***Технологическая карта педагогического мероприятия***

**Тема: «Волшебный цветок»**

**Возрастная группа: старшая (6-7 лет)**

**Форма организации:** игровой тренинг

**Цель:**  способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**1.** Формировать коммуникативные навыки — умение устанавливать и поддерживать контакты со сверстниками.

2. Развивать у старших дошкольников чувство доверия и ответственности в общении со сверстниками.

3. Воспитывать дружеское и толерантное отношение друг к другу

**Учебно-методический комплект:** Корепанова М. В., Харламова Е. В. *«*Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста».

**Оборудование:** экран,релаксационная музыка,презентация,шарфики,картинки, цветок с лепестками по количеству детей разного цвета, фломастеры, гелиевые шары 2-х цветов.

**Предварительный результат:** проявляютумение устанавливать и поддерживать контакты со сверстниками на основе взаимного доверия и ответственности. Проявляют толерантность по отношению к сверстникам.

|  |
| --- |
| **Алгоритм (этапность) тренинговой работы** |
| **Компоненты****тренинга** | **Деятельность****взрослых** | **Деятельность****детей** |
| ***Разминка (вхождение в тренинг)*** | - Здравствуйте ребята, я очень рада вас сегодня видеть. Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей. Что мы вместе сделаем? *(Поздороваемся).* Ребята присаживайтесь, пожалуйста, на коврики.-– Я вижу у вас прекрасное, радостное настроение и это здорово и замечательно. Сегодня я хочу рассказать вам одну историю. Слушайте внимательно, так как нам с вами предстоит совершить одно очень важное дело. Садитесь удобно и слушайте. Все вы знаете, что на нашей земле живет огромное количество людей, и все мы разные. Среди нас есть люди, которые оказались в беде. Я расскажу вам историю про волшебный Цветок. *(Слайд 1,2)* Очень давно, в далекие времена, в одном прекрасном саду рос волшебный красивый цветок. *(Слайд 3)* Вместе его лепестки создавали аромат доброты, который распространялся по всей земле. Люди, вдыхая этот аромат, становились добрыми, жили в мире друг с другом. *(Слайд 4)* Дети играли вместе *(Слайд 5)*, находили новых друзей *(Слайд 6).*- Ребята, если цветок распространял аромат доброты, как мы его можем назвать?Но однажды случилась беда. *(Слайд 7)* Злой волшебник из соседней страны прознал про цветок и задумал его уничтожить. Цветок доброты очень мешал волшебнику творить зло на земле, и он поднял с земли камень и со всей силы бросил его в цветок. От удара камня все лепестки оторвались от цветка и разлетелись по всему свету. Цветок перестал источать аромат доброты, и жители страны стали ругаться и делать друг другу гадости. - Как вы думаете, чем мы можем помочь жителям этой сказочной страны? *(Подвести детей к тому, что нужно отыскать все лепестки волшебного цветка).*- Что мы для этого можем сделать?-Как мы можем попасть в эту сказочную страну?- Ребята, я предлагаю вам войти в страну цветка по волшебной лесенке. Давайте встанем в круг и представим, что мы поднимаемся по сказочной лесенке: Шагаем: раз, два три в страну цветка попади!» *(Под музыку предложить детям закрыть глаза, взяться за руки и раскачиваться из стороны в сторону).* | - Дети здороваются с гостями и садятся на коврики.- Дети высказывают варианты ответов.Дети высказывают свои варианты решения проблемы.Дети закрывают глаза, берутся за руки и под музыку произносят слова.  |
| ***Основная часть*** | Вот мы и оказались в волшебной стране. Чтобы найти лепестки цветка нам придется пройти несколько испытаний. ( *Слайд 10)*- Чтобы вернуть лепестки цветку обратно, мы должны сплести паутину доброты. Давайте встанем в круг. У меня в руках волшебный клубочек. Я сейчас обмотаю нитку вокруг пальца и, рассказываю всем о добром поступке, который я совершила и передам его другому. И Вы по очереди передавайте клубочек кому хотите, и называйте свои добрые дела. - Клубочек ко мне вернулся, он пробежал по кругу и всех нас соединил. Наша дружба стала ещё крепче, а настроение улучшилось.- Какое чувство вызвало у вас при плетении паутинки? *(Отзывчивость).*-А теперь я вам предлагаю закрыть глаза и представить себе единым целым этой паутинки. Вы - важная и значимая часть этого целого.-Попробуйте потянуть нитку каждый к себе. Теперь немного приспустить. Что вы чувствуете?*( Сплоченность)*- Ребята посмотрите на экран, что изменилось? *(У цветка появилось два лепестка). Как их можно назвать?*- Я предлагаю их назвать теми чувствами, которые мы с вами испытали *(Отзывчивость, Сплоченность).**(Слайд 11)*Посмотрите, на нашем пути возникло препятствие. *(Слайд 12).*Чтобы его пройти нам необходимо разбиться на пары мальчик - девочка. Девочкам нужно будет завязать глаза, они будут проходить препятствия с закрытыми глазами, а мальчики будут их проводниками. - Девочки страшно ли вам было идти с завязанными глазами? Почему? Доверяли ли вы своему мальчику? Какое чувство вы испытали*? (Доверие)***-** Мальчики, что вы чувствовали, когда вели девочку? (*Ответственность).*- Мальчики сложно ли вам было выполнить задание? Почему?- Посмотрите, что изменилось на экране *(у цветка появляется еще два лепестка). (Слайд 13).*- Давайте назовем их теми качествами, которые мы ощутили. *(Лепесток Доверия, Ответственности).* *(Слайд 14).*-Ребята, какие качества нравятся вам друг в друге?- Вот вам мальчики, что нравятся в девочках?**-** А девочкам что нравится в мальчиках?- Ребята, я предлагаю вам создать цветок взаимных симпатий. На столе у нас есть лепестки разного цвета. Я предлагаю вам взять по одному лепестку. На этом столе у нас есть картинки обозначающие качества мальчиков и качество девочек. Мальчики подбирают, наклеивают на свои лепестки качества присущие девочкам, а девочки мальчикам. (*Дети совместно с педагогом собирают объемную модель цветка взаимных симпатий).*Давайте посмотрим на экран. *(Слайд 15).* Что изменилось? Почему?-Как можно назвать те два лепестка, которые появились на цветке? *(Чувство симпатии, Дружба).* «Я предлагаю вам превратится в цветок добра. Присядьте на коврик, возьмитесь за руки закройте глаза и наклонитесь вперед. Ваши руки чувствуют удивительную доброту. Она согревает вас, ваше тело, ваше сердце. От взаимной доброты и теплоты наш цветок раскрывается. Откройте глаза. Посмотрите наша теплота, доверие, чувство ответственности, взаимопомощь, дружба, симпатия друг к другу, помогли цветку зажить новой жизнью. Цветок будет снова дарить добро людям.- Давайте его понюхаем. Сделайте глубокий вдох. Вы чувствуете его аромат? - Я желаю вам, чтобы вы целый день чувствовали, как помог вам волшебный цветок добра».- А нам пора возвращаться ребята. Подходите к волшебной лестнице возьмитесь за руки и закройте глаза.  -Теперь повторяйте за мной: «Раз, два три в нашу «Сказку» попади!» | Дети обращают внимание на экран.Каждый ребенок рассказывает о своем добром поступке и передает клубок другому ребенку. *(При этом нитка натягивается).*Дети закрывают глаза, пробуют натягивать и приспускать нитку. Высказывают свои ощущения.Дети разбиваются парами. Мальчики завязывают глаза девочкам и проводят их через препятствия. Дети проходят препятствия, рассказывают о своих ощущениях.Дети Мальчики подбирают и наклеивают на свои лепестки качества присущие девочкам, а девочки мальчикам.Дети собирают цветок, обосновывая свой выбор картинок.Дети подходят к волшебному цветку, закрывают глаза и вдыхают аромат доброты. Делают глубокий вдох-выдох.Дети встают в круг, встают в круг и произносят заклинание. |
| ***Заключительная часть*** | - Вот и подошло к концу наше путешествие.- Как вы думаете, смогли мы справиться с поставленной задачей? Что нам для этого потребовалось?-Что для вас было трудным? Что было интересным?- Вы большие молодцы. Я очень рада, что у нас в группе не просто дети, а дружные мальчики и девочки. Вы действительно умеете быть добрыми и уважать друг друга. - Я предлагаю вам поделиться добротой и уважением со всем миром. -У меня есть два воздушных шарика. Подойдите и передайте шарикам частичку своей доброты. Давайте пустим шарики в небо. Пусть каждый ребенок, который увидит эти шары станет чуточку добрее. (*Дети вместе с педагогом выходят на улицу и пускают гелиевые шары).* | Дети высказывают свое мнение, подводят итоги путешествия. Дети пускают шарики в небо. |