

План утреннего сбора в подготовительной группе
Блок «В мире профессий»,
Тема недели: «Все профессии важны, все профессии нужны»

Рощупкина Елена Алексеевна

1. *Позывные для утреннего сбора* – звук колокольчика.
2. *Организация круга.* Дети сидят на именных подушках.
3. **В.-** Ребята, вот и настал новый день. Пришло время утреннего сбора. Я рада всех вас видеть.
4. *Приветствие*

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй нашвесёлый круг - качаем руками.

5. Работа с календарем природы

(число, месяц, день недели, погода, работа с мнемотаблицами «Времена года»).

6а. Пальчиковая гимнастика

«Профессии»

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

«Поварята»

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают пальчики.)

А из теста мы слепили:

(Прихлопывают ладошками, «лепят».)

Пирожки и плюшки,

(Поочередно разгибают

Сдобные ватрушки,

пальчики, начиная с мизинца)

Булочки и калачи

- Всё мы испечём в печи.

Очень вкусно!

(Обе ладошки разворачивают вверх.)

6б. Гимнастика для глаз

1. Поднять взгляд вверх.

Опустить взгляд вниз.

Быстро поморгать.

2. «Ветер»

Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо. (Часто моргают веками)

Ветер тише, тише, тише... (Медленно приседают, опуская глаза вниз)

Деревца все выше, выше. (Не поворачивая головы, смотрят вправо – влево)

бв. Психогимнастика

Игра «Волшебники»

Цель: Продолжать воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу, умение проявлять внимание и заботу.

Детям предлагается представить, что они волшебники и могут исполнить свои желания и желания других. Каждому даётся возможность прибавить другому то, чего (на его взгляд) ему не хватает.

Например, «Володе я прибавлю смелости, Алёше ловкости, Маше я прибавлю доброты и т.д.»

Игра «Прочитай письмо»

Цель: Развивать способности определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям и объединять разные изображения единым сюжетом.

Разыгрывается следующая ситуация: почтальон приносит письма, но не обычные, зашифрованные. В каждом письме мимически изображено по 2-3 эмоциональных состояния и их надо расшифровать.

Подгруппе детей вручается по письму, дети обсуждают и рассказывают, что они «прочитали» в своём письме.

бг. Дыхательная гимнастика

Удивимся

Удивляться чему есть – (И.п. – о.с., сделать спокойный вдох;)

В мире всех чудес не счесть. (1 – медленно поднять плечи, одновременно делая выдох; 2 – и.п.)

Плечи

Поработаем плечами, (И.п. – о.с. 1 – плечи вперед. Медленно скрещивая

перед собой опущенные руки и делая свободный вдох;)

Пусть танцуют они сами.

(2 – медленно отвести плечи назад, сводя лопатки и одновременно выдыхая)

бд. Самомассаж

« Часовой »

Дети выполняют массаж ушей

На дальней границе

И в холод, и в зной,

В зеленой фуражке

Стоит часовой.

На дальней границе

И ночью, и днем

Он зорко, он зорко

Следит за врагом.

И если лазутчик

Захочет пройти,

Его остановит

Загнуть руками уши вперед

Потянуть руками мочки ушей в стороны,
вверх, вниз, опустить.

Указательным пальцем помассировать
слуховые отвороты.

Солдат на пути!

« **Пирог**и »

Дети выполняют самомассаж тела
За стеклянными дверями

Выполнять хлопки правой ладонью
по левой руке от кисти к плечу.

Ходит мишка с пирогами
Здравствуй, Мишенька-дружок,
Сколько стоит пирожок?
Пирожок-то стоит три,
А готовить будешь ты!
Напекли мы пирогов,
К празднику наш стол готов!

То же по правой руке
Хлопки по груди
Хлопки по бокам
Хлопки по поясниц
Хлопки по ногам сверху вниз
Выполнять последовательное погла-
живание рук, корпуса, ног

7. Новости.

В.- А теперь пришло время поделиться новостями. Что интересного у вас произошло? (новостями делятся сегодня девочки)

8.Игра (ТРИЗ, д/и, развивающая, словесная, социо-игровой направленности).

В.- Я предлагаю поиграть в игру «**К нам пришёл волшебник**»

Цель: учить детей ощущать возможные осязательные ощущения при воображаемом соприкосновении с различными объектами, обозначать словами их специфические признаки. Ход игры: Нужно представить ощущения, возникшие при воображаемом касании руками с объектом на картине. Например, я глажу руками кошку и чувствую, что у неё пушистая шерсть; котенок лизнул мне руку, и я почувствовал, что язычок у него шершавый.

Игра «Кто больше слов придумает».

Цель: активизировать словарь, расширять кругозор.

Ход игры. Дети образуют круг. Педагог называет звук и просит ребят придумать слова, в которых встречается этот звук. Один из играющих бросает кому-либо мяч. Ребёнок, поймавший мяч, должен сказать слово с установленным звуком. Тот, кто не придумал слово или повторил уже сказанное кем-либо, пропускает ход.

9.Презентация центров активности:

В.- Ребята, я хочу напомнить вам, что тема нашей недели «Все профессии важны, все профессии нужны », чем же мы будем заниматься сегодня? Я хочу обратить ваше внимание на пополнение в наших центрах активности (мирах)

_____ Пусть каждый из вас подумает и решит, в каком центре он хочет сегодня заниматься.

10.Выбор центров активности:

(дети подходят к доске выбора и прикрепляют свои фотографии рядом с цветовым обозначением детского центра активности (мира))**В.-** Всех вас, я сегодня приглашаю в центр

_____, где нас ждет интересное и увлекательное занятие по

_____.