**СЦЕНАРИЙ ДИСТАНЦИОННОЙ КОМАНДНОЙ ОНЛАЙН-ИГРЫ**

**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

**1 ВИДЕО**

*В кадре появляется Буратино, с зажатой под мышкой Азбукой, смотрит в камеру, оглядывается и шепчет*

**Буратино:** Мальвину не видели? Кажется, я от нее убежал (радуется). А то заладила: учись да учись, а мне неохота (вытаскивает из штанов рогатку) лучше пойду из рогатки постреляю.

**Ведущий:** (появляется в кадре) Ах вот ты где, Буратино. Мальвина тебя обыскалась.

**Буратино:** Ой, добрая тётенька, не говорите, что я здесь.

**Ведущий:** Это еще почему?

**Буратино:** Так она меня учиться заставляет, а я не хочу.

**Ведущий:** Ох, Буратино, Буратино. Не расстраивал бы ты своего папу Карло. Лучше посмотри какие замечательные, умные ребята собрались у экранов, чтобы поиграть в интеллектуальную игру.

**Буратино:** (приближает нос к экрану)

**Ведущий:** Осторожней, осторожней, а то еще проткнешь дырку (смеется).

*Буратино отодвигается.*

**Буратино:**Интересненько, а как вы играть то будете через экран. Не побегать, мячик не попинать, не потолкаться…

**Ведущий:** А нам это совсем и не нужно. Наши дети будут отвечать на вопросы, обсуждая ответы своей командой и выкладывая свой ответ на странице нашей игры ВКонтакте. Попробуй с нами, Буратино, вдруг тебе понравится.

**Буратино:** Ну ладно, так и быть, попробую.

**Ведущий:** Ну, если все готовы, тогда начнем нашу Игру. Ребята, перед вами на столах разложены карточки с цифрами от 1 до 9. Предлагаю немного размяться и выполнить несложное задание. И ты, Буратино выполняй вместе с ребятами. А вы, ребята, обязательно проверьте, правильно ли Буратино выполнит задание и обязательно напишите об этом на странице.

**ЗАДАНИЕ 1:**

СЛУШАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО! ПЕРЕВЕРНИТЕ КАРТОЧКИ ЦИФРАМИ ВНИЗ И ПЕРЕМЕШАЙТЕ ИХ. ТЕПЕРЬ СНОВА ПЕРЕВЕРНИТЕ, ТОЛЬКО ИЗОБРАЖЕНИЕМ К СЕБЕ И РАЗЛОЖИТЕ ЦИФРЫ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ.

*Детям дается время на выполнение задания. Руководитель снимает и выставляет на стене видео.*

**2 ВИДЕО**

**Буратино:** Ой, подумаешь, что такого-то и совсем не сложно (Буратино неправильно раскладывает цифры).

**Ведущий:** Ребята, а вы как думаете, справился Буратино с заданием или нет? Что он сделал неправильно. Уважаемые руководители, напишите, пожалуйста, ответ детей на стене под видео с первым заданием.

*Ответ детей Руководитель пишет на стене под ответом на первое задание.*

**3 ВИДЕО**

*В кадре Ведущий со стопкой фотографий и кривляющийся Буратино. Буратино задевает руки Ведущего и фотографии разлетаются в стороны*

**Ведущий:** Буратино, что же ты наделал. Я хотела показать ребятам фотографии из моих путешествий и разложила их по порядку, а ты их все перемешал.

**Буратино:** А вы попросите своих умненьких-разумненьких ребятишек. Они вам живо помогут.

**Ведущий:** Тогда вот вам, ребята второе задание.

**ЗАДАНИЕ 2**

ПОСМОТРИТЕ ВНИМАТЕЛЬНО НА ЭКРАН. НА НЕМ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ФОТОГРАФИИ, КАЖДАЯ ОБОЗНАЧЕНА СВОИМ НОМЕРОМ. ВАМ НУЖНО ВЫБРАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ФОТОГРАФИИ, КОТОРЫЕ СДЕЛАНЫ В НАШЕМ ГОРОДЕ БОГДАНОВИЧ. ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОСОВЕТУЙТЕСЬ ДРУГ С ДРУГОМ И ПОДНИМИТЕ КАРТОЧКИ-ЦИФРЫ С ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ.

**3 ВИДЕО**

*На экране Буратино и Ведущий. Буратино бегает вокруг Ведущего и постоянно задает вопросы: Почему трава зеленая? Почему зимой холодно? Почему рыбы не говорят? Ведущий пытается ему отвечать, но Буратино не слушает и все время перебивает.*

**Ведущий:** Буратино, угомонись, наконец. Ты задаешь очень много вопросов, но совсем не слушаешь ответов.

**Буратино:** То ругали, что я ничего не знаю. Сейчас хочу узнать, опять ругаете, что много спрашиваю…

**Ведущий:** Если хочешь что-то узнать, нужно обязательно получить ответ на свой вопрос. Посмотри, как с этим легко справляются наши игроки.

**ЗАДАНИЕ 3**

РЕБЯТА, СЕЙЧАС Я БУДУ ЗАДАВАТЬ ВАМ ВОПРОСЫ. НА КАЖДЫЙ ВОПРОС У МЕНЯ ЕСТЬ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА. ВАМ НУЖНО ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ: ОДИН, ДВА ИЛИ ТРИ. ДЛЯ ЭТОГО НАМ ПОНАДОБЯТСЯ КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ. ВОЗЬМИТЕ В РУКИ ПО ОДНОЙ ЦИФРЕ ОТ 1 ДО 3. ПОСЛЕ ОБСУЖДЕНИЯ КОМАНДОЙ ВЫ ПОДНИМАЕТЕ КАРТОЧКУ С ЦИФРОЙ, КОТОРАЯ, ПО-ВАШЕМУ, ОБОЗНАЧАЕТ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. ДАВАЙТЕ ДЛЯ НАЧАЛА ПОПРОБУЕМ. ЭТИ ПРОБНЫЕ ОТВЕТЫ НЕ БУДУТ ОЦЕНИВАТЬСЯ.

1. Как называется часть одежды, куда кладут ключи и платки? (капюшон, карман, штанина) 2

2. Какую птицу называют лесным доктором? (синица, воробей, дятел) 3

МОЛОДЦЫ. А ТЕПЕРЬ ВНИМАНИЕ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ. ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ Я ПОВТОРЮ 2 РАЗА.

3. Какой цветок имеет шипы? (роза, астра, тюльпан) 1

4. Какое колесо у автомобиля не крутится во время езды? (круглое, черное, запасное.) 3

5. Как называется домик для птиц, сделанный человеком? (дупло, скворечник, гнездо) 2

6. Сколько человек тянули репку? (Три, шесть, один) 1

7. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (звезды, сон, мультфильм) 2

8. Как называют зимнюю «квартиру» медведя? (избушка, шалаш, берлога) 3

**3 ВИДЕО (соединить видео с Буратино и разминку)**

*Буратино вбегает в кадр и оглядывается.*

**Буратино:** Пока ваша тетенька со своими умными вопросами отвлеклась, предлагаю немного поиграть. Вы как, согласны. Тогда вместе с нами выполняйте эту веселую гимнастику

**РАЗМИНКА**

**4 ВИДЕО**

**Буратино:** Ой, кажется, она возвращается. Побегу-ка я пока меня снова учиться не заставили.

**Ведущий:** Куда-то наш друг Буратино запропастился. Нигде его найти не могу. Ну ладно, нам с вами продолжать нужно. Предлагаю вам выполнить следующее задание.

**ЗАДАНИЕ 4**

МЫ ИГРАЛИ С БУРАТИНО В ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ, НО ОН ВСЕ ВРЕМЯ ОТВЛЕКАЛСЯ И СДЕЛАЛ В НИХ ОШИБКИ. ПОМОГИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ИХ НАЙТИ И ИСПРАВИТЬ. ЭТО ТОЖЕ ОЦЕНЯТ НАШИ СУДЬИ.

ПЕРЕД ВАМИ НА ЭКРАНЕ ТРИ ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ. ОПРЕДЕЛИТЕ, ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ ОНИ ОБЪЕДЕНЕНЫ И ЧТО ЗДЕСЬ ЛИШНЕЕ. ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБЪЯСНИТЕ, ПОЧЕМУ ВЫ ТАК ДУМАЙТЕ. ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ ОБОЗНАЧЬТЕ ЦИФРОЙ-КАРТОЧКОЙ. РАЗЛОЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА СТОЛЕ ПО ПОРЯДКУ.

**5 ВИДЕО**

*В кадре Буратино и Ведущий. Буратино рисует.*

**Ведущий:** Что это ты рисуешь, Буратино?

**Буратино:** (закрывает рисунок руками) Просто так!

**Ведущий:** А я предлагаю порисовать не просто так, а проверить, как ребята умеют ориентироваться на листе бумаги. Например: нарисуют в центре дом, слева речку, а потом…

**Буратино:** Ой, а можно я ребятам такое задание буду давать? Ну пожалуйста!

**Ведущий:** Конечно, Буратино, попробуй.

**ЗДАНИЕ 5**

**ВЕДУЩИЙ:** А ВЫ РЕБЯТА ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЙТЕ БУРАТИНО, СОВЕТУЙТЕСЬ ДРУГ С ДРУГОМ И РИСУЙТЕ КАРТИНКУ ПО ЕГО ПОДСКАЗКАМ.

**БУРАТИНО:** НАРИСУЙТЕ КА РЕБЯТА В ПРАВОМ ВЕРХНЕМ УГЛУ – СОЛНЦЕ,

В НИЖНЕМ ЛЕВОМ – ДЕРЕВО,

СПРАВА ПОД ДЕРЕВОМ – ГРИБ

ВНИЗУ ПОСЕРЕДИНЕ – ДОМ.

В ВЕРХНЕМ ЛЕВОМ УГЛУ – ТУЧКУ.

СПРАВА ОТ ДОМА КРУГЛУЮ КЛУМБУ.

В ЦЕНТРЕ КЛУМБЫ – 5 ЦВЕТОЧКОВ.

ВЫШЕ КЛУМБЫ БАБОЧКУ.

**БУРАТИНО:** НУ КАК, ПОЛУЧИЛОСЬ. ПРИСЫЛАЙТЕ НАМ СКОРЕЕ ВИДЕО, ТАК ХОЧЕТСЯ ПОСМОТРЕТЬ НА ВАШИ КАРТИНКИ.

**6 ВИДЕО**

*Ведущий и Буратино вместе.*

**Ведущий:** Ну вот, ребята и подошла к концу наша первая дистанционная игра. Вы свои задания выполнили, сейчас очередь судей оценить вашу работу. В пятницу вы обязательно узнаете результаты, а объявит вам их Буратино с экрана. Ты как, Буратино, согласен.

**Буратино:** Конечно, согласен.

**Ведущий:** А сейчас мы прощаемся с вами, но надеемся, что еще встретимся. До встречи, ребята.

*Ведущий и Буратино прощаются с ребятами.*



**2 ВИДЕО**

**Буратино:** Ой, подумаешь, что такого-то и совсем не сложно (Буратино неправильно раскладывает цифры).

**Ведущий:** Ребята, а вы как думаете, справился Буратино с заданием или нет? Что он сделал неправильно. Уважаемые руководители, напишите, пожалуйста, ответ детей на стене под видео с первым заданием.

*Ответ детей Руководитель пишет на стене под ответом на первое задание.*

**3 ВИДЕО**

*В кадре Ведущий со стопкой фотографий и кривляющийся Буратино. Буратино задевает руки Ведущего и фотографии разлетаются в стороны*

**Ведущий:** Буратино, что же ты наделал. Я хотела показать ребятам фотографии из моих путешествий и разложила их по порядку, а ты их все перемешал.

**Буратино:** А вы попросите своих умненьких-разумненьких ребятишек. Они вам живо помогут.

**Ведущий:** Тогда вот вам, ребята второе задание.

**ЗАДАНИЕ 2**

ПОСМОТРИТЕ ВНИМАТЕЛЬНО НА ЭКРАН. НА НЕМ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ФОТОГРАФИИ, КАЖДАЯ ОБОЗНАЧЕНА СВОИМ НОМЕРОМ. ВАМ НУЖНО ВЫБРАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ФОТОГРАФИИ, КОТОРЫЕ СДЕЛАНЫ В НАШЕМ ГОРОДЕ БОГДАНОВИЧ. ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОСОВЕТУЙТЕСЬ ДРУГ С ДРУГОМ И ПОДНИМИТЕ КАРТОЧКИ-ЦИФРЫ С ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ.

**3 ВИДЕО**

*На экране Буратино и Ведущий. Буратино бегает вокруг Ведущего и постоянно задает вопросы: Почему трава зеленая? Почему зимой холодно? Почему рыбы не говорят? Ведущий пытается ему отвечать, но Буратино не слушает и все время перебивает.*

**Ведущий:** Буратино, угомонись, наконец. Ты задаешь очень много вопросов, но совсем не слушаешь ответов.

**Буратино:** То ругали, что я ничего не знаю. Сейчас хочу узнать, опять ругаете, что много спрашиваю…

**Ведущий:** Если хочешь что-то узнать, нужно обязательно получить ответ на свой вопрос. Посмотри, как с этим легко справляются наши игроки.

**ЗАДАНИЕ 3**

РЕБЯТА, СЕЙЧАС Я БУДУ ЗАДАВАТЬ ВАМ ВОПРОСЫ. НА КАЖДЫЙ ВОПРОС У МЕНЯ ЕСТЬ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА. ВАМ НУЖНО ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ: ОДИН, ДВА ИЛИ ТРИ. ДЛЯ ЭТОГО НАМ ПОНАДОБЯТСЯ КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ. ВОЗЬМИТЕ В РУКИ ПО ОДНОЙ ЦИФРЕ ОТ 1 ДО 3. ПОСЛЕ ОБСУЖДЕНИЯ КОМАНДОЙ ВЫ ПОДНИМАЕТЕ КАРТОЧКУ С ЦИФРОЙ, КОТОРАЯ, ПО-ВАШЕМУ, ОБОЗНАЧАЕТ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. ДАВАЙТЕ ДЛЯ НАЧАЛА ПОПРОБУЕМ. ЭТИ ПРОБНЫЕ ОТВЕТЫ НЕ БУДУТ ОЦЕНИВАТЬСЯ.

1. Как называется часть одежды, куда кладут ключи и платки? (капюшон, карман, штанина) 2

2. Какую птицу называют лесным доктором? (синица, воробей, дятел) 3

МОЛОДЦЫ. А ТЕПЕРЬ ВНИМАНИЕ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ. ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ Я ПОВТОРЮ 2 РАЗА.

3. Какой цветок имеет шипы? (роза, астра, тюльпан) 1

4. Какое колесо у автомобиля не крутится во время езды? (круглое, черное, запасное.) 3

5. Как называется домик для птиц, сделанный человеком? (дупло, скворечник, гнездо) 2

6. Сколько человек тянули репку? (Три, шесть, один) 1

7. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (звезды, сон, мультфильм) 2

8. Как называют зимнюю «квартиру» медведя? (избушка, шалаш, берлога) 3

**4 ВИДЕО (соединить видео с Буратино и разминку)**

*Буратино вбегает в кадр и оглядывается.*

**Буратино:** Пока ваша тетенька со своими умными вопросами отвлеклась, предлагаю немного поиграть. Вы как, согласны. Тогда вместе с нами выполняйте эту веселую гимнастику

**РАЗМИНКА**

**5 ВИДЕО**

**Буратино:** Ой, кажется, она возвращается. Побегу-ка я пока меня снова учиться не заставили.

**Ведущий:** Куда-то наш друг Буратино запропастился. Нигде его найти не могу. Ну ладно, нам с вами продолжать нужно. Предлагаю вам выполнить следующее задание.

**ЗАДАНИЕ 4**

МЫ ИГРАЛИ С БУРАТИНО В ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ, НО ОН ВСЕ ВРЕМЯ ОТВЛЕКАЛСЯ И СДЕЛАЛ В НИХ ОШИБКИ. ПОМОГИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ИХ НАЙТИ И ИСПРАВИТЬ. ЭТО ТОЖЕ ОЦЕНЯТ НАШИ СУДЬИ.

ПЕРЕД ВАМИ НА ЭКРАНЕ ТРИ ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ. ОПРЕДЕЛИТЕ, ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ ОНИ ОБЪЕДЕНЕНЫ И ЧТО ЗДЕСЬ ЛИШНЕЕ. ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБЪЯСНИТЕ, ПОЧЕМУ ВЫ ТАК ДУМАЙТЕ. ЛИШНИЙ ПРЕДМЕТ ОБОЗНАЧЬТЕ ЦИФРОЙ-КАРТОЧКОЙ. РАЗЛОЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА СТОЛЕ ПО ПОРЯДКУ.

**5 ВИДЕО**

*В кадре Буратино и Ведущий. Буратино рисует.*

**Ведущий:** Что это ты рисуешь, Буратино?

**Буратино:** (закрывает рисунок руками) Просто так!

**Ведущий:** А я предлагаю порисовать не просто так, а проверить, как ребята умеют ориентироваться на листе бумаги. Например: нарисуют в центре дом, слева речку, а потом…

**Буратино:** Ой, а можно я ребятам такое задание буду давать? Ну пожалуйста!

**Ведущий:** Конечно, Буратино, попробуй.

**ЗДАНИЕ 5**

**ВЕДУЩИЙ:** А ВЫ РЕБЯТА ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЙТЕ БУРАТИНО, СОВЕТУЙТЕСЬ ДРУГ С ДРУГОМ И РИСУЙТЕ КАРТИНКУ ПО ЕГО ПОДСКАЗКАМ.

**БУРАТИНО:** НАРИСУЙТЕ КА РЕБЯТА В ПРАВОМ ВЕРХНЕМ УГЛУ – СОЛНЦЕ,

В НИЖНЕМ ЛЕВОМ – ДЕРЕВО,

СПРАВА ПОД ДЕРЕВОМ – ГРИБ

ВНИЗУ ПОСЕРЕДИНЕ – ДОМ.

В ВЕРХНЕМ ЛЕВОМ УГЛУ – ТУЧКУ.

СПРАВА ОТ ДОМА КРУГЛУЮ КЛУМБУ.

В ЦЕНТРЕ КЛУМБЫ – 5 ЦВЕТОЧКОВ.

ВЫШЕ КЛУМБЫ БАБОЧКУ.

**БУРАТИНО:** НУ КАК, ПОЛУЧИЛОСЬ. ПРИСЫЛАЙТЕ НАМ СКОРЕЕ ВИДЕО, ТАК ХОЧЕТСЯ ПОСМОТРЕТЬ НА ВАШИ КАРТИНКИ.

**6 ВИДЕО**

*Ведущий и Буратино вместе.*

**Ведущий:** Ну вот, ребята и подошла к концу наша первая дистанционная игра. Вы свои задания выполнили, сейчас очередь судей оценить вашу работу. В пятницу вы обязательно узнаете результаты, а объявит вам их Буратино с экрана. Ты как, Буратино, согласен.

**Буратино:** Конечно, согласен.

**Ведущий:** А сейчас мы прощаемся с вами, но надеемся, что еще встретимся. До встречи, ребята.

*Ведущий и Буратино прощаются с ребятами.*