***«Что для природы хорошо, а что плохо»***

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о взаимосвязи природы и человека.

2. Развивать познавательный интерес к миру природы.

3. Развивать у детей элементы экологического сознания.

4. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

5. Формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

8. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

**Xод НОД**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам в группу пришло письмо.  В конверте фотография. Что вы на ней видите? *(грустная планета Земля)*.

Давайте прочитаем письмо, чтобы понять, почему же Земля загрустила.

Внимание! Всем, всем, всем!

Говорит Земля.

С природой случилась большая беда!

Она погибает от мусора,

В опасности звери, птицы, насекомые, леса.

Прошу, спасите природу, друзья!

**Воспитатель:**Дети, а вы считаете себя друзьями природы?

**Дети:**(Да).

**Воспитатель:** Согласны помочь ей?

**Дети:**(Да).

**Воспитатель:**Тогда отправляемся в путь. У меня есть волшебное перышко. Закрываем глаза, я произношу волшебные слова и мы отправляемся в путь за перышком. Дети, где мы с вами оказались?

*(Дети открывают глаза, перед ними поляна, на которой много мусора)*.

 Можно мусорить в лесу? Почему нельзя этого делать? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Что же мы будем делать?

**Дети:**Нужно убрать мусор.

2 команды собирают мусор в пакеты *(соревнование)*.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Вы помогли природе, а мы продолжаем путь. Закрываем глаза.

Волшебный цветок!

У тебя есть лепесток.

Пусть несет он нас туда,

Где случилась вдруг беда.

Оказываются на полянке, где горит костёр *(повешена картинка)*.

**Воспитатель:**Дети, скажите, можно в лесу разводить костёр?

**Дети:** Да, но когда уходишь, ты должен его потушить.

**Воспитатель:** Чем можно потушить огонь?

**Дети:** Водой или землёй.

**Воспитатель:**Чтобы люди правильно вели себя в лесу, давайте развесим здесь знаки запрещающие. Ребята, знаков много, а вы выберете только те, которые говорят о том, что делать в лесу нельзя.

 *(Дети выбирают знаки и развешивают их)*.

**Воспитатель:**Беседа по знакам: почему этого делать нельзя.

Молодцы, дети. А мы продолжаем наш путь.

 Волшебный цветок!

У тебя есть лепесток.

Пусть несет он нас туда,

Где случилась вдруг беда.

Картинка, где птенца, ёжика несут из леса, ловят бабочек.

**Воспитатель:** Ребята, как поступили дети?

**Дети:**Неправильно.

**Воспитатель:**Почему? Птицы рассердились на людей и не стали петь, насекомые, животные спрятались. Нам надо правильно выполнить задание, чтобы звери, птицы и насекомые людей простили.

Игра *«Распредели картинки»*. У каждого ребёнка картинка *(или животного, или насекомого, или птицы)*. Дети должны объединиться в группы.

***Физкультминутка:***

Мы по лесу гуляем,

За природой наблюдаем. Поворачивают голову вправо, влево.

Можем зайку мы увидеть, Прыгают на двух ногах.

И медведя повстречать. Идут, как медведи

Над нами птички летают, Машут руками, руки прямые; вверх

Крылышками машут. – вниз, вверх – вниз.

Дружно хлопнем: раз, два, Хлопают по счёту.

Три, четыре, пять,

Нам дальше пора шагать. Идут обычным шагом.

-Начинают петь птицы.

**Рефлексия.** Под звуки пения читаем стихотворение, а дети отвечают *«да»* и хлопают или *«нет»* и топают.

Если я приду в лес

И нарву большой букет? *(нет)*

Буду бегать и кричать,

Ветки у дерева ломать. *(нет)*

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? *(да)*

Если разведу костер,

И тушить не буду? *(нет)*

Птичьи гнёзда разорю *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(да)*

Надо всем любить природу, *(да)*

И всегда ей помогать! *(да)*

**Воспитатель:**Молодцы, дети. Вы настоящие друзья природы. У нас остался один лепесток, чтобы вернуться домой.

 Волшебный цветок!

У тебя есть лепесток.

Пусть несет он нас туда,

Где начинали.