

План утреннего сбора в старшей группе Тема недели: «Наши папы, наши мамы»

Рощупкина Елена Алексеевна

1. *Позывные для утреннего сбора* – звук колокольчика.
2. *Организация круга.* Дети сидят на именных подушках.
3. **В.-** Ребята, вот и настал новый день. Пришло время утреннего сбора. Я рада всех вас видеть.
4. *Приветствие*

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй нашвесёлый круг - качаем руками.

5. *Работа с календарем природы*

(число, месяц, день недели, погода, работа с мнемотаблицами «Времена года»).

6а. *Пальчиковая гимнастика*

«На корабле»

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| На корабле из дальних стран | (фигурка «корабль») |
| Плывёт отважный капитан. | (фигурка «человечек») |
| Из тесной рубки, у штурвала, | (изображаем движения штурвалом) |
| В бинокль видел он немало. | (фигурка «бинокль») |

6б. *Гимнастика для глаз*

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво,
Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще
Через левое плечо.

6в. *Психогимнастика*

Игра «Назови себя».

Цель: Учить детей представлять себя коллективу.

Ребёнку предлагается представить себя. Назвать своё имя, как ему больше нравится, рассказать, как называют его дома, как он хотел бы, чтобы его называли в группе и почему.

6г. *Дыхательная гимнастика*

«Самолет»

Полетим на самолете,
Будем сильными в полете.

И.п. – лежа на животе, опора на предплечья.

1–3 – прогнуться, приподнять голову, плечи, ноги прямые, руки в стороны (вдох);

4 – и.п. (выдох).

6д. *Самомассаж*

«На границе»

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

На далекой границе
И в холод и в зной,
В зеленой фуражке,
Стоит часовой.

Загнуть уши вперед.

На далекой границе
И ночью и днем,
Он зорко, он зорко
Следит за врагом.

Потянуть мочки в стороны, вверх, вниз.

И если лазутчик
Захочет пройти,
Его остановит
Солдат на пути.

Указательным пальцем массировать
слуховые ворота.

7. Новости.

В.-А теперь пришло время поделиться новостями. Что интересного у вас произошло? (новостями делятся сегодня девочки)

8.Игра (ТРИЗ, д/и, развивающая, словесная, социо-игровой направленности).

«Цепочка» Цель: учить детей выделять признаки объектов, развивать мышление, речь детей. Правила игры: Ведущий показывает ребёнку картинку с изображением объекта, он называет его. Затем картинка передаётся другому ребёнку. Он должен назвать один из признаков объекта и передать картинку следующему. Нужно назвать , как можно больше признаков и не повториться. Ход игры: Ведущий показывает картинку с изображением очков, ребёнок, увидев картинку, говорит очки круглые и передаёт картинку следующему игроку. Следующий игрок говорит очки солнечные и передаёт следующему игроку картинку т.д.

[Источник](#)