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Планируемый результат и его оформление	Обсуждение результата
Информирование родителей о перспективах развития учреждения, изменениях в локальных актах	Койнова М.В. Первалова Т.В.	2022	Включенность родителей в деятельность учреждения	Родительская конференция
Внесение коррективов в программу мотивации и стимулирования сотрудников Центра	Койнова М.В.	2022-2023гг	Мотивация педагогов к инновационной деятельности	Совещание при директоре
Совершенствование бальной системы начисления стимулирующей части оплаты труда работников Центра	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н.	2023г	Эффективные механизмы управления инновационными процессами в Центре	Заседания стимулирующей комиссии, аппаратные совещания
Координация деятельности творческих лабораторий	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С.	2022-2025гг	Обобщение опыта инновационной деятельности педагогов	Научно-практические конференции, семинары, методически объединения; публикации в сборниках, на сайте учреждения, в Интернете
Корректировка формы и разделов индивидуального образовательного маршрута. Деятельности ППк	Красноперова С.Л.	2023г	Удовлетворение образовательных потребностей детей в соответствии с индивидуальными возможностями	ППк
Составление индивидуальных маршрутов саморазвития педагогов	Алимпиева Т.Н. Попова Н.С.	2023г	Персонифицированный подход к профессиональному развитию педагога	Педагогический совет
Заключительный этап (2023-2025уч.г.)				
Цель этапа: Осуществление мониторинга (оценка результативности) реализации Программы развития				
Мониторинг итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С.	Ежегодно 2020-2025гг	Положительная динамика в освоения детьми основной общеобразовательной программы	Педагогический совет

Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Планируемый результат и его оформление	Обсуждение результата
Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов	Койнова М.В. Алимпиева Т.Н. Попова Н.С.	Ежегодно 2020-2025гг	Положительная динамика повышения профессиональной компетентности педагогов	Педагогический совет
Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью Центра	Койнова М.В. Перевалова Т.В.	Ежегодно 2020-2025гг	Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью Центра, имидж Центра	Педагогический совет
Обеспечение публичной отчетности Центра о реализации инновационных проектов	Алимпиева Т.Н., руководители проектных групп	Ежегодно 2020-2025гг	Обеспечение открытости	Педагогический совет
Работа с информационными материалами на сайте учреждения	Алимпиева Т.Н., руководители проектных групп	Ежегодно 2020-2025гг	Наполнение и своевременное обновление раздела «Единое образовательное пространство»	Совещание при директоре

4.4. Управление МАДОУ «Сказка» и реализацией Программы развития

Управление МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Основными органами управления МАДОУ «Сказка» являются директор, Наблюдательный совет.

Органами самоуправления МАДОУ «Сказка» также являются Совет МАДОУ «Сказка», Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

1. В МАДОУ «Сказка» создается Наблюдательный совет из 7 членов.

В состав Наблюдательного совета входят:

- два представителя Учредителя;
- один представитель Комитета;
- два работника МАДОУ «Сказка», избираемые Общим собранием трудового коллектива;
- два представителя общественности.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет один год.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав МАДОУ «Сказка»;
- предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов МАДОУ «Сказка», об открытии и закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора о реорганизации МАДОУ «Сказка» или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ «Сказка» на праве оперативного управления;
- предложения директора об участии МАДОУ «Сказка» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Сказка»;
- проекты отчетов о деятельности МАДОУ «Сказка» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ «Сказка» по представлению директора;
- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2.6. ст. 3 ФЗ № 174 не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ «Сказка» может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для МАДОУ «Сказка» предусмотрено действующим законодательством).

2. Непосредственное руководство МАДОУ «Сказка» осуществляет директор, который руководит деятельностью МАДОУ «Сказка» на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. Прием на работу директора МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Директор назначается на должность Учредителем.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ «Сказка», за исключением вопросов, отнесенных Федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов МАДОУ «Сказка»:

- организует работу МАДОУ «Сказка»;
- освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, бухгалтера и других работников в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет подбор, приём на работу и расстановку педагогических кадров, младшего обслуживающего персонала, согласно штатному расписанию при наличии вакансий;
- имеет право принимать на работу лиц для выполнения работ (услуг) сверх муниципального задания по договорам гражданско - правового характера или по трудовому договору. Оплата труда производится за счёт средств от приносящей доход деятельности.
- директор без доверенности действует от имени МАДОУ «Сказка», в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, заключает договоры (контракты), в том числе трудовые;
- утверждает должностные обязанности работников МАДОУ «Сказка»;
- утверждает учебные планы и программы после рассмотрения их на заседании Педагогического совета;
- выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- составляет и утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МАДОУ «Сказка» внутренние документы;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ «Сказка»;
- организует прохождение педагогическими работниками МАДОУ «Сказка» процедуры аттестации;
- открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования и по согласованию с Учредителем имеет право открывать счета в кредитных организациях и в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном действующим законодательством РФ и Свердловской области;
- применяет к работникам МАДОУ «Сказка» меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством РФ;
- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области к компетенции руководителя автономного учреждения.

3. Общее руководство МАДОУ «Сказка» осуществляет выборный представительный орган МАДОУ «Сказка» - Совет МАДОУ «Сказка», действующий на основании Положения о Совете МАДОУ «Сказка». Совет МАДОУ «Сказка» избирается сроком на 4 года общим собранием сотрудников и родителей (законных представителей) и определяет перспективы развития МАДОУ «Сказка».

Совет МАДОУ «Сказка» обладает полномочиями:

- самостоятельно формировать состав для решения поставленных задач;
- согласовывать Положения о системе оплаты труда и стимулирования работников МАДОУ «Сказка», Положения о компенсационных выплатах и Положение о минимальных окладах;
- знакомиться с перспективами развития МАДОУ «Сказка»;

- вносить предложения на заседаниях Педагогического совета по вопросам совершенствования деятельности МАДОУ «Сказка», укрепления кадрового состава МАДОУ «Сказка», развития его материально-технической базы;

- поддерживать общественные инициативы, творческие поиски педагогов;
- разрабатывать и утверждать годовой план МАДОУ «Сказка»;
- разрабатывать перечень дополнительных платных услуг;
- инициировать расторжения трудовых договоров с лицами, не соответствующими занимаемой должности.

Совет МАДОУ «Сказка» вправе решать вопросы, относящиеся к компетенции Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива МАДОУ «Сказка».

4. Трудовой коллектив МАДОУ «Сказка» составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ «Сказка» осуществляются Общим собранием трудового коллектива в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива МАДОУ «Сказка».

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ «Сказка» обладает полномочиями:

- разрабатывать и принимать Устав МАДОУ «Сказка», изменения и дополнения к нему;
- разрабатывать и согласовывать локальные акты МАДОУ «Сказка»;
- рассматривать, обсуждать проект коллективного договора, Программу развития, проект годового плана;
- обсуждать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, трудовой дисциплины в МАДОУ «Сказка».

Заседания Общего собрания трудового коллектива МАДОУ «Сказка» собираются по инициативе директора или первичной профсоюзной организации МАДОУ «Сказка».

5. Управление педагогической деятельностью в МАДОУ «Сказка» осуществляет Педагогический совет в соответствии с Положением о Педагогическом совете МАДОУ «Сказка».

В состав Педагогического совета входят педагоги МАДОУ «Сказка».

Директор входит в состав Педагогического совета и является его председателем.

Педагогический совет обладает полномочиями:

- принимать решения по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ «Сказка»;
- выбирать и анализировать программы воспитания и обучения детей, в том числе Основную общеобразовательную программу МАДОУ «Сказка», рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования;
- обсуждать и разрабатывать авторские программы;
- рассматривать учебные планы и программы для использования в МАДОУ «Сказка»;
- рассматривать и обсуждать методические направления работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждать годовой план МАДОУ «Сказка»;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- принимать решения о награждении сотрудников отраслевыми и государственными наградами;
- организовывать дополнительные образовательные услуги;
- осуществлять контроль выполнения воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ «Сказка»;
- вносить предложения по изменению и дополнению Устава МАДОУ «Сказка».

На заседаниях Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители), представители Учредителя, общественных организаций.

6. Для реализации принципа общественного характера управления о МАДОУ «Сказка» действует Попечительский совет на основании Положения о Попечительском совете МАДОУ «Сказка».

Попечительский совет обладает следующими полномочиями:

- организовывать поступления благотворительных средств от организаций, частных лиц, родителей (законных представителей) с целью решения уставных задач МАДОУ «Сказка»;

- принимать решения о направлении средств, привлеченных Попечительским Советом МАДОУ «Сказка», на цели образовательного процесса и утверждать соответствующую смету расходов;

- совершенствовать материально-техническую базу МАДОУ «Сказка»;

- помогать в проведении конкурсов профессионального мастерства среди педагогов и других работников МАДОУ «Сказка»;

- оказывать помощь МАДОУ «Сказка» в организации мероприятий с воспитанниками (праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий и т.д.);

- поощрять воспитанников и педагогов, занявших призовые места в конкурсах.

В работе Попечительского совета могут участвовать педагоги МАДОУ «Сказка» и представители общественности.

7. Для реализации принципа общественного характера управления в МАДОУ «Сказка» действует Родительский комитет.

Задачей Родительского комитета является содействие МАДОУ «Сказка», оказание помощи в воспитании и обучении детей. Деятельность Родительского комитета регулируется Положением о Родительском комитете МАДОУ «Сказка».

Компетенция Родительского комитета:

- участвовать в разработке предложений и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, в оборудовании учебных помещений, в приобретении необходимой литературы;

- участвовать в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок и т.д.;

- организовывать родительскую общественность на посильную помощь МАДОУ «Сказка» по благоустройству помещений, детских площадок, территории;

- привлекать внебюджетные спонсорские средства, шефскую помощь для финансовой поддержки МАДОУ «Сказка»;

- содействовать организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МАДОУ «Сказка» (акций, родительских собраний, праздников и др.);

- рассматривать проблемы организации и предоставления дополнительных образовательных, оздоровительных и иных услуг воспитанникам, в том числе платных;

- участвовать в организации просветительской работы среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и оздоровления воспитанников;

- вносить рекомендации администрации МАДОУ «Сказка» по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения и воспитанников в МАДОУ «Сказка», в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Организационная структура МАДОУ «Сказка»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка» (далее – МАДОУ «Сказка») является некоммерческой организацией, созданной городским округом Богданович для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Богданович в сфере воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 3 лет 2 месяцев до 7 лет путем изменения типа существующего муниципального учреждения городского округа Богданович дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка», созданного в соответствии с Постановлением Мэра района № 930 от 26.11.1998 года.

МАДОУ «Сказка» работает: пятидневная рабочая неделя, в режиме полного дня (11-часового пребывания), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день). Группы функционируют в режиме 5-дневной и 6-дневной рабочей недели. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни на договорной основе. МАДОУ «Сказка» может устанавливать индивидуальный режим посещения ребенком МАДОУ «Сказка» (от 3 до 5 часов в день).

В МАДОУ «Сказка» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Осуществляется реализация дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей по направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая.

В настоящее время в МАДОУ «Сказка» функционирует 9 групп, из них: 1 первая младшая группа (от 2 до 3 лет), 1 младшая группа (от 3 до 4 лет), 2 средние группы (от 4 до 5 лет), 2 старшие группы (от 5 до 6 лет), 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет).

Оценка рисков, влияющих на реализацию программы

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	- изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований	- оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Внутренние риски</p>	<p>-отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования;</p> <p>отсутствие денежных средств на приобретение необходимого оборудования;</p> <p>нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;</p> <p>нарушение договорных отношений между ДООУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, поставку товаров</p>	<p>- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;</p> <p>- урегулирование взаимоотношений между ДООУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области</p>
---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Койнова Марина Валерьевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023