

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка-Детский сад «Сказка»  
ИНН 6605006136, КПП 663301001  
Адрес: 623534, Свердловская область, город Богданович,  
улица Октябрьская, дом 14а.  
Тел. 8-34376-57153, 8-34376-257155, электронная почта: mkdouskazka@uobgd.ru  
№ 44 от «16» апреля 2021 г.

---

**Информационно-аналитическая справка  
о результатах работы МАДОУ «Сказка»  
по осуществлению образовательной деятельности,  
направленной на формирование у воспитанников интереса  
к техническому образованию, инженерным дисциплинам,  
математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление  
мероприятий по ранней профориентации воспитанников в соответствии  
с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
1. Применяемые в процессе осуществления образовательной деятельности формы работы с воспитанниками, обеспечивающими интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла	
2. Доля воспитанников, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, от общего числа воспитанников организации	
3. Реализованные мероприятия по ранней профориентации воспитанников на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла	
4. Условия программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса, позволяющего осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	
5. Кадровые условия организации позволяющие осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно – научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации детей в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	
6. Участие в мероприятиях на разных уровнях, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	
7. Презентация на разных уровнях особенностей осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно–научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	
8. Сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области с целью обеспечения	

осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	
--	--

## **ВВЕДЕНИЕ**

**В представленной информационно-аналитической справке проанализированы результаты практической деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка-Детский сад «Сказка» по осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно –научного цикла и осуществления мероприятий по ранней профориентации в период с 2018 по 2021 год.**

Одним из основных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проекта «Уральская инженерная школа» является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом своего образования. У воспитанников дошкольных образовательных организаций развивается инициативность и самостоятельность, умение планировать и последовательно организовывать как собственную деятельность, так и совместную с другими, что является важным условием.

**В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка – Детском саду «Сказка» (далее – МАДОУ «Сказка») создана творческая рабочая группа по реализации основных положений проекта «Уральская инженерная школа».**

**В 2018 году приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18.12. 2018 г. МАДОУ «Сказка» присвоен статус федеральной инновационной площадки (далее - ФИП) по теме «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» (Приложение 1).**

## **1. Применяемые в процессе осуществления образовательной деятельности формы работы с воспитанниками**

Для осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование у детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации детей в МАДОУ «Сказка» разработана и реализуется **Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа детей и взрослых.**

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа детей и взрослых (далее ДОП-ДОП) включает в себя модули образовательной деятельности: технический, эколого-биологический, социально-педагогический, художественно-эстетический,** цели и задачи которых реализуются через дополнительные общеразвивающие программы кружков, которые позволяют обеспечить формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, а также ранней профориентации.

**ДОП-ДОП разработана и реализуется в МАДОУ «Сказка» в рамках ФИП.**

Таблица 1

### **Дополнительные общеразвивающие программы**

Модуль образовательной деятельности	Название кружка, секции, студии и др.
Технический	Кружок проектного конструирования, программирования и основ робототехники «МАСТЕР LEGO»
Художественно-эстетический	Кружок 3D-моделирования «Самоделкины»
Эколого-биологический	Детская лаборатория «Экспериментируя - познаем»
Социально-педагогический	Кружок «У меня растут года... Где работать мне тогда?»

**Программы дополнительного образования разработаны и реализуются в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» и направлены на:**

- 1. создание условий для развития личности ребенка в процессе освоения окружающего мира** через творческую активность, развитие

- познавательных способностей старших дошкольников на основе **LEGO– конструирования**;
2. **развитие интеллектуальных и художественно-технических способностей** детей дошкольного возраста в области применения технологий **3D-моделирования** для обеспечения эффективности творческого процесса изготовления изделий (ориентировка в трехмерном пространстве);
  3. создание благоприятных условий для **развития у старших дошкольников навыков самостоятельного познания окружающего мира** через экспериментальную, исследовательскую деятельность на основе **детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»**;
  4. **знакомство детей с миром профессий** (в том числе инженерным) и их многообразием с использованием **игровой развивающей среды «Навигатум в мире профессий»**, формирование у детей обобщенных представлений о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; предоставление ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

**В рамках организации образовательного процесса** в соответствии с Примерным тематическим планом МАДОУ «Сказка» на учебный год ежегодно реализуются **детско-взрослые проекты** (Приложение 2), направленные на **раннюю профориентацию дошкольников**: «Мы - изобретатели», «Технические изобретения из сказки», «Все работы хороши – выбирай на вкус».

**Основная идея и цель детского проектирования**, направленного на раннюю профориентацию воспитанников:

1. **обеспечить у ребенка старшего дошкольного возраста** в условиях дошкольной образовательной организации развитие эмоционально **положительного отношения к разнообразию профессий своего региона**. Сформировать предпосылки ранней профориентации у старших дошкольников через организацию доступных детям видов деятельности на примере значимых взрослых ближайшего окружения;
2. **создать условия для усвоения способов решения изобретательских задач; получение информации, выходящей за пределы непосредственного восприятия**, раскрывающих интеллектуальный, творческий потенциал воспитанников.

**Реализация содержания дополнительных общеразвивающих программ, детских проектов** носит деятельностный характер. Обучение строится с учетом зоны ближайшего (перспективного) развития и поддержки творческого начала в ребенке, на основе технологии индивидуализации и развития «План-дело-анализ» (Л.В. Михайловой-Свирской). Важным

аспектом при этом является то, что ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включает все этапы деятельности: целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности.

Для этого создаются условия, при которых ребенок является субъектом деятельности: инициатором и генератором идей, их активным исполнителем, выражающим свои мысли и суждения, отстаивающим свою позицию и решения.

Для обеспечения обратной связи используется рефлексия в виде предъявления индивидуальных достижений и подведении общих итогов работы в форме «Итогового круга».

**Достичь поставленных задач помогает использование разнообразных форм и приемов**, которые обеспечивают формирование у воспитанников интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

**Формы работы с воспитанниками по направлениям ФИП в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»**

#### **«Интерес к математике»**

**С 2015 года МАДОУ «Сказка» является федеральной инновационной площадкой НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»** (выписка из приказа от 03.04.2015г. № 11/15 ) (п.11 перечня документов, предоставляемых на конкурс).

Содержание Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП-ОП ДО) по **формированию интереса к математике осуществляется в обязательной части в процессе реализации курса математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, основу которого составляет образовательная технология «Ситуация» в рамках Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики» по реализации инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДОО-НОО-ООО)»** (далее - ФИП) (Приложение 4).

В основе данной технологии развивающие ситуации, в которых дети сталкиваются с затруднениями, фиксируют то, что у них не получается, выявляют причины затруднений, выходят на формулировку задач (детских целей), а затем в активной деятельности делают первые «открытия».

**В части, формируемой участниками образовательного процесса с детьми применяются:**

- палочки Д. Кюизенера (формирование понятия числовой последовательности, состава числа, навыков сложения, вычитания, представлений об умножении и делении чисел);
- «Логические блоки» Дьенеша. (овладение мыслительными умениями анализировать, абстрагировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать);
- геометрические игры-тренажеры (формирование представлений о геометрических формах и телах, «паспортах» геометрических тел (основы черчения, инженерного мышления));
- трехмерное пространственное моделирование (формирование умения мысленно поворачивать объект, «смотреть» на него с разных сторон, умение мысленно его трансформировать);
- интерактивные формы работы: «Ледокол» (продвижение вперед на основе того, что уже знаю и умею. Отправная точка там, где начинается неизвестное); «Мозговой штурм» (высказываемся все, учитываем все идеи и интересы).

**Работа с детьми строится в форме: индивидуальных занятий, в подгрупповой и фронтальной форме организации образовательной деятельности, организации работы малых детских групп, самостоятельных детских исследований).**

### **«Техническое образование, инженерные дисциплины» (конструирование и образовательная робототехника)**

Организация работы в данном направлении осуществляется в форме индивидуальных занятий и занятий в малых группах на основе конструкторов разных видов и типов, что обеспечивает дошкольнику элементарные представления о физике, механике, технологии и ИКТ.

#### **Формы работы с дошкольниками:**

- конструирование (по образцу, по модели; по условиям и по простейшим чертежам и наглядным схемам; по замыслу ребенка и (или) по теме; самостоятельное детское конструирование);
- игры с техническими игрушками (в том числе изучение устройства механических и электронных игрушек);
- создание проблемной ситуации;
- моделирование простейших механизмов для решения игровой задачи;
- создание движущихся моделей и их программирование (направление и скорость движения);
- модификация моделей с учетом заданных условий (готовую модель преобразуют с учетом: параметров (высота, ширина, объем и пр.);
- соревнования и конкурсы («Юные конструкторы», «Инженерные идеи» и т.п.);

- выставки лучших конструкторских работ;
- представление (презентация) собственных моделей;
- просмотр познавательных передач и мультсериалов («Галилео», «Фиксики», «Смешарики» и т.п.).

### **«Предметы естественно-научного цикла»**

**Образовательная деятельность с детьми в данном направлении осуществляется через организацию совместной и самостоятельной проектной исследовательской и экспериментальной деятельности.**

Работа организуется индивидуально, в малых группах. При построении образовательного процесса учитывается интерес и способности детей, возможности осуществления ими предложенной деятельности.

#### **Формы работы с дошкольниками:**

- составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (исследовательский метод);
- организация проектной деятельности детей (на основе детских интересов к проблемам через «Модель трех вопросов»);
- познавательные квесты;
- познавательные передачи и мультсериалы («Галилео», «Фиксики», «Смешарики», «Уроки тетушки Совы» и пр.);
- игровые сюжетные занятия в форме опытно – экспериментальной деятельности с использованием мультимедийным сопровождением и интерактивного оборудования;
- наблюдения за окружающей средой с фиксацией результатов с целью установления взаимосвязей;
- Акции природоохранного, природосозидающего характера («Войди в природу другом», «Аллея выпускников», «Раздельный сбор мусора» и пр.)

### **«Ранняя профориентация»**

**Образовательная деятельность с детьми строится через реализацию содержания ООП ДО (в части знакомства детей с профессиями), организацию совместной и самостоятельной детской деятельности в специально созданной предметно-пространственной развивающей среде МАДОУ «Сказка» и с применением игровой развивающей среды «Навигатум в мире профессий».**

#### **Формы работы с дошкольниками:**

- детско-взрослые проекты о профессиях родителей («Мои родители работают»);

- виртуальные экскурсии на промышленные предприятия города (региона);
- экскурсия в музей ОАО «Огнеупоры» г. Богданович;
- просмотр мультфильмов и чтение художественных произведений о профессиях в рамках работы с развивающей средой «Навигатум в мире профессий»;
- просмотр мультимедийных презентаций о профессиях, в том числе инженерным и рабочим специальностям;
- встречи с людьми разных профессий (привлечение родителей и других членов семей воспитанников);
- игровая (практическая) деятельность детей с целью заблаговременного выбора будущей профессии («Мы в профессии играем»);
- организация мини-музеев предприятий нашего региона в группах МАДОУ «Сказка» (ОАО «Огнеупоры», ООО «Богдановичский керамзит», ООО «Атом»).

**ВЫВОД:** образовательная деятельность, направленная на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации, обеспечена содержанием ООП ДО (в обязательной части) и содержанием дополнительных общеразвивающих программ, каждая из которых обеспечивает определенное направление образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Используемые в образовательном процессе формы работы с детьми дают возможность выстроить эффективную систему формирования у дошкольников интереса к технике, математике и предметам естественно-научного цикла, адаптированную к специфике дошкольного детства.

**2. Доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла**

Организация дополнительного образования осуществляется с учетом предложений всех субъектов образовательных отношений и в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (в том числе в рамках ФИП «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы»).

Таблица 2

**Доля воспитанников,  
включенных в реализацию курса математического развития  
дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой**

№ п/п	Наименование	Количество групп	Доля воспитанников от общего количества 214 чел.
1	Количество групп, в которых реализуется парциальная программа «Игралочка»	9	100%
2	Количество групп, внедряющих технологию «Ситуация» в рамках ФИП	9	100%

С 2018 наблюдается положительная динамика увеличения спектра дополнительных образовательных услуг и доли детей, посещающих кружки, секции, студии (данные в таблицах представлены с указанием количественных данных, использованных для расчета доли).

Таблица 3

**Доля воспитанников,  
посещающих кружки, секции, студии технической, эколого-биологической, социально-педагогической направленности**

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Название кружка, секции	Доля воспитанников от общего количества 214 чел.		
		2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
	Кружок проектного конструирования, программирования и основ робототехники «МАСТЕР LEGO»	4%	16%	18%
	Кружок 3D-моделирования «Самоделкины» (моделирование 3D ручкой)	4%	12%	16%

Естественно-научная	Детская лаборатория «Экспериментируя – познаем»	12%	20%	20%
Социально-педагогическая	Кружок «У меня растут года... Где работать мне тогда»	-	6%	24%

Таблица 4

**Доля детей, принявших участие в экскурсиях на предприятия**

№ п/п	Мероприятия	Доля воспитанников, принявших участие (от общего количества 214 чел.)	Дата проведения
1	Музей ОАО «Огнеупоры»	не менее 23%	октябрь- ежегодно
2	Железнодорожный вокзал ст. Богданович ОАО «РЖД»	48% 50%	сентябрь-ежегодно
3	Мастерские ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»	20%	октября 2018 г.
4	81 ПСЧ 59 ОФПС	60%	март - ежегодно

Таблица 5

**Доля детей, принявших участие во встречах с представителями разных профессий, в том числе технических специальностей**

№ п/п	Содержание	Доля воспитанников, принявших участие (от общего количества 214 чел.)	Дата проведения
2	Бригадир пути ОАО «РЖД»	12%	ежегодно - март
3	Часовщик	20%	ежегодно - октябрь
4	Строитель	25%	ежегодно - ноябрь
5	Электромонтер связи	12%	ежегодно - декабрь
6	Инженер восточных электрических сетей	12%	ежегодно - октябрь

Таблица 6

## Доля детей, принявших участие в выставках

№ п/п	Содержание	Количество воспитанников, принявших участие	Дата проведения
2	«Малахитовая шкатулка»	60%	январь - ежегодно
4	«Путешествие глины»	60%	ноябрь 2018 г. ноябрь 2019 г.
5	«Уральские мастера»	60%	февраль - ежегодно
6	«Чудо в горшочке»	60%	март 2018 г.
7	«Мое великое открытие»	30%	апрель 2019 г.
8	«Город будущего» (разные виды конструкторов)	40%	октябрь 2018 г.
9	«Если только захоти, тоже в космос полетим»	20%	апрель 2019 г.
10	«Моя космическая мечта» (дистанционно)	20%	апрель 2020 г.
11	«Изобретения из сказки»	60%	март 2018 г.
12	«Мы изобретатели» (дистанционная выставка детских изобретений)	60%	май 2020 г.

Таблица 7

## Доля воспитанников, участвующих в реализации проектов, направленных на раннюю профориентацию дошкольников

№ п/п	Тема проекта	Количество воспитанников, принявших участие от общего количества 214 чел.	Дата проведения
2	«Мы - изобретатели»	56%	декабрь 2018 – январь 2019 г.
3	«Технические изобретения из сказки»	56%	февраль – март 2019 г.
4	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	100%	сентябрь 2020 г. - март 2021 г.

**Таким образом, в результате осуществления образовательной деятельности МАДОУ «Сказка», направленной на формирование интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, а также ранней профориентации наблюдается рост потребности родителей (законных представителей) на получение детьми дополнительного образования ориентированного на развитие технического творчества, проектного конструирования, моделирования, изучение основ робототехники, экспериментирование.**

По результатам опроса 75 % респондентов выбирают кружки и студии для детей естественно-научного цикла, технической направленности.

Таблица 8

**Результаты опроса родителей (законных представителей)**

Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеразвивающих программ	Доля выборов из 120 опрошенных				
	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год	2016 год
Техническое	59%	53%	42%	33%	27%
Естественнонаучное	17%	15%	15%	15%	24%
Социально-педагогическое	8%	10%	8%	8%	9%
В области искусств	42%	53%	54%	45%	48%
По программам спортивной подготовки	42%	25%	39%	37%	37%

**На протяжении 3 лет наблюдается удовлетворенность родителей оказываемыми дополнительными образовательными услугами – в среднем 98%.**

**3. Реализованные мероприятия по ранней профориентации воспитанников на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла**

Таблица 9

**Мероприятия по ранней профориентации воспитанников на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1.	<b>Конкурс детских экологических</b>	15	02.04. 2018

	<b>проектов «Эколаборатория на окне» среди всех возрастных групп «МАДОУ «Сказка»»</b>		
2.	<b>Экскурсия на железнодорожную станцию</b> (место работы родителей), группа «Желтые тюльпаны»	23	19.09.2018
3.	<b>Посещение музея ОАО «Огнеупоры»</b> (знакомство с металлургической промышленностью), группы «Милые одуванчики», «Ласковые подсолнушки», «Нежные незабудки»	59	11.2018
4.	<b>Защита познавательных проектов «Профессии театрального закулисья»</b> Дети группы «Желтые тюльпаны»	12	04.02.2019
5.	<b>Экскурсия в Деловой и культурный центр г. Богданович</b> с целью ознакомления с техническими устройствами, позволяющими сделать спектакли ярче Дети группы «Желтые тюльпаны»	23	13.04.2019
6.	<b>Познавательные встречи в детской исследовательской лаборатории «Экспериментируя-познаем»</b> Старшие и подготовительные группы МАДОУ «Сказка»	73	6.05.2019 8.05.2019
7.	<b>Познавательный досуг «Удивительное рядом»,</b> средние группы	31	21.05.2019
8.	<b>Фестиваль детской мультипликации</b> (презентация мультфильмов, созданных детьми на основе их рассказов), подготовительные группы МАДОУ «Сказка»	12	03.06.2019
9.	<b>Детская конференция «Это интересно»</b> (защита детских исследовательских мини-проектов по интересам детей) средние группы (все желающие дети)	16	18.09.2019
10.	<b>Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Удивительный мир профессий»,</b> группа «Ласковые подсолнушки»	21	10.2019
11.	<b>Встреча в творческой мастерской Данилы-мастера</b> (добыча и обработка драгоценных камней Уральской земли),	39	11.2019

	группа «Нежные незабудки», «Ласковые подсолнушки»		
12.	<b>Исследовательское занятие «Путь глины к цехам завода»</b> , подготовительные группы МАДОУ «Сказка»	41	11.2019
13.	<b>Детско-взрослый исследовательский проект «В мире профессий»</b> , все возрастные группы МАДОУ «Сказка» и их родители (по 2 представителя от группы)	15	01.2020
14.	<b>Развлечение «Мир научных фокусов и открытий»</b> , средние, старшие и подготовительные группы МАДОУ «Сказка»	78	
15.	<b>Дистанционная интеллектуальная игра «Умка»</b> (математические способности и естественно-научные представления), старшие и подготовительные группы МАДОУ «Сказка» (все желающие)	82	05.2020
16.	<b>Выставка детских коллекций и увлечений «Интересное в обычном»</b> , все желающие	26	10.2020
17.	<b>Групповая проектная деятельность детей:</b> «Раздельный сбор мусора» «Пить или не пить?» (газированные напитки) «Формы и фигуры»; «Такие разные и такие нужные» (математические знаки); «Большие возможности маленькой шестеренки»; «Зеленая планета»	165	на постоянной основе
18.	<b>Познавательный квест «В поисках неизведанного»</b> , подготовительные группы МАДОУ «Сказка»	36	11.2020
19.	<b>Конкурс детских исследований «Огород на окне»</b> , все возрастные группы МАДОУ «Сказка»	168	04.2021

**ВЫВОД:** мероприятия МАДОУ «Сказка» проводятся в системе, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Каждое отдельное мероприятие (разного уровня) решает совокупно задачи

формирования у детей интереса к технике, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла и раннюю профориентацию.

**4. Программно-методические условия и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющие осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно – научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»**

**Образовательный процесс в МАДОУ «Сказка», направленный на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно – научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» обеспечивается реализацией дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами МАДОУ «Сказка» на основе программно-методических пособий и комплектов.**

Таблица 10

#### Программно-методические условия

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Методическое обеспечение
Дополнительная общеразвивающая программа «МАСТЕР LEGO»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комарова, Л.Г. Строим из LEGO. – Москва: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001. – 88с.</li> <li>2. Лусс, Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003, - 133с.</li> <li>3. Парамонова, Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карпуз», 1999, - 240с.</li> <li>4. Фешина, Е.В. «Лего конструирование в детском саду»: Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011. – 243с.</li> <li>5. Ишмакова, М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения</li> </ol>

	<p>ФГОС. Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013. – 53с.</p> <p><b>Информационные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательный проект «Дошколка» Режим доступа: <a href="http://www.doshkolka.ru/tvorcheskaya-laboratoriya-doshkolnika/razvivayushchij-konstruktorizobretatel.html">http://www.doshkolka.ru/tvorcheskaya-laboratoriya-doshkolnika/razvivayushchij-konstruktorizobretatel.html</a></li> <li>2. <a href="http://www.int-edu.ru/">http://www.int-edu.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://www.lego.com/ru-ru/">http://www.lego.com/ru-ru/</a></li> <li>4. <a href="http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-schooldanilova.ru">http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-schooldanilova.ru</a></li> </ol>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкины»</p>	<p><b>Для педагога:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большаков В.П. Основы 3D-моделирования / В.П. Большаков, А.Л. Бочков.- СПб: Питер, 2016.- 304с.</li> <li>2. Путина Е.А. Повышение познавательной активности детей через проектную деятельность // «Дополнительное образование и воспитание» №6 (164) 2013. – С.34-36.</li> <li>3. Пясталова И.Н. Использование проектной технологии во внеурочной деятельности// «Дополнительное образование и воспитание» №6 (152) 2012. – С.14-16.</li> <li>4. 3d today.ru – энциклопедия 3D печати</li> </ol> <p><b>Для дошкольников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD диск «Мурзилка. Сделай сам» <a href="http://www.nd.ru/catalog/products/murzilkamadeyou_urself/">http://www.nd.ru/catalog/products/murzilkamadeyou_urself/</a></li> <li>2. Презентации: «Жанры изобразительного искусства», «Симметрия в природе», «Природные узоры», «Графика», «Витражи».</li> </ol> <p><b>Для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петелин, А.Ю. 3D-моделирование в GoogleSketchUp - от простого к сложному. Самоучитель / А.Ю. Петелин. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 344 с.</li> <li>2. Погорелов, В. AutoCAD 2009: 3D-моделирование / В. Погорелов. - СПб.: BHV, 2009. - 400 с.</li> <li>3. Полещук, Н.Н. AutoCAD 2007: 2D/3D-моделирование / Н.Н. Полещук. - М.: Русская</li> </ol>

	<p>редакция, 2007. - 416 с.</p> <p>4. Сазонов, А.А. 3D-моделирование в AutoCAD: Самоучитель / А.А. Сазонов. - М.: ДМК, 2012. - 376с.</p> <p>5. Тозик, В.Т. 3ds Max Трехмерное моделирование и анимация на примерах / В.Т. Тозик. - СПб: BHV, 2008. - 880 с.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Экспериментируя - познаем»</p>	<p>1. Баранова Е.В. Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома.- Ярославль: Академия развития, 2015. – 112с.: ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).</p> <p>2. Дыбина О.В. , Поддъяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В., Ребенок в мире поиска: поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.</p> <p>3. Дыбина О.В. Рахманова Н.П., Щетина В.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.</p> <p>4. Короткова Н.А. Познавательнo-исследовательская деятельность старших дошкольников/ / Ж. Ребенок в детском саду. 2003. № 3, 4, 5. 2015. №1</p> <p>5. Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80с.</p> <p>6. Новиковская О.А. Сборник развивающихся игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006. – 64 с.</p> <p>7. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/ Под общ. ред. Л.Н.Прохоровой. – М.:АРКТИ, 2017. – 64с.</p> <p>8. Соловьева Е. Как организовать поисковую деятельность детей // Дошкольное воспитание. 2015. №1.</p> <p>9. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста:</p>

	Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 128с.
Дополнительная общеразвивающая программа «У меня растут года... Кем работать мне тогда?»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М., 2010</li> <li>2. Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012. № 2</li> <li>3. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2014</li> <li>4. Волкова Т.Р., Мишин А.В. Секреты поиска работы [Текст]: М.: Генезис, 2003. - 125 с.</li> <li>5. Голицына Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью [Текст]: перспективное планирование работы с детьми 3 - 7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2006. - 39 с.</li> <li>6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст]. - Ростов - на-Дону: Издательство «Феникс», 2000. - 512 с.</li> <li>7. Комарова Т. С. Трудовое воспитание в детском саду [Текст]: Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова; ред.: Т. С. Комарова, В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 70 с.</li> <li>8. Медведев Д.А. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» [Текст]. Утверждена 04 февраля 2010г. Пр-271.</li> <li>9. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения [Текст]: учебно-методическое пособие. - М. 2002. 400 с.</li> <li>10. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии [Текст]: практическое руководство для педагогов и школьных психологов. М.: Генезис, 2010. - 48 с.</li> </ol>

**С целью реализации дополнительных общеразвивающих программ** технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности в МАДОУ «Сказка» **созданы следующие материально-технические условия**, позволяющие осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, а также ранней профориентации:

1. оборудован центр «Умная игрушка»;
2. создан LEGO центр;
3. функционирует экологический кабинет – комната «Чудеса природы», детская научно-исследовательская лаборатория «Экспериментируя - познаем»;
4. на базе изобразительной студии «Вернисаж» работает творческая мастерская по 3D моделированию «Самоделкины»;
5. на территории оборудован «Сенсорный сад», проложена экологическая тропа «Удивительное рядом»;
6. в групповых помещениях представлены центры экспериментирования «Наукоград», «Удивительное рядом» и т.п. с материалами и оборудованием для поисково-познавательной, исследовательской деятельности детей, для игр с песком и водой; для проведения опытов и экспериментов;
7. в групповых помещениях созданы мини-библиотеки с широким выбором познавательной литературы с тематическим разнообразием;
8. в каждой группе имеется центр конструирования, в котором представлены различные виды конструктора с деталями разного размера, способов сборки;
9. в группах имеются в наличии телевизоры, ноутбуки, мультимедийная установка, которые активно используются в образовательном процессе МАДОУ «Сказка».

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса в МАДОУ «Сказка» по формированию у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, а также ранней профориентации обеспечено, в том числе, за счет субсидии из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в размере 1000000 рублей, полученной в 2018 году (Приложение 3).**

Таблица 11

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Центр «Умная	– персональные компьютеры (2 шт.) для организации
--------------	---

игрушка»	<p>работы с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерактивная доска;</li> <li>– проектор;</li> <li>– микрофон (2 шт.);</li> <li>– комплект мультстудии «Мой мир» (ширма, web-камера на гибкой основе, набор фонов, декораций и магнитов, диск с компьютерной программой, пошаговая инструкция в вопросах и ответах, методические рекомендации);</li> <li>– игровая развивающая среда «Навигатум в мире профессий» (напольная игровая площадка 2х3 метра (карта-пазл); книга и аудиокнига с профисказками; 5 наборов с карточками-иллюстрациями; тетради для детского творчества; методические и дидактические материалы; мультсериал «В мире профессий» (10 серий);</li> <li>– наборы шашек и шашечных досок – 6 шт.;</li> <li>– шашки напольные объемные с доской;</li> <li>– столы для компьютеров;</li> <li>– столы для детей;</li> <li>– детские стулья;</li> <li>– лампы дневного света (2 шт);</li> <li>– шкаф для хранения методических и дидактических материалов</li> </ul>
LEGO центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>– программно-аппаратный комплекс «Колибри. Лаб» (УМК «Микромир» - учебный микроскоп с набором для экспериментов, набор готовых микропрепаратов с комплектом стекол, документ-камера, методические рекомендации и инструкции);</li> <li>– интерактивный комплекс «SKY Display 55» (программное обеспечение для интерактивного просмотра книг и создания 3D книг, для создания интерактивных квестов для дошкольников, в том числе по направлению ранней профориентации; приложения для формирования естественно-научных представлений;</li> <li>– наборы конструкторов LEGO Education («Математический поезд» - 1шт., «Моя первая история» - 1 шт., «Дочки-матери DUPLO» - 1 шт.;</li> <li>– базовый набор «LEGO WeDo 2.0» - 2 шт.);</li> <li>– программное обеспечение и набор заданий</li> </ul>

	<p>StoryStarter «Построй свою историю» - 1 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктор ЗнатоК Первые шаги в электронике (2 шт.);</li> <li>– LEGO Education «Первые механизмы» (2 шт.);</li> <li>– набор робототехники РОБОТРЕК Малыш 1 (80 программных алгоритмов сборки) (1 шт.);</li> <li>– набор робототехники РОБОТРЕК Малыш 2 (программные алгоритмы сборки с пультом управления) (1 шт.);</li> <li>– ЛогоРобот Пчелка (Vee-Bot) Комплект из 6 штук;</li> <li>– Конструктор «ТИКО» (весь модельный ряд);</li> <li>– <b>Логико-математические игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– палочки Кюизенера с демонстрационным материалом;</li> <li>– логические блоки Дьенеша с демонстрационным материалом;</li> <li>– шнуровальные планшеты;</li> <li>– математический тренажер;</li> <li>– лото и домино с цифровым обозначением;</li> <li>– математические пеналы «Учимся считать»;</li> </ul> </li> <li>– шкаф для хранения оборудования, методических и дидактических материалов.</li> </ul>
<p>Экологический кабинет – комната «Чудеса природы» / детская научно-исследовательская лаборатория «Экспериментируя - познаем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зона для экспериментирования с комплектами микроскопов (3 шт.) и набором материалов для проведения исследований;</li> <li>– микроскоп цифровой Levenhuk DTX 90 с программным обеспечением (1 шт.);</li> <li>– детская цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» (полная комплектация) (1 шт.);</li> <li>– фотоаппарат;</li> <li>– оборудование для проведения опытов и экспериментов (колбы, пробирки, термометры, песочные часы, пипетки, емкости разного объема и т.п.);</li> <li>– альбомы фиксации наблюдений и экспериментальной деятельности;</li> <li>– алгоритмы проведения самостоятельной экспериментальной деятельности;</li> <li>– ноутбук с программным обеспечением к детской цифровой лаборатории для дошкольников «Наураша</li> </ul>

	<p>в стране Наурандии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зона для организации познавательных встреч с телевизором, интерактивной доской, мультимедийной установкой;</li> <li>– тематические макеты по темам, реализуемым в рамках событийно-тематического календаря в МАДОУ «Сказка»;</li> <li>– плоскостной настенный макет городского округа Богданович;</li> <li>– плоскостная настенная модель земного шара;</li> <li>– глобус;</li> <li>– коллекции разнообразных природных и рукотворных материалов;</li> <li>– муляжи; гербарии;</li> <li>– модель солнечной системы (навесной модуль, настольная модель);</li> <li>– модель солнечных часов;</li> <li>– коллекция комнатных растений;</li> <li>– измерительные приборы в разных вариациях и назначениях;</li> <li>– столы для детей;</li> <li>– детские стулья;</li> <li>– шкаф для хранения методических и дидактических материалов;</li> <li>– выставки экспонатов и коллекций.</li> </ul>
«Сенсорный сад»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– клумба с пряными растениями;</li> <li>– огород;</li> <li>– «Тропа здоровья»;</li> <li>– клумба «Радуга» с различными видами цветов, цветущих в разные периоды времени;</li> <li>– огород с возможностью ведения исследовательской работы по выращиванию разных видов культур</li> </ul>
Экологическая тропа «Удивительное рядом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– клумба «Круглый год»;</li> <li>– «Пруд у Царевны лягушки»;</li> <li>– «Уголок нетронутой природы»;</li> <li>– «Альпийская горка»;</li> <li>– «Полянка сказок»;</li> <li>– «Нюхотковая полянка» (оранжевый луг);</li> <li>– «Птичий столб»</li> </ul>
Студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3D ручки FUNTASTIQUENEO (2 шт.) с расходными</li> </ul>

<p>«Вернисаж» / творческая мастерская по 3D моделированию «Самоделкины»</p>	<p>материалами; – телевизор с USB выходом; – выставочная площадка для детских творческих работ; – алгоритмы работы с оборудованием; – схемы работ, схемы способов сборки объемных моделей</p>
---	---

**Таким образом: программно-методические условия и материально-техническое оснащение образовательного процесса в направлении формирования интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и предметам естественно-научного цикла являются достаточными, но возможно их совершенствование за счет современного мультимедийного оборудования, увеличения количества, имеющегося оборудования для большего охвата воспитанников образовательной деятельностью в данных направлениях.**

Необходимо пополнение материально-технического обеспечения в части формирования у воспитанников интереса к математике и осуществлению мероприятий по ранней профориентации.

**5. Кадровые условия организации позволяющие осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации детей**

**Осуществлением деятельности в статусе Федеральной инновационной площадки «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» занимаются:**

– **административная команда** в составе: директор МАДОУ «Сказка» Койнова М.В., заместитель директора по воспитательной и методической работе Алимбиева Т.Н., старший воспитатель Попова Н.С.;

– **педагогический коллектив:** воспитатели, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре (в составе 22 человек).

Кадровые условия выступают в числе главных, обеспечивающих качество реализации образовательной деятельности МАДОУ «Сказка».

**Кадровая политика МАДОУ «Сказка» основана на развитии профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированном подходе к детям.**

**Образовательный ценз педагогических работников соответствует уровню заявленных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках федеральной инновационной площадки в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».**

Таблица 12

**Кадровое обеспечение  
(необходимые количество и уровень подготовки кадров,  
непосредственно принимающих участие в реализации ДОП-ДОП)**

Общее количество педагогов	26
Педагогический состав по штату	Директор - 1 Заместитель директора по методической и воспитательной работе - 1 Старший воспитатель - 1 Педагог-психолог / Учитель-дефектолог - 1 Социальный педагог - 1 Воспитатель на группах – 14 Педагог дополнительного образования - 1 Инструктор по физической культуре - 1 Учитель-логопед - 3 Музыкальный руководитель - 2
<b>Квалификационный ценз педагогов</b>	
Высшая квалификационная категория	52 %
Первая квалификационная категория	32 %
Соответствие занимаемой должности	4 %
Не аттестованы (стаж работы менее 2-х лет)	12 %
<b>Образовательный ценз педагогов</b>	
Высшее профессиональное:	72 %
Среднее профессиональное:	28 %
<b>Педагогический стаж</b>	
25 лет и выше	48 %
15-25 лет	12 %
10-15 лет	8 %
5-10 лет	12 %
0-5 лет	20 %

За последние 3 года повысили квалификацию 85% педагогических работников по направленностям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

**Доля педагогических работников, повысивших квалификацию**

Год	2021	2020	2019	2018
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию	80%	65%	43%	25%

**Повышение педагогической компетентности осуществляется в МАДОУ «Сказка» в двух направлениях в соответствии с планом: через самообразование педагогов и в рамках курсов повышения квалификации.**

В качестве тем **самообразования** педагогами были выбраны следующие направления:

- «Развитие представлений о технике и механизмах у детей старшего дошкольного возраста»;
- «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста по конструированию»;
- «Социоигровые технологии в формировании интереса к миру профессий у детей старшего дошкольного возраста»;
- «Возможности игровой развивающей среды «Навигатум в мире профессий» в формировании ранней профориентации у дошкольников»;
- «Возможности конструкторов LEGO при решении образовательных задач с детьми с ТНР»;
- «Трёхмерное пространственное моделирование в рамках кружковой деятельности с детьми»;
- «Исследовательская и опытно-экспериментальная работа с дошкольниками в специально созданной развивающей среде с применением современных средств обучения»;
- «Конструирование, модификация, программирование в детском саду? Реалии и возможности».

**Творческими группами педагогов разработаны и реализуются в образовательном процессе игровые, познавательные, исследовательские проекты**, направленные на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, математике, предметам естественно-научного цикла и ранней профориентации (Приложение 4):

- «Мой город – город металлургов» (ранняя профориентация);
- «Все работы хороши, выбирай на вкус / Мы в профессии играем» (ранняя профориентация);
- «По следам белого медведя» (конструирование);
- «Секреты театрального мастерства» (конструирование);

- «Гусеничный транспортер» (конструирование);
- «Площадка «Юные космонавты» (конструирование);
- «Мы - изобретатели» (конструирование);
- «Жили-были динозавры» (естественно-научные представления);
- «Колючая история» (естественно-научные представления);
- «Формы и фигуры» (математика) и др.

**Еще одной формой самообразования педагогов является активное взаимодействие с педагогической общественностью на разных уровнях в профессиональных социальных сетях в информационно-коммуникационной сети Интернет. Педагоги МАДОУ «Сказка» изучают опыт работы коллег на порталах: «МААМ.ru», международный педагогический портал «Солнечный свет», образовательная социальная сеть «nsportal.ru», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Всероссийский Интернет-педсовет, «PedRazvitie.ru» и пр.**

**С целью оказания методической помощи педагогам по вопросам организации образовательной деятельности с детьми в рамках федеральной инновационной площадки в МАДОУ «Сказка» осуществляется деятельность рабочих и творческих групп по направлениям работы в соответствии с проектом «Уральская инженерная школа». В ходе работы творческих групп решаются вопросы по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствованию развивающей среды, сопровождению педагогов, имеющих трудности в организации образовательной деятельности.**

**Методической службой МАДОУ «Сказка» проводятся тематические Педагогические советы и малые Аппаратные совещания, организуются мастер-классы по формированию у воспитанников интереса к техническому образованию, математике, предметам естественно-научного цикла и ранней профориентации в рамках «Недели педагогического мастерства», «Недели наставничества», панорамный показ «Один день в технологии «Ситуация» (одна технология представлена разными педагогами с использованием оригинальных педагогических приемов и подходов к организации детской деятельности), фестиваля «Педагогический инсайт», окружного фестиваля «Мы вместе».**

**Помимо внутренней системы, повышение педагогической компетентности педагогов МАДОУ «Сказка» осуществляется через внешние источники. Через курсовую подготовку, участие в семинарах, научно-практических конференциях, творческих лабораториях педагогов дошкольного образования в ГО Богданович по разным направлениям развития дошкольников, вебинары (Приложение 5).**

## Повышение квалификации педагогов МАДОУ «Сказка»

Мероприятие / тема	Дата проведения	Количество участников
НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» «Системно-деятельностный подход, как условие реализации требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования на основе программы «Мир открытий»»	14.10.2020 – 21.04.2021 г.	6
	2019 г.	8
	2018 г.	8
ООО «Агентство» УЦ «Всеобуч» «Основы финансовой грамотности дошкольников»	08.12.2020	2
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» «Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность воспитателя в условиях введения профессионального стандарта педагога: работа с интерактивной доской»	2018	2
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	12.2020	1
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»	12.2020	1
Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации	12. 2020	2
МАДОУ «Детский сад № 170» ГО Камышлов окружной семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие технической одаренности в условиях дошкольной образовательной организации»	26.01.2018	1
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» семинар-практикум «Особенности организации проектного конструирования дошкольников: проблемы, педагогические условия эффективной организации»	06.12.2018	2
Министерство общего и профессионального	05.04.2018	3

образования СО «Конференция инновационных региональных площадок в Свердловской области»		
---	--	--

Таким образом, в целом, наблюдается общий рост повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов через разные формы повышения квалификации. Но требуется целенаправленная, тематическая курсовая педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по формированию у воспитанников интереса к техническому образованию, математике, предметам естественно-научного цикла и ранней профориентации в соответствии с задачами проекта «Уральская инженерная школа».

**6. Участие в мероприятиях, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»**

**МАДОУ «Сказка» является организатором муниципальных конкурсов и олимпиад для детей дошкольного возраста в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (Приложение 6):**

1. Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка» (с 2014 года);
2. Городской шашечный турнир «Юный шашист» (с 2016 года);
3. Муниципальный конкурс-выставка «Неизведанный и таинственный космос» (с 2019 года);
4. Муниципальная дистанционная командная онлайн-игра «Умники и Умницы» (с 2020 года).

**С 2016 года МАДОУ «Сказка» является организатором проведения окружного педагогического фестиваля «Мы вместе».**

**В 2019 году МАДОУ «Сказка» выступила инициатором и организатором окружной научно-практической конференции «Уральская инженерная школа: возможности образовательных ситуаций» при поддержке МКУ «Управление образования ГО Богданович, Кафедры педагогики и психологии детства ИПиПДурГПУ, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (Приложение 7).**

**В 2019 году на базе МАДОУ «Сказка» прошла родительская конференция «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» в МАДОУ «Сказка» (Приложение 8).**

**С 2014 года на базе МАДОУ «Сказка» действуют 4 творческие лаборатории для педагогов дошкольного образования ГО Богданович: ТЛ по работе с одаренными детьми; ТЛ по познавательному-речевому направлению развития детей; ТЛ старших воспитателей ГО Богданович, ТЛ**

по работе с молодыми специалистами. Руководителями творческих лабораторий являются педагогические работники МАДОУ «Сказка».

За последние 3 года наблюдается положительная динамика участия детей, родителей (законных представителей), педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Таблица 15

**Участие детей в мероприятиях, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (Приложение 9)**

<b>Всероссийский уровень</b>			
Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Результат
Открытый всероссийский турнир интеллектуальных способностей «Росток» для детей старшего дошкольного возраста	МАДОУ «Сказка»	ежегодно с 2014 года	1,2,3 места, участие
Всероссийской конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку 2020»	МАДОУ ЦРР-ДС № 4 «УМКА» ГО Камышлов	25.05. 2020	2 место, участие
Всероссийская олимпиада для дошкольников		январь, апрель 2021	1,2,3 места, участие
Обучение детей на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»	МАДОУ «Сказка»	в течение 2020-2021 учебного года	окончание курса для дошкольников
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный конкурс среди дошкольных образовательных организаций по моделированию и конструированию «В гостях у жителей Солнечного города»	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	21.11. 2018	1 место
Окружной конкурс проектов по конструированию для детей	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	29.12.2018	1 место (заочный этап)

дошкольного возраста «Театр настоящий и будущий»	колледж»		2 место (очный этап)
Региональный конкурс по робототехнике среди дошкольных образовательных организаций «В космосе так здорово!»	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	12.04.2019	3 место
Региональный конкурс по конструированию и моделированию «Мой город самый лучший на Земле...»		20.11.2019	3 место
Областной детский фестиваль «Мультпарад в ИКЦ» конкурс «Мульт- мастер»	ГАУК СО «Инновационный культурный центр»	08.2019	участие
Конкурс проектов «По следам белого медведя»	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	12.2020	2 место заочный этап
Дистанционная командная онлайн-игра для дошкольников «LEGO GAME»	МАДОУ ЦРР-ДС №4 «УМКА» ГО Богданович	23.10.2020	участие
Конкурс проектов по конструированию «Юные исследователи-покорители космоса»	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	12.04.2021	2 и 3 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Районного шашечный турнир «Юный шашист» , 2018	МАДОУ «Сказка»	10.04.2018	1 место
Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «УМКА»	МАДОУ «Сказка»	16.05.2018	3 место
Районного шашечный турнир «Юный шашист» , 2019		16.04.2019	3 место
Городской «ЛЕГО-конкурс»	МОУ СОШ № 1 ГО Богданович	10.10.2018	1 место

Муниципальная олимпиада по математике «Математические ступеньки»	МАДОУ детский сад № 45 ГО Богданович	30.10.2018	участие
II городской фестиваль-конкурс для дошкольников по конструированию «Лего-сказка»	МОУ СОШ № 3 ГО Богданович	18.02.2019	1 место
Детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют»	МАДОУ ЦРР-ДС №2 «Радуга детства» ГО Богданович	27.02.2019	участие
Муниципальный конкурс-выставка по конструированию и моделированию «Неизведанный и таинственный космос»	МАДОУ «Сказка»	09.04.2019	2 место
Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «УМКА»	МАДОУ «Сказка»	21.05.2019	1 место
Детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют», 2020 г.	МАДОУ ЦРР-ДС №2 «Радуга детства» ГО Богданович	07.02.2020	3 место
Муниципальный конкурс лэпбуков экологической направленности	МБДОУ № 1 «Детский сад будущего» ГО Богданович	04.12.2020	1 место
Муниципальная дистанционная командная онлайн-игра «Умники и умницы»	МАДОУ «Сказка»	14.12.2020	2 и 3 место
Муниципальный дистанционный конкурс-выставка по конструированию и моделированию «Неизведанный и таинственный космос»	МАДОУ «Сказка»	21-22.04. 2021	

**Участие педагогических работников в мероприятиях, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (Приложение 10)**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Результат
<b>Международный / Всероссийский уровень</b>			
Международный педагогический конкурс «Учу учиться», дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкины»	2018 г.	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»	2 место
Международный педагогический конкурс «Учу учиться» «Сценарий занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация»»	2019 г.	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»	1 место
<b>Региональный уровень</b>			
Областной конкурс методических разработок «Методическая инициатива - 2019» («Моделирование 3D ручкой»)	2019 г.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	участие
Общественная презентация образованности выпускников 2018 года, осваивающих специальность 44.02.01 Дошкольное образование, Конкурс методических и интерактивных разработок, ГБПОУ «Камышловский педагогический колледж»	20.03.2018	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	участие
Окружная научно-практическая конференция, «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста: опыт работы и перспективы развития»	28.03.2018	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	участие

Конференция, «Региональные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области»	05.04.2018	ГАОУ ДПО «ИРО»	участие
Экспертиза методических разработок конкурса «Методическая инициатива - 2018»	20.03-10.05. 2018	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	оценка конкурсных материалов в составе экспертной комиссии
Региональный конкурс методических разработок «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»	30.11.2018	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	участие
Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее»	2018-2019 учебный год	ГБПОУ «Камышловский педагогический колледж»	3 место (общий зачет)1 место в номинации «Портфолио»
Проведение мониторингового исследования «Эффективность использования робототехнического оборудования в дошкольных образовательных организациях Свердловской области»	2019 г.		участие
Региональный конкурс методических разработок «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»	2019 г.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	3 место
Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного	2020 г.	Министерство образования и молодежной политики	участие

образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности		Свердловской области, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	
Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее»	2020-2021 учебный год	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	участие
Экспертиза экологических лэпбуков в рамках одноименного конкурса	03.12.2020	МБДОУ № 1 «Детский сад будущего» ГО Богданович	эксперт благодарность
<b>Муниципальный уровень</b>			
Один день в технологии «Ситуация»	20.03.2019	МАДОУ «Сказка»	организация, участие
Муниципальный смотр педагогического мастерства	март-апрель 2019	МАДОУ «Сказка»	участие
Муниципальный смотр педагогического мастерства	март-апрель 2021	МАДОУ «Сказка»	участие

**7. Презентация на муниципальном, областном, федеральном уровнях особенностей осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»**

Ежегодно педагогические и руководящие работники МАДОУ «Сказка» презентуют на разных уровнях опыт осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественнонаучного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации по направлению «Уральская инженерная школа».

## Презентация опыта работы на различных уровнях (Приложение 11)

Год	Мероприятие	Представленный опыт/результат	Статус
<b>Международный, федеральный уровень</b>			
2018	III Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	Диплом 2-й степени в номинации «Образовательная ситуация с дошкольниками» (естественнонаучные представления)	участник
2019	III Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	«Образовательные ситуации с использованием конструкторов нового поколения» Диплом 1-й степени	участник
<b>Региональный, окружной уровень</b>			
2017	Окружной фестиваль творчества «Грани таланта-2017» в МАДОУ № 44 г. Сухой Лог	1 и 3 место в номинации «Умная игрушка» 3 место в номинации «Конструкторы»	участник
2018	Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус Региональной инновационной площадки в г.Екатеринбурге	«Результаты реализации Инновационного проекта»	участник
2018	II Окружной педагогический фестиваль «Мы вместе» на тему «Ценности личностного роста: мы	Промежуточные результаты деятельности в статусе Региональной инновационной площадки.	организатор участник

	вместе растем, мы вместе развиваемся»	Обмен опытом педагогических и руководящих работников Южного управленческого округа.	
2018	Окружной семинар для педагогов ДОО «Развитие технической одаренности в условиях дошкольной образовательной организации» г. Камышлов	«Поддержка и развитие общей одаренности ребенка в условиях ДОО (из опыта работы)»	участник
2018	Общественная презентация образованности выпускников 2018 года, осваивающих специальность 44.02.01 Дошкольное образование, ГБПОУ «Камышловский педагогический колледж»	Презентация МАДОУ «Сказка» на Ярмарке вакансий ГБПОУ «Камышловский педагогический колледж»	участник
2018	Окружной научно-практический семинар «Уральская инженерная школа»	Презентация опыта по темам: «Образовательные ситуации по использованию современных конструкторов LEGO», «Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри» в образовательном процессе ДОО», «Возможности детской лаборатории «Наураша», «Формирование ранней профориентации у дошкольников средствами игровой	организатор участники

		развивающей среды «Навигатум: в мире профессий», «3D моделирование в ДОО».	
<b>Муниципальный уровень</b>			
2018	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2018 в ГО Богданович»	Презентация опыта работы по использованию в образовательном процессе электронного конструктора «Знаток»	1 место
2018	Районная творческая лаборатория по работе с одаренными детьми	Опыт работы кружка «LEGO мастер» на тему «Возможности дошкольников в техническом проектировании и программировании»	организатор
2018	ТЛ по познавательноречевому направлению развития детей «Технические средства познавательного развития дошкольников»	Мастер-классы по конструированию и элементарному программированию (на базе конструкторов «LEGO»); по развитию у детей естественнонаучных представлений (на базе цифровой лаборатории для дошкольников «Наураша»)	организатор участник
2018	ТЛ по работе с молодыми педагогами «Экспериментируя-познаем»	возможности детской лаборатории «Наураша» и программно-аппаратного комплекса «Колибри» с учебно-методическим комплексом «Микромир»	организатор участник

2019	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2019 в ГО Богданович»	Презентация опыта работы по формированию у дошкольников ранней профориентации средствами игровой развивающей среды «Навигатум в мире профессий»	3 место
2020	ТЛ по познавательноречевому направлению развития детей «Практическое применение детского проектирования в развитии познавательной активности дошкольников в ДОО ГО Богданович»	«Организация исследовательской проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	организатор участник
2018	ТЛ по работе с молодыми педагогами	Опыт работы «Возможности детской лаборатории «Наураша» и программно-аппаратного комплекса «Колибри» с учебно-методическим комплексом «Микромир»	организатор участник
2018-2021	Размещение методических материалов на сайте образовательной организации в разделе «Инновационная деятельность» «Уральская инженерная школа»	Методические рекомендации для педагогов «Экспериментируя познаем» Статья «Симбиоз детского проектирования и LEGO-конструирования» Конструкты образовательных мероприятий с детьми Положения о конкурсах,	организатор

		проводимых в МАДОУ «Сказка» и пр.	
2018	ТЛ по работе с молодыми педагогами	Мастер-класс по созданию и программированию робота на примере конструктора LEGOWeDo 2.0.	участник
2019	ТЛ учителей-логопедов «Интерактивные тренажеры в работе с детьми с ТНР»	Представление опыта работы «Интерактивные тренажеры в работе с детьми с ТНР»	

**С целью презентации работы МАДОУ «Сказка» по формированию у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» на официальном сайте организации обеспечена работа краутсорсинговой платформы на сайте МАДОУ «Сказка».**

**Информация о ходе реализации проекта размещена: на сайте ФИП в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества»; на сайте МКУ «Управление образования городского округа Богданович»; на сайте МАДОУ «Сказка» в разделе «Уральская инженерная школа»; на сайте ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».**

**8. Сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»**

**МАДОУ «Сказка» расширяет возможности сетевого взаимодействия с целью включения различных субъектов и партнеров в процесс формирования у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, а также ранней профориентации, так как это условие является одним из основных в реализации целей и задач проекта «Уральская инженерная школа».**

**В дорожной карте** по осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» **предусмотрено расширение образовательного пространства** за счёт взаимодействия с другими образовательными организациями и использования их образовательного ресурса.

**С этой целью** в начале 2021-2022 учебного года **будут заключены договоры о взаимодействии**, как с дошкольными образовательными учреждениями, реализующими цели и задачи проекта «Уральская инженерная школа», так и с учреждениями общего среднего образования **ГО Богданович**, имеющими базу проведения совместных мероприятий по формированию у дошкольников интереса к техническому образованию, математике, предметам естественно-научного цикла и ранней профориентации.

Таблица 18

**Сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве организаций и предприятий с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (п. 12 описи документов)**

Учреждение	Направление взаимодействия	Основание
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Организация работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДОО-НОО-ООО)»	Договор от 06.04.2015 г. № 112-фип о сотрудничестве. Выписка из приказа от 03.05.2015 г № 11/15
ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области	Организация стажерской практики слушателей образовательных программ. Научно-методическое сопровождение реализации инновационного проекта. Директор, заместитель директора, старший воспитатель – тьюторы	На договорной основе

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Обеспечение комплекса дидактических, организационно-содержательных, кадровых условий, необходимых для успешного усвоения детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники, освоения педагогами МАДОУ «Сказка» и студентами ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» методики работы с конструкторами разных видов	Договор о сотрудничестве от 23.04.2018 г.
Музей ОАО «Огнеупоры»	Организация экскурсий, познавательных встреч, знакомство с производством с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в рамках реализации детско-взрослых проектов	На договорной основе
ОАО «РЖД»	Организация экскурсий, познавательных встреч с сотрудниками в рамках реализации познавательного маршрута «История Урала в лицах», ознакомление с профессиями технических специальностей	На договорной основе
Библиотека	Расширение читательского кругозора на основе тематического разнообразия, культуры чтения детей	Договор о сотрудничестве от 14.09.2005 г.
МБУ ДО Центр детского творчества «Креатив»	Образовательная деятельность, связанная с реализацией программ дополнительного образования	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017 г.

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»	Сотрудничество и взаимодействие с целью обеспечения формирования у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования изучения основ робототехники, проектной деятельности	Договор о сотрудничестве с ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» от 23.04. 2018 г.
--	--	---

Таким образом, вышеперечисленное ориентирует образовательную деятельность МАДОУ «Сказка» на формирование интереса у воспитанников к техническому творчеству, математике, формированию естественно-научных представлений и ранней профориентации.

16 апреля 2021 года

Директор МАДОУ «Сказка»



/ Койнова Марина Валерьевна