

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»
Свердловская область, г.Богданович, ул.Октябрьская, д.14а
Тел. 8(343 76) 57155, e-mail: mkdouskazka@yandex.ru

Принята:
Педагогическим советом
Протокол № 4
От « 13 » июня 2024г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

срок реализации – 3 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.1.1.Цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых 1.1.2. Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых	4
1.2. Планируемые результаты освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых	6
2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направленностями, представленными модулями образовательной деятельности, с описанием форм, способов, методов и средств реализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	8
2.1.1. Физкультурно-спортивный модуль образовательной деятельности 2.1.2. Культурологический модуль образовательной деятельности 2.1.3. Художественно-эстетический модуль образовательной деятельности 2.1.4. Эколого-биологический модуль образовательной деятельности 2.1.5. Социально-гуманитарный модуль образовательной деятельности 2.1.6. Технический модуль образовательной деятельности	8
2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов	9
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
3.1. Календарный учебный график	11
3.2. Учебный план. Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий)	12
3.3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых	19
3.3.1. Финансовые условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых	19

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» (далее МАДОУ «Сказка») реализуется дополнительная общеобразовательная программа - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых (далее - Программа).

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Дополнительные общеразвивающие программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных программ дошкольного образования. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются календарным учебным графиком.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программы дополнительного образования детей и взрослых и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с изученными потребностями социума Программа ориентирована на детей от 3-х до 8-ми лет.

Программа составлена на основе законодательных и нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – Детского сада «Сказка» (далее - МАДОУ «Сказка»);
- Лицензии на образовательную деятельность МАДОУ «Сказка»;
- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Сказка».

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых разработана в соответствии с направленностями, представленными образовательными модулями с учетом используемых в ДОУ парциальных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеразвивающих программ:

1) физкультурно-спортивный модуль образовательной деятельности – дополнительные общеразвивающие программы «Школа мяча», «Гимнастика», «ГТО», «Строевая».

2) культурологический модуль образовательной деятельности – дополнительные общеразвивающие программы «Мир профессий», «Познаю себя», «Разговор о правильном питании».

3) художественно-эстетический модуль образовательной деятельности – дополнительные общеразвивающие программы «Вокализ», «Музыкальная капля», «Гуашь нараспашку», «Волшебные краски», «Пластилинография», «Песочная сказка», «Веселые пальчики».

4) эколого-биологический модуль образовательной деятельности – дополнительная общеразвивающая программа «Экспериментируя-познаем», «Сказочный гринпис».

5) социально-гуманитарный модуль образовательной деятельности – дополнительная общеразвивающая программа «Юный шашист».

6) технический модуль образовательной деятельности – дополнительные общеразвивающие программы «LEGO мастер», «Юные конструкторы».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.1. Цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых

Цель: обеспечение широкого спектра вариативности и выбора индивидуального маршрута развития с учетом способностей и индивидуальных интересов детей и взрослых.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников в изобразительной, музыкально-творческой, исполнительской деятельности;
- формирование регуляторных способностей и поддержка психосоматического здоровья детей средствами спортивных игр и современных технологий физического развития;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания в природоохранной, природопользовательской, созидательной деятельности;
- создание условий для развития коммуникативных, лингвистических способностей в процессе знакомства детей с иностранным языком;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1.2. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Ценности образования, признанные педагогическим коллективом

Гуманистические (основополагающие) - суть данных ценностей состоит в признании ценности человека как личности, ее права на свободное развитие, выраженные

в идеалах добра, красоты, любви, равенства, братству, истины. Приобщаясь к гуманистическим общечеловеческим ценностям, ребенок приобретает способность свободно выбирать вид деятельности, реализовывать свою нравственно-эстетическую потребность, проявлять активность, свободно выражать внутреннюю позицию через оценки и самооценки, приобретает собственный знаковый опыт самовыражения.

Ценности здорового образа жизни, которые проявляются в бережном отношении воспитанников к своему организму, в представлениях о своем теле и своих физических возможностях, о том, что полезно и что вредно для здоровья; к овладению необходимыми гигиеническими навыками и совершенствовании двигательной активности детей. Данные ценности ориентированы не только на сохранение и поддержание физического здоровья, но и обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка (психического здоровья), развитие его положительного самоощущения.

Нравственные ценности - это представления, способы, знаки, символы, регулирующие действия человека в социуме с помощью норм, правил, осмысленные через эталоны принятые в обществе. Общество фиксирует и оценивает отношения человека к человеку, к природе, к деятельности, окружающему миру (сострадание, сочувствие, сопереживание, созидание), рождающие нравственно-эстетическую гармонию мира: природа-человек, человек-человек, человек-предметы рукотворного мира.

Познавательные ценности заключены в познании ребенком окружающего мира (ближайшего окружения), его общечеловеческой ценности, общности и закономерности в жизни.

В познании ребенок открывает мир ценностей природы, человека, предметов, а также усваивает способы их познания. Осуществляет поиск общего и специфичного в социуме, природе, осознает значимость познания для человека.

Эстетические ценности - это чувственные ценности, представленные эстетическими чувствами, отношениями, вкусами, идеалами. Эстетические ценности выражаются в категориях прекрасного, безобразного, комического, трагического и др. Эстетические ценности познаются ребенком через способность воспринимать, переживать и оценивать мир образов и воссоздавать его в собственной художественно-творческой деятельности. В процессе общения с объектами окружающей действительности в ребенке формируются эстетические представления, суждения, оценки, творческое продуктивное воображение, интеллектуально-художественные способности, культура чувств.

Принципы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- свободный выбор детьми, родителями (законными представителями) дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразие дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих разнообразным интересам детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей, сохранение физического и психического здоровья детей;
- учет особенностей психофизического развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в процессе дополнительных общеразвивающих программ.

Основные подходы к формированию Программы:

Культурно-исторический подход определяет развитие ребенка как процесс формирования человека или личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях.

Личностный подход исходит из положения, что в основе развития лежит, прежде всего, эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности поведения. Поступательное развитие ребенка главным образом происходит за счет его личностного развития. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

Деятельностный подход рассматривает деятельность наравне с обучением как движущую силу психического развития ребенка. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

1.2. Планируемые результаты освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых

Система планируемых результатов освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ определяется исходя из цели образовательной деятельности в МАДОУ «Сказка»: личность, успешная, творчески и социально-активная, физически и психологически здоровая, глубоко нравственная, обладающая интеллектуальным и творческим потенциалом, строящая отношения с окружающим миром на основе познания и общечеловеческих ценностей.

Для осуществления педагогической диагностики по выявлению уровня сформированности результатов педагоги составляют пакет диагностического инструментария для каждой дополнительной общеобразовательной программы и проводят промежуточную и итоговую педагогическую диагностику с оформлением результатов.

Целевой ориентир реализации дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых определяется в соответствии с целевыми ориентирами получения дополнительного образования и представлен развитием способностей:

Коммуникативные способности позволяют ребенку различать ситуации общения, на этой основе определять собственные цели и цели партнеров по общению, понимать состояния и поступки других людей, выбирать адекватные способы поведения в данной ситуации и уметь преобразовывать ее с целью оптимизации общения с окружающими.

Регуляторные способности позволяют ребенку регулировать поведение и деятельность, выполнять правила, действующие в нормативной ситуации, иногда вопреки первоначальным непосредственным побуждениям.

Познавательные способности позволяют ребенку познавать окружающую действительность и самого себя.

Творческие способности позволяют ребенку выйти за пределы исходной ситуации и в процессе ее преобразования создать новый продукт.

При реализации Программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются также для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направленностями, представленными модулями образовательной деятельности с описанием форм, способов, методов и средств реализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Программа реализует модель образовательного процесса, в которой представлены современные подходы к организации всех видов детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту детей формами организации образовательной деятельности.

Педагоги организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях по интересам, сформированных в группы детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Вариативность образовательных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов, используемых в Программе, обеспечивают многогранность развития дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей. Роль педагога состоит в создании условий для свободной творческой деятельности детей и организации образовательного процесса методом реального сотворчества (с педагогом, родителями, другими детьми) в разных формах взаимодействия.

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса особое внимание в Программе уделяется:

- поддержке интересов ребенка со стороны взрослых, поощрению вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках;
- ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.

2.1.1. Физкультурно-спортивный модуль образовательной деятельности

Физкультурно-спортивный модуль образовательной деятельности представлен дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования «Школа мяча», «Гимнастика», «ГТО», «Строевая» (см. Приложения).

2.1.2. Культурологический модуль образовательной деятельности

Культурологический модуль образовательной деятельности представлен дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования «Мир профессий», «Познаю себя», «Разговор о правильном питании» (см. Приложения).

2.1.3. Художественно-эстетический модуль образовательной деятельности

Художественно-эстетический модуль образовательной деятельности представлен дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования «Вокализ», «Музыкальная капель», «Гуашь нараспашку», «Волшебные краски», «Пластилинография», «Песочная сказка», «Веселые пальчики» (см. Приложения).

2.1.4. Эколого-биологический модуль образовательной деятельности

Эколого-биологический модуль образовательной деятельности представлен дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования «Экспериментируя-познаем», «Сказочный гринпис» (см. Приложения)..

2.1.5. Социально-гуманитарный модуль

Социально-гуманитарный модуль образовательной деятельности представлен дополнительной общеразвивающей программой дополнительного образования «Юный пашист» (см. Приложения).

2.1.6. Технический модуль образовательной деятельности

Технический модуль образовательной деятельности - дополнительные общеразвивающие программы «LEGO мастер», «Юные конструкторы» (см. Приложения).

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

Социально-позитивная деятельность детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов в системе дополнительного образования детей, в первую очередь, ориентирована на создание ситуации успеха для воспитанника, имеющего ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Проект инклюзивного образования, активно развивающийся в наши дни, характеризуется стремительным «вхождением» ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья, в мир более здоровых сверстников. И часто к такому взаимодействию обе стороны оказываются в равной степени не готовы. И причина не в отсутствии специальных условий или организации средового пространства образовательного учреждения.

Детям с ОВЗ, посещающим ДООУ (и, не посещающим ДООУ) предлагаются дополнительные образовательные услуги. Прием детей в кружки, студии, секции осуществляется на основе личного заявления родителей, в присутствии родителей (если это предусмотрено медицинским заключением). Причиной отказа в приеме может служить отсутствие вакантных мест и противопоказания медицинских работников.

Занятия осуществляется по расписанию, утвержденному директором Центра. Начало учебного года - 1 сентября. Окончание учебного года - 31 мая.

В МАДОУ «Сказка» Реализация образовательных дополнительных общеразвивающих программ предполагает использование следующих приемов коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии:

- игровая деятельность (способствующая развитию умения общаться друг с другом);
- физическое воспитание (развития общей и мелкой моторики, коррегировать физическое развитие и двигательный аппарат);
- изобразительная деятельность (лепка, аппликация);
- психогимнастика и релаксация (позволяющих снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук).
- формирование элементарных математических представлений (дочисловой период)

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды могут иметь качественно неоднородные уровни речевого, познавательного и социального развития личности. Поэтому целевые

ориентиры дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых, реализуемой с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), учитывают не только возраст ребенка, но и уровень развития его личности, степень выраженности различных нарушений, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Содержание	Спортивная секция «Школа мяча»	Спортивная секция «Гимнастика»	Спортивная секция «ГТО»	Спортивная секция «Строевая»	Кружок «Мир профессий»	Кружок «Познаю себя»	Кружок музыкально-творческого развития «Музыкальная капель»	Вокальный кружок «Вокализ»	Студия живописи «Гуашь нараспашку»	Обучение изобразительному искусству «Волшебные краски»	Кружок по экологическому воспитанию «Сказочный гринпис»	Кружок «Разговор о правильном питании»	Кружок «Пластилинография»	Кружок «Песочная сказка»	Кружок по развитию мелкой моторики «Веселые пальчики»	Кружок по экспериментированию «Экспериментируя-познаем»	Кружок «Юный шашист»	Кружок по конструированию «Юные конструкторы»	Кружок проектного конструирования, программирования и основ робототехники «LEGO мастер»
Количество возрастных групп (подгрупп)	1	2	1	1	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2
Начало учебного года	01.09.2024																		
Окончание учебного года	31.05.2025																		
Новогодние праздничные дни	01.01. - 10.01. 2025																		
Сроки проведения мониторинга (итоговый)	16.05 – 20.05.2025																		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Продолжительность учебного года (без учета диагностической недели, новогодних праздничных дней)	32 недели (34 недели)
---	--------------------------

3.2. Учебный план. Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Направленность	Название кружка, секции, студии	Возрастные категории детей, группы / допустимый объем недельной образовательной нагрузки на одного ребенка			
		4-й г.ж.	5-й г.ж.	6-й г.ж.	7-й г.ж.
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивная секция «Школа мяча»				1/30
	Спортивная секция «Гимнастика»	1/15	1/20		
	Спортивная секция «ГТО»				1/30

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

	Спортивная секция «Строевая»				1/30
Культурологическая направленность	Кружок «Мир профессий»			1/25	
	Кружок «Познаю себя»			1/25	1/30
	Кружок «Разговор о правильном питании»			1/25	
Художественно-эстетическая направленность	Кружок «Пластилинография»		1/20		
	Кружок «Песочная сказка»	1/15			
	Кружок по развитию мелкой моторики «Веселые пальчики»	1/15			
	Кружок музыкально-творческого развития «Музыкальная капель»		1/20	1/25	1/30
	Вокальный кружок «Вокализ»		1/20	1/25	1/30
	Студия живописи «Гуашь нараспашку»				1/30
	Обучение изобразительному искусству «Волшебные краски»			1/25	1/30
Эколого-биологическая направленность	Кружок по экологическому воспитанию «Сказочный гринпис»				1/30
	Детская лаборатория «Экспериментируя - познаем»			1/25	1/30

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Социально-гуманитарная направленность	Кружок по обучению детей игре в шашки «Юный шашист»			1/25	1/30
Техническая направленность	Кружок по конструированию «Юные конструкторы»			1/25	
	Кружок проектного конструирования, программирования и основ робототехники «LEGO мастер»			1/25	1/30

**Пояснительная записка к учебному плану
 дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых**

МАДОУ «Сказка» в своей деятельности руководствуется основными нормативными документами, дающими возможность перестроить содержание образовательной работы с детьми, такими как:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе детей и взрослых осуществляется в соответствии с направленностями, представленными модулями образовательной деятельности. Каждый модуль образовательной деятельности представлен дополнительными общеразвивающими программами с описанием форм, способов, методов и средств реализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Дополнительные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных программ дошкольного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы предлагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее интересам современного ребенка, которое становится основой для развития его любознательности, познавательных, регуляторных и творческих, коммуникативных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

Данные программы реализуются через организацию объединений (студии, кружки, секции, клубы и др.).

Расписание занятий каждого объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом ДООУ.

Продолжительность НОД в младшей и средней группах не более 10-15 минут, старшей не более 25 минут, в подготовительной – не более 30 минут. В занятия статического характера в середине включаются финминутки, динамические паузы. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Руководители и педагоги работают над проблемой раннего выявления и развития одаренности.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в ДООУ организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

При создании специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями воспитанников учитывается заключение психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются на бесплатной и платной основе. Перечень платных дополнительных образовательных услуг представлен в прейскуранте на сайте ДООУ.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) проводятся в соответствии с нормативными документами. В целом образовательный план позволяет обеспечить повышенный уровень образованности выпускников, развивать их индивидуальные способности и возможности, что приводит к успешной адаптации детей на следующей ступени образования, умению реализовывать себя в окружающей действительности.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Направленность	Название кружка, секции, студии	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивная секция «Школа мяча»	15.15-15.45 подготовительная группа				
	Спортивная секция «Гимнастика»	16.00-16.15 младшая группа		15.15-15.35 средняя группа №1 15.45-16.05 средняя группа №2		
	Спортивная секция «ГТО»		15.15-15.45 подготовительная группа			
	Спортивная секция «Строевая»				15.15-15.45 подготовительная группа	
Культурологическая направленность	Кружок «Мир профессий»	15.30 – 15.55 старшая группа №1				
	Кружок «Познаю себя»		15.30 – 15.55 старшая группа логопедическая	15.15-15.45 подготовительная логопедическая группа		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

	Кружок «Разговор о правильном питании»			15.30 – 15.55 старшая группа №		
Художественно-эстетическая направленность	Кружок «Пластилинография»		15.30-15.55 средняя группа №1		15.30-15.55 средняя группа №2	
	Кружок музыкально-творческого развития «Музыкальная капель»	16.40-17.00 средние группы	16.35-17.00 старшие группы		16.30-17.00 подготовительная группа	
	Вокальный кружок «Вокализ»	17.10-17.40 индивидуальная работа	17.00-17.30 17.40-18.10 индивидуальная работа	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-19.10 индивидуальная работа		
	Студия живописи «Гуашь нараспашку»		16.15-16.45 подготовительная группа		16.15-16.45 подготовительная группа	
	Обучение изобразительному искусству «Волшебные краски»		15.15-15.40 старшая группа №1		15.15-15.40 старшая группа №2	
	Кружок «Песочная сказка»			16.00-16.15 младшая группа		
	Кружок по развитию мелкой моторики «Веселые пальчики»	16.00-16.15 младшая группа				

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Эколого-биологическая направленность	Кружок по экологическому воспитанию «Сказочный гринпис»			16.00-16.30 подготовительная группа		
	Детская лаборатория «Экспериментируя - познаем»		16.00 – 16.25 старшие группы			16.30 – 17.00 подготовительная группа
Социально-гуманитарная направленность	Кружок по обучению детей игре в шашки «Юный шашист»				15.30-16.00 Речевая группа	
Техническая направленность	Кружок по конструированию «Юные конструкторы»		15.30-15.55 Старшая группа №1		15.30-15.55 Старшая группа №2	
	Кружок проектного конструирования, программирования и основ робототехники «LEGO мастер»	8.00-8.30 индивидуальная работы	8.00-8.30 индивидуальная работы	8.00-8.30 индивидуальная работы	8.00-8.30 индивидуальная работы	8.00-8.30 индивидуальная работы

3.3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых

Кадровые условия, материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания прописаны в общеразвивающих общеобразовательных программах дополнительного образования.

3.3.1. Финансовые условия реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых

Структура и объем финансирования реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

Фонд МАДОУ «Сказка» складывается из средств областного и муниципального бюджетов. Ежегодный объем финансирования мероприятий программы уточняется при формировании бюджета.

Для повышения качества реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых МАДОУ «Сказка» предоставляет платные дополнительные образовательные и (или) иные услуги, привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований, предусмотренных Уставом ДОУ.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, финансируемой из бюджета городского округа Богданович, а также за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон и на реализацию основных образовательных программ.

К дополнительным платным образовательным и (или) услугам, предоставляемым МАДОУ «Сказка», не относятся:

- деление групп на подгруппы при реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация авторских программ и программ повышенного уровня и направленности в соответствии со статусом МАДОУ «Сказка»;
- индивидуальные и групповые занятия, предусмотренные образовательным планом;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам психологической помощи;
- снижение установленной наполняемости групп;
- дополнительные занятия с детьми, не освоившими основную общеобразовательную – образовательную программу дошкольного образования.

МАДОУ «Сказка» предоставляет следующие льготы по оплате: дети сотрудников МАДОУ «Сказка» получают дополнительные образовательные и (или) иные услуги за 50% от стоимости услуги; если Дети (два и более) из одной семьи, посещающие МАДОУ «Сказка» имеют право на скидку 20% при получении дополнительной платной

образовательной услуги; детям с ОВЗ, детям-инвалидам предоставляются дополнительные образовательные и (или) иные услуги бесплатно.

МАДОУ «Сказка» вправе привлекать специалистов для оказания дополнительных услуг на договорной основе (в том числе по договорам гражданско-правового характера) и осуществлять оплату труда на договорной основе.

Доходы от оказания платных услуг полностью расходуются в МАДОУ «Сказка» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

МАДОУ «Сказка» по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных услуг:

- на совершенствование образовательного процесса (в том числе на организацию досуга детей);
- развитие материальной базы и ремонтные работы;
- другие цели.

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных и (или) услуг регламентируется локальным актом ДОУ.

Таким образом, финансовые условия обеспечивают дошкольному образовательному учреждению возможность исполнения требований законодательства в части реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых. Они отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Финансирование дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых осуществляется в объеме установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения

