

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» ГО Богданович  
623530 Свердловская область, г. Богданович, улица Октябрьская дом 14 а  
Тел. / факс 8 (34376)5 71 53, e-mail: [mkdouskazka@uobgd.ru](mailto:mkdouskazka@uobgd.ru), сайт: b10tvoysadik.ru

**ПРИНЯТО:**

на заседании совета МАДОУ «Сказка»  
Протокол № 04  
« 06 » июня 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

  
М.В. Койнова  
директор МАДОУ «Сказка»

## **ПОЛОЖЕНИЕ о планировании образовательной деятельности в МАДОУ «Сказка»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом МАДОУ «Сказка»;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Сказка».

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ «Сказка», единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

### **2. Цели и задачи**

- 2.1. Обеспечение реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в ДОУ в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

### **3. Принципы планирования**

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

- 3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (НОД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 1.1. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

#### 4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – ООП ДО. Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- Примерное событийное планирование;
- Перспективное планирование проектной деятельности;
- Календарное планирование.

4.2. Организация планирования

- Примерное событийное планирование составляется рабочей группой педагогов на учебный год в соответствии с ООП ДО (Приложение 1).
- Перспективное планирование проектной деятельности в группе разрабатывается на учебный год, в срок до 30 августа, на основе ООП ДО с учетом интересов и потребностей детей и является приложением к рабочей программе педагога (Приложение 2).
- Календарное планирование осуществляется педагогами ежедневно согласно примерному событийному планированию, с учетом интересов и потребностей детей группы по форме (Приложение 3), планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы и отражает:
  - дату реализации содержания образования;
  - наименование интегрирующей темы и период ее реализации;
  - учебно-методическое обеспечение;
  - изменение в развивающей среде в соответствии с интегрирующей темой;
  - решаемые педагогические задачи;
  - индивидуальную работу с детьми (на основе данных педагогического наблюдения, мониторинга детского развития);
  - работу в центрах активности в соответствии с интегрирующей темой.
- календарное планирование образовательного процесса составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми (Приложение 4).
- календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

## **5. Требования к оформлению календарного плана**

- 5.1. Шаблон календарного плана должен быть напечатан в электронном виде, заполнение ведется педагогами от руки, аккуратным, понятным почерком;
- 5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.
- 5.3. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.
- 5.4. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.
- 5.5. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по освоению ООП ДО, учитывая детские интересы и потребности.
- 5.6. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

## **6. Документация и ответственность**

- 6.1. Событийный план, план проектной деятельности и календарный планы являются обязательными документами педагога.
- 6.2. Контроль за планированием осуществляется заместителем директора по УВР (старшим воспитателем) не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

**Примерное тематическое планирование  
на 2022-2023 учебный год в МАДОУ «Сказка»**

Месяц	Тема		Срок
	5-7 лет	3-5 лет	
сентябрь	День Знаний (1 сентября)	До свидания, лето. Здравствуй детский сад	
	Осень ( <i>признаки, взаимосвязи, перелетные птицы, особенности осенней погоды, труд людей по уборке урожая</i> )	Осень ( <i>дары осени: овощи, фрукты, ягоды, грибы, признаки осени, труд людей в саду осенью</i> )	
	Животные жарких стран		
	День дошкольного работника (27 сентября) День пожилого человека (1 октября)	День дошкольного работника (27 сентября)	
октябрь	<b><i>Мониторинг образовательных и личностных достижений, обработка данных, формирование индивидуальных карт, составление аналитических записок</i></b>		
	Моя семья	Моя семья	
октябрь ноябрь	Мой город. ( <b><i>Реализация познавательного маршрута: «Е. Богданович – основатель нашего города», «Путь глины к заводам Богдановича»</i></b> )	Мой город	
	Моя страна. ( <b><i>Реализация познавательных маршрутов: «Камнями Урал знаменит, но самый крепкий – гранит»</i></b> )	Предметный мир ( <i>одежда, обувь, мебель, посуда, транспорт, бытовая техника и пр.</i> )	
	Моя планета День народного единства (4 ноября)		
ноябрь	День рождения Деда Мороза (18 ноября)	День рождения Деда Мороза (18 ноября)	
	День матери (26 ноября)	День матери (26 ноября)	
	Я в мире людей. ( <i>толерантность, дружба, культура общения, культура поведения, культурные традиции и т.п.</i> )	Я человек ( <i>гендерный аспект «Я мальчик, я девочка», самопознание, эмоции, настроение и т.п.</i> )	
декабрь	Я имею право	Я в мире людей ( <i>толерантность, дружба, культура общения, культура поведения, культурные традиции и т.п.</i> )	

	<p>Я расту здоровым (что такое здоровье, как его сохранить и приумножить, здоровые продукты, витамины, закаливание и т.п.)</p>	<p>Я расту здоровым (что такое здоровье, как его сохранить и приумножить, здоровые продукты, витамины, закаливание и т.п.)</p>	
	<p>Зимние забавы</p> <p>Новый год у ворот (на основе тематических дней для зимних каникул: «Зима в городе», «Когда приходит Новый год?», «В гости к Зимушке-Зиме», «День новогодних героев», «Заказы Деду Морозу (культура написания писем)», «День новогодней ёлочки», «В гостях у сказки», «День новогодних игрушек», «В стране Мульти-пульти», «В гостях у Снежной королевы», «День волшебства», «Музыкальный день», «День исследований», «Дед Мороз и Снеговик», «Прощание с ёлочкой», «Друзья Снеговика», «Пришла Коляда», «Старый Новый год»)</p>	<p>Зимние забавы</p> <p>Новый год у ворот (на основе тематических дней для зимних каникул)</p>	
январь	<p>Зима (зимние месяцы, явления зимней погоды, зима в городе и в лесу», деревья зимой, друзья зимы – метель да вьюга, птицы и животные зимой)</p>	<p>Зима (зима в городе и в лесу», деревья зимой, друзья зимы – метель да вьюга)</p>	
	<p>Наш Урал. (Реализация познавательных маршрутов: «Нам Серебряным копытцем никогда не надвинуться», «В гостях у хозяйки Медной горы», «Урал многонациональный»)</p>	<p>Животные и птицы зимой (внешний вид, повадки, особенности зимовки птиц в городе)</p> <p>Профессии (что такое профессия, кем работают мои родители, кем я стану, когда вырасту, инструменты для работы)</p>	
февраль	<p>Родной язык (Реализация познавательного маршрута: «Урал в сказках Бажова», Урал культурный. Поэт С. Щипачев») (Чарушин, Бианки, Пришвин. Праздник правильной речи. Поэтический фестиваль)</p>	<p>Родной язык (стихи русских писателей А. Барто, В. Степанов и др.)</p>	
	<p>Экономика и профессии (разнообразии профессий, содержание труда взрослых, качества трудящегося человека, показать воспитательную ценность труда - его преобразующая роль. Бюджет семьи, доход, расход. Экономика: рынок, товар, деньги)</p>	<p>Дикие и домашние животные</p>	

	Неделя мужества. День Защитников Отечества. Военно-спортивная игра «Зарница»	День Защитников Отечества	
февраль	Международный женский день	Мамин праздник	
март	Народная культура и традиции <i>(Реализация познавательного маршрута: «Самобытность и уникальность национальной культуры народов Урала»)</i>	Народная культура и традиции <i>(народные игрушки, быт русского народа: предметы утвари и действия с ними, устройство избы и т.п.)</i>	
	Безопасность <i>(Реализация познавательного маршрута: «Витаминки из рябинки»)</i>	Безопасность	
апрель	Времена года <i>(Реализация познавательного маршрута: «Уральская рябинушка сменила сарафан»)</i>	Неделя здоровья	
	Космос	Космос	
	Неделя здоровья <i>(Реализация познавательного маршрута: «Знаменитые спортсмены г. Богданович: Е. Куликов, Е. Головина»)</i>	Весна	
	День рождения «Сказки»	День рождения «Сказки»	
май	День победы <i>(Реализация познавательного маршрута: «Они сражались за Родину. Герои-земляки»)</i>	День победы (4-5 лет)	
	<b>Мониторинг образовательных и личностных достижений, обработка данных, формирование индивидуальных карт, составление аналитических записок</b>		
	Во саду ли, в огороде <i>(полевые работы, техника, выращивание рассады и высадка в грунт, закономерности роста и развития растений)</i> Праздник взросления  До свидания, Детский сад!  День защиты детей (1 июня)	Во саду ли в огороде  Скоро лето Праздник взросления	

## Примерный план еженедельных детских проектов на 2022-2023 учебный год

№	Название проекта	тип	Продолжительность	Образовательная область	Примерный срок
<b>1</b>	<b>Моя Родина</b>	<b>Групповой</b>	<b>Долгосрочный (учебный год)</b>		
1.1	Конкурс детско-родительских проектов на тему «Моя Родина в музыке, стихах, рисунках»	Индивидуальный	Краткосрочный (неделя)		
1.2	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права	Групповой	Краткосрочный (неделя)		
1.3	Мой дом. Мой город	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
1.4.	Путешествие по Уралу	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
1.5	Родная страна	Групповой Индивидуальный	Краткосрочный (неделя)		
1.6	Защитники Отечества	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
1.7	День Победы	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
1.8	Флаг России	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
1.9	Космические просторы	Групповой Индивидуальный	Краткосрочный (неделя)		
<b>2</b>	<b>Наше здоровье - в наших руках</b>	<b>Групповой</b>	<b>Долгосрочный (учебный год)</b>		
2.1	Мы – спортсмены	Групповой	Краткосрочный (неделя)		
2.2	Правильное питание	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
2.3	В здоровом теле – здоровый дух	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
2.4	Что такое вирусы?	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		

2.5	Народные подвижные игры	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
<b>3</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Групповой</b>	<b>Долгосрочный (учебный год)</b>		
3.1	Моя безопасность дома	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
3.2	Знай и уважай ПДД	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
3.3	Огонь – наш друг и враг!	Групповой индивидуальный	Краткосрочный (неделя)		
3.4	Безопасное лето		Краткосрочный (неделя)		
<b>4</b>	<b>Моя семья</b>	<b>Групповой</b>	<b>Долгосрочный (учебный год)</b>		
4.1	Моя семья. Генеалогическое древо	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
4.2	Мамин день	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
4.3	Главные помощники	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
4.4	Детский сад - наш дом родной	Групповой семейный	Краткосрочный (неделя)		
<b>5</b>	<b>Знания-сила! Мир вокруг нас</b>	<b>Групповой семейный</b>	<b>Долгосрочный (учебный год)</b>		
5.1	Сегодня – дошколята, завтра – школьники (подготовительная группа) Такие разные буквы. Буква в имени моем (все группы)	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
5.2	Мир предметов и техники	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
5.3	Труд взрослых Профессии родителей	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
5.4	Любопытные почемучки (неделя экспериментирования)	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
5.5	Мир моих увлечений и интересов	Индивидуальный семейный	Краткосрочный (неделя)		
<b>6.</b>	<b>В мире искусства</b>	<b>Групповой</b>	<b>Долгосрочный</b>		



		<b>семейный</b>	<b>(учебный год)</b>		
6.1	Музыка вокруг меня	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.2	Народное творчество, культура и традиции	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.3	Юные волшебники (неделя художественного творчества)	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.4	Архитектурные красоты	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.5	Книжкины университеты	Индивидуальный Семейный	Краткосрочный (неделя)		
6.6	В гостях у сказки	Индивидуальный Семейный	Краткосрочный (неделя)		
<b>7.</b>	<b>Мой детский сад. Мои друзья</b>	<b>Групповой</b>	<b>Долгосрочный (учебный год)</b>		
7.1	Дружба начинается с улыбки	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
7.2	Наши добрые дела	Групповой Индивидуальный	Краткосрочный (неделя)		
7.3	Культура общения	Индивидуальный Семейный	Краткосрочный (неделя)		
7.4	День рождения «Сказки»	Групповой Семейный	Краткосрочный (неделя)		
<b>8.</b>	<b>Мир природы</b>	<b>Групповой</b>	<b>Долгосрочный (учебный год)</b>		
8.1	Чьи домишки?	Индивидуальный Семейный	Краткосрочный (неделя)		
8.2	Где живешь, паучок?				
8.3	Круговорот воды в природе				
8.4	Кто как к зиме готовится				
8.5	Моя маленькая энциклопедия. Мне это интересно!				

Тема недели: \_\_\_\_\_ Срок реализации: \_\_\_\_\_

Содержание образования: \_\_\_\_\_

Изменения развивающей предметно-пространственной среды: \_\_\_\_\_

Взаимодействие субъектов образовательных отношений \_\_\_\_\_

Учет детских интересов и потребностей \_\_\_\_\_

<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>				
<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<i>Дата:</i>	<i>Дата:</i>	<i>Дата:</i>	<i>Дата:</i>	<i>Дата:</i>
<i>Индивидуальная работа с детьми</i>				
		<i>Прогулка</i>		

*Совместная и самостоятельная деятельность детей*

игровая					
познавательно-исследовательская					
продуктивная					
коммуникативная					
трудовая					
чтение худ. литературы					

## Циклограмма деятельности воспитателя

Время	Вид деятельности	Примечание
УТРО	Прием детей в группе или на улице	в соответствии с погодными условиями
	Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам	
	Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	Мытье рук, раздевание и размещение одежды в шкафчике и пр.
	Самостоятельные игры детей в центрах активности	По интересам детей (обеспечение возможности выбора материалов, видов деятельности, партнеров по деятельности и пр.)
	Трудовые поручения в уголке природы и в центрах активности	Уход за комнатными растениями (рассадой, огородом на окне и пр.) Раскладывание игр, игрушек, игрового материала по промаркированным контейнерам (емкостям) и пр.
	Дидактические игры	Понедельник - игры на развитие творческого воображения, словесные игры; Вторник - игры экологического содержания и с природным материалом; игры, направленные на социально-нравственное воспитание, этикет; Среда - игры на классификацию и сериацию; игры по ОБЖ; Четверг - речевые игры, игры на развитие фонематического слуха, разучивание стихов; Пятница - знакомство с художественным творчеством (рассматривание картин, скульптур, архитектурных сооружений и пр.), иллюстраций, развитие связной речи
	Физкультурно-спортивная деятельность	Утренняя гимнастика
	Трудовая деятельность	Организация дежурства (накрывание, подготовка к занятиям)
	Пятиминутка здоровья	Пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики
	Утренний сбор	Планирование деятельности (работа с доской планирования)
Индивидуальная работа	Понедельник Индивидуальные беседы по темам: - ОБЖ (I неделя); - этические беседы (I, III); - поведение в социуме (II); - культурно-гигиенические навыки (IV); Вторник - развитие мелкой моторики рук; познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим, конструирование, обучение грамоте и пр.); Среда - игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы. Четверг - работа над выразительностью речи (I); обогащение словаря (III); Пятница – звуковая культура речи; развитие фонематического слуха (IV).	

	Образовательная деятельность с детьми	В соответствии с учебным планом и расписанием с учетом инициативы детей. Интересов и потребностей (деятельность в центрах активности)
ПРОГУЛКА	Подвижные игры	Понедельник - со стихотворным текстом. Народные игры. Спортивные игры и упражнения Вторник - формирование пространственных отношений. П/и с прыжками. П/и с метанием. Среда - с правилами. П/и на равновесие, перелазывание. Четверг - на развитие координации движения. Спортивные игры и упражнения Пятница - народные игры. П/и с бегом, увертыванием.
	Наблюдения	За погодой, за сезонными изменениями в природе, за живым и неживым миром природы, ростом и развитием растений, за трудом взрослых в природе в разные сезонные периоды и т.п. Понедельник - наблюдения за живой природой (животные), Вторник - наблюдения за неживой природой, Среда - наблюдения за явлениями общественной жизни. Четверг - целевая прогулка. Дидактические экологические игры, Пятница - наблюдения за живой природой (растения).
	Труд в природе	Посадка и уход за растениями, прополка, полив, уборка, сбор семян и урожая и пр. Уборка территории (в соответствии с сезоном)
	Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию.	
	Индивидуальная работа по развитию физических качеств	Игры и задания на развитие основных видов движений, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей (задания разного уровня сложности)
ВЕЧЕР	Самостоятельная деятельность детей в группе (деятельность в центрах активности)	Понедельник - рассматривание книг, иллюстраций. Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры; Вторник - заучивание стихотворений. Сюжетно-ролевые игры. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами Среда - Чтение рассказов и сказок о природе, вечер-развлечения. Игры-драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре. Четверг - чтение сказок народов и писателей мира, строительно-конструктивные игры. малоподвижная игра, игры по сенсорике. Пятница - жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, центрах активности. Настольно-печатные игры. Игры на знакомство с традициями, бытом Урала. Подвижная игра со словами
	Индивидуальная работа	Понедельник - конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование; Вторник - развитие мелкой моторики рук, познавательное развитие; Среда - развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; Четверг - работа над выразительностью речи (I); обогащение словаря (III, IV); Пятница – работа над звуковой культурой речи, развитие фонематического слуха
	Вечерний круг	Рефлексия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Койнова Марина Валерьевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023