**«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»**

*Борноволокова Елена Валерьевна,*

*Старший воспитатель МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»*

Современному педагогу всегда необходимо держать «руку на пульсе», быть в курсе новых методик и приемов, постоянно повышать свой профессионализм и личные качества. Мы живем в век развития цифровизации во всех сферах человеческой деятельности, сфера образования не исключение. Поэтому, мы педагоги, должны обладать ИКТ компетентностью.

Сегодня использование ИКТ-технологий дает мощное конкурентное преимущество педагогу, ведь если он выходит за рамки традиционного занятия, традиционного общения с родителями и коллегами, умеет самопрезентовать себя, то и профессиональная деятельность эффективнее, чем у его консервативных коллег.

Использование в своей профессиональной деятельности цифровых инструментов и сервисов поможет педагогу:

* Определить цели своего профессионального развития
* Обеспечить навыки использования электронных ресурсов и сервисов для организации образовательной деятельности
* Разработать к реализации локальный или сетевой проект
* Обеспечить навыки публичного представления своего опыта работы в цифровой среде
* Обеспечить опыт разработки электронно-образовательных ресурсов
* Активно включиться в деятельность педагогических сообществ

Кто-то может отметить, что необходимо обязательно использовать суперсовременное дорогое оборудование вроде шлема виртуальной реальности, который, конечно, не каждый детский сад может себе позволить. Я же хочу поделиться такими сервисами и цифровыми инструментами, которые будут доступны каждому педагогу, имеющими хотя бы смартфон, компьютер. На самом деле их великое множество, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки, но остановимся на самых, на мой взгляд, удобных в использовании.

Как написать эссе, создать интерактивный тест с картинками, без труда пополнить свой персональный сайт? Для этого создан сервис бесплатного конструктора и хостинг открытых интерактивных электронных образовательных ресурсов «**УДОБА**».

В работе с дошкольниками мы часто используем музыкальное сопровождение, будь то утренний или вечерний круги, сончас, праздники и т.д. Как начать редактировать музыку, обрезать ее, ускорять или наоборот – замедлять темп, менять тональность, удалять вокал из песни? **Vokalremover.org** – это онлайн приложение поможет решить эти вопросы.

Обучение и образование современных детей тесно связано с компьютерными технологиями. Мы часто создаем клипы, ролики, обучающие материалы. Видеоредакторы **CapCut, InShot** – простые, но отличные помощники, которые позволяют создавать разнообразный видеоконтент.

Все мы с вами проходим процедуру аттестации, участвуем в конкурсах профессионального мастерства, а представляем результаты деятельности в виде портфолио. Онлайн-сервис **Fotor** поможет вам при помощи огромного количества готовых шаблонов создать уникальный макет портфолио.

Воспитатели детских садов каждый учебный год пишут рабочие программы, в которых отражают тематические недели. Как же найти интересные материалы по темам недели, которые бы привлекали внимание детей? Загляните на интернет-портал **«Чудо-юдо»**, здесь вы найдете разделы «игры», «мультики», «энциклопедия», «аудиосказки» и многое другое. Кстати, возрастная группа от 2 до 9 лет.

Квесты, головоломки, интерактивные игры….кажется, что создать их необходимо обладать невероятным багажом знаний, но есть помощник в этом деле, это сервис **KVESTODEL.RU.** Целевая аудитория может быть для всех участников образовательных отношений: дети, родители, педагоги.

Мы общаемся с семьями наших воспитанников ежедневно, но есть такие семьи, которые появляются в стенах детского сада крайне редко по самым объективным причинам. Платформа **Learningapps.org** поможет создать дидактические игры для детей. Для родителей способна организовать онлайн-сопровождение, например, для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Для педагогов использование платформы позволит повысить уровень ИКТ-компетентности.

Создание интерактивных мультимедийных презентаций, которые были бы «живыми», позволяющими сохранить внимание зрителей на важной информации, возможно ли это? Ответ – да! С помощью программы **Prezi**. Позволяет экспортировать готовые презентации в различные формы, имеет возможность совместного редактирования и просмотра в режиме онлайн.

Инфографика прочно входит в образовательное пространство ДОО, ведь у детей наглядно-образное мышление. Создать актуальные, запоминающиеся продукты, знаки и маркеры, навигацию РППС, в этом поможет сайт **Flaticon.** Здесь множество готовых коллекций иконок, маркеров, которые можно использовать в своей работе.

Как сделать короткое видеоприглашение на родительское собрание, выпускной бал, утренник? Как поздравить коллег с днем рождения? Как создать баннер? В этом вам поможет приложение **«Posters».** Множество стилей, множество готовых шаблонов, невероятные шрифты, возможность наложения анимации, музыки и многое другое.

Большая часть педагогов различные цифровые инструменты и сервисы для анкетирования, голосования или опроса среди родителей, коллег. В этом помогает такие сервисы, как **Webanketa или Google формы.**

Очень часто старшие воспитатели, готовясь к педсовету или другой форме методической работы разрабатывают кроссворды или ребусы. И, если раньше это было достаточно трудоемко, ведь необходимо было нарисовать этот самый ребус, начертить кроссворд, чтобы не ошибиться ни в одной букве и так далее, то теперь все стало в разы проще. Сервис **Cross** создает кроссворд из готовых слов в режиме онлайн. Генератор ребусов **Rebuskids** позволяет зашифровать слово. Для каждого термина в словаре предусмотрена картинка-пиктограмма, соответствующая ему.

Подводя итог, можно сказать, что современные цифровые инструменты и сервисы позволяют педагогу, как находить и отбирать актуальную информацию, так и разрабатывать собственный цифровой медиаконтент. Благодаря сетевым платформам формируются навыки безопасной работы в сети Интернет, повышается ИКТ-компетентность педагога, компьютерная и цифровая грамотность.