

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- Детский сад «Сказка»
ИНН 6605006136, КПП 663301001
Адрес: 623534, Свердловская область, город Богданович,
улица Октябрьская, дом 14а.
Тел. 8-34376-23153, 8-34376-23155, электронная почта: mkdouskazka@uobgd.ru

ПРИКАЗ № 186

от «19» мая 2017г

**Об организации внутренней
и внешней оценки (самооценки)
качества дошкольного образования в ДОО**

В целях обеспечения реализации цели и задач инновационного проекта на основании постановления Правительства Свердловской области от 22.12.2016 № 887-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проектной команде (Приказ МАДОУ «Сказка» № 72 от 27.02.2017г) организовать проведение внутренней и внешней оценки (самооценки) качества дошкольного образования ДОО.
2. Утвердить Положение о внутренней и внешней оценке (самооценке) качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка – Детском саду «Сказка» (Приложение № 1).
3. Масс-медиа группе разместить Положение о внутренней и внешней оценке (самооценке) качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка – Детском саду «Сказка» на официальном сайте МАДОУ «Сказка», краудсорсинговой платформе.
4. Утвердить план-график проведения внутренней и внешней оценки (самооценки) качества дошкольного образования в МАДОУ «Сказка».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ «Сказка»:



М.В.Койнова

Положение
о внутренней и внешней оценке (самооценке) качества дошкольного образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка» (далее - МАДОУ «Сказка») в соответствии с: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, п.13 ч. 3, ч.7 ст. 28; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); постановлением Правительства Свердловской области от 22.12.2016 № 887-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области».

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления внутренней и внешней оценки (самооценки) качества дошкольного образования (далее - ВиВОКДО) в МАДОУ «Сказка».

1.3. ВиВОКДО, предусмотренная Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее ООП-ОП ДО), предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых в МАДОУ «Сказка», включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические условия, управление ДОО и т. д.

ООП-ОП ДО не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности в МАДОУ «Сказка» на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП-ОП ДО.

1.4. Целевые ориентиры, представленные в ООП-ОП ДО не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

2. Участники ВиВОКДО МАДОУ «Сказка»

- администрация;
- Педагогический совет;

- временные структуры (ПМПк, рабочие группы педагогов, творческие лаборатории по направлениям развития детей и др.);
- родители (законные представители);
- представители социума (члены общественных организаций, представители районных творческих лабораторий и органов управления образованием и т.д.)
- представители других образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2. Цель, задачи ВиВОКДО МАДОУ «Сказка»

2.1. Целью организации ВиВОКДО является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ «Сказка» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачи:

2.2.1. Определение объекта оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации.

2.2.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ «Сказка» принятия решений, прогнозирование развития.

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в МАДОУ «Сказка».

3. Принципы ВиВОКДО

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ «Сказка».

4. Объекты ВиВОКДО МАДОУ «Сказка»

- качество условий реализации ООП-ОП ДО образовательного учреждения (требования к кадровому, материально-техническому, медико-социальному, учебно-материальному, информационно-методическому, психолого-педагогическому и финансовому обеспечению);
- качество организации образовательного процесса (профессиональное мастерство педагогов, организация образовательного процесса, удовлетворенность родителей (законных представителей) как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
- качество результата освоения воспитанниками ООП-ОП ДО МАДОУ «Сказка», уровень психологической готовности и степень адаптации к обучению на следующей ступени образования, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

5. Организационная и функциональная структура ВиВОКДО в МАДОУ «Сказка»

5.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, временные структуры (ПМПк, рабочие группы педагогов, творческие лаборатории по направлениям развития детей и др.).

5.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВиВОКДО и приложений к ним, утверждает их приказом директора МАДОУ «Сказка» и контролирует их исполнение;
- обеспечивает на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различных уровнях;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование деятельности образовательного учреждения), размещая их на официальном сайте МАДОУ «Сказка»;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВиВОКДО;

5.3. Педагогический совет МАДОУ «Сказка»:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами МАДОУ «Сказка»;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в М АДОУ «Сказка»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ «Сказка» по вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ «Сказка».

6. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников

6.1. Освоение детьми ООП-ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

6.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В ООП-ОП ДОО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (на основе педагогической диагностики предложенной авторами УМК, реализуемого в ДОО), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

6.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

6.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог – психолог, социальный педагог)

6.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

6.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

6.7. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

6.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора МАДОУ «Сказка».