**Конспект НОД по окружающему миру на тему**

 **«Как рождается ветер?»**

**для старшего дошкольного возраста**.

Составила: Секачева Алена Алексеевна

**Программное содержание**:

- Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека;

- Учить детей наблюдать, проводить опыты и самостоятельно делать выводы;

- Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе; развивать логическое мышление, воображение;

- Активизировать словарь (пурга, ветер, ветерок, ветрище, колючий, нежный, буран, вьюга).

**Материалы и оборудование**: дидактические пособия; прозрачная пластиковая емкость с водой, бумажный кораблик; веер, вентилятор; схема "Движение воздушных масс"; 1/2 листа А4 по количеству детей, цветные карандаши, фломастеры.

**Ход НОД**.

**1. Организационный момент.**

***Воспитатель***: - Ребята, отгадайте загадку:

Летит без крыльев и поет,

Прохожих задирает.

Одним прохода не дает,

Других он подгоняет. (*Ветер*.)

***Воспитатель***: - Как вы догадались, что это ветер? Что такое ветер? Почему он дует? (*Ответы детей*.)

**2. Основная часть**.

Воспитатель предлагает детям послушать сказку.

***Воспитатель***: - В некотором царстве, в некотором государстве жили-были три брата: старший брат - Ветрище, средний брат - Ветер и младший брат - ветерок. Как-то разгорелся у братьев спор: кто из них самый нужный и важный.

Вот вышел вперед старший брат и стал всем рассказывать, какой он сильный, могучий, разрушительный.

***Воспитатель***: - Ребята, а сильный ветер - это хорошо или плохо? Почему?

***Картинка «Как рождается ветер?»***

***Дети***: - Сильный ветер может разрушить дома, повредить крыши, сломать ветви деревьев и другое.

***Воспитатель***: - Но все же, сильный ветер разгоняет тучи, гонит по небу корабли, крутит волеса мельниц. А какими словами можно назвать сильный ветер Ветрище?

***Дети***: - Вьюга, пурга, метель, буран, ураган, торнадо, смерч.

***Воспитатель***: - А давайте проведем опыт и попробуем определить, когда сильный ветер плох, а когда хорош.

***Опыт 1. "Море"***.

В емкость с водой опускаем бумажный кораблик, сильно дуем на него, кораблик переворачивается.

*Вывод*: сильный ветер - это опасно.

***Воспитатель***: - Слушайте дальше нашу сказку. Вот вышел вперед средний брат Ветер и стал доказывать свою важность и нужность: "Я в поле гуляю, деревья качаю, снег пушистый кружу, облака гоняю".

***Воспитатель***: - Ребята, а вы хотите поиграть со средним братом Ветром?

***Дети***: - Да, хотим.

***Воспитатель***: - У меня есть игра превращалочка. Она может превратить вас в кого угодно.

Чики-чики-чикалочка -

Игра-превращалочка!

Вокруг себя повернитесь

И в деревья превратитесь.

***Игра-имитация "Дерево"****.*

***Воспитатель***: - Ребята, ваши ноги - это корни дерева. Ваше туловище - это ствол. Ваши руки - это ветви дерева. Ваши пальцы - это листья дерева. Деревья, вы качаетесь на ветру. Сначала подул легкий ветерок - зашелестели листочки на деревьях (Дети шевелят пальчиками., ветер усилился - закачались веточки (Дети шевелят кистями рук). Совсем погода испортилась: сильный ветер раскачивает ветви деревьев, гнет их стволы. (Дети раскачивают руками, наклоняются из стороны в сторону). Но вот ветер стих, погода улучшилась. Деревья отдыхают.

Чики-чики-чикалочка -

Игра-превращалочка!

Вокруг себя повернитесь

И в детей превратитесь.

***Воспитатель***: - Ребята, гуляя на улице, вы могли наблюдать за ветром. А сейчас мы сделаем искусственный ветер в помещении.

***Опыт №2 "Вентилятор"***.

Воспитатель включает вентилятор, воздух начинает двигаться.

***Вывод***: ветер - это движение воздуха.

***Воспитатель***: - Слушаем сказку дальше. Дошла очередь и до младшего брата. Тогда он стал доказывать, что это он самый нужный и важный: "Я ветерок-ветерок, бегаю вдоль дорог, шевелю листочки, травки и цветочки".

***Воспитатель***: - Ребята, а вы хотите с младшим братом поближе познакомиться?

***Дети***: - Да, хотим!

***Воспитатель***: - Возьмите веер и помашите на себя. Что вы сейчас чувствуете?

***Дети***: - Движение воздуха, прохладу, свежесть.

***Воспитатель***: - А что такое ветерок?

***Дети****:* - Это слабое движение воздуха.

***Воспитатель***: - Продолжим сказку. По сей день спорят три брата: Ветрище, Ветер и Ветерок, доказывая друг другу свою нужность и важность.

***Воспитатель***: - Ребята, а как вы считаете, кто из братьев самый нужный и важный?

***Дети***: - Каждый по-своему нужен и важен.

***Воспитатель***: - Правильно, ребята, каждый из братьев нужен и важен в природе.

***Рисование "Движение воздушных масс".***

Воспитатель показывает схему "Движение воздушных масс".

***Воспитатель***: - Солнце нагрело воздух над Землей. Он становится легче и поднимается вверх. Над горами воздух холоднее, тяжелее, он опускается вниз. Потом, нагревшись, поднимается вверх. А остывший с гор опускается вниз, туда, где теплый воздух как бы освободил им место. Вот так и получается ветер.

***Дети перерисовывают схему***.

***Воспитатель***: - Как вы догадались, что это ветер? Почему он дует? (*Ответы детей*)

**3. Рефлексия.** Вопросы воспитателя к детям:

• Почему дует ветер?

• Какой бывает ветер?

• Как мы можем определить, есть ил на улице ветер?