

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Сказка»
(протокол № 3 от 14.03.2025 г.)



УТВЕРЖДЕНО
Директором МАДОУ «Сказка»
/ М.В. Койновой
14 марта 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ МО Богданович
/ К.В. Горобец
2025 г.



СОГЛАСОВАНО
И.С. Лавы МО Богданович
/ Д.В. Туманов
2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка – Детского сада «Сказка»
МАДОУ «Сказка»
за 2024 год

МО Богданович, 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»
СОДЕРЖАНИЕ

Краткая аннотация	
Введение	
Аналитическая часть	
Раздел I. Оценка образовательной деятельности	
Раздел II. Оценка системы управления организации	
Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	
Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения	
Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел VII. Оценка материально-технической базы	
Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» за 2024 календарный год.

Результаты самообследования МАДОУ «Сказка» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ

Представляем вашему вниманию «Отчет о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Сказка» – форма ежегодного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах, проблемах функционирования за 2024 год и перспективах развития учреждения.

Цели и задачи отчета о самообследовании МАДОУ «Сказка»:

1. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.
2. Удовлетворение информационных потребностей пользователей (педагоги, родители, дети, органы контроля и надзора, работодатели, СМИ, др.) об образовательных услугах и приоритетных направлениях деятельности образовательного учреждения, планируемых мероприятиях, достигнутых результатах деятельности и перспективных задач его развития в системе образования МО Богданович.
3. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МАДОУ «Сказка», включая представителей общественности.
4. Обеспечение повышения спроса на услуги дошкольного учреждения и роста его уровня конкуренции на рынке образовательных услуг города.

В отчете о результатах самообследования представлена объективная аналитическая информация о деятельности МАДОУ «Сказка» в 2024 году, обозначены выявленные проблемы, намечены пути их решения, определена траектория развития дошкольной образовательной организации в 2025 году.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом директора МАДОУ «Сказка» от 03.03.2024 года №10 «О проведении самообследования».

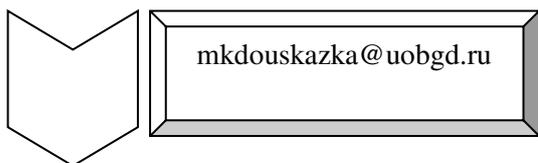
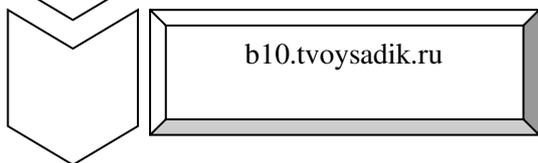
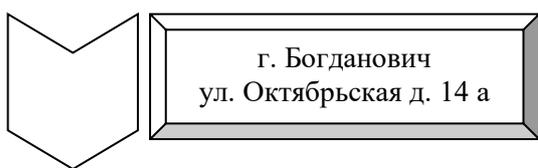
Наличие и реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):

- Лицензия МАДОУ «Сказка» на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.02.2013 г. № 17002; имеется Приложение № 1 к лицензии 66 В 01 № 0012765 от 14.02. 2013 г.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)), устава

1. Устав МАДОУ «Сказка», утвержден приказом МКУ «Управление образования ГО Богданович» 28.02.2019 г. № 396;
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 11.12. 1998 г. серия 66 № 007308401;
3. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) № 518 серия П БИ;
4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада: серия 66 АЕ № 526584 от 21.01.2013 г.;
5. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: 66 АЕ 626585 от 21.01. 2013 г.;
6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 176422, регистрационный № 3473 от 08.05. 2007

Общие сведения о МАДОУ «Сказка»



Возглавляет коллектив МАДОУ «Сказка» директор Койнова Марина Валерьевна на основании приказа МКУ УО ГО Богданович № 94-к от 21.09. 2007 г. «О назначении на должность директора Койновой М.В.».

МАДОУ «Сказка» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Здание МАДОУ «Сказка» типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1986 году. Общая площадь составляет 1993,5 кв.м., полезная -1015,45 кв.м.

Здание расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Вблизи дошкольного учреждения проходит федеральная трассы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет девять групповых прогулочных участков с разделением в виде веранд, насаждений и клумб. Каждый групповой прогулочный участок оснащен детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр.

Имеется отдельно расположенный спортивный мини-стадион, оборудованный в соответствии с требованиями.

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород.

Вблизи детского сада расположены: МДОУ № 18, МАДОУ № 11, МАДОУ № 45, МАОУ СОШ № 2, муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович», стоматологическая поликлиника.

МАДОУ «Сказка» имеет 39-ти летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался высокопрофессиональный коллектив, под руководством высокопрофессионального руководителя.

МАДОУ «Сказка» функционирует в системе пятидневной рабочей недели в режиме рабочего дня с 7.00 до 18.00 (группа компенсирующей направленности с 7.30 до 17.30). Обеспечена возможность дежурной группы по запросам родителей до 19.00.

МАДОУ «Сказка» имеет статус федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» федеральная инновационная площадка по направлению «Инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации» на основании конкурсного отбора.

В 2024 году статус федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» подтвержден повторно в конкурсном отборе по направлению «Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения».

В 2024 году МАДОУ «Сказка» получило статус региональной инновационной площадки Свердловской области по направлению «Потенциал детской лаборатории творческих инициатив в формировании основ инженерного мышления дошкольников»

Имеет статус инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий», федеральная инновационная площадка по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

Осуществляется работа в рамках Регионального проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» (соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»).

Федеральная инновационная площадка «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» (приказ Министерства просвещения РФ).

Базовая площадка ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по изучению с детьми дошкольного возраста основ конструирования, программирования и робототехники (соглашение о взаимодействии с ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»).

МАДОУ «Сказка» в 2024 году стало победителем конкурсов на разных уровнях:

1. Всероссийский конкурс «Элита дошкольного образования» в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» - 2024, золотая медаль;
2. Всероссийский конкурс «Элита дошкольного образования» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании» - 2024, 1 место;
3. Региональный конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» с грантовой поддержкой 400 000.00 рублей;
4. Региональный конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки по направлению «Потенциал детской «Лаборатории творческих инициатив» в формировании основ инженерного мышления дошкольников» на 2024-2026 гг.;
5. Призер Муниципального конкурса «Лучший пришкольный, присадовый участок в 2024 году» среди ДОУ ГО Богданович, 2 место;
6. Победитель (Ган-При) муниципального конкурса «Битва хоров».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

**МАДОУ «Сказка» - организатор окружного фестиваля педагогических идей
«Мы вместе».**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии нормативно-правовой базой в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (дополнительно с 01.03.2021 г.).

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Сказка», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) осуществляется на основании утвержденной руководителем Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР, разработанных на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.)

В МАДОУ «Сказка» функционирует 9 групп (8 групп общеразвивающей направленности (в т.ч. 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года), 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР), которые посещает 201 воспитанник в возрасте от 2 до 7 (8) лет. Распределение воспитанников по группам представлено в таблице (Таблица 1).

Структура и количество групп. Наполняемость групп в 2024 г.

Таблица 1

№	Наименование группы	Возраст	Количество детей
1.	«Звонкие колокольчики»	от 2 до 3 лет	18
2.	«Веселые ромашки»	от 2 до 3 лет	18
3.	«Нежные незабудки»	от 3 до 4 лет	25
4.	«Анютины глазки»	от 4 до 5 лет	22
5.	«Желтые тюльпаны»	от 4 до 5 лет	21
6.	«Яркие одуванчики»	от 5 до 6 лет	21
7.	«Ласковые подсолнушки»	от 5 до 6 лет	21

8.	«Милые маковки»	от 6 до 7 лет	26
9.	«Цветик-семицветик» (компесирующей направленности)	от 5 до 7 лет	11
	Всего:	9 групп	183

Воспитательная работа в МАДОУ «Сказка»

В МАДОУ «Сказка» разработана и реализуется Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Сказка».

В работе применяются методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г. Москва в рамках деятельности федеральной инновационной площадки.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом ДОУ. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, в МАДОУ «Сказка» - Совет родителей, которые помогают решать задачи Центра, привлекают к решению проблем жизни коллектива. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы.

Воспитателями в группах составлены социальные паспорта, на основе которых составлен социальный паспорт детского сада. Работа с семьями в группе выстраивается таким образом, чтобы родители были уверены в хорошем отношении воспитателей к своему ребенку. Для родителей оформлены яркие и содержательные буклеты, памятки, проводятся различные консультации, устные журналы, индивидуальные беседы. В группах оформлены родительские уголки, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени старшей медсестрой. В оздоровительных группах оформлены «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью. Родители с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей. Систематически и своевременно проводилось

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

Основные принципы организации работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок) ;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Система воспитательной работы в МАДОУ «Сказка» учитывает характеристику семей воспитанников. С этой целью был составлен социальный паспорт семей учреждения, который представлен в таблицах (Таблица 2,3).

Характеристика семей по составу в 2024 году

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	76,5%
Неполная с матерью	44	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей в 2024 году

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	89	48%
2 ребенка	57	31%
3 ребенка	31	17%
Более 3-х детей	6	4%

Семьи зоны риска в 2024 году

Таблица 4

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Социально опасное положение Состоят на учете в ТКДН	1	0,5%

Семьи в зоне риска	5	2,5%
--------------------	---	------

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления, безопасности и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. В течение учебного года консультативный материал по правам ребёнка и по профилактике жестокого обращения предоставлен на сайте МАДОУ, информационных стендах в общем коридоре и родительских уголках групп.

На официальном сайте МАДОУ публикуются материалы: «Права ребёнка», «Профилактика жестокого обращения», «Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении». Ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми» и др.

С семьями группы риска работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог. Заполняются индивидуальные программы реабилитации и абелитации семьи, находящейся в социально опасном положении; осуществляется выход в семьи; составляются карты наблюдений за семьями группы риска; ведется консультативная и просветительская работа с родителями, организуется патронаж на дому.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ, которая включает в себя ознакомление родителей о значимости периода дошкольного детства, ранимости детской психики, возможных последствиях жестокого и грубого обращения с ребёнком. Педагоги информируют родителей по вопросам воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОУ, «Вконтакте» и через мобильные мессенджеры, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

С педагогами МАДОУ также проводится правовое просвещение по данному направлению: оказываются консультации по работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, беседы «Что такое жестокое обращение?», «Профилактика экстремизма», «Быть ребёнком не должно быть больно» и другие.

На Педагогических советах систематически поднимается данная тема, в том числе и по входящей информации от управления образования (письма, приказы и т.д.). Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому. Систематически проводятся беседы о надлежащем воспитании несовершеннолетних детей, «Ребёнок и безопасность», «Каникулы с родителями» и др. Осуществляются выходы в семьи с целью контроля жилищно-бытовых условий, взаимоотношений между членами семьи. Проводятся разъяснительные, профилактические беседы о необходимости соблюдения правил безопасности жизни детей в доме и на улице, об усилении контроля за жизнью детей. По необходимости в МАДОУ проводятся ПШк для решения острых вопросов и профилактики девиантного поведения воспитанников из неблагополучных семей с участием родителей и субъектов профилактики по работе с несовершеннолетними.

Также, по необходимости, родителям оказывается консультативная помощь по оформлению социальных льгот, вопросам трудоустройства, медикосоциальным вопросам, ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО,

включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

В работе с семьями МАДОУ взаимодействует с учреждениями субъектов системы профилактики.

Вывод: при планировании и организации воспитательной работы с воспитанниками учитывается социальный статус семьи.

Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка. Проведенная работа по охране прав детства способствует повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних детей, улучшению взаимодействия с ведомствами системы профилактики.

Воспитательная работа с детьми в МАДОУ «Сказка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с целями и задачами Рабочей программы воспитания разработан и реализуется в полном объеме примерный календарный план воспитательной работы по шести направлениям: патриотическое воспитание, этико-эстетическое воспитание, трудовое воспитание, социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание.

В МАДОУ «Сказка» существуют и поддерживаются многолетние ритуалы и традиции. Каждая группа имеет свое название, свой символ, девиз («Визитную карточку»), которые разрабатываются родителями, детьми и педагогами в тесном сотрудничестве («Яркие одуванчики», «Звонкие колокольчики», «Желтые тюльпаны» и т.д.). Помимо групп свои названия имеют функциональные помещения и рекреации Центра: бассейн «Водяные лилии», «Комната чудес природы, кафе «Цветочная полянка», «Комната умной игрушки», Изостудия «Вернисаж», методический центр «Креатив» и т.п.

В группах ведется летопись: альбомы фотографий, фоторепортажи, альбомы детских публикаций о значимых мероприятиях.

Важной традицией МАДОУ «Сказки» стало празднование календарных народных праздников, в том числе присущих традициям и культуре Урала.

Доброй традицией для нас стало устраивать ежегодно конкурсы, выставки на самые разные темы исходя из интересов детей и родителей: «Варежка для Деда Мороза», «Наша Армия», «Подарок «Сказке» в день рождения» и многие другие. Большинство из них заканчиваются награждениями победителей детского творчества, что доставляет радость детям, воспитывает чувство гордости за свою семью, способствует сплочению.

Активно развивается и использование таких форм взаимодействия, как День самоуправления, День открытых дверей. Цель их проведения: максимальное погружение родителей в жизнь ДОО; знакомство семей с распорядком дня, основными направлениями воспитательно-образовательного процесса в ДОО; педагогическое просвещение родителей. Деятельность родителей в ДОО заключается не в праздном наблюдении за детьми, а в активном участии, проведении различных мероприятий: утренней гимнастики, игровой деятельности, двигательной, познавательной.

Непрерывной традицией нашего коллектива является проведение Дня здоровья. Весь день, начиная с 7.00 дети, родители, сотрудники включены в спортивно-оздоровительную деятельность, в которую включены: тропа здоровья, спортивные развлечения для детей («Малые Олимпийские игры», «Маленькими шагами к большому спорту» и т.п.) и совместные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п. Дважды в год проводится массовая зарядка для детей, родителей, сотрудников.

Традиционным стало проведение праздников:

- «День знаний» (1 сентября) (экскурсии в школу, игровая праздничная программа для детей, создание коллажей о школе, телемост со школой);
- «Осенний калейдоскоп» (праздники-посиделки, встречи за чашкой чая с дарами осени);
- «День дошкольного работника» (27 сентября) (утреннее приветствие-поздравление сотрудников МАДОУ «Сказка», праздничный концерт для сотрудников ДОО, подарки для сотрудников, выполненные детьми подарки);
- День рождения Деда Мороза (18 ноября) («телемост» с Дедом Морозом, подготовка открыток и подарков для именинника, встреча с Дедом Морозом, спортивные соревнования на лыжной базе «Березка»);
- «День матери» (27 ноября) (праздничная игровая программа для мам);
- «Новый год»;
- «День защитника Отечества» (23 февраля) (спортивно-музыкальные постановки и праздники с папами воспитанников);
- «Масленица» (катание на санях, угощение блинами);
- «Международный женский день 8 Марта» (праздничная концертная программа для мам и бабушек);
- «День смеха» (1 апреля) (день «Все наоборот», розыгрыши, празднично-игровая программа для детей);
- «День космонавтики» (12 апреля) (интегрированная познавательно-развлекательная программа для детей);
- «Пасха» (роспись пасхальных яиц, праздник народных пасхальных традиций);
- «День Победы» (9 мая) (концерт, экскурсии к памятникам, участие в патриотических районных мероприятиях «Солдатская звездочка», «Легкоатлетическая эстафета», поздравление ветеранов РЖД в г. Богданович);
- «Бал выпускников»;
- «Международный день защиты детей» (большая концертная программа воспитанников ДОУ);
- День Нептуна;
- Открытие летнего сезона (празднично-игровая программа для детей).

Таблица 5

Традиции	Участники	Социальный эффект
Уровень МАДОУ «Сказка»		
Неделя добрых дел	Дети, родители, педагоги, социальные партнеры	Потребность в совершении социально одобряемых поступков, осуществление благотворительной деятельности, воспитание культуры отношений между людьми
Неделя семьи	Дети, родители, педагоги	Активизация на родительство, сохранение традиций, ценностей семейного воспитания

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Зимние постройки	Дети, родители, педагоги	Разнообразие двигательной активности детей на зимней прогулке
День рождения Центра	Дети, родители, педагоги, социальные партнеры	Культивирование ценностей детства
Неделя прав ребенка	Дети, родители, педагоги	Повышение правовой грамотности родителей, детей
Неделя книги	Дети, родители, педагоги	Повышение статуса книги
День здоровья	Дети, родители, педагоги	Потребность в совместной деятельности взрослых и детей. Осознание необходимости поддержания здорового образа жизни.
Выставки	Дети, родители, педагоги	Поддержка развития личности ребенка. Установление благоприятного микроклимата
День открытых дверей	Дети, родители, педагоги	Активное участие в жизнедеятельности Центра. Создание потребности в совместной деятельности
Конкурс «Семья года»	Дети, родители, педагоги	Трансляция лучшего опыта родительства среди родительской общности МАДОУ «Сказка»
День выпускника	Дети, дети-выпускники, педагоги	Поддержка имиджа ДОУ
Уровень групп		
Детское собирательство (коллекционирование)	Дети, родители, педагоги	Развитие личных интересов ребенка. Воспитания навыков бережного отношения к вещам
Разработка «Визитной карточки»	Дети, родители, педагоги	Становление у детей позиции субъекта деятельности
Создание «Я-концепции»	Дети, родители, педагоги	Уважение личности ребенка. Осознание ребенком собственной значимости
Летопись группы	Дети, педагоги, социальные партнеры	Развитие чувства единения со всеми членами группы. Установление благоприятного микроклимата
«Календарь настроения»	Дети, педагоги	Поддержка развития личности ребенка. Установление благоприятного микроклимата
«Семейная мастерская» (презентация увлечений семьи)	Дети, педагоги, родители	Обеспечение ситуации успеха у ребенка, установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях.
Украсим мир цветами (выращивание рассады и оформление)	Дети, педагоги	Формирование умения и желания трудиться. Потребность в эстетическом оформлении

цветников)

окружающего своими силами

Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем.

Кроме традиций в каждой группе есть и определенные ритуалы:

- общее приветствие всех детей группы, участие детей в планировании собственной деятельности и жизнедеятельности группы (установление в группе благоприятного микроклимата, развитие функции планирования, становление позиции субъекта деятельности);
- личное приветствие каждого ребенка и родителей (осознание ребенком собственной значимости, установление в группе благоприятного микроклимата).

Вывод: в МАДОУ «Сказка» существуют, поддерживаются и внедряются традиции и ритуалы, обеспечивающие воспитательное воздействие на детей, в том числе через привлечение родителей к совместной образовательной деятельности.

МАДОУ «Сказка» на протяжении ряда лет является **организатором детских** окружных и муниципальных конкурсов:

1. окружной конкурс детского литературного творчества «Сочиняем сами»;
2. муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка»;
3. муниципальный конкурс по техническому конструированию и моделированию «Неизведанный и таинственный космос»;
4. городской шашечный турнир «Юный шашист»;
5. муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка».

На базе МАДОУ «Сказка» организованы окружные и муниципальные конкурсы для педагогов:

1. окружной конкурс старших воспитателей «Моя профессиональная находка»;
2. муниципальный конкурс для молодых педагогов «Старт в профессии».

Большое внимание в 2024 году в образовательном процессе МАДОУ «Сказка» уделялось формированию у детей гражданской ответственности и патриотизма. Работа велась согласно календарного плана воспитательной работы, который предполагал детальное изучение детьми государственных символов России (герб, флаг, гимн), как в непосредственно-образовательной деятельности, так и во время экскурсий, праздников, посвященных памятным датам («День флага России», «День семьи», «День Победы», «День воинской славы», «День конституции» и пр.). Массовые мероприятия в МАДОУ «Сказка» начинаются с выноса государственного флага и исполнения гимна России.

С 01.09.2024 года еженедельно каждая рабочая неделя у детей старших и подготовительных групп начинается с торжественной линейки и исполнения гимна. В расписание занятий внесены «Разговоры о важном».

В МАДОУ «Сказка» выстроен кластер социокультурной среды в рамках реализации содержания ООП ДО (Рисунок 1).

рисунок 1



Большое значение для эффективности кластера получило взаимодействие и взаимовлияние внутри него, когда все субъекты оказывают обоюдную поддержку. Близость друг к другу, внутренние связи, наличие постоянных личных контактов и общего взаимодействия облегчают коммуникацию и передачу информации.

Социальное партнерство позволило обеспечить реализацию содержания Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно:

- введение краеведческого материала в работу с детьми;
- формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, Свердловской области;
- создание развивающей среды с опорой на краеведческий материал;
- введение в работу с детьми (в том числе в развивающую среду) материала, способствующего изучению иностранного языка (культуры, традиций);
- обеспечение условий для осознания ребенком собственной значимости на основе изучения своих возможностей, потребностей и возможности их реализации.

Совместно с социальными партнерами в рамках реализации Рабочей программы воспитания (в том числе в рамках сетевого взаимодействия) были проведены:

1. МБУ СШ по хоккею с мячом: «Турнир по футболу»
2. Библиотека: «Знакомство с библиотекой»
3. Музей С. Щипачева «Именины Домового», «Рождество», «П. Бажов – сказы народов Урала», «Пасха», «Пушкинский марафон»
4. Олимп: сдача норм ГТО, экскурсия
5. РЖД: экскурсия к дежурной по станции
6. ДиКЦ: просмотр мультфильмов, игровая программа (3 посещения)
7. ГИБДД: лекции для детей о безопасном поведении на дороге, «Детский патруль»

8. ПЧ 81: экскурсии, познавательные занятия для дошкольников, акции «Берегите природу от пожаров», «Спички не игрушка», «Не шути с огнем»
9. Патриотический клуб «Ермак», поисковый отряд «Добрыня»: муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка», познавательно-исторические практики
10. ООО «Огнеупоры»: туристический маршрут в профилакторий «Пламя»
11. ТВ Богданович: поздравление с праздниками, интервью для странички «Детишки ТВ»
12. МБУ ДО ЦДТ: реализация программы дополнительного образования на сетевых принципах по конструированию и робототехнике; участие в конкурсах

Опыт работы МАДОУ «Сказка» с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работая в таких условиях, коллектив ДОУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Вывод: реализуемая в МАДОУ «Сказка» Рабочая программа воспитания и календарный план к ней обеспечивает решение задач нравственного, патриотического и социально-личностного развития воспитанников в разных видах детской деятельности, во взаимодействии с социальными партнерами на основе сетевых форм работы.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Сказка» в течение 2024 года реализовывались 29 программ дополнительного образования по 5 направлениям для детей от 2 до 7 лет за счет средств бюджета и за счет организации платных образовательных услуг по договору ДОУ и родителей (законных представителей) (Таблица 5).

В МАДОУ «Сказка» реализуется:

- **кружки и секции с применением сертификата ПФДО;**
- **кружки и секции в группах;**
- **кружки и секции на платной основе.**

Таблица 6

Бюджетная основа		Внебюджетная основа
Кружки и секции с применением сертификата ПФДО	Кружки и секции в группах	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Разговор о правильном питании	Юный шашист	Гимнастика
Экспериментируя-познаем	Мир логики	Бокс
Вернисаж	Полидрон	LEGO-мастера
«Музыкальная капель»	Мир оригами	Вокальная студия «VOKALIS»
Мастер мяча	Сказочный Гринпис	
ГТО	Разговор о правильном питании	Коррекция речевых нарушений у детей
Юные конструкторы	Пластинография,	Мультстудия «Мой мир»
	Песочные сказки	Познаем мир с Наурашей
	Веселые пальчики	Мастер Лего
	Занимательная логика	Академия искусства
	Пожарная бригада «Искрята»	студия живописи «Гуашь нараспашку»
	ЮИД	
Живое слово		

Дополнительным образованием в МАДОУ «Сказка» охвачены все воспитанники (в том числе дети ОВЗ и дети-инвалиды) за счет организации кружкой в каждой возрастной группе.

С использованием сертификата ПФДО на программах дополнительного образования обучается в 2024 году 112 детей в возрасте от 5 лет. Платными образовательными услугами в 2024 году были охвачены 216 детей.

С каждым годом растет количество предлагаемых для реализации программ дополнительного образования, в том числе с учетом потребностей родителей и детей (Таблица 6).

Анализ количества дополнительных образовательных программ
 в МАДОУ «Сказка» 2020-2024 гг.

Таблица 7

Бюджетная основа (количество)					Внебюджетная основа (количество)				
2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
11	18	23	24	20	6	8	7	7	10

Вывод: в учреждении обеспечена широкая сеть дополнительного образования детей на основе потребностей и интересов. В следующем году планируется открытие программ дополнительного образования технической и социально-педагогической направленности в соответствии с запросами родительской общественности, приобретенного оборудования, за счет средств гранта, полученного в региональном конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Раздел II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Сказка».

Управление в МАДОУ «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в МАДОУ «Сказка» являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников МАДОУ «Сказка», Педагогический совет, осуществляющие функциональную деятельность на основе утвержденных локальных нормативных актов – Положений.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Сказка» является директор Койнова Марина Валерьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Структура управления

Таблица 8

Должность	Фамилия, имя, отчество	Стаж в должности	Категория
Директор	Койнова Марина Валерьевна	18 лет	высшая
Старший воспитатель, заместитель директора	Попова Наталья Сергеевна	15 лет	высшая
Социальный педагог, педагог-психолог	Первалова Татьяна Владимировна	5 лет	первая

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

В МАДОУ «Сказка» действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. В её основе лежат современные научные представления в области информационных технологий.

Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления МАДОУ; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники МАДОУ «Сказка», обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников. В течение 2024 года было проведено 3 общих собрания трудового коллектива.

Родительский комитет, в состав которого входят представители педагогического коллектива и представители каждой возрастной группы из числа родительской общественности. В функциональные обязанности родительского комитета входит: обсуждение вынесенных директором на рассмотрение вопросов, касающихся функционирования групп в режиме присмотра и ухода; вопросов обеспечения включения родителей в образовательный процесс ДОО. В 2024 году работа Родительского комитета была организована в очном и онлайн формате.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности МАДОУ «Сказка»;
- выбор общеобразовательной программы, методического комплекта, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы МАДОУ «Сказка»;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников МАДОУ «Сказка»;
- заслушивание отчетов директора, заместителя директора, старшего воспитателя о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

В 2024 году были проведены 4 Педагогических совета в соответствии с годовым планом. Еженедельно проходят малые аппаратные совещания для педагогов, на которых ведется обсуждение текущих вопросов, постановка новых задач, предоставляется возможность педагогам для диссеминации опыта в рамках программ саморазвития, ведется обсуждение новых нормативных документов в сфере дошкольного образования.

В МАДОУ «Сказка» ведется электронный документооборот.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2024 года система управления в МАДОУ «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения в системе управления учреждением не планируются.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образования представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного метода «Ситуация», ежедневный рефлексивный круг.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских и психологических показаний.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется на основе тематического планирования, единого к реализации во всем дошкольном образовательном учреждении и разработанного рабочей группой МАДОУ «Сказка». В тематическом планировании предусмотрены к реализации темы, в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, разработанные и апробированные в рамках деятельности региональной инновационной площадки ГАОУ ВПО УрГПУ «Грани Урала».

Результатом реализации образовательных программ является достижение целевых показателей на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Объектами мониторинга качества результатов деятельности в МАДОУ «Сказка» являются: степень освоения ребенком Образовательной программы (адаптированной образовательной программы); степень адаптации ребенка к детскому саду; степень готовности ребенка к школьному обучению.

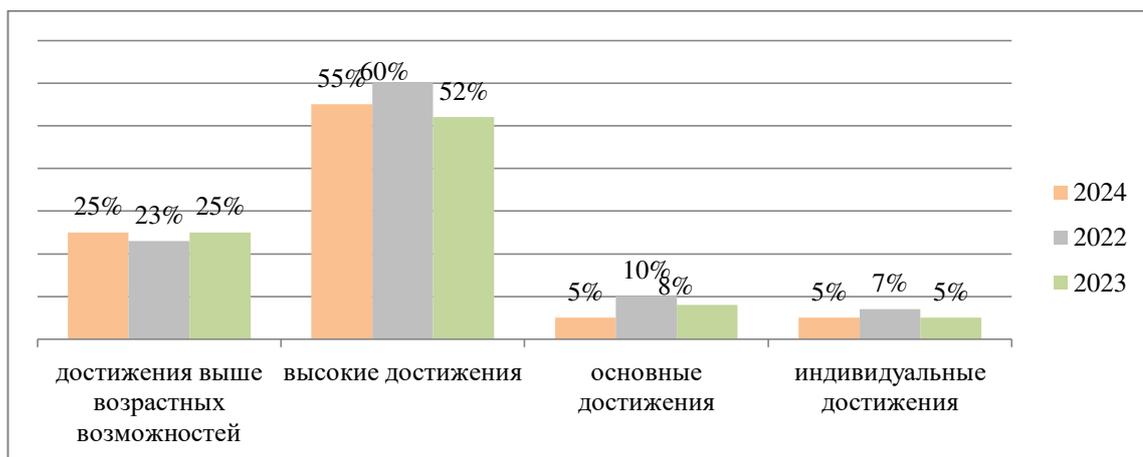
В МАДОУ «Сказка» разработана и действует система мониторинга, которая позволила решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса.

Педагогическая диагностика осуществляется в электронном формате. Данные педагогической диагностики используются для своевременной корректировки рабочей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»
 программы педагога в части индивидуальной работы с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями.

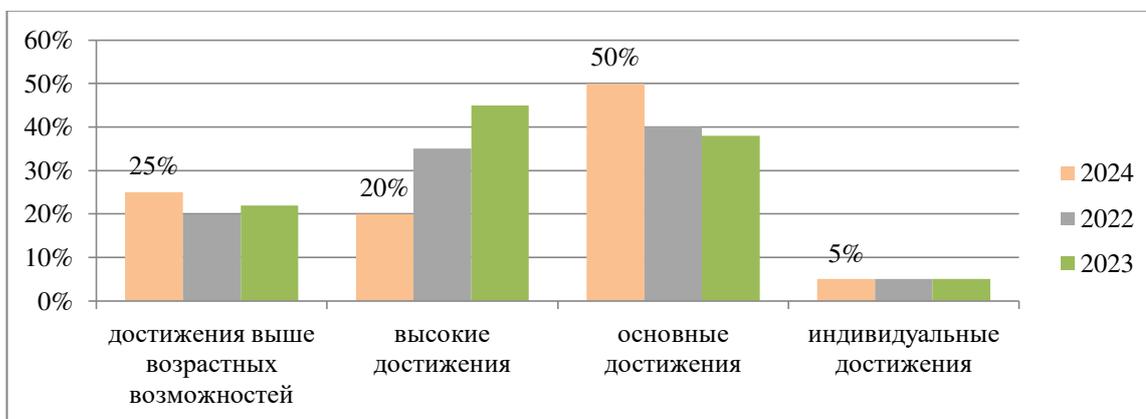
Результаты освоения ООП ДО в 2022-2024 гг.
 Результаты освоения образовательной области «Физическая культура»

Рисунок 2



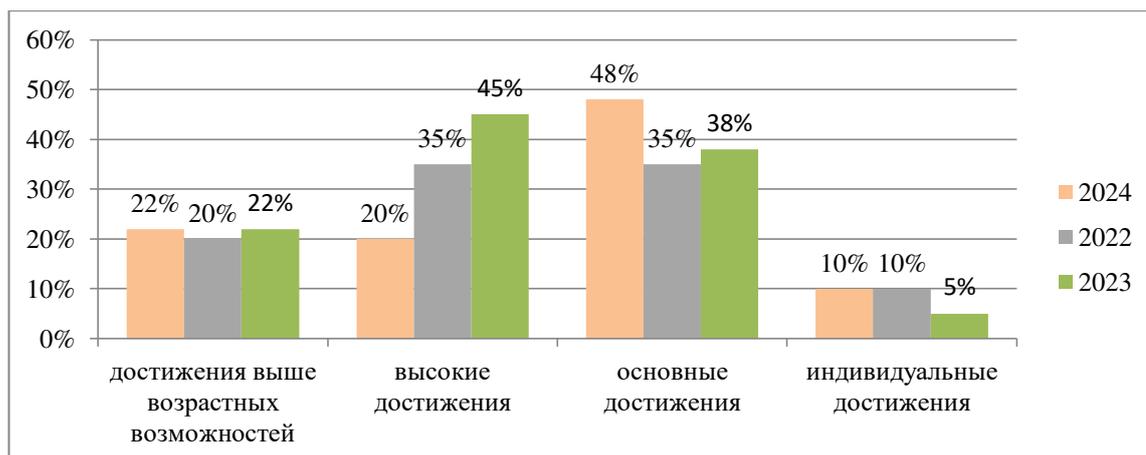
Результаты освоения образовательной области
 «Социально-коммуникативное развитие»

Рисунок 3



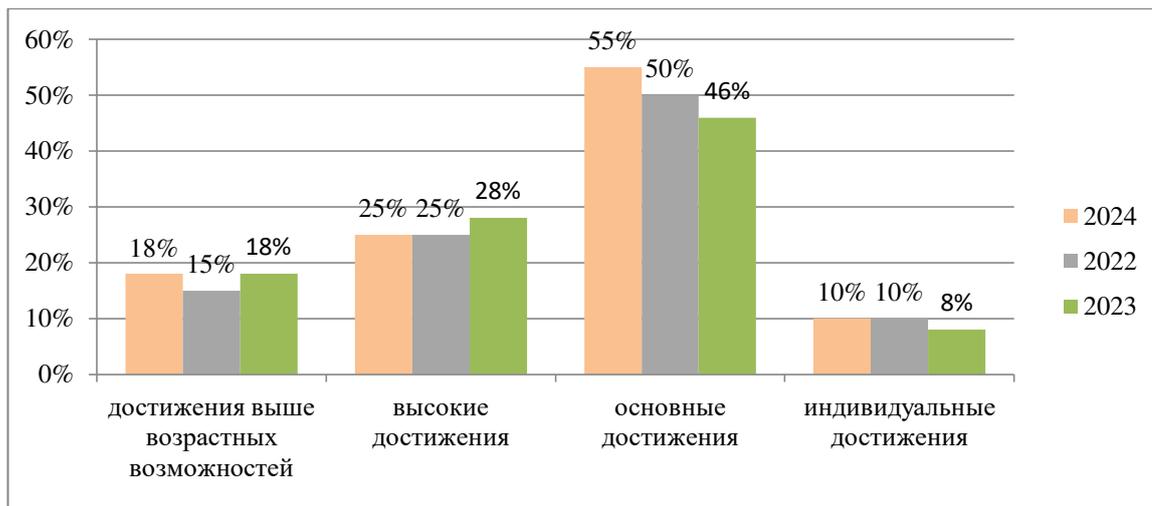
Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

Рисунок 4



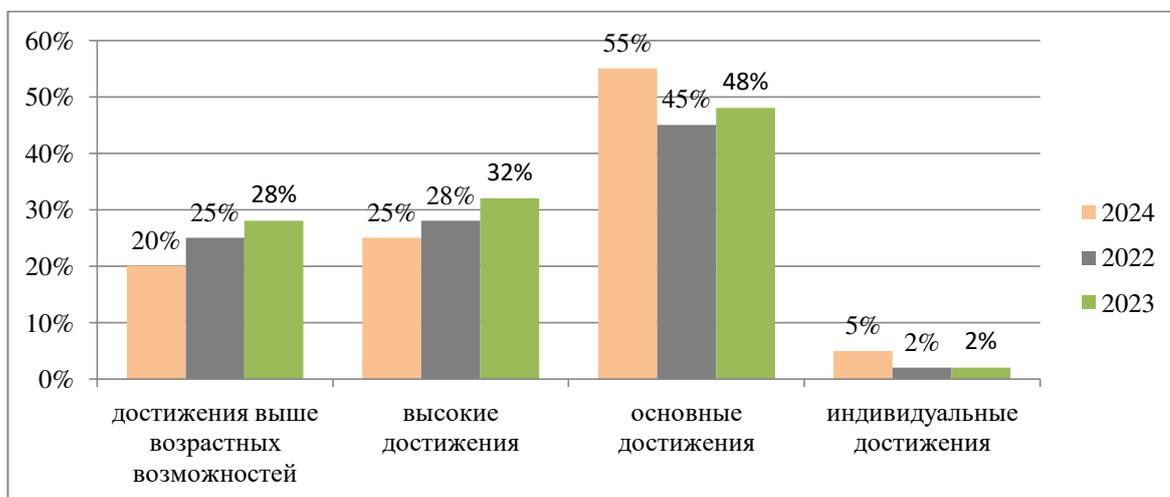
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

Рисунок 5



Результаты освоения образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Рисунок 6



Вывод: в течение 3-х лет наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Но требуется индивидуализировать образовательный процесс для детей, имеющих показатели освоения ООП ДО выше возрастных показателей (признаки одаренности) и для детей, имеющих особенности в освоении содержания ООП ДО.

Обеспечить педагогов необходимой методической литературой, диагностическими методиками (выявление одаренности). Обеспечить внедрение в образовательный процесс современных технологий образования, в первую очередь для совершенствования процесса речевого развития воспитанников.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей

В МАДОУ «Сказка» функционируют службы: психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и родителей; логопедическая служба по коррекции нарушений речи у детей; дефектологическая; социально-педагогическая; физкультурно-оздоровительная.

Деятельность служб сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;
- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом, оно осуществляется в нескольких направлениях.

Осуществление квалифицированной консультативной помощи по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей обеспечивается специалистами МАДОУ «Сказка» в рамках деятельности Консультационного пункта.

Направления работы консультационного пункта

Таблица 9

№ п/п	Направление консультативной работы	Специалист
1.	Психолого-педагогическое, дефектологическое	педагог-психолог, дефектолог, воспитатели, педагог дополнительного образования
2.	Диагностическое	педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед
3.	Коррекционное	дефектолог, учитель-логопед
4.	Методическое	Старший воспитатель
5.	Социально-педагогическое	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
6.	Управленческое	Директор МАДОУ «Сказка», заместитель директора

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2020-2024 гг.

Таблица 10

№ п/п	Направление	Год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Психолого-педагогическое, дефектологическое	39	43	44	45	46
2.	Диагностическое	2	6	8	9	16
3.	Коррекционное	10	12	14	16	12
4.	Методическое	19	18	18	18	18
5.	Социально-педагогическое	3	3	5	7	8
6.	Управленческое	5	6	8	8	8

Целенаправленно и планомерно ведется работа в рамках ПМПК. Специалисты своевременно выявляют, диагностируют и консультируют по вопросам коррекции нарушений развития детей. Ежегодно обеспечена возможность прохождения речевой комиссии детьми с нарушениями речи. Установлена взаимосвязь с территориальной ПМПК в г. Сухой Лог. Родителям оказывается помощь и поддержка при прохождении комиссии в формате онлайн.

Осуществляется грамотная, целенаправленная работа с семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации социальным педагогом МАДОУ «Сказка». Ведется учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основании социального паспорта учреждения. Воспитателями и социальным педагогом разрабатываются и реализуются индивидуальные программы сопровождения детей, обеспечивается патронаж, консультационная помощь, при необходимости, специализированная психолого-педагогическая помощь воспитанникам. Осуществляется необходимая патронажная помощь и сопровождение.

Сведения о детях «группы риска»

Таблица 11

Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Опекаемые	Многодетные семьи	
24	6	1	Воспитанники - 43	Семьи - 31

Сопровождение осуществляется социально-педагогической и психологической службой Центра на основе ИПРа и Индивидуального образовательного маршрута по результатам работы ППк.

В МАДОУ «Сказка» разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области.

Вывод: деятельность коррекционной службы, направленная на планомерную работу по сопровождению развития ребенка, в том числе детей с ОВЗ, как посещающих, так и не посещающих МАДОУ «Сказка» признана удовлетворительной.

В МАДОУ «Сказка» реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2024 году АОП ДО реализована в полном объеме. В рамках группы коррекционной направленности, которую посещают 12 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Логопедическая помощь оказывается в соответствии с «Положением о логопедической группе МАДОУ «Сказка»

Показатели освоения АОП ДО для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности (%)

Таблица 12

Образовательная область	2021	2022	2023	2024
«Познавательное развитие»	90%	92%	90%	92%
«Речевое развитие»	95%	95%	95%	95%
«Социально-коммуникативное развитие»	95%	97%	95%	97%
«Художественно-эстетическое развитие»	90%	92%	92%	90%

«Физическое развитие»	95%	97%	95%	95%
Итого:	93%	94,6%	93,4%	93,8%

Выводы: в 2024 показатели освоения Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР имеют стабильные положительные результаты, что обеспечивает качество дошкольного образования.

Но следует индивидуализировать образовательный процесс, разнообразить формы и методы организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их индивидуальными возможностями (дети с особыми образовательными потребностями). Изучить перспективный опыт работы с детьми с ТНР в условиях логопедической группы.

Для детей выстроены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников МАДОУ «Сказка» в конкурсах на разных уровнях в 2024 г. (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды)

Дети активно принимают участие в конкурсах на разных уровнях, становятся призерами и победителями.

1. Международный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация», 2 место;
2. Международный конкурс «Гордость России», Диплом 1 степени;
3. Всероссийский конкурс детского творчества «Мультяшкино», 2 место;
4. Всероссийский конкурс мультфильмов для детей и взрослых с международным участием «Мир анимации», 2 место;
5. Всероссийская эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать», участие;
6. Всероссийский день бега «Кросс нации»;
7. Всероссийская «Лыжня России»;
8. Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи дошкольников «Росток», 1 место;
9. Всероссийский турнир интеллектуальных способностей «Росток», 1,2,3 места, участие;
10. Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Росток», 1,2 место;
11. Всероссийская акция «О спорт, ты мир!», участие;
12. Областной онлайн - конкурс чтецов «Зимняя сказка - 2024», 1 место;
13. Региональная детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют»;
14. Областной конкурс вокального и хореографического искусства «Успех-2024», Лауреат;
15. Окружной детский фестиваль «Парад профессий», участие;
16. Открытый окружной конкурс детского литературного творчества «Сочиняем сами», Дипломы 1,2 степени;
17. Окружной конкурс проектов по конструированию среди ДОУ, 3 место;
18. Районный патриотический конкурс «Мы – патриоты России», номинация «Эстрадный вокал (группы)» Диплом 1 степени;
19. Районный детский конкурс чтецов «Детям с любовью», Диплом 3 степени;
20. Районный фестиваль детского театрального творчества «Театральная весна», участие;
21. Районный музыкальный фестиваль-конкурс «Мы за великую Державу», Лауреат 1 степени;
22. Муниципальный шашечный турнир «Юный шашкист», участие;

23. Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка», 1 место;
24. Муниципальный районный фестиваль «Красная горка», участие;
25. Муниципальный конкурс-выставка «Неизведанный и таинственный космос», 2 место;
26. Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон», 1 место;;
27. Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, 2 место;
28. Муниципальный патриотический конкурс среди воспитанников ДОУ «Солдатская звездочка», участие;
29. Муниципальный конкурс чтецов «Солнечные капельки поэзии», 3 место;
30. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», 3 место;
31. Муниципальная экологическая кейс-игра «GREEN TEAM», участие;
32. Муниципальный командный конкурс «Правила дорожные детям знать положено», участие;
33. Муниципальный конкурс проектов «Мой папа (дедушка) в армии служил», 3 место;
34. Районный фестиваль по патриотическому воспитанию «Победа глазами детей», Победитель;
35. Спортивные соревнования среди семей ДОУ южной части города «Зима для сильных, ловких, смелых», 2 место;
36. Муниципальный конкурс «Детский сад и семья - это лучшие друзья», участие;
37. Муниципальный этап Всероссийского ГТО среди ДОУ ГО Богданович, участие;
38. Муниципальный конкурс «Юннаты», 1,2,3 места;
39. Праздничное мероприятие ГАУ «ЦСПСиД г. Богданович», посвященное Дню пенсионера в Свердловской области;
40. Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного» 2024, участие;
41. Муниципальный онлайн-конкурс «По дорогам сказок», среди воспитанников ДОО и учеников ОУ с ОВЗ, 1 место;
42. День молодежи, участие в «Параде дошколят».

Вывод: ежегодно растет интерес к конкурсному движению среди детей и родителей, что ведет за собой увеличение количества детей-участников конкурсов на разных уровнях. В 2024 году в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках приняли участие 160 детей (79,6%) в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2024 году планируется увеличение (сохранение) количества детей-участников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Результаты адаптации детей на следующей ступени образования

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ «Сказка» остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами города в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

С целью создания оптимальных условий обеспечения преемственности в образовании в МАДОУ «Сказка» разработана модель взаимодействия субъектов преемственности ДОУ и школы, которая отражает аспекты этого взаимодействия: ДОУ –

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»
 семья, ДОУ – школа, Школа – семья. О результатах реализации данной модели свидетельствуют образовательные достижения выпускников детского сада.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Анализ качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 года обучения на основании данных, полученных при общении с педагогами городских школ МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе (на основе диагностики проводимой педагогом-психологом МАДОУ «Сказка»).

Полученные данные свидетельствуют, что большинство детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Результаты психодиагностического обследования

Таблица 13

Год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020	25%	48%	25%	2%
2021	29 %	50 %	20 %	1%
2022	32%	45,4%	22%	0,46%
2023	32%	46%	22%	0,5%
2024	45%	40%	15%	0%

Вывод: результаты психодиагностического обследования показывают положительную динамику высокого и достаточного уровня психологической готовности детей к обучению в школе.

Результаты социальной адаптации выпускников МАДОУ «Сказка» на следующей ступени образования

Таблица 14

Образовательное учреждение	Степень адаптации (% участия)
МАОУ СОШ № 1	«5» - 5 «4-5» - 5 «3-4» - 1 (особые возможности)
МАОУ СОШ № 2	«5» - 7 «4-5» - 16 «3-4» - 0
МАОУ СОШ № 3	«5» - 7 «4-5» - 12 «3-4» - 1 (особые возможности)

Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ МБОУ ДОД «Школа искусств»	62 % выпускников
--	------------------

В МАДОУ «Сказка» высокие (100%) показатели адаптации воспитанников к школе, что характеризуется отсутствием дезадаптивных проявлений, активным участием в жизни школы, участием в олимпиадах, конкурсах, получение дополнительного образования в «Школе Искусств», «ДЮСШ».

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста коллективом ДОУ систематически осуществляется наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализируются и фиксируются в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, специалистов, медицинской сестры и администрации.

У детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Состояние здоровья воспитанников детского сада ежемесячно анализируется старшей медицинской сестрой и администрацией МАДОУ, систематически осуществляется контроль режима дня, противоэпидемических мероприятий, контроль над соблюдением температурного и воздушного режимов, организацией прогулок в соответствии с климатическими условиями.

Анализ материалов по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада свидетельствует о том, что основными причинами средней адаптации детей к условиям ДОУ послужили:

- нерегулярное посещение детского сада при отсутствии готовности к пребыванию в ДОУ по причине возрастной эмоциональной нестабильности;
- отсутствие готовности ребёнка к ДОУ по причине гиперопеки родителей, эмоциональной и физической зависимости малышей от мамы. Также причинами трудной адаптации являются частые болезни детей, отсутствие самостоятельности в области самообслуживания, низкий уровень психологической готовности детей к детскому саду.

Выводы:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

1. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
2. Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
3. Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
4. Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

В целом процесс адаптации в группах раннего возраста в 2024 году прошел успешно. Дети чувствуют себя спокойно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Сказка» на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Качество образования в 2024 году остается стабильно высоким. Полученные диагностические данные демонстрируют положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности (методов, форм, средств, используемых педагогами). Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, оказание своевременной психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим детей, остается особо актуальной и значимой и в следующем, 2024 году.

**Раздел IV. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок и соответствуют требованиям СанПиН. Образовательная деятельность в МАДОУ «Сказка» осуществляется на основании календарного (перспективного планирования) с учетом событийного календаря, разработанного и реализуемого в МАДОУ «Сказка».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной педагогической технологией, реализуемой во всех группах в обязательном порядке является системно-деятельностная технология «Ситуация» (автор Л.Г. Петерсон).

**Используемые в образовательном процессе МАДОУ «Сказка»
педагогические технологии:**

Таблица 15

Направление развития детей	Педагогическая технология
Познавательно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">– моделирование– экспериментирование– логические блоки Дьенеша– счетные палочки Кюизенера– развивающие игры «Сложи узор», «Танграм»– «Колумбово яйцо»– «Пентамино», «Дроби»– рамки и вкладыши Монтессори

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

	<ul style="list-style-type: none"> – магнитные плакаты – проектная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» – оригами – театрализованные игры – экспериментирование – монотипия – декупаж – ниткография – пластилинография
Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – сказкотерапия – создание проблемных ситуаций – информационные технологии – песко и акватерапия
Физическое развитие	<p>Здоровьесберегающие технологии: Технологии сохранения и стимулирования здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.) – подвижные и спортивные игры – контрастная дорожка, тренажеры <p>Технологии обучения здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – физкультурные занятия – бассейн – точечный массаж – спортивные развлечения, праздники – День здоровья – СМИ (ситуативные малые игры – ролевая подражательная имитационная игра) <p>Технологии музыкального воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкотерапия – сказкотерапия – библиотерапия <p>Технология коррекции поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Сухой аквариум», который способствует снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц плечевого пояса; – ходьба по коврику из пробок, где происходит массаж стопы ног; – массаж ладоней «Гимнастика для мозга»

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в процессе организованных и нерегламентированных видов деятельности дошкольников, специфичных для дошкольного образовательного учреждения, что обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в целях предупреждения переутомления и дезадаптации.

Наряду с традиционными, используются новые формы организации жизни детей, имеющие важное значение для социализации ребенка и обеспечивающие ему психологический комфорт.

Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году МАДОУ «Сказка» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100 %. Общее количество работающих в 2024 году - 42 человека, в том числе педагогических работников – 20 человек.

Образовательный процесс в МАДОУ «Сказка» осуществляли 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог/дефектолог, 1 социальный педагог, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования.

В 2024 году прошли аттестацию 2 педагога. 1 педагогу впервые по итогам аттестации присвоена 1 квалификационная категория (воспитатель), 1 педагог (воспитатель) подтвердил первую квалификационную категорию.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогических работников МАДОУ «Сказка», Информация о курсовой подготовке представлена в таблице (Таблица 16).

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Сказка» в 2024 году

Таблица 16

Образовательная организация	Название курса	Кол-во часов	Кол-во педагогов
АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город»	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС	72	1
	Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	72	1
	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	72	2
ФГАОУ ВО УрГПУ	Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП ДО	32	3
АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город»	Технологии наставничества	72	1
	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых	72	1
	Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников	72	1
	Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста	72	1
	Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ	24	2
	Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду	16	3
	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО	72	1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36	1
Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	36	1
Формирование правовой грамотности дошкольников	16	1

В МАДОУ «Сказка» работают педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Кадровый потенциал МАДОУ «Сказка»

Таблица 17

Показатели		2024	
		количество	%
Количество педагогических работников		20	100
Имеют квалификационную категорию	высшую	6	36
	первую	14	64
	не имеют КК	-	-
Имеют образование	высшее	16	72
	среднее профессиональное	6	28
Педагогический стаж	более 25 лет	7	32
	15-25 лет	1	4
	5-15 лет	7	32
	до 5 лет	7	32
Возраст педагогов	55-65 лет	1	4
	35-55 лет	13	57
	25-35 лет	7	31
	20-25 лет	2	8

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Педагогический коллектив МАДОУ «Сказка» пополняется молодыми педагогами.

Активность педагогов МАДОУ «Сказка» проявляется в участии в конкурсах, семинарах, РМО, конференциях на разных уровнях и т.п.

На базе МАДОУ «Сказка» и под руководством педагогических работников образовательной организации функционируют **4 районных методических объединения:**

- «Творческая лаборатория по работе с молодыми специалистами ГО Богданович»;
- «Творческая лаборатория старших воспитателей»;
- «Творческая лаборатория по работе с одаренными детьми»;
- «Творческая лаборатория по познавательного-речевому направлению развития детей».

Муниципальная творческая лаборатория молодых педагогов:

1. 29.02.2024 «Наставник - наставляемому»;
2. 25.04.2024 «Педагогического журнала» «С уверенностью - вперед»;
3. 28.11.24 «Сотрудничество педагогов и родителей: опыт педагогов-наставников и новый взгляд молодых педагогов»

Муниципальная творческая лаборатория по познавательно-речевому направлению развития детей:

4. 23.01.2024 «Современные формы речевого развития детей дошкольного возраста: Посткроссинг»;
5. 02.05.2024 «Практико-ориентированный подход, как основа познавательно-речевого направления развития дошкольников» (из опыта работы);
6. 28.11.24 «Сотрудничество педагогов и родителей: опыт педагогов-наставников и новый взгляд молодых педагогов»

Муниципальная творческая лаборатория старших воспитателей:

7. 27.02.2024 «Мастерская открытий» (презентация опыта работы в направлении методической деятельности);
8. 30.08.2024 «Перспективы развития дошкольного образования»;
9. 13.11.2024 «Новая система аттестации ПР: проблемы, пути решения».

В МАДОУ «Сказка» осуществляют деятельность рабочие группы по всем направлениям развития детей. Деятельность групп осуществляется с целью реализации в ДОО приоритетных направлений деятельности и решения поставленных годовым планом задач. Членами рабочих групп являются педагоги и специалисты ДОО. Руководители рабочих групп избираются их членами. Включение педагогов в ту или иную рабочую группу осуществляется исходя из личных интересов и потребностей, достижений в том или ином направлении работы с детьми, тем самообразования педагогических работников.

В МАДОУ «Сказка» осуществляется целенаправленная деятельность по наставничеству молодых педагогов, в том числе в рамках совместной деятельности с ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж». Ежегодно в формате наставник – наставляемый педагоги участвуют в региональном проекте «Наставничество».

В МАДОУ «Сказка» разработана и реализуется дорожная карта по осуществлению наставничества. Программа взаимодействия наставник-наставляемый. Ежегодно проходят недели педагогического мастерства «Педагог года», «Начало».

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель». Были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию на следующий учебный год) и определена совместная программа работы.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами в 2024 году стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

В 2024 году продолжает деятельность официальный аккаунт МАДОУ «Сказка» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/madouskazka> (госорганнизация). На базе которой родительской и педагогической общественности предоставляется информация о всех мероприятиях, которые проходят в ДОО, предлагается участие в конкурсах,

фестивалях, выставках, проводятся опросы удовлетворенности образовательными услугами, предоставляется информация по вакцинации, профилактике ДТТ, обеспечивается обратная связь чрез личные сообщения группы, комментирование.

В 2024 году проведено Общее родительское собрание «Информационная безопасность дошкольников». На собрание были приглашены специалисты ГИБДД, детской поликлиники. Ряд вопросов освещен педагогом-психологом ДОУ, специалистами.

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах на разных уровнях:

1. «Элита российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы – 2024», 1 место;
2. «Элита российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей – 2024»; победа и получение золотой медали;
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лето – маленькая жизнь», 1 место;
4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «От умения к мастерству», 1 место;
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические практики в системе воспитания», 1 место;
6. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Современная форма планирования урока», 1 место;
7. Всероссийский профессиональный конкурс экологического образования «Сохраним природу», 1 место;
8. Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», 1 место;
9. Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», 1 место;
10. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», участие;
11. Региональный конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» с грантовой поддержкой 400 000.00 рублей;
12. Конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки по направлению «Потенциал детской «Лаборатории творческих инициатив» в формировании основ инженерного мышления дошкольников» на 2024-2026 гг.;
13. Региональный педагогический конкурс «Проектная деятельность и игротехники в экологическом образовании детей дошкольного возраста»; участие;
14. Окружной педагогический фестиваль «Мы вместе»;
15. Окружной конкурс проектов по конструированию, 1 место;
16. Муниципальный конкурс «Воспитатель года в ГО Богданович», 2 место;
17. Муниципальный конкурс патриотической поэзии «Солдатский треугольник», 3 место;
18. Муниципальный конкурс «Детский сад и семья – это лучшие друзья»;
19. Муниципальный смотр-конкурс лучших производственных гимнастик «Бодрость духа, грация и пластика», участие;
20. Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди старших воспитателей ГО Богданович «Моя профессиональная находка», абсолютный победитель;

21. Муниципальный конкурс разработок предназначенных для работы с детьми с ОВЗ – 2024, участие;
22. Муниципальный конкурс «Лучший дошкольный присадовый участок среди ДОО ГО Богданович», 2 место.

Педагоги МАДОУ «Сказка» (4 педагога) являются специалистами, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

Педагоги являются экспертами детских творческих конкурсах (окружные, муниципальные), экспертами конкурса профессионального мастерства, конкурсов методической продукции окружного, регионального, муниципального уровней, в МАДОУ г. Сухой Лог, Тавда.

Педагоги МАДОУ «Сказка» успешно разрабатывают и реализуют в практике работы образовательные проекты:

1. Реализация регионального проекта «Уральская инженерная школа»;
2. Проект по ранней профориентации «Краткосрочные образовательные практики профориентационной направленности (работа в рамках федеральной инновационной площадки «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы»;
3. Проект по здоровьесбережению «Разговоры о правильном питании»;
4. Проект патриотической направленности «Грани Урала»
5. Проект по здоровьесбережению «Академия здоровья»
6. Проект «Воспитателю о воспитании»
7. Проект по трудовому воспитанию «Инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации»
8. Педагогические проекты, направленные на развитие воспитанников:
9. Проект патриотической направленности «Воспитание маленьких граждан большой страны»;
10. Проект по внедрению современных образовательных технологий «Нейросети в образовательном пространстве дошкольников»;
11. Проект по ознакомлению дошкольников с миром профессий: «Дошкольный блог «Интервью с профессионалом»;
12. Проект коррекционной направленности «Говорим правильно»;
13. Проект, направленный на формирование межличностных взаимоотношений «Ребята, давайте жить дружно»;
14. Проект психологической направленности «Вместе дружная семья»;
15. Проект «Говорящая образовательная среда в раннем возрасте».

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ «Сказка» соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения как Центра развития ребенка. Воспитатели и специалисты являются квалифицированными педагогами. Прохождение процедуры аттестации определяет уровень профессиональной компетенции педагогического работника по результатам его деятельности на основании комплексной оценки труда. Систематическое, целенаправленное и индивидуально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников стимулирует профессиональный рост педагогов, влияет на повышение качества образовательного процесса.

Консультационным центром осуществлялась работа по диагностике детей, не достигших возраста 6,5 лет при поступлении в школу (8 обследований).

Помимо того, по запросам педагогов специалистами обеспечен ряд консультаций по вопросам организации взаимодействия с детьми с разными образовательными потребностями и возможностями.

За время работы консультационного центра в 2024 году выявлено 13 детей с особыми образовательными возможностями, родителями получены рекомендации по дальнейшему обследованию детей и помощи и поддержки.

Основными формами деятельности консультационного центра является организация индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей). В том числе в дистанционной форме через переписку по электронной почте; организацию связи с помощью Skype, ватсап.

В МАДОУ «Сказка» в 2023 году возобновила работу профсоюзная организация. Членами профсоюза являются 42% сотрудников ДОУ.

В 2024 году члены профсоюзной организации приняли участие в Осеннем туристическом слете, 1 место; приняли участие в «Термин-шоу»; конкурсе «Лучшая клумба», 2 место.

В МАДОУ «Сказка» функционирует женский вокальный ансамбль «Магнолия». В 2024 году ставший обладателем высшей награды – Гран-При городского фестиваля-конкурса «Битва хоров».

В 2024 году один педагог получил Почетную грамоту Министерства просвещения РФ, один педагог удостоен звания «Честь и гордость городского округа Богданович».

Вывод: кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично – ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, творческой самореализации посредством расширения спектра и повышения качества уже применяемых технологий в работе с кадрами.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Сказка» включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, сконцентрированных в методическом кабинете учреждения и микрометодкабинетах групп МАДОУ «Сказка».

По результатам анализа библиотечного фонда учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на аппаратных совещаниях, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В МАДОУ «Сказка» имеется доступ к сети Интернет. Активно используется сайт ДОО, где родители и педагогическое сообщество имеют возможность знакомиться с деятельностью МАДОУ «Сказка».

В образовательном процессе широко используется информационно-коммуникационные технологии, дети старшего возраста начинают осваивать компьютер, они в игровой форме выполняют различные задания, узнают множество интересных фактов об окружающем мире.

Информация о наличии технические средства обучения

Таблица 18

Информационно-коммуникационные средства	
Телевизор	5
Видеомагнитофон	2
DVD-плеер	2
Музыкальный центр	11
Компьютер	6
Ноутбук	6
Принтер / Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	5 / 3
Копировальный аппарат	2
Видеокамера / Диктофон	1 / 1
Цифровой фотоаппарат	2
Ламинатор	2
Брошюровщик	1
Проектор	3
Экран	1
Интерактивная доска	1

Программно-аппаратный комплекс «Колибри. Лаб»	1
Интерактивный комплекс «SKY Display 55»	1

В течение 2024 года по заявкам педагогов приобретены 24 единицы дидактических игр и пособий, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, приобретены и используются в образовательном процессе 32 единицы дидактических пособий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.

Пополнены приобретенным оборудованием экспериментальные центры в группах, центры уединения оснащены игровыми палатками.

Для групп раннего возраста приобретены многофункциональные игровые бизборды.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в МАДОУ «Сказка» достаточное для организации образовательной деятельности с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Укомплектованность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением находится на удовлетворительном уровне. Требуется: обновление книжного фонда для расширения детского круга чтения, методической литературой для работы с детьми с разными категориями ОВЗ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Сказка» образовательный процесс с детьми организуется как в групповых так и функциональных помещениях.

Материально-техническая база МАДОУ «Сказка»

Таблица 19

Помещения	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Музыка». Организация дополнительного образования (в том числе платного Студия «Vokalis») развлечений, конкурсов, праздников, концертов, спектаклей, досугов и т.п. Проведение массовых мероприятий, праздников и развлечений.
Физкультурный зал	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическая культура», «Здоровье». Организация физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов, занятий кружка «Фитнес для малышей». Организация дополнительного образования.
Комната психологической разгрузки	Организация психологической поддержки и коррекции развития детей дошкольного возраста. организация тренинговых мероприятий для детей и сотрудников МАДОУ «Сказка»
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Осмотр детей. Организация и проведения вакцинации по плану. Проведение антропометрии дважды в год.
Логопедический кабинет	Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста (5-7 лет)
Кабинет социального педагога	Коррекция социально-личностного, эмоционального развития детей
Изостудия Картинная галерея «Вернисаж»	Организация дополнительного образования по реализации образовательной области «Художественное творчество». Проведение тематических выставок изобразительного творчества на основе тематического плана МАДОУ «Сказка». Организация работы кружков «Вернисаж», «Волшебный сундучок». Организация дополнительных платных образовательных услуг.
Кабинет ОБЖ	Проведение совместной образовательной деятельности с детьми по основам безопасности жизнедеятельности
Комната «Чудес природы»	Проведение НОД по экологии, занятий кружка эколого – биологической направленности «Сказочный Гринпис» Организация дополнительного образования
«Комната сказок»	Организация дополнительной образовательной деятельности по театрализации с детьми старшего дошкольного возраста
LEGO - кабинет	Организация дополнительного образования с разными видами и типами конструкторов

Информационно – методический центр	Проведение методических и организационно – педагогических мероприятий. Организация работы творческих лабораторий, рабочих групп МАДОУ «Сказка», проведение РМО Организация наставничества
Кафе «Цветочная полянка»	Прием пищи детьми 5-7 лет, формирование навыков культуры питания

Организация предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение специальных и групповых помещений

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, аудио и видео техникой, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности, сосредоточенные в микрометодкабинетах ДОО.

Предметно-развивающая среда ДОО – одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. При проектировании предметно-развивающей среды МАДОУ «Сказка» учитывались следующие факторы:

- состояние и физическое развитие ребенка;
- индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
- своеобразие эмоционально – личностного развития ребенка;
- индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности детей;
- возрастные и полоролевые особенности воспитанников;
- любознательность, исследовательский интерес и творческие способности дошкольников.

Для успешной реализации образовательных программ в группах создается благоприятный психологический климат, осуществляется дифференциация и индивидуализация воспитательно-образовательной работы.

Помещения для обеспечения вариативности образовательного маршрута, коррекционно-развивающей работы с ребенком

Таблица 19

Познавательное-речевое развитие детей	Логопункт Центр «Умная игрушка» Библиотека для детей и родителей «Знайкины университеты» Экологический кабинет - Комната «Чудеса природы» Экологическая тропа «Удивительное рядом» Комната сказок Познавательные центры в группах
Физическое развитие детей	Бассейн «Водяные лилии» Физкультурный зал, совмещенный с тренажерным Физкультурная площадка на улице Центры физической активности в группах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Художественно-эстетическое развитие детей	Музыкальный зал «Цветочный хоровод», совмещенный с залом ритмической гимнастики Изостудия «Маленький художник» Картинная галерея «Вернисаж» Выставочный салон, совмещенный с картинной галереей Костюмерная и гримерная Выставочные стенды (тематические), экспозиции картин известных художников, выпускников Центра Центры продуктивной деятельности детей в группах
Социально-личностное развитие детей	Кабинет психологической разгрузки Кабинет социального педагога Комната безопасности - Площадка «Светофорик» Компоненты эмоционально-развивающей среды (игровая зоо- фито- этно- среда) Кафе «Цветочная полянка»

Центры развития детей в групповых комнатах

Таблица 20

Центры, направленные на развитие познавательно-речевой сферы детей	Центр познавательной активности Центр сенсорного развития Центр экспериментирования Центр литературного чтения Центр речевого развития
Центры, направленные на физическое развитие детей	Центр двигательной активности Центр безопасности
Центры, направленные на развитие художественно-эстетической сферы детей	Центр музыкального и театрального искусства Центр продуктивной деятельности
Центры, направленные на развитие социально-личностной сферы детей	Игровой центр Эмоционально-релаксационный центр Центр трудовой деятельности

В течение 2024 года в МАДОУ «Сказка» проведен косметический ремонт групповых помещений, спортивного и музыкального залов, ремонт тамбура центрального входа, ремонт лестничных маршей.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться в групповом пространстве.

Произведена замена 12 деревянных оконных конструкции на пластиковые. Приобретено уличное игровое габаритное оборудование.

Вывод: Материально-техническое состояние помещений и территории МАДОУ «Сказка» в 2024 году соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 2016, 2017гг.), в 2021-2022 году на основании приказа директора МАДОУ «Сказка» была проведена Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) МАДОУ «Сказка».

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Сказка» проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми ООП ДО (комплексной программы «Мир открытий» на основе электронного мониторинга).
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям (психологические, педагогические методики).
6. Мониторинг развивающей среды.
7. Инструментарий для внутренней и внешней экспертной комплексной оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования ШКАЛЫ МКДО 3-7.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в учреждении на основании лицензии, соглашения о взаимодействии при организации медицинской помощи детям в МАДОУ «Сказка» осуществляется медицинским работником ГАУЗ «Богдановичская ЦРБ». МАДОУ «Сказка» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Для этого в учреждении созданы условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который совмещен с изолятором, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения имеются необходимые медикаменты. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей декретированных возрастов проводятся 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

На основании утвержденного примерного 20-ти дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическая ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В МАДОУ «Сказка» ведется постоянный контроль за здоровьем воспитанников.

Систематически отслеживается уровень групп здоровья детей их динамика и в соответствии с результатом мониторинга проводится профилактическая работа медицинской сестрой.

Анализ распределения детей по группам здоровья за 2020-2024 гг.

Таблица 22

Группы здоровья	2020		2021		2022		2023		2024	
	кол-во детей	%								
Д 1	19	18	20	11	23	12	23	12	22	13
Д 2	149	70	158	73	147	69	138	69	113	61
Д 3	40	9	44	18	40	24	46	24	42	23
Д 4	6	3	2	1	6	3	6	4	6	3

Анализ заболеваемости в МАДОУ «Сказка» за 2020-2024 гг.

Таблица 23

Критерии	2020	2021	2022	2023	2024
Среднесписочный состав детей	214	214	214	201	183
Заболеваемость (количество случаев)	320	319	314	323	317
Заболеваемость в д/днях	15,3	13,3	13,9	13,8	13,2
% часто болеющих детей	5,2%	6,0%	5,0%	5,0%	4,0%
Индекс здоровья	26,3	26	17,5	18	18
%детей с хроническими заболеваниями	35%	39%	39%	45%	48%

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с

экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

Ведется строгий контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований.

Строго соблюдается график вакцинации сотрудников (сезонного гриппа, обязательных прививок для отдельных категорий сотрудников (дизентерия, норовирус, клещевой энцефалит, дифтерия и пр.).

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры для сотрудников, исследования на выявление отдельных микроорганизмов у сотрудников пищеблока. Сотрудники декретированных возрастов проходят диспансеризацию.

С целью недопущения роста заболеваемости ОРВИ и гриппом в МАДОУ «Сказка» разработаны и соблюдаются противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный утренний фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных, респираторных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний незамедлительно изолируются, не допускаются до образовательного процесса);
- обязательное ношение средств индивидуальной защиты для сотрудников при получении пищи и кормлении детей (маски, перчатки);
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами в соответствии с утвержденными графиками с заполнением журналов (графиков уборок);
- обязательное использование бактерицидных установок в групповых помещениях, рекреациях, кабинетах, залах; учет времени работы бактерицидной установки в журнале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- частое мытье рук детьми и сотрудниками, обработка дезинфицирующими средствами (сотрудники);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В течение года специалистом по оздоровительной работе проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: неукоснительное соблюдение требований дезинфекционного режима позволило обеспечить высокую посещаемость детьми ДООУ, в том числе в период сезонного подъема заболеваемости респираторными заболеваниями детей и взрослых.

Уровень межличностных взаимоотношений в детском коллективе

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей 4 - 7 лет и исследования уровня сформированности потребности в общении детей 3 - 4 лет по методике Лисиной М.И.

Диагностика межличностных отношений проводится педагогом-психологом по предварительному согласованию с родителями и педагогами группы. Результаты обследования показали:

«Уровень благополучия взаимоотношений в группах» высокий, «Показатель удовлетворенности» составляет 85 %, климат благополучный.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

Данный результат свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ результатов показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке:

**Уровень адаптации детей младшего дошкольного возраста
в МАДОУ «Сказка»**

Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада (ниже дан показатель адаптации вновь прибывших детей).

Таблица 23

Характер адаптации	Год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Легкая	78%	78%	80%	80%
Средней тяжести	22%	22%	20%	20%
Тяжелая	-	-	-	-
Крайне тяжелая	-	-	-	-

Подробная информация об усвоении детьми ООП ДО и АООП ДО изложена в Разделе III отчета по самообследованию.

Учет и расследование микротравм среди сотрудников

В МАДОУ «Сказка» в соответствии со статьей 226 Трудового кодекса Российской Федерации разработано Положение и ведется учет микротравм среди сотрудников ДОУ. Ведется журнал учета микротравм.

Приказом директора МАДОУ «Сказка» закреплён ответственный за учет и расследование микротравм.

Разработана форма справки рассмотрения причин и обстоятельств, приведших к микротравме.

Разработаны памятки для сотрудников «Что делать при микротравме». Ведется систематическая разъяснительная работа.

В 2024 году микротравмы среди сотрудников не зарегистрированы.

Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ «Сказка» обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам с учетом современных требований и строится по следующим разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников.

ДОУ соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников. В МАДОУ «Сказка» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников безопасности;
- разработаны и применяются в практике работы карты профрисков по каждой должности (информация внесена в инструкции по охране труда). Переоценка профрисков проводится регулярно, создаются условия для минимизации профрисков по каждой должности, на каждом рабочем месте.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности на калитке и входных дверях установлены домофоны. МАДОУ «Сказка» оснащено кнопкой тревожной сигнализации с выводом ФГУП «Охрана» Росгвардии, системами охранной сигнализации и видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

МАДОУ «Сказка» укомплектовано огнетушителями, имеются стандартные информационные знаки, планы эвакуации, которые соответствуют нормативам. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства; приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности, в том числе в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория детских садов по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию детского сада, ведется «Журнал осмотра территории».

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и

содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасны, что дает возможность ребенку двигаться, играть.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет.

Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе меры по организации их питания, выполняются требования санитарного законодательства РФ.

Помещения групповых ячеек оборудованы промаркированными шкафами для верхней одежды детей и персонала, скамейками. Группы оборудованы безопасной мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям детей. Количество столов и стульев соответствует числу детей. Для контроля за температурой все помещения для пребывания детей в ДОО обеспечены бытовыми термометрами. Спальни оборудованы кроватями, между которыми обеспечен свободный проход. Все товары, приобретаемые ДОО для детей (пищевая продукция, игрушки, мебель, учебные материалы, издательская продукция, моющие и дезинфицирующие средства и др.) имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (сертификаты соответствия, декларации о соответствии).

Вывод: в МАДОУ «Сказка» созданы необходимые условия для безопасного ведения образовательного процесса.

Исходя из самообследования за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

1. МАДОУ «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. МАДОУ «Сказка» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. В 2024 году педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; дошкольного образования есть признания и востребованность социума.

4. Годовой план МАДОУ реализован в полном объеме.

5. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная методическая помощь.

6. Образовательный процесс в МАДОУ «Сказка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников для полноценного развития каждого ребенка.

7. В МАДОУ «Сказка» реализуется дополнительное образование на бюджетной и

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективные направления на 2025 год.

1. Совершенствовать работу ДООУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога, профессиональными запросами, требованиями современной системы дошкольного образования.

4. Расширить спектр программ дополнительного образования (в том числе платных услуг).

5. Активно использовать сайт ДООУ и страницу ВКонтакте, способствующих повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения.

6. Осуществлять основные направления деятельности в части финансового и административного обеспечения, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 24

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18/ 80%

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/36%
1.8.2	Первая	12/64%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, пед. стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/32%
1.9.2	Свыше 25 лет	7/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние три года повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение: «Педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Социального педагога	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Исполнитель: Попова Н.С., старший воспитатель, тел.: 8 (34376) 57153

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334570

Владелец Койнова Марина Валерьевна

Действителен с 24.07.2024 по 24.07.2025