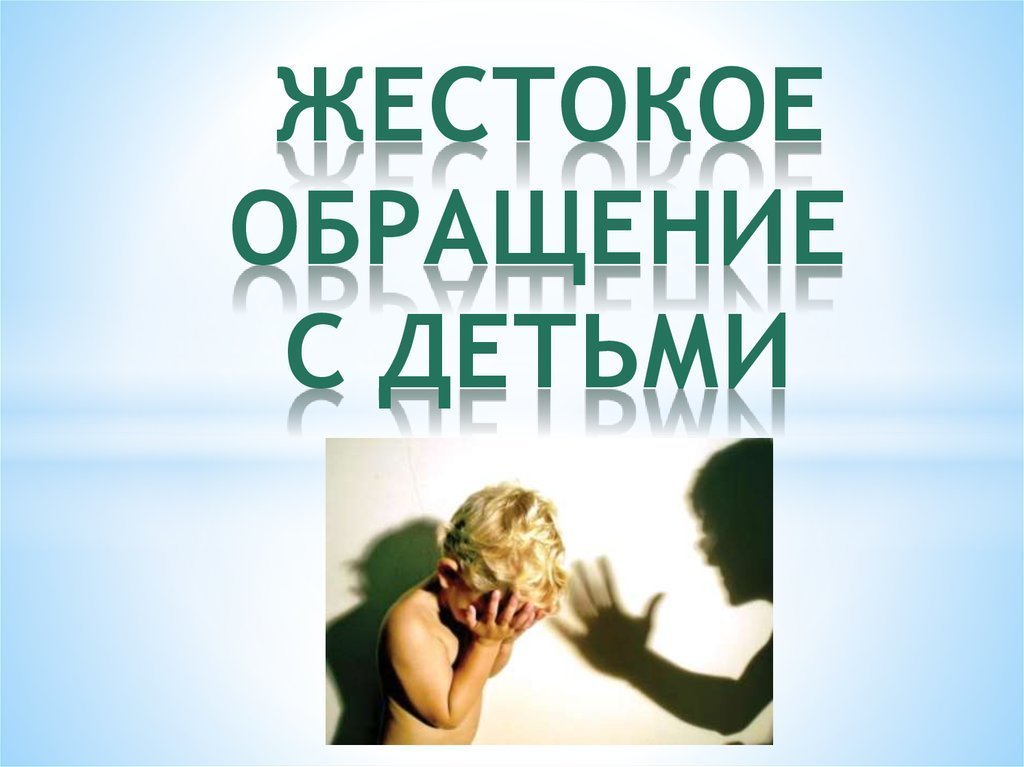
**ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО    ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

****

**Конвенция ООН о правах ребёнка**даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

* Обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребёнка (ст.6);
* защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
* обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
* признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);
* защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34);
* защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37);
* меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39);

**Уголовный кодекс РФ**предусматривает ответственность:

* за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);
* за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157);

**Семейный кодекс РФ**гарантирует:

* право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);
* право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56);
* меру «лишение родительских прав»,как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
* немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

**Закон РФ «Об образовании» утверждает** право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на«уважение их человеческого достоинства» (ст.5) и предусматривает административноенаказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое«насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст.56).

**Закон РФ «О защите прав детей»**гласит:

* жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними Запрещены (ст.14).

**Факторы риска, которые могут спровоцировать** **жестокое обращение с детьми в семье.**

* Неполные или многодетные семьи, семьи с приёмными детьми, наличием отчимов или мачех;
* Наличие в семье больного алкоголизмом, наркоманией или лица, вернувшегося из мест лишения свободы;
* Безработица или постоянные финансовые трудности;
* Супружеские конфликты;
* Низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
* Нежеланный ребёнок;
* Умственные или физические недостатки ребёнка;
* Трудный ребёнок;
* Статус беженцев, вынужденных переселенцев.

В случае выявление жестокого отношения к ребёнку со стороны родителей, педагогу следует принять меры по его защите. Побывать у ребёнка дома, посмотреть в каких условиях он живёт, постараться установить контакты с семьёй.

**Признаки неблагополучия ребёнка в семье:**

* Ребёнок не ухожен, неопрятен, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви (рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру и т.п.).
* На замечания, по поводу внешнего вида ребёнка родители не реагируют.
* Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
* Ребёнок приходит из дома со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождения синяков и ссадин.
* Родители нигде не работают, не состоят на учёте в центре занятости и не имеют постоянного источника дохода.
* Ребёнок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.

**Признаки физического насилия в семье:**

* Боязливость ребёнка. Выраженный страх по отношению к взрослому.
* В проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания и т.д.
* В боязни идти домой.
* В жестоком обращении с животными.
* В проявлении агрессии к более слабым и беззащитным.
* В стремлении скрыть причину травм.

При выявлении признаков неблагополучия в семье ребёнка, воспитатели пишут докладную записку на имя заведующего ДОУ с просьбой поставить семью на учёт, с указанием причин неблагополучия.

**Показатели неблагополучия семьи**

**Социально-экономические:**

* Длительная безработица (обоих родителей), нежелание работать, а также частая смена мест трудоустройства.
* Длительный статус малообеспеченной семьи и низкий материальный достаток.
* Расходование имущества, принадлежащего ребёнку, и денежных средств (пособий на ребёнка, пенсий по потери кормильца и т.д.) не по целевому назначению.
* Отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей и т.д.
* Необеспеченность ребёнка сезонной одеждой и обувью, школьными принадлежностями и т.д.
* Задолженность (больше 6 месяцев) перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам.
* Частое обращение в социальные службы и благотворительные организации об оказании материальной помощи и поддержки.

**Медико-санитарные:**

* Антисанитария жилища, пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами.
* Отсутствие в доме электричества, отопления.
* Алкогольная или наркотическая зависимость родителей, постановка их на учёт в наркологической клинике или психоневрологическом диспансере.
* Не ухоженность или неопрятность детей, наличие у них частых заболеваний и травм.
* Несоблюдение родителями медицинских предписаний врачей относительно лечения ребёнка, отсутствие активности родителей, когда речь идёт о здоровье детей (игнорирование прививочных мероприятий, медосмотров и пр.), бездействие родителей при необходимости оказания детям медицинской помощи.
* Противоречивые, путаные объяснения родителей относительно причин возникновения травм и синяков у ребёнка.

**Социально-демографические:**

* Родители имеют статус лиц без определённого места жительства.
* Устойчивое неправильное репродуктивное поведение семьи и особенно матери (беременности, которые заканчиваются абортами или отказом от ребёнка).
* Выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей.
* Родители или один из них посещает деструктивную секту.
* Родители или один из них ранее лишался родительских прав по отношению к старшим детям.

**Психолого-педагогические:**

* Полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребёнку.
* Непосещение родителями учреждения образования, в котором воспитывается(обучается) ребёнок, несмотря на неоднократные приглашения со стороны администрации.
* Систематическое применение к ребёнку антипедагогических мер воздействия.
* Насилие и жестокое отношение к ребёнку, пренебрежение его основными интересами и нуждами.
* Устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами, игнорирование их рекомендаций.
* Повторяющиеся или затяжные конфликты в семье, нарушения взаимоотношений между членами семьи.

**Криминально-аморальные.**

* Постановка родителей на учёт в органах внутренних дел.
* Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов.
* Аморальный и паразитический образ жизни родителей (употребление спиртного, наркотиков, токсичных веществ, бродяжничество, попрошайничество и т.д.), вовлечение ребёнка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (приобщение к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, принуждение к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми).
* Проявление жестокости в семье (к жене, мужу, детям, престарелым родителям) и вне семьи.
* Наличие судимых членов семьи, приверженных к субкультуре преступного мира.
* Попытки покончить жизнь самоубийством одним из членов семьи.
* Оставление ребёнка без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома