ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Беляева Ирина Викторовна,*

*воспитатель МАДОУ «Сказка»*

*«Детская природа требует наглядности»*

*К.Д. Ушинский*

Особенность современной ситуации в российской экономике характеризуется сменой технологического уклада, определяющей новое поколение инженерных и технических кадров. В настоящее время наша страна испытывает потребность в инженерно-техническом персонале и высококвалифицированных рабочих кадрах. В этой ситуации нет известных ответов на вопросы, как готовить инженеров, какие применять образовательные технологии.

Доказано, что основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребенка. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обобщение простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения. В процессе игровой деятельности у дошкольников формируется и развивается не только логика, но и пространственное мышление, которое является основой для большей части инженерно-технических профессий.

На протяжении нескольких лет приоритетным направлением работы МАДОУ «Сказка» является развитие интеллектуальных, познавательных способностей дошкольников. Ориентируясь на основные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), комплексную программу «Уральская инженерная школа», были разработаны свои подходы к интеллектуальному и техническому образованию дошкольников, которые предполагают, что дети могут реализовать свой потенциал при условии целенаправленного, последовательного и непрерывного педагогического воздействия.

Работа ведется по трем основным направлениям на основании дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего дошкольного возраста:

* формирование компьютерной грамотности (дополнительная общеразвивающая программа «Компьюша»);
* развитие социальных и познавательных компетенций у старших дошкольников средствами активной мультипликации (дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия «Мой мир»);
* развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе конструкторов разного типа и вида (LEGO (в том числе с возможностями программирования и моделирования), «Знаток» (электронный конструктор), «Полидрон).

**1 направление. Формирование компьютерной грамотности**

В МАДОУ «Сказка» созданы условия для обучения детей началам компьютерной грамотности. Занятия с детьми проходят в специально-оборудованном помещении, в котором сконцентрированы компьютеры для детей, интерактивное оборудование, необходимая для занятий мультимедийная техника. Для осуществления целенаправленной, систематической работы с детьми разработаны методическое пособие для педагогов по формированию у старших дошкольников основ компьютерной грамотности.

Кроме того в развивающей среде группы сосредоточены модели компьютеров, его составляющие (компьютерные мыши, клавиатуры, колонки, наушники и пр. оборудование); имеются настольно-печатные игры; картотека загадок и литературных произведений.

В процессе общения с компьютером дети научаются использовать его, как современный инструмент информационной деятельности. Под руководством педагога дети осваивают простейшие программные продукты (Microsoft Office, PowerPoint, Paint ), используя их для оформления пространства, подготовки приглашений, изготовления атрибутов для игровой деятельности, трансляции имеющихся знаний и пр.

***Результатом реализации данного направления работы явилось:***

* показ презентаций, созданных детьми к праздникам «Новый год у ворот», «Синичкин день», «Сказы о «Сказке», «С днем рождения, «Сказка» и др.;
* изготовление приглашений к праздникам, афиш концертов, выставок, объявлений конкурсов и др.;
* с помощью графического редактора Paint созданы национальные башкирские орнаменты для подносов, представленные в рамках реализации познавательного маршрута «Урал многонациональный» на окружной научно-практической конференциив рамках региональной экспериментальной площадки УрГПУ по проектированию и апробации регионально-ориентированной программы «Грани Урала»;
* проведение открытого мероприятия с использованием возможностей «Скайп» с учащимися 1 класса МОУ СОШ № 3 в рамках научно-практической конференции «Позитивная социализация в формате 3 D»;
* показ видеороликов о жизни детей в Центре на выпускном вечере.

Таблица 1

***Результаты мониторинга по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Компьюша***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Уровень проявления | | | | | | | | |
| владеют представлениями на уровне начинающего пользователя, используют знания и умения на практике (%) | | | проявляют и применяют на практике полученные знания и умения не в полном объеме (%) | | | не проявляют и не применяют полученные знания на практике (%) | | |
| год | | | год | | | год | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| подготовительная группа № 1 | 15 | 30 | 40 | 70 | 60 | 50 | 15 | 10 | 0 |
| подготовительная группа № 2 | 20 | 35 | 40 | 65 | 55 | 50 | 15 | 10 | 0 |
| подготовительная группа № 3 | - | - | 45 | - | - | 55 | - | - | 0 |

**2 направление. Развитие социальных и познавательных компетенций у старших дошкольников средствами активной мультипликации**

Со способности удивляться, видеть удивительное в обычных, казалось бы, вещах начинается творчество.

Мультипликационное творчество позволяет развивать у детей креативные способности, что позитивным образом сказывается на их социализации. Компактность, мобильность данного метода, его доступность позволяет использовать его в детском саду, что, безусловно, нельзя не оценить.

В МАДОУ «Сказка» - мультстудия является опытом открытия для детей новых возможностей в коллективном творческом процессе, процессе создания анимация.

В процессе занятий в мультстудии «Мой мир» дети:

* знакомятся с разными мультипликационными техниками (перекладка (вырезывание  персонажей из бумаги, сдвигание их  на плоскости); пластилиновая анимация (лепятся персонажи из пластилина); предметная анимация (любые предметы и детали конструктора); сыпучая анимация (песок, крупы, бусины, и т.д.); пиксиляция (главные актеры -  сами дети);
* знакомятся с основами анимации;
* **знакомятся с этапами создания мультфильма;**
* знакомятся со способами «оживления» (движения **мультипликационных** героев на экране) и учатся применять их для создания **мультипликационных фильмов; способами и средствами озвучивания мультфильмов;**
* **учатся работать в команде (договариваться, вырабатывать единую цель и способы ее решения);**
* пробуют разные функции: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора.

***Результатом работы в данном направлении стало:***

* создание мультфильмов, созданных детьми: «История «Сказки», «Курочка Ряба» (с использованием лего-технологий); пластилиновых мультфильмов «Колобок», «Смешарики», «Ворона, лиса и пес»; сыпучих мультфильмов «Песочные фантазии»;
* презентация мультфильмов на окружной научно-практической конференции «Индивидуализация пространства детства», региональной научно-практической конференции «Позитивная социализация в формате 3 D» (мастер-класс для педагогов); окружном педагогическом фестивале «Мы вместе», на муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

Таблица 2

***Результаты мониторинга по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мультстудия «Мой мир»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Уровень проявления | | | | | | | | |
| представления и умения сформированы в полном объеме (%) | | | представления и умения находятся в стадии формирования  (%) | | | представления и умения сформированы слабо, не стабильно или не сформированы (%) | | |
| год | | | год | | | год | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| подготовительная группа № 1 | 35 | 30 | 50 | 50 | 60 | 50 | 15 | 10 | 0 |
| подготовительная группа № 2 | 20 | 45 | 50 | 60 | 55 | 50 | 20 | 15 | 0 |
| подготовительная группа № 3 | - | - | 50 | - | - | 45 | - | - | 5 |

**3 направление. Развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе конструкторов разного типа и вида**

Работа по развитию у детей технических конструкторских умений строится на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования, что соответствует ФГОС ДО. Для детей смоделирована предметно-пространственная активная среда, которая позволяет каждому ребенку обеспечить возможности решения конструкторских задач в соответствии с интересами, потребностями и возможностями. В центре конструирования сосредоточены конструкторы разного вида и типа, с разными способами сборки «Строитель», «Полидрон», «Кубус», «Геометрические блоки», «Изобретатель», «Знаток», «Биг блок», «Lego Education «Первые механизмы», «Lego WeDo 2.0» и др., из разного материала (металлические, пластмассовые) схемы сборки моделей, алгоритмы с пошаговой инструкцией по конструированию модели, последовательных действий с конструкторами, фотографии детских работ.

Самые простые и доступные для детей конструкторы вносятся в образовательную среду МАДОУ «Сказка» с младшей группы. Складывая блоки, играя с конструкторами серии «Строитель» дети осваивают первоначальные конструкторские умения, развивая творчество, фантазию.

LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Работа с конструкторами LEGO осуществляется поэтапно:

* 1 этап: начинается с самых простых построек – правильного соединения деталей;
* 2 этап: развитие умения «читать схему», предварительно соотнеся ее с конкретным образцом постройки;
* 3 этап: умение определять научную или инженерную проблему, определять направление исследований и возможные решения;
* 4 этап: освоение навыков программирования и модифицирования модели LEGO;
* 5 этап: участие детей в конкурсах, выставках по конструированию и моделированию.

Работая с конструкторами из серии «Знаток» дети получают первоначальные представления о законах физики, собирая простые электрические цепи, получают основные знания из области электрики и электроники. Основная цель при этом не просто собрать модель, а объяснить, какие законы физики лежат в основе принципа действия модели. В процессе работы с электронным конструктором дети знакомятся с такими понятиями как скорость, сила, инерция, энергия, мощность, измерение. Кроме того конструкторы «Знаток» используются нами в образовательном процессе для различных экспериментов и наблюдений.

Оптимальными средствами конструктивной, модельной деятельности дошкольников являются: самостоятельность выполнения деятельности для создания неповторимых конструкций, а значит и реализации собственного «Я», реализации ситуации успеха у ребенка; прохождение по пути технического конструирования «от простого к сложному», возвращаясь к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. Такое обучение позволяет им продвигаться вперед в собственном темпе, стимулирует желание научиться и решать новые, более сложные задачи.

***Результатом реализации данного направления работы стали:***

* мастер-класс для педагогов в рамках региональной научно-практической конференции «Позитивная социализация в формате 3 D», создание мультфильмов на платформах Lego;
* выставка детско-родительских творческих работ выполненных с помощью конструкторов Lego;
* персональные выставки детей, увлекающихся техническим творчеством «Нет предела совершенству», «Чудеса вокруг»;
* взаимодействие с ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» оп проблемам технического конструирования и моделирования.

Таблица 3

***Результаты мониторинга по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Lego-мастер»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Уровень проявления | | | | | | | | |
| ребенок работает самостоятельно во всех аспектах конструктивной деятельности, проявляет инициативу (%) | | | ребенку требуется небольшая помощь взрослого, не проявляет инициативу  (%) | | | ребенок испытывает трудности в конструктивной деятельности, не проявляет инициативу (%) | | |
| год | | | год | | | год | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| подготовительная группа № 1 | 35 | 30 | 50 | 50 | 60 | 50 | 15 | 10 | 0 |
| подготовительная группа № 2 | 20 | 45 | 50 | 60 | 55 | 50 | 20 | 15 | 0 |
| подготовительная группа № 3 | - | - | 50 | - | - | 45 | - | - | 5 |

Таблица 4

**Достижения воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Форма представления результатов** |
| Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК - Super Ум» «РостОК - IntellektУм» «РостОК - UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста | Дипломы 1,2,3 степени  Сертификаты участников |
| Всероссийская познавательная интернет викторина «Маленькие эрудиты» ***-*** (портал Педразвитие.ру). | Диплом 1 место |
| Всероссийская познавательная интернет викторина, посвященная празднованию 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне | Дипломы 1,2 степени |
| Всероссийский интернет конкурс «Веселые снеговики» (Центр интеллектуального развития детей «Академия талантов»). Номинация «Фотография» | Дипломы за 1,3 место |
| Окружной конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста с ТНР, посвященном Всероссийскому дню Матери | Грамота УО ГО Сухой Лог |
| Всероссийская викторина «В гостях у сказки» (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва) | Дипломы за 1,2,3 место |
| Конкурс рисунков МАУК «ЦСКС» «Победа. Взгляд ребенка» | Диплом участников |
| Районный конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись» | Благодарственное письмо |
| Районный литературный конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Диплом участника |
| Муниципальный конкурс чтецов «Салют, Победа!», | Свидетельство |
| 10 Пушкинский марафон «Пушкинские чтения» | Свидетельство |
| Муниципальная выставка Центра детского творчества: «В гостях у дедушки Мороза» | Грамота |
| Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Весеннее настроение» | Грамота МБУ ДО ЦДТ «Креатив» за 1 место |
| Муниципальный фотоконкурс, посвященный 23 февраля в номинации «Поздравительная открытка» | Грамота МБУ ДО ЦДТ «Креатив» за 1 место |
| Муниципальный конкурс фотографий «Мир, который я люблю!» в номинации «Любимые моменты» | Грамота МБУ ДО ЦДТ «Креатив» 1 место |
| 2 и 3 этапы Фестивального движения «Маленькими шагами к большому спорту» для дошкольных образовательных организаций ГО Богданович | Диплом участника |
| «Фестиваль коренных народов Урала». Башкирия | Диплом участника |
| Конкурс «Детский сад и семья – это лучшие друзья!» | Диплом за победу в номинации «Самая артистичная команда» |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья! МАДОУ «Сказка» | Грамота в номинации «Самая творческая семья» |

Таблица 5

**Результаты развития профессиональной компетентности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Форма представления результатов** |
| 1. **Личностный уровень** | Конкурс «Битва хоров» в ГО Богданович - участница вокального ансамбля «Магнолия» МАДОУ «Сказка» | Лауреат 2,1 степени  в номинации «Ансамбль» |
| Конкурс «Грани таланта» в ГО Богданович - участница вокального ансамбля «Магнолия» МАДОУ «Сказка» | Дипломы 1 степени |
| Организация деятельности сайта Центра «Сказка» | Официальный сайт МАДОУ «Сказка» |
| Организация деятельности краудсорсинговой платформы МАДОУ «Сказка»: Территория разных точек зрения | Краутсорсинговая платформа на официальном сайте |
| Повышение квалификации  ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования | Удостоверение |
| Повышение квалификации ООО «Интерактивные системы» «ИКТ в образовании» | Сертификат |
| Муниципальный конкурс «Семья года - 2015» | 1 место |
| Областной конкурс «Семья года- 2015» | Диплом участника |
| Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | Грамота |
|  | Почетная грамота МКУ УО ГО Богданович | Грамота |
| **2. Уровень ДОО** | Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий | Благодарственное письмо |
| Смотр-конкурс «Новогоднее украшение группы» | Диплом победителя в номинации «Тема» |
| Смотр-конкурс «Зимняя сказка» | Грамота за 1 место |
| Смотр-конкурс «Портфолио педагога» | Диплом за 2 место |
| **3. Районный уровень** | Представление опыта работы на районных методических объединениях, творческих лабораториях: по коррекционной работе с детьми; по организации проектной деятельности детей с ОВЗ; по работе с одаренными детьми; по работе с молодыми специалистами | Сертификаты |
| Публикации в СМИ  Выступления на телевидении «Богдановичское ТВ» |  |
| «День семьи» в рамках сотрудничества с МАОУ СОШ №2 | Благодарственные письма |
| Конкурс «Лучший пришкольный, присадовый участок» в номинации: «Педагог-дизайнер среди школ и дошкольных учреждений» | Грамота МКУ УО ГО Богданович за участие |
| Фестиваль творчества «Грани таланта – 2017», г. Сухой Лог (в рамках сотрудничества с МАДОУ № 44 г. Сухой Лог): «Творческая мастерская» в номинациях «Конструкторы», «Умная игрушка» | Грамоты за 1,3 место Благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие |
| Региональная научно-практическая конференция при поддержке УрГПУ «Позитивная социализация в формате 3D» (участие в разработке и показе театрального блока для визитной карточки ДОУ;  мастер-класс для педагогов по работе мультстудии «Мой мир») | Сертификат |
| Региональный семинар «Научно – методическое сопровождение реализации практикоориентированной программы «Грани Урала» | Сертификат |
| Форсайт-сессия «Дошкольное образование 21 века – детство, открытое миру» повышение качества образования» | Сертификат |
| I и II Окружной педагогический фестиваль «Мы вместе». Презентация опыта работы | Сертификат |
| Региональный научно-практический семинар «Социальное развитие детей дошкольного возраста: вопросы научно-методического сопровождения».  Мастер-класс совместной деятельности с детьми «День рождения рябинки» | Сертификат |
|  | Статья в сборнике методических материалов, по итогам деятельности творческой лаборатории по работе с одаренными детьми ГО Богданович, «Технология создания мультфильма с помощью LEGO Education» | Сертификат |
| Статья в сборнике методических материалов по итогам II Окружного педагогического фестиваля «Мы вместе» на тему: «Ценности личностного роста: Мы вместе растем, мы вместе развиваемся», «Центр Игровой Поддержки Ребенка «Развиваемся вместе» | Сертификат |
| **Федеральный уровень** | Всероссийский интернет-конкурс «Вдохновение»: Фильм «Детям о татарах» (соавторство) | Диплом 1 степени |
| Участие в деятельности федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» исполнение федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО– НОО – ООО)» | Сертификаты |
| Всероссийский конкурс размещения методических материалов на сайте bakalavr42.ru | Сертификат |
| Всероссийский конкурс конспектов НОД в ДОУ, с учетом национально-культурных особенностей родного края «Ты дорог мне, край родной» *с конкурсной работой: «Бащкирское гостевание в детском саду* | Свидетельство участника |
| XLIII Всероссийского конкурса «Ты – Гений!»: номинация «Новогодний сценарий 2018» | Диплом за 1 место |