**Родительское собрание на тему:**

**«Лего - конструирование для**

 **детей младшего дошкольного возраста».**

 Составила: Секачева Алена Алексеевна

Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах разностороннего

развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать представление родителям о роли конструкторов «Лего» во всестороннем развитии ребенка.

2. Повысить интерес родителей к использованию конструкторов «Лего» для

разностороннего развития дошкольников.

3. Создать условия для организации совместной деятельности детей и взрослых,

направленные на сближение детей, родителей, педагогов.

Ход родительского собрания

Воспитатель:

- Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня наша встреча посвящена теме: «Лего-конструированию – для детей младшего

дошкольного возраста».

Лего – это мир фантазий!

Мир идей, разнообразий.

Изучая схемы в нем,

Может получиться дом.

Или мы построим замок,

Где живет большой дракон.

Он принцессу сторожит

И огнем на всех рычит.

Лего руки развивает

И мечтать нам не мешает.

И скажу про Лего я

Это лучшая игра!

В последние годы, попадая в игрушечный магазин, вы оказываетесь перед очень трудным выбором: какую игру или игрушку купить, чтобы она не просто радовала и развлекала, но и развивала ребёнка?

Мы предлагаем остановить свое внимание на конструкторах! Удивились?! Может, многие из вас считают, что это устаревшие игрушки, но мы утверждаем, что этот, на первый взгляд, простой игровой материал таит в себе огромные возможности и дает развитию вашего ребенка то, что не может дать ни одна другая игра.

Для малыша весь мир – это огромное, уникальное и удивительное явление, где каждый

элемент вызывает восторг и интерес. Позволить малышу лучше узнать окружающий мир и собственные способности, наполнить обычное развлечение красочными сюжетами и новыми открытиями родители могут с помощью правильно подобранных игр и увлекательных занятий. Все родители мечтают видеть своих детей грамотными

личностями с хорошо развитой памятью, вниманием, логическим мышлением. Но для

этого необходимо уделять внимание занятиям с малышом. Обучать, тренировать

основные навыки ребенка в игре помогают игрушки с развивающим эффектом. Ярким

примером развивающей игры, позитивно влияющей на детское восприятие и

способности, является конструктор «Лего».

Каждый ребенок уникален, и каждый рождается со способностями, которые можно и

нужно развивать. У детей дошкольного возраста огромное желание творить и получать результат. Создавая необходимые условия для развития конструктивной деятельности, мы помогаем ребёнку понять окружающий мир и своё место в этом мире.

Каждый ребёнок- прирождённый конструктор, изобретатель, исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку, творчество. Конструирование- это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребёнка. Конструктор «Лего» позволяет учиться, играя и обучаться в игре

Лего-конструирование относится к образовательной области «Художественно-

эстетическое развитие» и интегрируется с такими образовательными областями как

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие».

Однако такое многостороннее значение в воспитании детей конструктивная деятельность приобретает только при условии осуществления систематического обучения, использования разнообразных методов, направленных на развитие не только конструктивных умений и навыков, но и ценных качеств личности ребёнка, его умственных способностей

Воспитатель:

- Уважаемые родители! Сейчас поиграем с вами так, как мы играем с детьми на занятиях

и в свободной деятельности. Играем как дети. Игра называется «Назови и построй».

Цель игры:

- закрепить названия конструктора «Лего»,

- учиться работать в коллективе.

Ведущий каждому игроку по очереди дает деталь конструктора. Игрок называет и оставляет у себя. Когда у каждого игрока по две детали. Ведущий дает задание построить из всех деталей одну постройку и придумать что построили.

Когда построили, один игрок рассказывает, что построили.

Игра «Светофор»

Цель: закреплять значение сигналов светофора, развивать внимание, память.

Воспитатель-«светофор», родители –«автомобили». Воспитатель показывает кирпичик красного цвета, «автомобили» останавливаются, жёлтый- приготавливаются, зелёный едут.

Воспитатель:

- Наша встреча подходит к концу, и пора подвести итог.

- Уважаемые родители, практический опыт показывает, что именно игры, с

конструктором «Лего», становятся наиболее любимыми детьми, они вызывают у них

большой интерес и способствуют обогащению их бытового и практического опыта. Игры, которые я сегодня предложила, вы можете дома совместно с детьми поиграть. Именно во взаимодействии и сотрудничестве с родителями можно добиться полноценного развития ребенка, правильного его воспитания. Взаимодействие должно строиться на принципах совместной деятельности родителей и детей. При этом целью семейного воспитания, должно быть развитие личности ребёнка.

Хочется верить, что наша сегодняшняя встреча была для вас полезной, интересной и

познавательной.

Воспитатель:

- Уважаемые родители! Нам важно Ваше мнение: что в ходе проведения встречи

- было для Вас сегодня интересным?

- было трудным?

- Вас удивило?

- нового для себя Вы узнали?

- для чего нужен конструктор?

- кому могут быть полезны игры с конструктором?

- в чем польза конструктора?

- что такое конструктор «Лего» для ребенка?

Конструктор дает возможность экспериментировать и создавать собственный

безграничный мир, чувствовать себя, с одной стороны, неотъемлемой частью коллектива, а с другой – беспрекословным лидером в созданной ситуации.