

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»
623534, Свердловская область, г. Богданович, ул. Октябрьская д. 14а
тел. 8 (343 76) 5 71 53, сайт: b10tvoysadik.ru, e-mail: mkdouskazka@uobgd.ru

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МАДОУ «Сказка»
Протокол № 3 от 10.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор МАДОУ «Сказка»
МАНОВ. Койнова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
ГО БОГДАНОВИЧ
ЗА 2022 ГОД

СОГЛАСОВАНО

Директор МАДОУ
ГО Богданович *К.В. Горобец*



« »
Листов Вх. №
11. 04. 2023
« »
Администрация города Богдановича 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Аналитическая часть | 6 |
| Раздел I. Оценка образовательной деятельности | 6 |
| Раздел II. Оценка системы управления организации | 13 |
| Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 15 |
| Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 23 |
| Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения | 26 |
| Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 30 |
| Раздел VII. Оценка материально-технической базы | 32 |
| Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 35 |
| Статистическая часть | 40 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | 40 |

ВВЕДЕНИЕ

Представляем вашему вниманию «Отчет о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» за 2022 год.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Сказка» – форма ежегодного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах, проблемах функционирования за 2022 год и перспективах развития учреждения.

Цели и задачи отчета о самообследовании МАДОУ «Сказка»:

1. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.
2. Удовлетворение информационных потребностей пользователей (педагоги, родители, дети, органы контроля и надзора, работодатели, СМИ, др.) об образовательных услугах и приоритетных направлениях деятельности образовательного учреждения, планируемых мероприятиях, достигнутых результатах деятельности и перспективных задачах его развития в системе образования ГО Богданович.
3. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МАДОУ «Сказка», включая представителей общественности.
4. Обеспечение повышения спроса на услуги дошкольного учреждения и роста его уровня конкуренции на рынке образовательных услуг города.

В отчете о результатах самообследования представлена объективная аналитическая информация о деятельности МАДОУ «Сказка» в 2022 году, обозначены выявленные проблемы, намечены пути их решения, определена траектория развития дошкольной образовательной организации в 2023 году.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом директора МАДОУ «Сказка» от 24.02.2022 года №28 «О проведении самообследования».

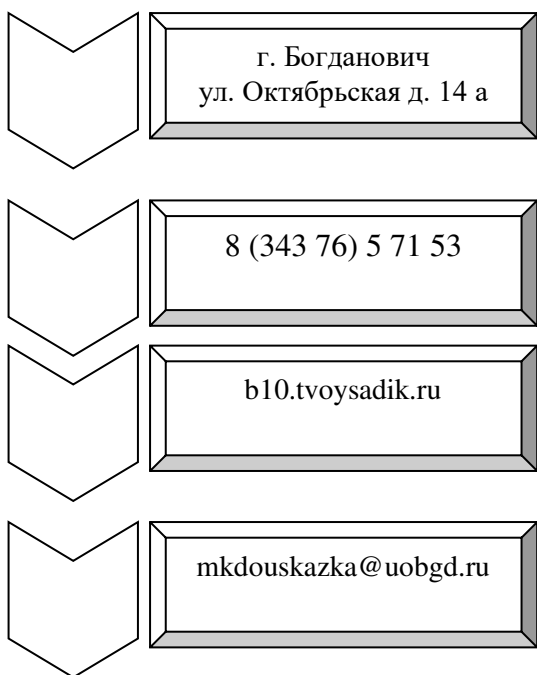
Наличие и реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):

- Лицензия МАДОУ «Сказка» на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.02.2013 г. № 17002; имеется Приложение № 1 к лицензии 66 В 01 № 0012765 от 14.02. 2013 г.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)), устава

1. Устав МАДОУ «Сказка», утвержден приказом МКУ «Управление образования ГО Богданович» 28.02.2019 г. № 396;
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 11.12. 1998 г. серия 66 № 007308401;
3. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) № 518 серия П БИ;
4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада: серия 66 АЕ № 526584 от 21.01.2013 г.;
5. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: 66 АЕ 626585 от 21.01. 2013 г.;
6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 176422, регистрационный № 3473 от 08.05. 2007

Общие сведения о МАДОУ «Сказка»



Возглавляет коллектив МАДОУ «Сказка» директор Койнова Марина Валерьевна на основании приказа МКУ УО ГО Богданович № 94-к от 21.09. 2007 г. «О назначении на должность директора Койновой М.В.».

МАДОУ «Сказка» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Здание МАДОУ «Сказка» типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1986 году. Общая площадь составляет 1993,5 кв.м., полезная -1015,45 кв.м.

Здание расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Вблизи дошкольного учреждения проходит федеральная трассы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет девять групповых прогулочных участков с разделением в виде веранд, насаждений и клумб. Каждый групповой прогулочный участок оснащен детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр.

Имеется отдельно расположенный спортивный мини-стадион, оборудованный в соответствии с требованиями.

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород.

Вблизи детского сада расположены: МДОУ № 18, МАДОУ № 11, МАДОУ № 45, МАОУ СОШ № 2, муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович», стоматологическая поликлиника.

МАДОУ «Сказка» имеет 37-ти летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался высокопрофессиональный коллектив, под руководством высокопрофессионального руководителя.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

МАДОУ «Сказка» функционирует в системе пятидневной рабочей недели в режиме рабочего дня с 7.00 до 18.00. Обеспечена возможность дежурной группы по запросам родителей.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии нормативно-правовой базой в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (дополнительно с 01.03.2021 г.).

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет осуществляется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ «Сказка». Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) осуществляется на основании утвержденной руководителем Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР.

В МАДОУ «Сказка» функционирует 9 групп (8 групп общеразвивающей направленности (в т.ч. 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года), 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР), которые посещают 214 воспитанников в возрасте от 2 до 7 (8) лет. Распределение воспитанников по группам представлено в таблице (Таблица1).

Структура и количество групп. Наполняемость групп в 2022 г.

Таблица 1

| № | Наименование группы, возраста | Возраст | Количество детей |
|----------|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1. | «Звонкие колокольчики» | от 2 до 3 лет | 25 |
| 2. | «Милые одуванчики» | от 2 до 3 лет | 25 |
| 3. | «Милые маковки» | от 3 до 4 лет | 25 |
| 4. | «Нежные незабудки» | от 4 до 5 лет | 25 |
| 5. | «Анютины глазки» | от 5 до 6 лет | 25 |
| 6. | «Желтые тюльпаны» | от 5 до 6 лет | 25 |
| 7. | «Ласковые подсолнушки» | от 6 до 7 лет | 25 |
| 8. | «Веселые ромашки» | от 6 до 7 лет | 25 |
| 9. | «Цветик-семицветик» | от 5 до 7 лет | 14 |
| | Всего: | 9 групп | 214 |

Воспитательная работа в МАДОУ «Сказка»

В МАДОУ «Сказка» разработана и реализуется с 01.09.2021 года Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году рабочая программа воспитания включена в содержание Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. В работе применяются методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г. Москва.

Система воспитательной работы в МАДОУ «Сказка» учитывает характеристику семей воспитанников. С этой целью был составлен социальный паспорт семей учреждения, который представлен в таблицах (Таблица 2,3).

Характеристика семей по составу в 2022 году

Таблица 2

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 167 | 78% |
| Неполная с матерью | 47 | 22% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей в 2022 году

Таблица 3

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| 1 ребенок | 101 | 47% |
| 2 ребенка | 83 | 39% |
| 3 ребенка | 23 | 11% |
| Более 3-х детей | 7 | 3% |

Семьи зоны риска в 2022 году

Таблица 4

| Характеристика семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--|------------------|--|
| Социально опасное положение Состоят на учете в ТКДН | 1 | 0,46% |
| Семьи в зоне риска | 5 | 2% |

Вывод: при планировании и организации воспитательной работы с воспитанниками следует учитывать социальный статус семьи.

Воспитательная работа с детьми в МАДОУ «Сказка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания разработан и реализуется в полном объеме примерный календарный план воспитательной работы по шести направлениям: патриотическое воспитание, этико-эстетическое воспитание, трудовое воспитание, социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание.

С семьями группы риска работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог. Заполняются индивидуальные программы реабилитации и абелитами семьи, находящейся в социально опасном положении; осуществляется выход в семьи; составляются карты наблюдений за семьями группы риска; ведется консультативная и просветительская работа с родителями.

В МАДОУ «Сказка» существуют и поддерживаются многолетние ритуалы и традиции. Каждая группа имеет свое название, свой символ, девиз («Визитную карточку»), которые разрабатываются родителями, детьми и педагогами в тесном сотрудничестве («Яркие одуванчики», «Звонкие колокольчики», «Желтые тюльпаны» и т.д.). Помимо групп свои названия имеют функциональные помещения и рекреации Центра: бассейн «Водяные лилии», «Комната чудес природы, кафе «Цветочная полянка», «Комната умной игрушки», Изостудия «Вернисаж», методический центр «Креатив» и т.п.

В группах ведется летопись: альбомы фотографий, фоторепортажи, альбомы детских публикаций о значимых мероприятиях.

Важной традицией МАДОУ «Сказки» стало празднование календарных народных праздников, в том числе присущих традициям и культуре Урала.

Доброй традицией для нас устраивать ежегодно какие-либо конкурсы, выставки на самые разные темы исходя из интересов детей и родителей: «Варежка для Деда Мороза», «Наша Армия», «Подарок «Сказке» в день рождения» и многие другие. Большинство из них заканчиваются награждениями победителей этого творчества, что доставляет радость детям, воспитывает чувство гордости за свою семью, способствует сплочению.

Активно развивается и использование таких форм взаимодействия, как День самоуправления, День открытых дверей. Цель их проведения: максимальное погружение родителей в жизнь ДОУ; знакомство семей с распорядком дня, основными направлениями воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; педагогическое просвещение родителей. Деятельность родителей в ДОУ заключается не в праздном наблюдении за детьми, а в активном участии, проведении различных мероприятий: утренней гимнастики, игровой деятельности, двигательной, познавательной.

Непременной традицией нашего коллектива является проведение Дня здоровья. Весь день, начиная с 7.00 дети, родители, сотрудники включены в спортивно-оздоровительную деятельность, в которую включены: тропа здоровья, спортивные развлечения для детей («Малые Олимпийские игры», «Маленькими шагами к большому спорту» и т.п.) и совместные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п. Дважды в год проводится массовая зарядка для детей, родителей, сотрудников.

Традиционным стало проведение праздников:

- «День знаний» (1 сентября) (экскурсии в школу, игровая праздничная программа для детей, создание коллажей о школе, телемост со школой);

- «Осенний калейдоскоп» (праздники-посиделки, встречи за чашкой чая с дарами осени);
- «День дошкольного работника» (27 сентября) (праздничный концерт для сотрудников ДОО);
- День рождения Деда Мороза (18 ноября) («телемост» с Дедом Морозом, подготовка открыток и подарков для именинника);
- «День матери» (27 ноября) (праздничная игровая программа для мам);
- «Новый год»;
- «День защитника Отечества» (23 февраля) (спортивно-музыкальные постановки и праздники с папами воспитанников);
- «Масленица» (катание на санях, угощение блинами);
- «Международный женский день 8 Марта» (праздничная концертная программа для мам и бабушек);
- «День смеха» (1 апреля) (день «Все наоборот», розыгрыши);
- «День космонавтики» (12 апреля) (интегрированная познавательно-развлекательная программа для детей);
- «Пасха» (роспись пасхальных яиц, праздник народных пасхальных традиций);
- «День Победы» (9 мая) (концерт, экскурсии к памятникам);
- «Бал выпускников»;
- «Международный день защиты детей» (большая концертная программа воспитанников ДОУ).

Таблица 5

| Традиции | Участники | Социальный эффект |
|-------------------------------|---|---|
| Уровень МАДОУ «Сказка» | | |
| Неделя добрых дел | Дети, родители, педагоги, социальные партнеры | Потребность в совершении социально одобряемых поступков, осуществление благотворительной деятельности, воспитание культуры отношений между людьми |
| Неделя семьи | Дети, родители, педагоги | Активизация на родительство, сохранение традиций, ценностей семейного воспитания |
| Зимние постройки | Дети, родители, педагоги | Разнообразие двигательной активности детей на зимней прогулке |
| День рождения Центра | Дети, родители, педагоги, социальные партнеры | Культивирование ценностей детства |
| Неделя прав ребенка | Дети, родители, педагоги | Повышение правовой грамотности родителей, детей |
| Неделя книги | Дети, родители, педагоги | Повышение статуса книги |
| День здоровья | Дети, родители, педагоги | Потребность в совместной деятельности взрослых и детей. Осознание необходимости поддержания здорового образа жизни. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| Выставки | Дети, родители, педагоги | Поддержка развития личности ребенка. Установление благоприятного микроклимата |
| День открытых дверей | Дети, родители, педагоги | Активное участие в жизнедеятельности Центра. Создание потребности в совместной деятельности |
| Уровень групп | | |
| Детское собирательство (коллекционирование) | Дети, родители, педагоги | Развитие личных интересов ребенка. Воспитания навыков бережного отношения к вещам |
| Разработка «Визитной карточки» | Дети, родители, педагоги | Становление у детей позиции субъекта деятельности |
| Создание «Я-концепции» | Дети, родители, педагоги | Уважение личности ребенка. Осознание ребенком собственной значимости |
| Летопись группы | Дети, педагоги, социальные партнеры | Развитие чувства единения со всеми членами группы. Установление благоприятного микроклимата |
| «Календарь настроения» | Дети, педагоги | Поддержка развития личности ребенка. Установление благоприятного микроклимата |
| «Семейная мастерская» (презентация увлечений семьи) | Дети, педагоги, родители | Обеспечение ситуации успеха у ребенка, установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях. |
| Украсим мир цветами (выращивание рассады и оформление цветников) | Дети, педагоги | Формирование умения и желания трудиться. Потребность в эстетическом оформлении окружающего своими силами |

Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем.

Кроме традиций в каждой группе есть и определенные ритуалы:

- общее приветствие всех детей группы, участие детей в планировании собственной деятельности и жизнедеятельности группы (установление в группе благоприятного микроклимата, развитие функции планирования, становление позиции субъекта деятельности);
- личное приветствие каждого ребенка и родителей (осознание ребенком собственной значимости, установление в группе благоприятного микроклимата).

Вывод: в МАДОУ «Сказка» существуют, поддерживаются и внедряются традиции и ритуалы, обеспечивающие воспитательное воздействие на детей, в том числе через привлечение родителей к совместной образовательной деятельности.

Большое внимание в 2022 году в образовательном процессе МАДОУ «Сказка» уделялось формированию у детей гражданственности и патриотизма. Работа велась согласно календарного плана воспитательной работы, который предполагал детальное изучение детьми государственных символов России (герб, флаг, гимн), как в

непосредственно-образовательной деятельности, так и во время экскурсий, праздников, посвященных памятным датам («День флага России», «День семьи», «День победы», «День воинской славы», «День конституции» и пр.). Массовые мероприятия в МАДОУ «Сказка» начинаются с выноса государственного флага и исполнения гимна России.

В МАДОУ «Сказка» выстроен кластер социокультурной среды в рамках реализации содержания ООП ДО (Рисунок 1).

рисунок 1



Большое значение для эффективности кластера получило взаимодействие и взаимовлияние внутри него, когда все субъекты оказывают обоюдную поддержку. Близость друг к другу, внутренние связи, наличие постоянных личных контактов и общего взаимодействия облегчают коммуникацию и передачу информации.

Социальное партнерство позволило обеспечить реализацию содержания Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно:

- введение краеведческого материала в работу с детьми;
- формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, Свердловской области;
- создание развивающей среды с опорой на краеведческий материал;
- введение в работу с детьми (в том числе в развивающую среду) материала, способствующего изучению иностранного языка (культуры, традиций);
- обеспечение условий для осознания ребенком собственной значимости на основе изучения своих возможностей, потребностей и возможности их реализации.

Вывод: реализуемая в МАДОУ «Сказка» рабочая программа воспитания и календарный план к ней обеспечивает решение задач нравственного, патриотического и социально-личностного развития воспитанников в разных видах детской деятельности, во взаимодействии с социальными партнерами на основе сетевых форм работы.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Сказка» в течение 2022 года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по разным направленностям за счет средств бюджета и за счет организации платных образовательных услуг по договору ДОУ и родителей (Таблица 5).

Таблица 6

| Бюджетная основа | | Внебюджетная основа |
|--|-------------------------------|--|
| Кружки и секции с применением сертификата ПФДО | Кружки и секции в группах | |
| Самоделкины (1-я половина года) | Занимательные шашки | Занимательный английский |
| Экспериментируя-познаем | Что такое финансы? | Бокс |
| Вернисаж | Мнемотехника | LEGO-мастера |
| Мультстудия «Мой мир» | Легоша | Вокальная студия «VOKALIS» |
| «Музыкальная капель» | Веселый этикет | Скорочтение |
| Мастер мяча | Кем быть? | Коррекция речевых нарушений у детей |
| Юные конструкторы (2-я половина года) | Волшебный сундучок | Самоделкины (2-я половина года) |
| Мир логики (2-я половина года) | Веселые пальчики | |
| | Занимательная логика | |
| | Безопасность и Я | |
| | Чтение с увлечением | |
| | Живое слово | |
| | Разговор о правильном питании | |
| | Веселый оркестр | |
| | ГТО | |

Дополнительным образованием в МАДОУ «Сказка» охвачены все воспитанники (в том числе дети ОВЗ и дети-инвалиды) за счет организации кружкой в каждой возрастной группе.

С использованием сертификата ПФДО на программах дополнительного образования обучается в 2022 году 87 детей в возрасте от 5 лет. Платными образовательными услугами в 2022 году были охвачены 102 ребенка.

С каждым годом растет количество предлагаемых для реализации программ дополнительного образования, в том числе с учетом потребностей родителей и детей (Таблица 6).

Анализ количества дополнительных образовательных программ
в МАДОУ «Сказка» 2018-2022 гг.

| Бюджетная основа (количество) | | | | | Внебюджетная основа (количество) | | | | |
|----------------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 6 | 7 | 11 | 18 | 23 | 10 | 8 | 6 | 8 | 7 |

Вывод: в учреждении обеспечена широкая сеть дополнительного образования детей на основе потребностей и интересов. В следующем году планируется открытие программ дополнительного образования технической и социально-педагогической направленности в соответствии с запросами родительской общественности, приобретенного, за счет средств гранта, оборудования.

Раздел II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Сказка».

Управление в МАДОУ «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в МАДОУ «Сказка» являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников МАДОУ «Сказка», Педагогический совет, осуществляющие функциональную деятельность на основе утвержденных локальных нормативных актов – Положений.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Сказка» является директор Койнова Марина Валерьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Структура управления

Таблица 8

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Стаж в должности | Категория |
|--------------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------|
| Директор | Койнова Марина Валерьевна | 16 лет | СЗД |
| Старший воспитатель | Попова Наталья Сергеевна | 13 лет | высшая |
| Социальный педагог, педагог-психолог | Перевалова Татьяна Владимировна | 3 года | первая |
| Заместитель по АХЧ | Крупина Ольга Александровна | 16 лет | - |

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

В МАДОУ «Сказка» действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. В её основе лежат современные научные представления в области информационных технологий.

Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления МАДОУ; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники МАДОУ «Сказка», обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников. В течение 2021 года было проведено 3 общих собрания трудового коллектива.

Родительский комитет, в состав которого входят представители педагогического коллектива и представители каждой возрастной группы из числа родительской общественности. В функциональные обязанности родительского комитета входит: обсуждение вынесенных директором на рассмотрение вопросов, касающихся функционирования групп в режиме присмотра и ухода; вопросов обеспечения включения родителей в образовательный процесс ДОО. В 2022 году работа Родительского комитета была организована в очном и онлайн формате.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности МАДОУ «Сказка»;
- выбор общеобразовательной программы, методического комплекта, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы МАДОУ «Сказка»;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников МАДОУ «Сказка»;
- заслушивание отчетов директора, заместителя директора, старшего воспитателя о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

В 2022 году были проведены 4 Педагогических совета в соответствии с годовым планом. Еженедельно проходят малые аппаратные совещания для педагогов, на которых ведется обсуждение текущих вопросов, постановка новых задач, предоставляется возможность педагогам для диссеминации опыта в рамках программ саморазвития.

В МАДОУ «Сказка» ведется электронный документооборот.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2022 года система управления в МАДОУ «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения в системе управления учреждением не планируются.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образования представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной

программы образовательной программы дошкольного образования при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного метода «Ситуация», ежедневный рефлексивный круг.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских и психологических показаний.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Мир открытий»// науч. рук. Л.Г. Петерсон / под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Образовательная деятельность организуется на основе тематического планирования, единого к реализации во всем дошкольном образовательном учреждении и разработанного рабочей группой МАДОУ «Сказка». В тематическом планировании предусмотрены к реализации темы, в части ООП ДО формируемой участниками образовательных отношений, разработанные и апробированные в рамках деятельности региональной инновационной площадки ГАОУ ВПО УрГПУ «Грани Урала».

Результатом реализации образовательных программ является достижение целевых показателей на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

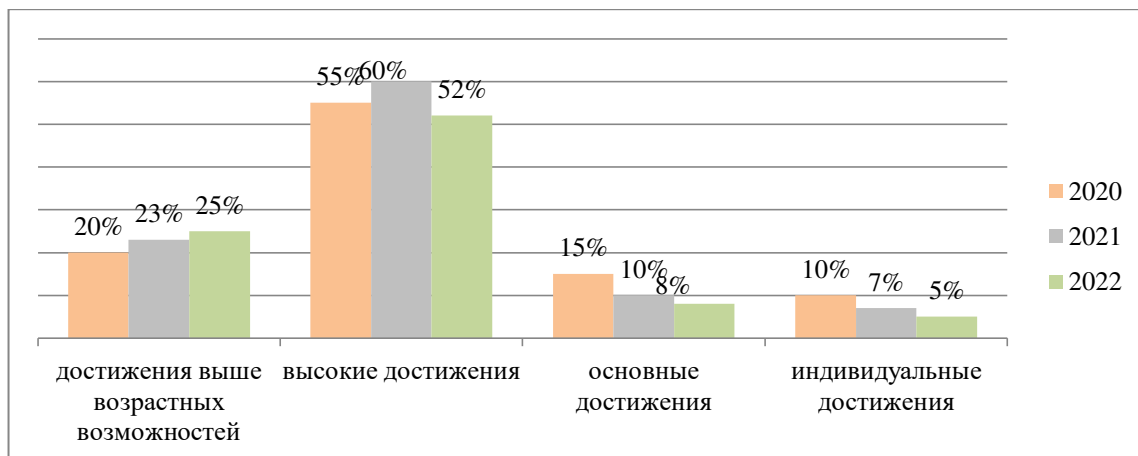
Объектами мониторинга качества результатов деятельности в МАДОУ «Сказка» являются: степень освоения ребенком основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы); степень адаптации ребенка к детскому саду; степень готовности ребенка к школьному обучению.

В МАДОУ «Сказка» разработана и действует система мониторинга, которая позволила решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе «Педагогической диагностики к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в электронном формате. Данные педагогической диагностики используются для своевременной корректировки рабочей программы педагога в части индивидуальной работы с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями.

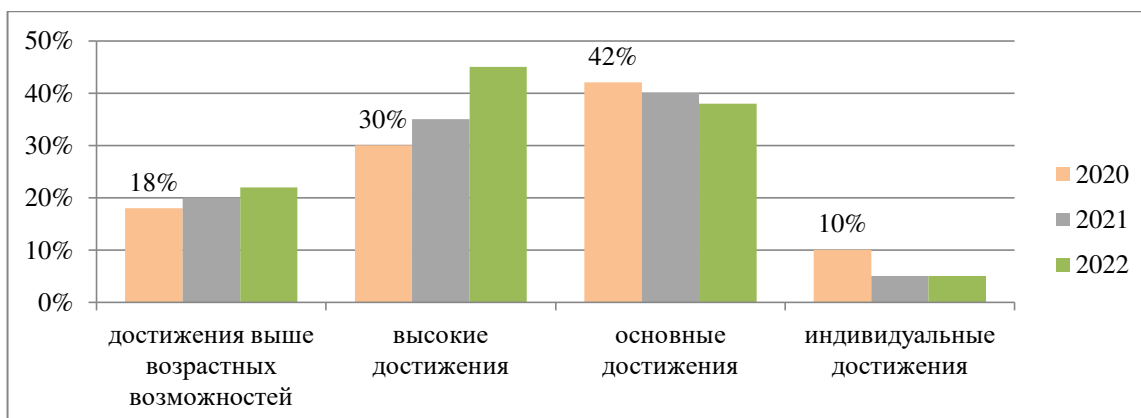
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»
 Результаты освоения ООП ДО в 2020-2022 гг.
 Результаты освоения образовательной области «Физическая культура»

Рисунок 2



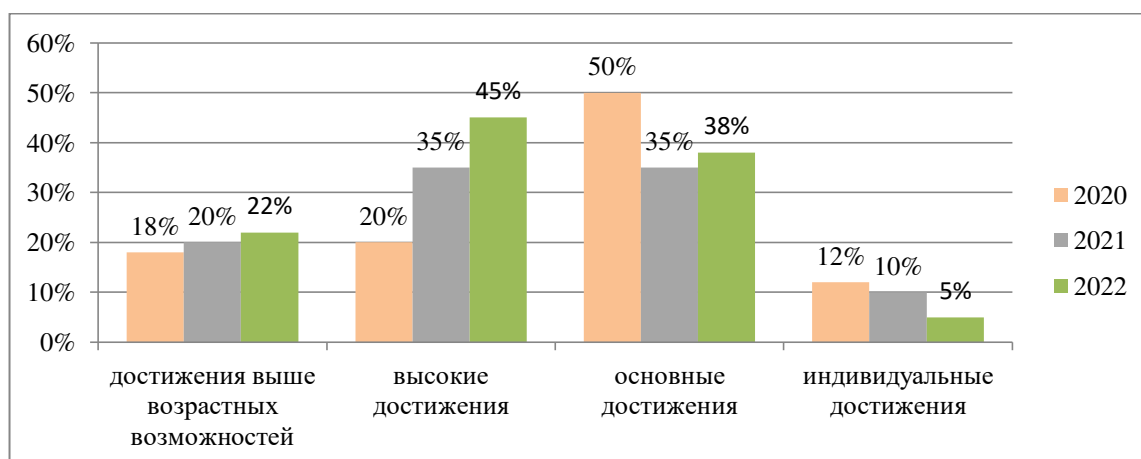
Результаты освоения образовательной области
 «Социально-коммуникативное развитие»

Рисунок 3

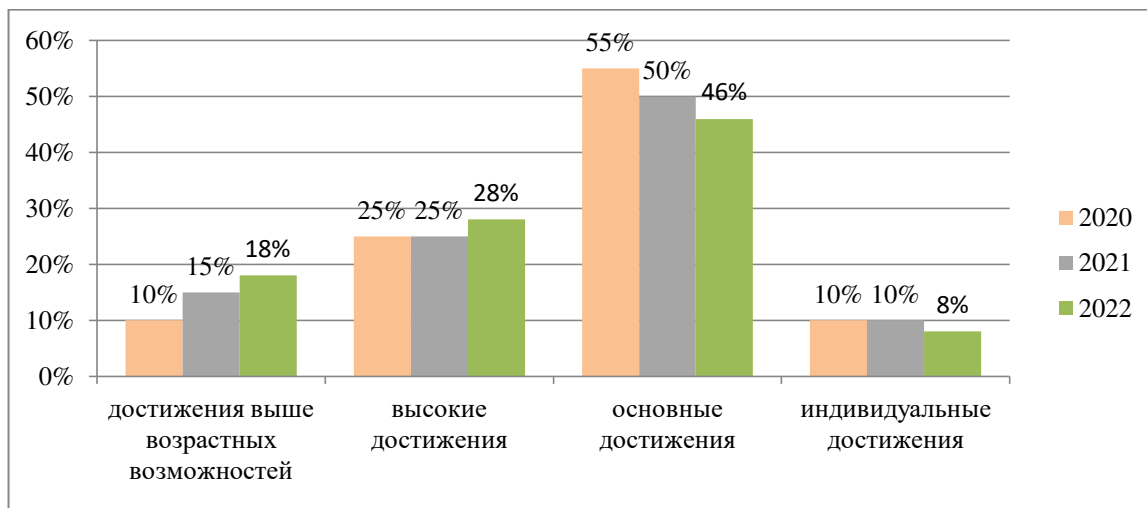


Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

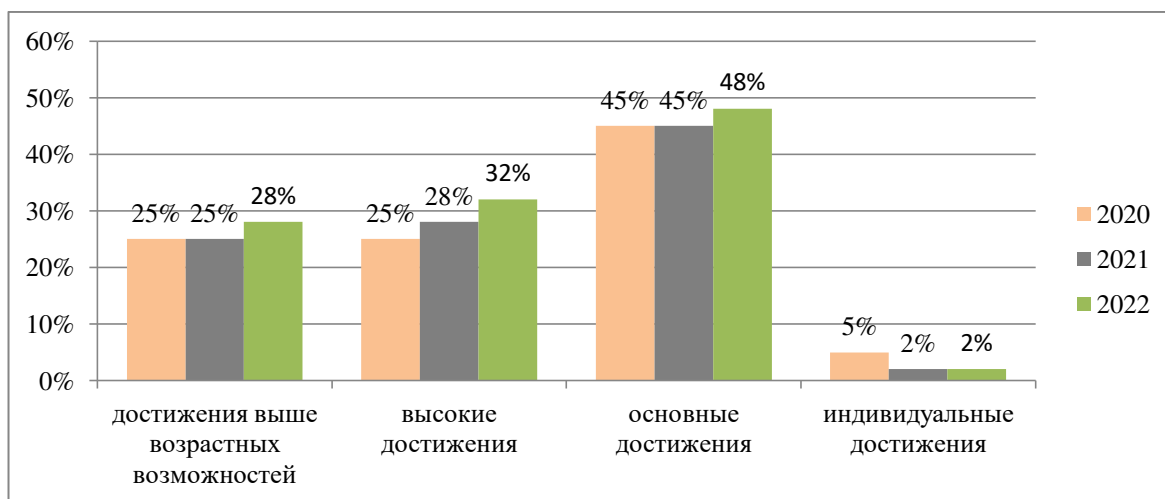
Рисунок 4



Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



Результаты освоения образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»



Вывод: в течение 3-х лет наблюдается положительная динамика освоения детьми общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Но требуется индивидуализировать образовательный процесс для детей, имеющих показатели освоения ООП ДО выше возрастных показателей (признаки одаренности) и для детей, имеющих особенности в освоении содержания ООП ДО.

Обеспечить педагогов необходимой методической литературой, диагностическими методиками (выявление одаренности). Обеспечить внедрение в образовательный процесс современных технологий образования, в первую очередь для совершенствования процесса речевого развития воспитанников.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей

В МАДОУ «Сказка» функционируют службы: психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и родителей; логопедическая служба по коррекции

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»
 нарушений речи у детей; дефектологическая; социально-педагогическая; физкультурно-оздоровительная.

Деятельность служб сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;
- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом, оно осуществляется в нескольких направлениях.

Осуществление квалифицированной консультативной помощи по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей обеспечивается специалистами МАДОУ «Сказка» в рамках деятельности Консультационного пункта.

Направления работы консультационного пункта

Таблица 9

| № п/п | Направление консультативной работы | Специалист |
|-------|---|--|
| 1. | Психолого-педагогическое, дефектологическое | педагог-психолог, дефектолог, воспитатели, педагог дополнительного образования |
| 2. | Диагностическое | педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед |
| 3. | Коррекционное | дефектолог, учитель-логопед |
| 4. | Методическое | Старший воспитатель |
| 5. | Социально-педагогическое | Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели |
| 6. | Управленческое | Директор МАДОУ «Сказка», заместитель директора |

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2018-2022 гг.

Таблица 10

| № п/п | Направление | Год | | | | |
|-------|---|------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Психолого-педагогическое, дефектологическое | 27 | 30 | 39 | 43 | 44 |
| 2. | Диагностическое | 1 | 1 | 2 | 6 | 8 |
| 3. | Коррекционное | 8 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| 4. | Методическое | 17 | 18 | 19 | 18 | 18 |
| 5. | Социально-педагогическое | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 6. | Управленческое | 5 | 5 | 5 | 6 | 8 |

Целенаправленно и планомерно ведется работа в рамках ПМПК. Специалисты своевременно выявляют, диагностируют и консультируют по вопросам коррекции нарушений развития детей. Ежегодно обеспечена возможность прохождения речевой комиссии детьми с нарушениями речи. Установлена взаимосвязь с территориальной

ПМПК в г. Сухой Лог. Родителям оказывается помощь и поддержка при прохождении комиссии в формате онлайн.

Осуществляется грамотная, целенаправленная работа с семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации социальным педагогом МАДОУ «Сказка». Ведется учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основании социального паспорта учреждения. Воспитателями и социальным педагогом разрабатываются и реализуются индивидуальные программы сопровождения детей, обеспечивается патронаж, консультационная помощь, при необходимости, специализированная психолого-педагогическая помощь воспитанникам.

Сведения о детях «группы риска»

Таблица 11

| Дети с ОВЗ | Дети-инвалиды | Опекаемые | Многодетные семьи | |
|------------|---------------|-----------|----------------------|------------|
| 22 | 3 | 0 | Воспитанники - 39 | Семьи - 30 |

Сопровождение осуществляется социально-педагогической и психологической службой Центра на основе ИПРа и Индивидуального образовательного маршрута по результатам работы ППк.

В МАДОУ «Сказка» разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области.

Вывод: деятельность коррекционной службы направлена на планомерную работу по сопровождению развития ребенка, в том числе детей с ОВЗ, как посещающих, так и не посещающих МАДОУ «Сказка» признана удовлетворительной.

В МАДОУ «Сказка» реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2022 году АООП ДО реализована в полном объеме. В рамках группы коррекционной направленности, которую посещают 14 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Логопедическая помощь оказывается в соответствии с «Положением о логопедической группе МАДОУ «Сказка»

Показатели освоения АООП ДО для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности (%)

Таблица 12

| Образовательная область | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| «Познавательное развитие» | 80% | 90% | 90% | 92% |
| «Речевое развитие» | 95% | 95% | 95% | 95% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 85% | 95% | 95% | 97% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 80% | 90% | 90% | 92% |
| «Физическое развитие» | 85% | 85% | 95% | 97% |
| Итого: | 85% | 91% | 93% | 94,6% |

Выводы: в 2021 показатели освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР имеют стабильную положительную, что обеспечивает качество дошкольного образования.

Но следует индивидуализировать образовательный процесс, разнообразить формы и методы организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их индивидуальными возможностями. Изучить перспективный опыт работы с детьми с ТНР в условиях логопедической группы.

Для детей выстроены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников МАДОУ «Сказка» в конкурсах на разных уровнях в 2022 г. (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды)

Дети активно принимают участие в конкурсах на разных уровнях, становятся призерами и победителями.

1. Международный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация» (3 место);
2. II Международная обучающая математическая олимпиада Петерсон (победители и призеры);
3. II Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого» (2 место);
4. Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности» (1 место);
5. IV областная детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют - 2022» (участие);
6. IV окружной дистанционный конкурс проектов по конструированию для детей дошкольного возраста «Конструируем роботов-помощников» (участие);
7. Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» среди детей дошкольного возраста Свердловской области (участие);
8. IV районный патриотический детско-юношеский конкурс «Мы – патриоты России» (1 место);
9. Муниципальный поэтический онлайн-конкурс чтецов «Наша Армия сильна – охраняет мир она» (1 и 2 место);
10. Муниципальный конкурс показ моделей одежды «Золотая катушка» (1 место);
11. VII муниципальный конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии - 2022» (2 место);
12. Муниципальный фестиваль театрально-художественного творчества «Театральная весна - 2022» (лучшая сценарная работа);
13. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (2 место);
14. Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон» (2 место);
15. Международный фестиваль-конкурс «Адмиралтейская звезда» (лауреат 2 степени);
16. Региональный конкурс среди ДОУ по моделированию и конструированию для детей 5-6 лет (участие);
17. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» (1 место);
18. Муниципальный конкурс «Научный баттл» (2 место);
19. Окружной конкурс детского литературного творчества «Сочиняем сами» (1 место);
20. Районный фестиваль по патриотическому воспитанию «Победа глазами детей» (финалисты, приз зрительских симпатий);
21. Районный фестиваль детского вокального творчества «Успех - 2022» (1, 2, 3

место);

22. Районный фестиваль «Красная горка» (участие);
23. Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (участие);
24. Районный патриотический конкурс «Солдатская звездочка» (участие);
25. Международный фестиваль-конкурс «STAR FEST» (лауреат 3 степени);
26. Международный фестиваль-конкурс «START TALENTS.KIDS» (лауреат 1 и 3 степени);
27. Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку» (2 место);
28. Муниципальный «Парад дошколят» (участие);
29. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (муниципальный этап) (2 место);
30. Муниципальный конкурс «Юннаты - 2022» (1,2,3 место);
31. Муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Все краски жизни для тебя» (1 место).
32. Муниципальный поэтический онлайн-конкурс «Зимние узоры» (1 место);
33. Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка хрустальная» (2 место);
34. Районный музыкальный фестиваль-конкурс «Мы за великую Державу» (1,2 место).

Вывод: ежегодно растет интерес к конкурсному движению среди детей и родителей, что ведет за собой увеличение количества детей-участников конкурсов на разных уровнях. В 2022 году в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках приняли участие 162 ребенка (75,7%) в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2023 году планируется увеличение количества детей-участников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Результаты адаптации детей на следующей ступени образования

С целью создания оптимальных условий обеспечения преемственности в образовании в МАДОУ «Сказка» разработана модель взаимодействия субъектов преемственности ДОУ и школы, которая отражает аспекты этого взаимодействия: ДОУ – семья, ДОУ – школа, Школа – семья. О результатах реализации данной модели свидетельствуют образовательные достижения выпускников детского сада.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Анализ качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 года обучения на основании данных, полученных при общении с педагогами городских школ МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе (на основе диагностики проводимой педагогом-психологом МАДОУ «Сказка»).

Полученные данные свидетельствуют, что большинство детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Результаты психодиагностического обследования

Таблица 13

| Год | Психологическая готовность к обучению в школе | | | |
|-----|---|---------------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Низкий уровень |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

| | | | | |
|------|------|-------|------|-------|
| 2019 | 27% | 48% | 23% | 2% |
| 2020 | 25% | 48% | 25% | 2% |
| 2021 | 29 % | 50 % | 20 % | 1% |
| 2022 | 32% | 45,4% | 22% | 0,46% |

Вывод: результаты психодиагностического обследования показывают положительную динамику высокого и достаточного уровня психологической готовности детей к обучению в школе.

Результаты социальной адаптации выпускников МАДОУ «Сказка» на следующей ступени образования

Таблица 14

| Образовательное учреждение | Степень адаптации (% участия) |
|--|------------------------------------|
| МАОУ СОШ № 1 | «5» - 3 «4-5» - 2 «3-4» - 1 |
| МАОУ СОШ № 2 | «5» - 5 «4-5» - 15 «3-4» - 0 |
| МАОУ СОШ № 3 | «5» - 5 «4-5» - 14 «3-4» - 1 |
| Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ МБОУ ДОД «Школа искусств» | 55 % выпускников |

В МАДОУ «Сказка» высокие (100%) показатели адаптации воспитанников к школе, что характеризуется отсутствием дезадаптивных проявлений, активным участием в жизни школы, участием в олимпиадах, конкурсах, получение дополнительного образования в «Школе Искусств», «ДЮСШ».

**Раздел IV. Оценка организации учебного процесса
 (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок и соответствуют требованиям СанПиН. Образовательная деятельность в МАДОУ «Сказка» осуществляется на основании календарного (перспективного планирования) с учетом событийного календаря, разработанного и реализуемого в МАДОУ «Сказка».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной педагогической технологией, реализуемой во всех группах в обязательном порядке является системно-деятельностная технология «Ситуация» (автор Л.Г. Петерсон).

**Используемые в образовательном процессе МАДОУ «Сказка»
педагогические технологии:**

Таблица 15

| Направление развития детей | Педагогическая технология |
|-------------------------------------|--|
| Познавательное-речевое развитие | <ul style="list-style-type: none">– моделирование– экспериментирование– логические блоки Дьенеша– счетные палочки Кюизенера– развивающие игры «Сложи узор», «Танграм»– «Колумбово яйцо»– «Пентамино», «Дроби»– рамки и вкладыши Монтессори– магнитные плакаты– проектная деятельность |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none">– Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»– оригами– театрализованные игры– экспериментирование– монотипия– декупаж– ниткография– пластилинография |
| Социально-личностное развитие | <ul style="list-style-type: none">– сказкотерапия– создание проблемных ситуаций– информационные технологии |

| | |
|---------------------|--|
| Физическое развитие | – песко и акватерапия Здоровьесберегающие технологии: Технологии сохранения и стимулирования здоровья: – динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.) – подвижные и спортивные игры – контрастная дорожка, тренажеры Технологии обучения здоровому образу жизни: – утренняя гимнастика – физкультурные занятия – бассейн – точечный массаж – спортивные развлечения, праздники – День здоровья – СМИ (ситуативные малые игры – ролевая подражательная имитационная игра) Технологии музыкального воздействия: – музыкотерапия – сказкотерапия – библиотерапия Технология коррекции поведения: – «Сухой аквариум», который способствует снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц плечевого пояса; – ходьба по коврику из пробок, где происходит массаж стопы ног; – массаж ладоней «Гимнастика для мозга» |
|---------------------|--|

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в процессе организованных и нерегламентированных видов деятельности дошкольников, специфичных для дошкольного образовательного учреждения, что обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в целях предупреждения переутомления и дезадаптации.

Наряду с традиционными, используются новые формы организации жизни детей, имеющие важное значение для социализации ребенка и обеспечивающие ему психологический комфорт.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, роста заболеваемости ОРВИ и гриппом в МАДОУ «Сказка» разработаны и соблюдаются противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный утренний фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных, респираторных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний незамедлительно изолируются, не допускаются до образовательного процесса);
- обязательное ношение средств индивидуальной защиты для родителей и сотрудников (маски, перчатки, защитные экраны);
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами в соответствии с утвержденными графиками с заполнением журналов (графиков уборок);
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования с

применением разрешенных дезинфицирующих средств;

- обязательное использование бактерицидных установок в групповых помещениях, рекреациях, кабинетах, залах; учет времени работы бактерицидной установки в журнале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- частое мытье рук детьми и сотрудниками, обработка дезинфицирующими средствами (сотрудники);
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В течение года специалистом по оздоровительной работе проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: неукоснительное соблюдение требований дезинфекционного режима позволило обеспечить высокую посещаемость детьми ДООУ, в том числе в период сезонного подъема заболеваемости респираторными заболеваниями, минимизировать случаи заболевания COVID-19 среди сотрудников и детей, не допустить распространение инфекции.

Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году МАДОУ «Сказка» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100 %. Общее количество работающих в 2022 году - 51 человек, в том числе педагогических работников – 24 человека.

Образовательный процесс в МАДОУ «Сказка» осуществляют 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог/дефектолог, 1 социальный педагог, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность).

В 2022 году прошли аттестацию 7 педагогов. 3 педагогам впервые по итогам аттестации присвоена 1 квалификационная категория (2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре), 1 педагог (старший воспитатель) подтвердил высшую квалификационную категорию, 3 педагога (воспитатели) подтвердили первую квалификационную категорию.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагогических работника МАДОУ «Сказка», Информация о курсовой подготовке представлена в таблице (Таблица 16).

**Сведения о курсах повышения квалификации
педагогических работников МАДОУ «Сказка» в 2021 году**

Таблица 16

| Образовательная организация | Название курса | Кол-во часов | Кол-во педагогов |
|--|--|--------------|------------------|
| АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город» | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства | 72 | 3 |
| | Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО | 72 | 3 |
| | Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых | 72 | 2 |
| | Методика работы с детьми с РАС | 72 | 1 |
| | Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха и зрения | 72 | 3 |
| | Организация адаптивной физической культуры: теория и практика | 72 | 1 |
| | Комплексная реабилитация и абелитация инвалидов (детей -инвалидов) | 72 | 1 |
| | Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО | 72 | 6 |
| | Работа с детьми с умственной отсталостью | 72 | 1 |
| | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ | 72 | 1 |
| | Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | 2 |
| | Методы оценки качества дошкольного и начального образования | 72 | 2 |

В МАДОУ «Сказка» работают педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Кадровый потенциал МАДОУ «Сказка»

Таблица 17

| Показатели | | 2022 | |
|--------------------------------------|--------------------------|------------|-----|
| | | количество | % |
| Количество педагогических работников | | 24 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | высшую | 10 | 42 |
| | первую | 14 | 66 |
| | не имеют КК | - | - |
| Имеют образование | высшее | 18 | 75 |
| | среднее профессиональное | 6 | 25 |
| Педагогический стаж | более 25 лет | 11 | 44 |
| | 15-25 лет | 1 | 4 |
| | 5-15 лет | 7 | 28 |
| | до 5 лет | 5 | 20 |
| Возраст педагогов | 55-65 лет | 1 | 4 |
| | 35-55 лет | 15 | 60 |
| | 25-35 лет | 7 | 28 |
| | 20-25 лет | 2 | 8 |

В 2022 году к работе в МАДОУ «Сказка» приступил к работе педагог, являющийся студентом 4 курса Шадринского государственного педагогического института (привлечение к работе студентов на основании приказа Министерства просвещения РФ от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам»).

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Активность педагогов МАДОУ «Сказка» проявляется в участии в конкурсах, семинарах, РМО, конференциях на разных уровнях и т.п.

На базе МАДОУ «Сказка» и под руководством педагогических работников образовательной организации функционируют **4 районных методических объединения:**

- «Творческая лаборатория по работе с молодыми специалистами ГО Богданович»;
- «Творческая лаборатория старших воспитателей»;
- «Творческая лаборатория по работе с одаренными детьми»;
- «Творческая лаборатория по познавательно-речевому направлению развития детей».

В МАДОУ «Сказка» осуществляют деятельность рабочие группы по всем направлениям развития детей. Деятельность групп осуществляется с целью реализации в ДОО приоритетных направлений деятельности и решения поставленных годовым планом задач. Членами рабочих групп являются педагоги и специалисты ДОО. Руководители рабочих групп избираются их членами. Включение педагогов в ту или иную рабочую группу осуществляется исходя из личных интересов и потребностей, достижений в том или ином направлении работы с детьми, тем самообразования педагогических работников.

В МАДОУ «Сказка» осуществляется целенаправленная деятельность по наставничеству молодых педагогов, в том числе в рамках совместной деятельности с ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж». Ежегодно в формате наставник – наставляемый педагоги участвуют в региональном проекте «Наставничество».

Разработана и реализуется дорожная карта по осуществлению наставничества. Программа взаимодействия наставник-наставляемый. Ежегодно проходят недели педагогического мастерства «Педагог года», «Начало».

ДОО является консультативной площадкой по вопросам подготовки и предоставления результатов на процедуре аттестации педагогов ДОО ГО Богданович (консультативную помощь, в том числе в дистанционном формате получили 12 педагогов).

В 2022 году продолжает деятельность официальный аккаунт МАДОУ «Сказка» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/madouskazka>. На базе которой родительской и педагогической общественности предоставляется информация о всех мероприятиях, которые проходят в ДОО, предлагается участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проводятся опросы удовлетворенности образовательными услугами, предоставляется информация по вакцинации, профилактике ДТТ, обеспечивается обратная связь через личные сообщения группы, комментирование.

В 2022 году проведено Общее родительское собрание «Безопасность дома, на улице, в детском саду». На собрание были приглашены специалисты ГИБДД, детской поликлиники. Ряд вопросов освещен педагогом-психологом ДОО, специалистами.

Педагоги МАДОУ «Сказка» (4 педагога) являются специалистами, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ «Сказка» соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения как Центра развития ребенка. Воспитатели и специалисты являются квалифицированными педагогами. Прохождение процедуры аттестации определяет уровень профессиональной компетенции педагогического работника по результатам его деятельности на основании комплексной оценки труда. Систематическое, целенаправленное и индивидуально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников стимулирует профессиональный рост педагогов, влияет на повышение качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Сказка» осуществляет деятельность **консультационный центр**, в котором ведут прием родителей специалисты: педагог-психолог/дефектолог, социальный педагог, учителя-логопеды. В течение 2022 года для родителей по запросам было проведено 119 консультаций, в том числе педагогом-психологом/дефектологом – 61; учителем-логопедом – 44; социальным педагогом – 14.

Консультационным центром осуществлялась работа по диагностике детей, не достигших возраста 6,5 лет при поступлении в школу (5 обследований).

Помимо того, по запросам педагогов специалистами обеспечен ряд консультаций по вопросам организации взаимодействия с детьми с разными образовательными потребностями и возможностями.

За время работы консультационного центра в 2022 году выявлено 12 детей с особыми образовательными возможностями, родителями получены рекомендации по дальнейшему обследованию детей и помощи и поддержки.

Основными формами деятельности консультационного центра является организация индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей). В том числе, в период локдауна по коронавирусу, консультирование было обеспечено в дистанционной форме через переписку по электронной почте; организацию связи с помощью Skype.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Сказка» включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, сконцентрированных в методическом кабинете учреждения и микрометодкабинетах групп МАДОУ «Сказка».

По результатам анализа библиотечного фонда учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на аппаратных совещаниях, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В МАДОУ «Сказка» имеется доступ к сети Интернет. Активно используется сайт ДОО, где родители и педагогическое сообщество имеют возможность знакомиться с деятельностью МАДОУ «Сказка».

В образовательном процессе широко используется информационно-коммуникационные технологии, дети старшего возраста начинают осваивать компьютер, они в игровой форме выполняют различные задания, узнают множество интересных фактов об окружающем мире.

Информация о наличии технические средства обучения

Таблица 18

| Информационно-коммуникационные средства | |
|---|-------|
| Телевизор | 5 |
| Видеомагнитофон | 2 |
| DVD-плеер | 2 |
| Музыкальный центр | 11 |
| Компьютер | 6 |
| Ноутбук | 6 |
| Принтер / Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир) | 5 / 3 |

| | |
|---|-------|
| Копировальный аппарат | 2 |
| Видеокамера / Диктофон | 1 / 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 2 |
| Ламинатор | 2 |
| Брошюровщик | 1 |
| Проектор | 3 |
| Экран | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Программно-аппаратный комплекс «Колибри. Лаб» | 1 |
| Интерактивный комплекс «SKY Display 55» | 1 |

В течение 2022 года по заявкам педагогов приобретены 56 единиц дидактических игр и пособий, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, приобретены и используются в образовательном процессе 29 единиц дидактических пособий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.

Приобретены наборы для организации сюжетно-ролевых игр в рамках реализации программы дополнительного образования профориентационной направленности «Кем быть?».

Пополнены приобретенным оборудованием экспериментальные центры в группах, центры уединения оснащены игровыми палатками.

Для групп раннего возраста приобретены многофункциональные игровые бизборды.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в МАДОУ «Сказка» достаточное для организации образовательной деятельности с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Укомплектованность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением находится на удовлетворительном уровне. Требуется: обновление книжного фонда для расширения детского круга чтения, методической литературой для работы с детьми с разными категориями ОВЗ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Сказка» образовательный процесс с детьми организуется как в групповых так и функциональных помещениях.

Материально-техническая база МАДОУ «Сказка»

Таблица 19

| Помещения | Функциональное назначение |
|-------------------|---|
| Музыкальный зал | Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Музыка». Организация дополнительного образования (в том числе платного Студия «Vokalis») развлечений, конкурсов, праздников, концертов, спектаклей, досугов и т.п. Проведение массовых мероприятий, праздников и развлечений. |
| Физкультурный зал | Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическая культура», «Здоровье». |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

| | |
|--|--|
| | Организация физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов, занятий кружка «Фитнес для малышей». Организация дополнительного образования. |
| Комната психологической разгрузки | Организация психологической поддержки и коррекции развития детей дошкольного возраста. организация тренинговых мероприятий для детей и сотрудников МАДОУ «Сказка» |
| Медицинский кабинет Процедурный кабинет | Осмотр детей. Организация и проведения вакцинации по плану. Проведение антропометрии дважды в год. |
| Логопедический кабинет | Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста (5-7 лет) |
| Кабинет социального педагога | Коррекции социально-личностного, эмоционального развития детей |
| Изостудия Картинная галерея «Вернисаж» | Организация дополнительного образования по реализации образовательной области «Художественное творчество». Проведение тематических выставок изобразительного творчества на основе тематического плана МАДОУ «Сказка». Организация работы кружков «Вернисаж», «Волшебный сундучок». Организация дополнительных платных образовательных услуг. |
| Кабинет ОБЖ | Проведение совместной образовательной деятельности с детьми по основам безопасности жизнедеятельности |
| Комната «Чудес природы» | Проведение НОД по экологии, занятий кружка эколога – биологической направленности «Сказочный Гринпис» Организация дополнительного образования |
| «Комната сказок» | Организация дополнительной образовательной деятельности по театрализации с детьми старшего дошкольного возраста |
| LEGO - кабинет | Организация дополнительного образования с разными видами и типами конструкторов |
| Информационно – методический центр | Проведение методических и организационно – педагогических мероприятий. Организация работы творческих лабораторий, рабочих групп МАДОУ «Сказка», проведение РМО Организация наставничества |
| Кафе «Цветочная полянка» | прием пищи детьми 5-7 лет, формирование навыков культуры питания |

Организация предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение специальных и групповых помещений

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, аудио и видео техникой, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности, сосредоточенные в микрометодкабинетах ДОО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Предметно-развивающая среда ДОО – одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. При проектировании предметно-развивающей среды МАДОУ «Сказка» учитывались следующие факторы:

- состояние и физическое развитие ребенка;
- индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
- своеобразие эмоционально – личностного развития ребенка;
- индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности детей;
- возрастные и полоролевые особенности воспитанников;
- любознательность, исследовательский интерес и творческие способности дошкольников.

Для успешной реализации образовательных программ в группах создается благоприятный психологический климат, осуществляется дифференциация и индивидуализация воспитательно-образовательной работы.

Помещения для обеспечения вариативности образовательного маршрута, коррекционно-развивающей работы с ребенком

Таблица 19

| | |
|---|--|
| Познавательное-речевое развитие детей | Логопункт Центр «Умная игрушка» Библиотека для детей и родителей «Знайкины университеты» Экологический кабинет - Комната «Чудеса природы» Экологическая тропа «Удивительное рядом» Комната сказок Познавательные центры в группах |
| Физическое развитие детей | Бассейн «Водяные лилии» Физкультурный зал, совмещенный с тренажерным Физкультурная площадка на улице Центры физической активности в группах |
| Художественно-эстетическое развитие детей | Музыкальный зал «Цветочный хоровод», совмещенный с залом ритмической гимнастики Изостудия «Маленький художник» Картинная галерея «Вернисаж» Выставочный салон, совмещенный с картинной галереей Костюмерная и гримерная Выставочные стенды (тематические), экспозиции картин известных художников, выпускников Центра Центры продуктивной деятельности детей в группах |
| Социально-личностное развитие детей | Кабинет психологической разгрузки Кабинет социального педагога Комната безопасности - Площадка «Светофорик» Компоненты эмоционально-развивающей среды (игровая зоо- фито- этно- среда) Кафе «Цветочная полянка» |

Центры развития детей в групповых комнатах

Таблица 20

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Центры, направленные на | Центр познавательной активности |
|-------------------------|---------------------------------|

| | |
|--|---|
| развитие познавательно-речевой сферы детей | Центр сенсорного развития Центр экспериментирования Центр литературного чтения Центр речевого развития |
| Центры, направленные на физическое развитие детей | Центр двигательной активности Центр безопасности |
| Центры, направленные на развитие художественно-эстетической сферы детей развитие | Центр музыкального и театрального искусства Центр продуктивной деятельности |
| Центры, направленные на развитие социально-личностной сферы детей | Игровой центр Эмоционально-релаксационный центр Центр трудовой деятельности |

В течение 2022 года в МАДОУ «Сказка» проведен косметический ремонт групповых помещений, ремонт тамбура центрального входа, ремонт прачечной, ремонт одного лестничного марша.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться в групповом пространстве.

Произведена замена 26 деревянных оконных конструкции на пластиковые, заменены 10 деревянных дверей на противопожарные.

Приобретено уличное игровое габаритное оборудование (5 единиц).

За счет привлечения внебюджетных средств расширена спортивная площадка, установлен спортивный игровой комплекс.

Вход в здание оборудован пандусом, отремонтированы все крыльца. Заасфальтирована площадка у центрального входа, отремонтированы пешеходные дорожки.

Вывод: Материально-техническое состояние помещений и территории МАДОУ «Сказка» в 2022 году соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 2016, 2017гг.), в 2021-2022 году на основании приказа директора МАДОУ «Сказка» была проведена Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) МАДОУ «Сказка».

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Сказка» проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми ООП ДО (комплексной программы «Мир открытий» на основе электронного мониторинга).

4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям (психологические, педагогические методики).
6. Мониторинг развивающей среды.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей декретированных возрастов проводятся 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного 20-ти дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическая ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В МАДОУ «Сказка» ведется постоянный контроль за здоровьем воспитанников.

Систематически отслеживается уровень групп здоровья детей их динамика и в соответствии с результатом мониторинга проводится профилактическая работа медицинской сестрой.

Анализ распределения детей по группам здоровья за 2018-2022 гг.

Таблица 22

| Группы здоровья | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|-----------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
| | кол-во детей | % | кол-во детей | % | кол-во детей | % | кол-во детей | % | кол-во детей | % |
| Д 1 | 37 | 20 | 38 | 18 | 39 | 18 | 40 | 19 | 43 | 20 |
| Д 2 | 160 | 72 | 159 | 72 | 149 | 70 | 158 | 73 | 147 | 69 |
| Д 3 | 22 | 15 | 21 | 15 | 20 | 9 | 14 | 7 | 20 | 9 |
| Д 4 | 6 | 2 | 7 | 2 | 6 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 |

Анализ заболеваемости в МАДОУ «Сказка» за 2018-2022 гг.

Таблица 23

| Критерии | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
| • Число дней пропущенных детьми всего | 1720 | 1634 | 1597 | 1658 | 1498 |

| | | | | | |
|---|------|-------|------|-------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> • В том числе по болезням • Другие причины | | | | | |
| Среднесписочный состав детей | 214 | 214 | 214 | 214 | 214 |
| Заболеваемость (количество случаев) | 359 | 370 | 320 | 319 | 314 |
| Заболеваемость в д/днях | | | | | 11,9 |
| % часто болеющих детей | 4,9% | 4,8% | 5,2% | 6,0% | 5,0% |
| Индекс здоровья | 19,8 | 21,5 | 26,3 | 26 | 17,5 |
| %детей с хроническими заболеваниями | 36% | 34,7% | 35% | 34,2% | 33,7% |

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

Ведется строгий контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований.

Строго соблюдается график вакцинации сотрудников (COVID-19, сезонного гриппа, обязательных прививок для отдельных категорий сотрудников (дизентерия, норовирус, клещевой энцефалит, дифтерия и пр.).

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры для сотрудников, исследования на выявление отдельных микроорганизмов у сотрудников пищеблока. Сотрудники декретированных возрастов проходят диспансеризацию.

Уровень межличностных взаимоотношений в детском коллективе

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей 4 - 7 лет и исследования уровня сформированности потребности в общении детей 3 - 4 лет по методике Лисиной М.И.

Диагностика межличностных отношений проводится педагогом-психологом по предварительному согласованию с родителями и педагогами группы. Результаты обследования показали:

«Уровень благополучия взаимоотношений в группах» высокий, «Показатель удовлетворенности» составляет 85 %, климат благополучный.

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ результатов показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке:

Уровень адаптации детей младшего дошкольного возраста в МАДОУ «Сказка»

Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада (ниже дан показатель адаптации вновь прибывших детей).

Таблица 23

| Характер адаптации | Год | | | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Легкая | 74% | 78% | 78% | 80% |
| Средней тяжести | 26% | 22% | 22% | 20% |
| Тяжелая | - | - | - | - |
| Крайне тяжелая | - | - | - | - |

Подробная информация об усвоении детьми ООП ДО и АООП ДО изложена в Разделе III отчета по самообследованию, с. 14

Учет и расследование микротравм среди сотрудников

В МАДОУ «Сказка» в марте 2022 года в соответствии со статьей 226 Трудового кодекса Российской Федерации разработано Положение и ведется учет микротравм среди сотрудников ДОУ. Ведется журнал учета микротравм.

Приказом директора МАДОУ «Сказка» закреплен ответственный за учет и расследование микротравм.

Разработана форма справки рассмотрения причин и обстоятельств, приведших к микротравме.

Разработаны памятки для сотрудников «Что делать при микротравме». Ведется систематическая разъяснительная работа.

VIII. Внешняя система оценки качества образования

В 2022 году МАДОУ «Сказка» прошло процедуры независимой оценки качества образования (НОКО).

Результаты внешней экспертизы:

Таблица 24

| Категория | Подкатегория | Результат |
|------------------|--|-----------|
| КРИТЕРИЙ 1 визит | 1.1.1. Оценка стенда (до 15 баллов) | 15 |
| КРИТЕРИЙ 1 сайт | 1.1.2 Оценка сайта (до 15 баллов) | 15 |
| КРИТЕРИЙ 1 сайт | 1.2 Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов | 30 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

| | | |
|---------------------------------------|---|------------|
| | взаимодействия с получателями услуг (до 30 баллов) | |
| КРИТЕРИЙ 1 анкета | 1.3.1 вопрос анкеты 1 и 2, оценка стендов получателями услуг (до 20 баллов) | 20 |
| КРИТЕРИЙ 1 анкета | 1.3.2 вопрос анкеты 3 и 4, Оценка сайта получателями услуг (до 20 баллов) | 20 |
| | | 100 |
| КРИТЕРИЙ 2 визит | 2.1 Наличие комфортных условий для предоставления услуг (до 50 баллов) | 50 |
| КРИТЕРИЙ 2 анкета | 2.2 вопрос анкеты 5, оценка получателями услуг комфортных условий для предоставления услуг (до 50 баллов) | 48 |
| | | 98 |
| КРИТЕРИЙ 3 визит | 3.1 Наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях (до 30 баллов) | 30 |
| КРИТЕРИЙ 3 визит | 3.2 Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (до 40 баллов) | 40 |
| КРИТЕРИЙ 3 анкета | 3.3 вопрос анкеты 6 и 7, оценка получателями услуг условий доступности организации (до 30 баллов) | 30 |
| | | 100 |
| КРИТЕРИЙ 4 анкета | 4.1 вопрос анкеты 8, оценка получателей услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (до 40 баллов) | 40 |
| КРИТЕРИЙ 4 анкета | 4.2 вопрос анкеты 9, оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (до 40 баллов) | 40 |
| КРИТЕРИЙ 4 анкета | 4.3 вопрос анкеты 10 и 11, оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (до 20 баллов) | 20 |
| | | 99 |
| КРИТЕРИЙ 5 анкета | 5.1 вопрос анкеты 12, Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым (до 30 баллов) | 30 |
| КРИТЕРИЙ 5 анкета | 5.2 вопрос анкеты 13, удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг (до 20 баллов) | 20 |
| КРИТЕРИЙ 5 анкета | 5.3 вопрос анкеты 14, удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации (до 50 баллов) | 49 |
| | | 99 |
| Средний балл по категориям: 99 | | |

Рекомендации оператора по итогам НОКО

1. Провести инструктаж (семинар, круглый стол и т.п.) работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники справочной, вахтеры и прочие), направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики.

2. Разработать инструкции по правилам общения при дистанционном обращении получателей услуг. Следовать регламенту ответов на обращения получателей услуг.
3. Рассмотреть возможность создания дежурной группы или пересмотра графика работы ОО.

Предложения и отзывы опрошенных респондентов

1. Разнообразить формы взаимодействия с родителями
2. Оказывать предоставление медицинской помощи детям, конкретно - если врачом прописано лекарство не препятствовать его приему
3. Развитие среды
4. Обновить игровые площадки. Заменить асфальт на прорезиненное покрытие.
5. Очень редко готовят манную кашу по утрам, а хотелось бы почаще
6. снизить оплату за детский сад
7. Функционирования бассейна

В 2022 году МАДОУ «Сказка» прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

По итогам МКДО: внутренняя оценка составляет 4,09, внешняя экспертная оценка – 3,84.

На момент составления отчета рекомендации к ДОУ не выставлены.

Саморекомендации ДОУ:

1. Расширение и развитие базы знаний ДОО, в том числе с использованием IT-решений в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений.
2. Изучение и применение инновационных разработок в сфере учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образования. Разработка новых учебно-методических материалов педагогами ДОО.
3. Расширение базы знаний ДОО и ее применение в организации пространства группы в контексте социокультурного окружения.
4. Обеспечение работы в командах, творческих лабораториях. Участие педагогов в конкурсном движении на разных уровнях. Обмен опытом и принятие передового опыта коллег региона, России, мира.
5. Развитие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний ДОО с целью совершенствования образовательной деятельности в ДОУ.
6. Привлечение внебюджетных средств для совершенствования материально-технической базы ДОО. Участие в грантовых конкурсах. Оказание платных образовательных услуг.
7. Активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции. Обеспечение тьюторского сопровождения детей с ОВЗ. Формирование базы данных в сфере инклюзивного образования для повышения его качества. Совершенствование доступной среды в группах

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 24

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 214 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (11 часов) | 214 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 164 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 214 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 214/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

| | | |
|--------|--|---------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18/ 75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18/ 75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/ 25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/ 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 10/42% |
| 1.8.2 | Первая | 10/42% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, пед. стаж которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 23/ 25% |
| 1.9.2 | Свыше 25 лет | 19/ 20,65% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/ 20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние три года повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/ 100% |
| 1.14 | Соотношение: «Педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации | 0,11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 3 |
| 1.15.4 | Социального педагога | 1 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 1 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

| | | |
|--------|---|----|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 2 |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Исполнитель: Попова Н.С., старший воспитатель, тел.: 8 (34376) 57153

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022032

Владелец Койнова Марина Валерьевна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024