

План утреннего сбора в средней группе Тема недели: «Наши папы»

Рощупкина Елена Алексеевна

1. *Позывные для утреннего сбора* – звук колокольчика.
2. *Организация круга.* Дети сидят на именных подушках.
3. **В.-** Ребята, вот и настал новый день. Пришло время утреннего сбора. Я рада всех вас видеть.
4. *Приветствие*

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй нашвесёлый круг - качаем руками.

5. *Работа с календарем природы*

(число, месяц, день недели, погода, работа с мнемотаблицами «Времена года»).

ба. *Пальчиковая гимнастика*

«В гости к пальчику большому»

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний,

Сам мизинчик – малыш

Постучался на порог.

Вместе пальчики – друзья,

Друг без друга им нельзя!

(Выполнять сначала одной рукой, затем другой, показывая и массируя каждый пальчик. В конце сгибаем и разгибаем пальчики на двух руках)

«На корабле»

На корабле из дальних стран

(фигурка «корабль»)

Плывёт отважный капитан.

(фигурка «человечек»)

Из тесной рубки, у штурвала,

(изображаем движения штурвалом)

В бинокль видел он немало.

(фигурка «бинокль»)

бб. *Гимнастика для глаз*

«Глазки»

Кошка вышла на карниз.

Посмотрела кошка вверх.

Посмотрела кошка вниз.

Вот налево повернулась.

Проводила взглядом мух.

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз.

Глаза вправо отвела,

Посмотрела на кота.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще

Через левое плечо.

бв. Психогимнастика

Игра «Волшебный стул».

Цель: Воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.

Один ребёнок садится в центр круга на «волшебный стул». Воспитатель предупреждает детей о том, что о сидящем на стуле можно говорить только хорошие слова. Дети говорят добрые, ласковые слова, комплименты. Можно погладить сидящего на стуле, обнять, поцеловать. Затем дети говорят, что им понравилось больше: сидеть и слушать или говорить.

Игра «Назови себя».

Цель: Учить детей представлять себя коллективу.

Ребёнку предлагается представить себя. Назвать своё имя, как ему больше нравится, рассказать, как называют его дома, как он хотел бы, чтобы его называли в группе и почему.

бг. Дыхательная гимнастика

«Трубач»

За собой трубач зовет,

Он здоровье нам дает.

И.п. – ноги вместе, руки перед грудью сжаты в кулаки, губы сложены «трубочкой».

1 – вдох;

2 – медленный выдох с громким произнесением звука «пф».

«Самолет»

Полетим на самолете,

Будем сильными в полете.

И.п. – лежа на животе, опора на предплечья.

1–3 – прогнуться, приподнять голову, плечи, ноги прямые, руки в стороны (вдох);

4 – и.п. (выдох).

бд. Самомассаж

«На границе»

На далекой границе

Загнуть уши вперед.

И в холод и в зной,

В зеленой фуражке,

Стоит часовой.

На далекой границе

Потянуть мочки в стороны, вверх, вниз.

И ночью и днем,

Он зорко, он зорко

Следит за врагом.

И если лазутчик

Указательным пальцем массировать

Захочет пройти,

слуховые ворота.

Его остановит

Солдат на пути.

«Борода»

Да-да-да – есть у деда борода

Потереть ладони друг о друга.

Де-де-де- есть сединки в бороде,

По шее от затылка до яремной ямки.

Ду-ду-ду- расчеши бороду.

По шее от подбородка вниз.

Да-да-да- надоела борода

Руки в кулаки, возвышениями больших

Ду-ду-ду- сбреем деду бороду,

пальцев растереть крылья носа.

Ды-ды-ды – больше нет бороды.

Три пальца на лоб и поглаживать перед иза ушами

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

7. Новости.

В.- А теперь пришло время поделиться новостями. Что интересного у вас произошло? (новостями делятся сегодня девочки)

8. Игра (ТРИЗ, д/и, развивающая, словесная, социо-игровой направленности).

«Цепочка» Цель: учить детей выделять признаки объектов, развивать мышление, речь детей. Правила игры: Ведущий показывает ребёнку картинку с изображением объекта, он называет его. Затем картинка передаётся другому ребёнку. Он должен назвать один из признаков объекта и передать картинку следующему. Нужно назвать, как можно больше признаков и не повториться. Ход игры: Ведущий показывает картинку с изображением очков, ребёнок, увидев картинку, говорит очки круглые и передаёт картинку следующему игроку. Следующий игрок говорит очки солнечные и передаёт следующему игроку картинку т.д.

«Путаница» Цель: закрепить умения детей находить типичные свойства объекта. Ход игры: Воспитатель называет 3-4 объекта с необычными свойствами (например, тигр заострённый, карандаш полосатый, полка замёрзшая, стекло книжное) и просит детей восстановить порядок, т.е подобрать каждому объекту типичное свойство.

В.- Ребята, я хочу напомнить вам, что тема нашей недели «Наши папы», чем же мы будем заниматься сегодня? Я хочу обратить ваше внимание на пополнение в наших центрах активности

_____. Пусть каждый из вас подумает и решит, в каком центре он хочет сегодня заниматься.

10. Выбор центров активности:

(дети подходят к доске выбора и прикрепляют свои фотографии рядом с цветовым обозначением детского центра активности) **В.-** Всех вас, я сегодня приглашаю в центр _____, где нас ждет интересное и увлекательное занятие по _____.

[Источник](#)