

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» ГО Богданович  
623530 Свердловская область, г. Богданович, улица Октябрьская дом 14 а  
Тел. / факс 8 (34376)5 71 53, e-mail: mkdouskazka@uobgd.ru, сайт: b10tvoysadik.ru

**ПРИНЯТО:**

на заседании совета МАДОУ

«Сказка»

Протокол № 04

« 21 » июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

 М.В. Койнова  
директор МАДОУ «Сказка»

**Учебный план  
Образовательной программы  
дошкольного образования  
на 2024-2025 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» ГО Богданович  
623530 Свердловская область, г. Богданович, улица Октябрьская дом 14 а  
Тел. / факс 8 (34376)5 71 53, e-mail: [mkdouskazka@uobgd.ru](mailto:mkdouskazka@uobgd.ru), сайт: b10tvoysadik.ru

ПРИНЯТО:

на заседании совета МАДОУ

«Сказка»

Протокол № 04

« 21 » июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

  
М.В. Койнова  
директор МАДОУ «Сказка»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Нормативные основания разработки учебного плана

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП-ОП ДО) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вводятся в действие с 01.01.2021г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

**Учебный план разработан с учетом следующих принципов:**

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- принцип развивающего образования через взаимодействия и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей, партнерские взаимоотношения детей и взрослых;
- принцип преемственности через непрерывность образования с позиции самоценности каждого возраста;
- принцип открытости через расширяющуюся возможность педагогов в использовании содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей;
- принцип интегрирования содержания через интеграцию образовательных областей, приоритетных видов детской деятельности, форм работы с детьми в соответствии с их потребностями и образовательными возможностями;
- принцип научной обоснованности и практической применимости через активное использование в работе с детьми их собственного опыта; развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации; формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию.

Учебный план МАДОУ «Сказка» является локальным нормативным актом, который устанавливает:

- перечень образовательных областей;
- объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД).

Учебный план ООП-ОП ДО гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

**Программно-целевые основания разработки учебного плана (учебно-методический комплект Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП –ОП ДО):**

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработан с учетом:

- возрастных и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников;
- парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений и учитывающих своеобразие МАДОУ «Сказка» по пяти образовательным областям

Обязательная часть ООП-ОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП-ОП ДО
<b>Физическое развитие</b>	
Бойко В.В. <b>Юные олимпийцы.</b> Программа и методические рекомендации по физическому развитию детей дошкольного возраста.	Кирюхина Е.В. <b>Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста.</b> – М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2009. <b>«К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей</b> // научн. рук. М.Е. Верховкина, В.С.Коваленко. – М., 2014.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Коломийченко Л.В. <b>«Дорогой света и добра».</b> Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет. – М: Издательство «Сфера», 2014. Коломийченко Л.В. <b>Методические пособия к</b>	Парциальная образовательная программа дошкольного образования <b>«СамоЦвет»:</b> <b>дошкольный возраст</b> / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики

<p>программе «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада. – М: Издательство «Сфера», 2014.</p> <p>Шатова А.Д. Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет. - Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2015</p>	<p>Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. <b>Основы безопасности детей дошкольного возраста.</b> – М.: АСТ ЛТД, 1998</p> <p>М. В. Корепанова, Е. В. Харлампова <b>Познаю себя:</b> Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста. Издательство: Баласс, 2012</p>
<b>Познавательное развитие</b>	
<p>Лыкова И.А. <b>Конструирование в детском саду.</b> Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. – М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. <b>Игралочка.</b> Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2012.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. <b>Игралочка – ступенька к школе.</b> Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 – М.: Ювента, 2014.</p> <p>Рыжова Н.А. <b>Экологическое образование в детском саду.</b> Части 1 и 2. Курс лекций с видеоприложениями на DVD. – М.: Пед. ун-т «Первое сентября», 2013.</p> <p>Савенков А.И. <b>Методика исследовательского обучения дошкольников.</b> – Самара: Учебная литература: ИД «Федоров», 2010.</p>	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования <b>«СамоЦвет»: дошкольный возраст</b> / О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О.В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p> <p>Н.М. Родина <b>«Добро пожаловать на карнавал»:</b> Английский язык для детей 5-6 лет – М.: Ювента, 2002.</p> <p>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Г.Р. Кислова «По дороге к азбуке». Москва: «Баласс», 2001 г.</p>
<b>Речевое развитие</b>	
<p>Ушакова О.С. <b>Развитие речи детей 3-5 лет.</b> Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Ушакова О.С. <b>Развитие речи детей 5-7 лет.</b> Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>Ушакова О.С. <b>Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.</b> Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p>	<p>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Г.Р. Кислова <b>«По дороге к азбуке».</b> Москва: «Баласс», 2011.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<p>Буренина А.И. <b>Ритмическая мозаика.</b> Программа по ритмической пластике для детей 3–7 лет. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.</p> <p>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. <b>Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет.</b> – СПб.: РЖ «Музыкальная</p>	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования <b>«СамоЦвет»: дошкольный возраст</b> / О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного</p>

палитра», 2012. Лыкова И.А. <b>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».</b> – М.: Цветной мир, 2014.	профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. Давыдова Г.Н. <b>Бумагопластика.</b> – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 г.
---	--

***Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН;***

Согласно календарному учебному графику ООП-ОП ДО 2024-2025 учебный год в МАДОУ «Сказка» начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

МАДОУ «Сказка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 11 часовое пребывание воспитанника в дошкольном учреждении.

В МАДОУ «Сказка» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Общая численность контингента воспитанников на начало 2024-2025 учебного года составляет 207 человек:

- дети с 2 до 3 лет – 2 группы
- дети с 3 до 4 лет – 2 группы;
- дети с 4 до 5 лет – 2 группы;
- дети с 5 до 6 лет – 1 группа;
- дети с 6 до 7 лет – 1 группа;
- дети от 5 до 7 лет – 1 группа компенсирующей направленности.

Учебный план имеет следующую структуру: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, и устанавливает соотношение между ними.

Обязательная часть Программы в группах общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего времени, отводимого на ее освоение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса позволяет реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В обязательной части учебного плана ООП-ОП ДО определено время на реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям в разных видах детской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Физическое развитие***

- Забота о физическом и психическом здоровье детей
- Приобщение к физической культуре

***Познавательное развитие***

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Конструирование

***Речевое развитие***

- Развитие речи

***Социально-коммуникативное развитие***

- Общение с детьми

- Развитие игровой деятельности
- Развитие коммуникативных умений
- Формирование культуры безопасности
- Знакомство с трудом взрослых
- Расширение опыта самообслуживания
- Приобщение к труду

#### *Художественно-эстетическое развитие*

- Художественная литература и фольклор
- Художественно-продуктивная деятельность
- Музы

Образовательная деятельность с детьми по освоению содержания образовательных областей отражена в расписании непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) установлено в соответствии с СанПиН, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп.

#### *Продолжительность НОД:*

- для детей с 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

#### *Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- для детей от 2 до 3 лет – не превышает 10 минут;
- для детей с 3 до 4 лет – не превышает 30 минут;
- для детей с 4 до 5 лет – не превышает 40 минут;
- для детей с 5 до 6 лет – не превышает 45 минут;
- для детей с 6 до 7 лет – не превышает 1,5 часа / 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

#### ***Принятые в учебном плане сокращения и обозначения:***

\* - реализация образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми;

– - деятельность не предусмотрена

**НОД** – непосредственно образовательная деятельность.

**1/15** – первая цифра означает количество НОД (условный час) с детьми, вторая продолжительность НОД в минутах

0,5/25	- НОД проводится один раз в две недели, первая цифра означает количество
0,5/25	НОД (условный час) с детьми, вторая продолжительность НОД в минутах

**Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год  
группы общеразвивающей и компенсирующей направленности**

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество НОД в неделю				
		Возрастные категории детей, группы				
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
					ГОН	ГКН
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Физическое развитие	Двигательная	3/45	3/60	3/75	3/90	3/90
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	-	-	-	1/30	1/30
		1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
Речевое развитие	Коммуникативная	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
	Коммуникативная (логопедическое)	-	-	-	-	2/60
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская /игровая			1/25	1/30	1/30
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2/30	2/40	2/50	2/60	2/60
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2/30	2/40	3/75	3/60	3/60
<b>Количество НОД в обязательной части</b>		9/135	9/180	11/275	12/360	14/420
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество НОД в неделю				
		Возрастная категории детей, группа				
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
					ГОН	ГКН
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	-	-	1/25	1/30	-
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Познавательно-исследовательская / игровая	-	-	1/25	1/30	1/30
	Игровая	1/15	1/20	-	-	-

<i>Физическое развитие</i>	Познавательно-исследовательская «Разговор о правильном питании»	-	-	-	1/30	-
<b>Количество НОД в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		1/15	1/20	2/50	3/90	1/30
<b>Общее количество НОД</b>		10	10	13	15	15
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (минут)</b>		150 минут	200 минут	325 минут	450 минут	450 минут



**Учебный план основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год  
группа раннего возраста**

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности детей</b>	<b>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</b>
<b><i>Обязательная часть образовательной программы</i></b>		
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	10 мин (1)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	10 мин (2)
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	20 мин (2)
Физическое развитие	Двигательные формы активности	30 мин (3)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>90 мин (9)</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	10 мин. (1)
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>10 мин. (1)</b>
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>		<b>100 мин (10)</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334570

Владелец Койнова Марина Валерьевна

Действителен с 24.07.2024 по 24.07.2025