**Интегрированное занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Путешествие по России»**

Составила: Секачева Алена Алексеевна
**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
**Задачи:**- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
Материалы: наглядно-дидактические пособия.
**Предварительная работа:**
1) беседы о своём городе, о России, её символике;
2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;
3) Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города Богданович.
**Ход занятия:**
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:
Утром солнышко встает, (Руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя)

«Здравствуй, улица моя! (Выпрямить руки в стороны)

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой)

Отвечаю травам я (Отпустить руки вниз)

Отвечаю ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими)

Здравствуй Родина моя!» (Взять друг друга за руки)

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт. Оно адресовано маленьким Россиянам подготовительной группы «Звездочки».

**Воспитатель**: Ребята, а почему вас так назвали россияне?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя Россия! А мы с вами граждане России- россияне.

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотите узнать что в конверте?

**Дети:(** ответ)

**Воспитатель:** Тогда открываем конверт. Ребята, а здесь только грустный смайлик, но на нем что то написано. ( это загадка)

У желтенького солнышка

Лучи не горячи

У желтенького солнышка

Белые лучи. (ромашка)

Дети (ответ).

**Воспитатель:** Правильно, но здесь нет ромашки одна серединка. Где же лепестки?

**Воспитатель:** Ребята, здесь еще что то есть, это письме.

**«Ребята , я ромашка символ нашей Родины, России. Был сильный ветер и сорвал все мои лепестки и разбросал по всей нашей стране. Помогите мне пожалуйста вернуть их обратно, мне без них очень грустно».**

**Воспитатель:** Белая ромашка-это истинно русский цветок, символизирующий Россию.

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем вернуть ромашке лепестки?

**Дети:** (ответы).

**Воспитатель**: Тогда мы можем отправиться в путешествие по нашей необъятной России на поиски лепестков. А скажите мне пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие?

**Дети**: ( ответы).

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться на автобусе, который нас уже ждет. Но для того чтобы занять свои места в салоне, нужно приобрести билет. Цена билета ваша улыбка! А билеты можно приобрести у водителя. Так как у меня есть водительские права, я буду водителем и вас повезу. Но вы должны мне еще назвать правила поведения в общественном транспорте.

Дети: (правила).

**Воспитатель:**  Проходите покупайте билеты.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)
 **Остановка №1 «Географическая»,**

**Воспитатель**: Ребята, перед нами карта какой страны? Кто знает?

**Дети:** Россия, Российской Федерации.

 **Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру

 **«Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом)
Вопросы:**
1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Кто является президентом России?
4. Как называется край в котором мы живем?
5. Как называется главный город нашего края?

8. Как называется район в котором мы живем?

10. какая река протекает в нашем городе?

**Воспитатель:**- Молодцы, ребята, вы справились. Получайте первый лепесток от ромашки.

Продолжаем наше путешествие прошу в автобус.

 (Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)
 **Остановка №2 «Государственная»**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что является государственным символом России?
**Дети:** Герб, флаг, гимн,

**Воспитатель:** Флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?
**Дети:** Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.
**Воспитатель:** Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?
**Дети**: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета?

**Дети:** (ответы детей)
Белый цвет означает мир, чистоту;
Синий цвет символ веры и верности;
Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Софья:**Разноцветный флаг России –
Белый, синий, красный цвет.
Самый для меня красивый,
Краше флага в мире нет.
Честь и правда в этом флаге,
Кровь, пролитая в бою,
Смелость, доблесть и отвага,
Вера в Родину мою!

**Воспитатель:** Кто мне расскажет про герб?

**Дети:** Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера) ; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".
**Дамир :**У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.
**Воспитатель:**Ребята послушайте  одну мелодию**. (Звучит гимн России). (Дети встают)** - А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

**Дети:** Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

 **Воспитатель:** Ребята, а где мы можем увидеть символы России?

**Дети:** (почетные грамоты, документы, деньги, печати),

**Воспитатель:** А где мы можем услышать гимн РФ?

**Дети:** (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).

**Воспитатель**: Молодцы ребята, скажите, кто управляет нашим государством?

 **Дети:** (Президент)
**Воспитатель:** Как его зовут?

**Дети:** (Владимир Владимирович Путин)
**Воспитатель**: Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека.
**Воспитатель:** Хорошо ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру **« Найди Российский флаг».**

Молодцы и так же нужно из всех предложенных **«Найти герб Российской Федерации».** Дети выполняют. (проверяют, правильно ли выполнили задания)
**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы справились. Посмотрите ребята у нас появилось 2 лепестка от ромашки сразу.

**Воспитатель**: Отправляемся дальше. Проходите в автобус, занимайте места.

 (Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

  **Остановка №3** **«Животный мир России»**

**Воспитатель:** Ребята, у нас в России очень много разных животных, я хотела бы вам предложить соотнести правильно среду обитания и животных, которые в ней обитают, справитесь? Проходите к столу где лежат картинки с животными, вы можете брать любую понравившуюся и прикрепить ее в нужную среду обитания. (*В Российских лесах водятся волки, бурые медведи, зайцы, лисицы и лоси. В тайге обитают белки летяги, рыси и тигры. На севере живут моржи, тюлени и белые медведи.* *Дети распределяют картинки с* *животными согласно среде обитания).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку!

**Физкультминутка**

«Наша Родина – Россия»
В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)
Степи широкие, (раскидываем руками)
Леса большие, (руки вверх)
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот и еще один лепесток у нас появился! Продолжаем путешествие, присаживайтесь в автобус едим дальше.

 (Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

 **Остановка № 4: «Россия – страна мастеров»**
**Воспитатель:** Славилась Россия чудо-мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили;
Своему искусству молодых учили.
**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.
**Воспитатель:** Ребята, вот здесь на столе лежат пазлы разных росписей вам надо собрать и определить роспись. (Работа в парах у каждой пары на столах лежит часть пазла дети должны подобрать картинку. Молодцы, ребята, вы справились вот и еще один лепесток.

Проходите в автобус занимайте свои места.

(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)

**Остановка №5 «Богданович»**

**Воспитатель:** - Кто ответит, что такое малая родина?
**Дети:** Малая Родина – уголок, где мы родились. - Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.
**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Назовите пожалуйста как называется улица на которой расположен детский сад? А какие вы еще знаете улицы города? Назовите их.

Дети: (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Широки и необозримы просторы нашей великой и прекрасной Родины – России. Неотделимой частицей нашей страны является наш родной город Богданович.

**Воспитатель:** молодцы ребята, вот и еще один лепесток.

 (Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

**Остановка № 6: «Художественная»**

**Воспитатель: Ребята, это последняя наша остановка на которой мы можем получить лепесток.**

**Воспитатель:** Россия – самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете?

**Дети:** Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне какое дерево является символом нашей страны?

**Дети**: (ответы)

**Воспитатель: Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза-это два символа не разделимы.**

**Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю нарисовать нашу красавицу березу. Для начала возьмем темный лист бумаги, нарисуем на нем ствол и ветви березы клеем, а затем посыпем манной крупой. И у нас получится зимняя береза в инее или снегу.**

**Пальчиковая гимнастика «Русские берёзки»**

На лесной опушке

Стоят подружки

Платьица белёные

Кудри зелёные

**Воспитатель: Приступаем к работе.**

**Воспитатель: Молодцы ребята, как красиво у вас получилось.**

**Воспитатель: Вот и последний лепесток у нас, наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою родину в детский сад. Занимаем свои места и поехали.**

(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)
**Воспитатель: Ребята посмотрите на нашу ромашку, лепестки все на месте. Она улыбается. И на серединке что- то написано.**

**«Дорогие ребята, большое вам спасибо за лепестки. Вы самые настоящие патриоты своей страны**. **Я выражаю вам благодарность и награждаю медалями за ваши знания о своей страны, и дружбу, проявленную в путешествии. Отправляю вам вот такие медали и книгу «Наша Россия»**

**Рефлексия:**

 **Воспитатель:** Как вы думаете, почему вам удалось вернуть все лепестки? (Мы, дружные, умные) -Что именно вызвало затруднение? -Что узнали нового о нашей стране? -Что было интересным? Вы с честью выдержали все, молодцы!

Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу **Россию** своим трудом и достижениями.