

Свердловская область
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования
городского округа Богданович»
(МКУ УО ГО Богданович)

ПРИКАЗ

«25» апреля 2017 г.

№ 191

г. Богданович

**О создании территориального Ресурсного центра
оценки качества дошкольного образования**

С целью реализации инновационного проекта «Экспертная оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

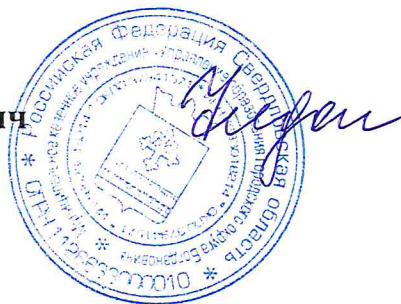
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать территориальный Ресурсный центр оценки качества дошкольного образования на базе МАДОУ «Сказка».
2. Создать пилотные площадки по апробации и оптимизации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования на базе:
 - МКДОУ «Детский сад № 11»,
 - МАДОУ «Детский сад № 9»,
 - МДОУ детский сад № 28,
 - МКДОУ детский сад № 31 «Солнышко»,
 - МАДОУ № 13,
 - МКДОУ № 17 «Земляничка»,
 - МАДОУ детский сад № 19,
 - МАДОУ «Малыш»,
 - МБДОУ «Детский сад № 39 «Гнездышко»
3. Утвердить Положение о территориальном Ресурсном центре оценки качества дошкольного образования (Приложение № 1).
4. Утвердить Положение о пилотных площадках по апробации и оптимизации процедуры и инструментов оценки качества.

5. Оплату руководителям образовательных организаций, являющихся Ресурсным центром, пилотными площадками, а также руководителям и членам рабочих групп по апробации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования в размере 10% от должностного оклада, за счет стимулирующего фонда образовательной организации, с 10 апреля 2017 года.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКУ
УО ГО Богданович



Л.А. Федотовских

**Положение
о территориальном Ресурсном центре
оценки качества дошкольного образования
на базе образовательного учреждения**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о территориальном Ресурсном центре оценки качества дошкольного образования на базе образовательного учреждения (далее - Положение) регламентирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» (далее – МАДОУ «Сказка»), выполняющего функциональную роль территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования (далее - Ресурсный центр) и в рамках реализации инновационного проекта «Экспертная оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в условиях функционирования территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования» (далее - Инновационный проект).

1.2. В своей деятельности Ресурсный Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом МАДОУ «Сказка», настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение определяет сферы деятельности, полномочия, права и обязанности МАДОУ «Сказка» как территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования на территории городского округа Богданович на основе разработанной системы показателей и индикаторов оценивания созданных организацией условий, процесса образовательной деятельности, как в рамках реализации обязательной части образовательной программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом разнообразия местных, территориальных (малый город, сельская местность) условий, региона.

1.4. Основанием для создания Ресурсного центра на базе МАДОУ «Сказка» является результативность деятельности учреждения по повышению качества дошкольного образования. Являясь пилотной площадкой по внедрению инновационных практик системы дошкольного образования на территории городского округа Богданович МАДОУ «Сказка» имеет статус экспериментальных площадок НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва, УрГПУ, ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области, статус региональной инновационной площадки в Свердловской области. Педагогический коллектив, работающий в инновационном режиме, достигает общезначимых научно-обоснованных позитивных педагогических результатов, обладает потенциалом для организации деятельности по систематическому ознакомлению педагогической общественности городского округа Богданович с опытом инновационной деятельности.

1.5. Ресурсный Центр несет ответственность за качество образовательных услуг, оказываемых педагогами, их соответствие требованиям охраны жизни и здоровья детей.

II. Основные цели и задачи деятельности Ресурсного центра

2.1. Деятельность Ресурсного центра направлена на повышение качества предлагаемого образования путем выявления сильных и слабых сторон деятельности образовательной организации,

а также тенденций в образовательной системе на уровне дошкольной образовательной организации (далее - ДОО), школы, муниципалитета, региона.

2.2. Достижение стратегической цели осуществляется через решение следующих задач:

2.2.1. Предоставление материально-технической базы для проведения исследований в области оценки качества дошкольного образования.

2.2.2. Проведение методической, консультативной поддержки педагогических работников образовательных организаций в решении профессиональных задач.

2.2.3. Формирование банка данных и диссеминация результатов оценочной работы педагогическому сообществу территории по использованию образовательных ресурсов в рамках направления функционирования Ресурсного центра.

2.2.4. Разработка, накопление, хранение и распространение информационных ресурсов (учебно-методическое обеспечение, печатная продукция информационной, учебно-методической и научно-исследовательской тематики).

2.2.5. Методическая поддержка творческих проектов образовательных учреждений и педагогических работников.

2.2.6. Организация и проведение совещаний, семинаров, выставок.

III. Основные направления и содержание деятельности Ресурсного центра

Основные направления деятельности Ресурсного центра: образовательное, научно-методическое, информационно-консультационное, организационное.

3.1. Образовательная деятельность:

3.1.1. Ресурсный центр реализует инновационный проект «Экспертная оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в условиях функционирования территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования»

3.1.2. **Цель проекта:** разработка и апробация модели процедур и инструментов внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в условиях деятельности территориального Ресурсного центра.

3.2. Научно-методическая деятельность:

3.2.1. Ресурсный центр разрабатывает пакет нормативно-правовых документов, локальных актов, регламентирующих деятельность Ресурсного центра в условиях малого города, сельской местности.

3.2.2. Ресурсный центр разрабатывает методические рекомендации, содержащие результаты и инструменты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в малых городах и сельской местности.

3.2.3. Ресурсный центр тиражирует, распространяет посредством подготовки информационно-аналитических материалов, методических рекомендаций, докладов и сообщений в СМИ, на конференциях, проблемных круглых столах, в научных сборниках и др.

3.3. Информационно-консультационная деятельность:

3.3.1. Ресурсный центр создает и поддерживает информационную базу данных – краудсорсинговую платформу - по ресурсному обеспечению реализации основных направлений деятельности.

3.3.2. Ресурсный центр осуществляет подготовку и сопровождение информационных материалов, размещаемых на официальном сайте организации, блогах

педагогов (членов проектной команды, проектных групп) и обеспечивает доступ (доступность) подготовленных материалов для педагогического сообщества территории.

3.3.3. Ресурсный центр обеспечивает информирование социума об изменениях в системе оценки качества деятельности ДОО в открытом информационном пространстве системы образования территории – муниципальной краудсорсинговой платформе, деятельность которой регулируется масс-медиа группой.

3.4. Организационная деятельность:

3.4.1. В рамках работы Ресурсного центра создается исследовательская лаборатория при поддержке научного руководителя инновационного проекта по научно-методическому сопровождению проведения исследований.

3.4.2. Ресурсный центр участвует в системе сетевого взаимодействия на территории в целях координации усилий по развитию ресурсного обеспечения.

3.4.3. Ресурсный центр осуществляет взаимодействие с другими образовательными организациями – пилотными площадками в процессе разработки процедур, определения индикаторов и инструментов проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности, осуществляемой организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

IV. Управление Ресурсным центром

4.1. Руководитель Ресурсного центра – территориальный координатор - МКУ УО ГО Богданович: организует деятельность Ресурсного центра, контролирует реализацию избранной стратегии его развития, принимает необходимые меры по обеспечению цели и задач, стоящих перед Ресурсным центром.

4.2. Общее руководство и координацию деятельности Ресурсного центра осуществляет проектная команда, ответственная за разработку и соответствующую организацию исследований: контролирует сбор, анализ и обработку данных, отвечает за бюджет исследований и отчетность по нему.

4.3. Проектная команда работает в тесном сотрудничестве с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, научным руководителем ГАОУ ДПО СО «ИРО» Свердловской области.

4.4. С целью реализации задач технической, логистической и финансовой координации, задач координации информационных технологий (обеспечение открытости ДОО), создаются специализированные проектные группы, выполняющие задачи соответствующих направлений.

VI. Финансирование Ресурсного центра

6.1. Финансовое обеспечение функционирования деятельности территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования осуществляется из средств:

- субсидий на оплату труда педагогических работников, привлекаемых к деятельности по реализации цели и задач Ресурсного центра;
- платных образовательных услуг;
- спонсорской помощи и благотворительных взносов.

**Положение
о пилотных площадках по апробации и оптимизации процедуры
и инструментов оценки качества образовательной деятельности организаций,
реализующих программы дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок организации и работы пилотных площадок по апробации и оптимизации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – Пилотные площадки) в рамках деятельности территориального Ресурсного центра оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) ГО Богданович по реализации инновационного проекта «Экспертная оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в условиях функционирования территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования».

1.2. Пилотными площадками являются дошкольные образовательные организации, признанные в установленном порядке в качестве базы для апробации Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R, педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе «Школьный старт», разработанной Центром психологического сопровождения образования «Точка пси».

1.3. Пилотные площадки создаются на базе ДОО в целях:

– апробации и оптимизации системы показателей и индикаторов показателей оценивания образовательной деятельности в процессе экспертной оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, материально-технических, психолого-педагогических и других условий образовательной деятельности, созданных образовательной организацией;

– апробации и оптимизации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности на этапе обучения по программам дошкольного и начального общего образования (после окончания периода адаптации ребенка в школе).

1.4. Руководитель Ресурсного центра – территориальный координатор - МКУ УО ГО Богданович: осуществляет руководство деятельностью Пилотных площадок, контролирует реализацию избранной стратегии развития, принимает необходимые меры по обеспечению цели и задач, стоящих перед Пилотной площадкой.

1.5. Методическое сопровождение пилотных площадок и координацию их деятельности осуществляют руководители проектных групп территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования.

1.6. В своей деятельности Пилотная площадка руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом МАДОУ «Сказка», настоящим Положением.

1.7. Срок действия статуса «пилотная площадка» определяется МКУ УО ГО Богданович, исходя из сроков реализации инновационного проекта «Экспертная оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, реализующей

образовательные программы дошкольного образования, в условиях функционирования территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования».

2. Порядок присвоения статуса пилотной площадки

2.1. Статус Пилотной площадки присваивается ДОО Учредителем.

2.2. Статус Пилотной площадки присваивается ДОО, которое имеет опыт инновационной деятельности, реализации современных образовательных технологий.

2.3. Требования, предъявляемые к ДОО, получившей статус Пилотной площадки:

- наличие профессиональной административно-управленческой команды;
- высокий уровень продуктивности педагогических работников;
- высокий профессиональный уровень педагогических работников;
- наличие преемственности в развитии детей при переходе от дошкольного к начальному образованию (сохраняются и наращиваются достижения детей в развитии и образовании);

- наличие продуктивного опыта экспериментальной, инновационной деятельности;

- наличие материально-технических условий;

- наличие информационно-образовательной среды.

2.4. Деятельность Пилотной площадки организуется в соответствии с планом-графиком проведения экспертизы, составленным территориальным Ресурсным центром оценки качества дошкольного образования.

3. Содержание деятельности Пилотных площадок

3.1. Руководство и контроль деятельности Пилотных площадок осуществляет руководитель территориального Ресурсного центра.

3.2. Основными направлениями деятельности пилотных площадок являются:

3.2.1. *Создание нормативно-правовых условий:*

- подготовка проекта приказа о деятельности на базе ДОО Пилотной площадки по апробации и оптимизации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности организации, реализующей программы дошкольного образования;

- разработка плана мероприятий по апробации и оптимизации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности ДОО.

3.2.2. *Создание информационно-методических условий:*

- создание рабочих групп по апробации и оптимизации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности ДОО;

- изучение инструментов оценки качества образовательной деятельности ДОО, предложенных для апробации и оптимизации территориальным Ресурсным центром оценки качества дошкольного образования;

- участие в мероприятиях по сопровождению Пилотных площадок по апробации и оптимизации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности ДОО.

- размещение на сайте ДОО информации о деятельности Пилотной площадки ДОО по апробации и оптимизации процедуры и инструментов оценки качества образовательной деятельности ДОО.

3.3. Результаты деятельности Пилотных площадок рассматриваются на заседаниях территориального Ресурсного центра оценки качества дошкольного образования не реже одного раза в полугодие.

3.4. Признание положительных результатов деятельности Пилотной площадки становится основанием для распространения опыта ДОО по организации процедуры и применению инструментов оценки качества образовательной деятельности, для оказания методической и консультативной помощи дошкольным образовательным организациям ГО

Богданович, приступающим к оценке качества образовательной деятельности (внешней и внутренней).

4. Права и обязанности Пилотной площадки

4.1. Наличие статуса Пилотной площадки дает ДОО основания вносить не противоречащие действующему законодательству изменения в содержание (в части, формируемой участниками образовательного процесса), цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования образовательной организации, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности Пилотной площадки.

4.2. Пилотная площадка имеет право:

- участвовать в научно-практических конференциях по проблемам оценки качества образовательной деятельности ДОО на муниципальном и региональном уровнях;
- продвигать лучшие педагогические практики по организации процедуры и применению инструментов оценки качества образовательной деятельности ДОО.

4.3. Пилотная площадка обязана:

- руководствоваться в организации деятельности требованиями настоящего Положения;
- предоставлять аналитический отчет по результатам апробирования инструментов оценки качества образовательной деятельности ДОО в территориальный Ресурсный центр оценки качества дошкольного образования;
- предоставлять в территориальный Ресурсный центр оценки качества дошкольного образования предложения по оптимизации процедуры организации и применению инструментов оценки качества образовательной деятельности ДОО на основании результатов апробирования инструментов оценки качества образовательной деятельности ДОО.

5. Порядок ликвидации Пилотной площадки

5.1. Решение о прекращении действия Пилотной площадки принимается Учредителем и оформляется соответствующим приказом.

5.2. Основаниями для прекращения деятельности Пилотной площадки могут служить:

- окончание срока реализации инновационного проекта;
- невыполнение плана работы Пилотной площадки;
- установление несоответствия реальной деятельности Пилотной площадки заявленной в отчетах о деятельности;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации продолжать деятельность в статусе Пилотной площадки.