

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» ГО Богданович
623530 Свердловская область, г. Богданович, улица Октябрьская дом 14 а
Тел. / факс 8 (34376)5 71 53, e-mail: mkdouskazka@uobgd.ru, сайт: b10tvoysadik.ru



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «ГРАНИ УРАЛА»

по воспитанию у детей ценностного отношения к малой
Родине через реализацию познавательных маршрутов в
МАДОУ «Сказка»



МАДОУ «Сказка»
natalyazkjp15@yandex.ru
89058046970
89025863177

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Паспорт проекта	3
2.	Введение: целесообразность и актуальность, новизна и практическая значимость проекта	12
3.	Цель и задачи проекта	15
4.	Этапы реализации проекта	16
5.	Условия реализации проекта	17
6.	Механизмы реализации проекта, основные мероприятия	22
7.	Описание реализации познавательных маршрутов в образовательной практике ДОО	30
8.	Управление проектом и контроль за ходом его реализации	39
9.	Эффективность и результативность реализации проекта	39
10.	Список литературы	40

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Практико-ориентированный проект «ГРАНИ УРАЛА» по воспитанию у детей ценностного отношения к малой Родине через реализацию познавательных маршрутов в МАДОУ «Сказка»
Реквизиты образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» ГО Богданович 623530 Свердловская область, г. Богданович, улица Октябрьская дом 14 а тел./факс 8 (34376)5 71 53, e-mail: mkdouskazka@uobgd.ru, сайт: b10tvoysadik.ru
Нормативная база	Проект разработан с опорой на нормативно-правовую базу в сфере здоровьесбережения на разных уровнях, с учетом локальных актов МАДОУ «Сказка», уставных документов: – Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ т 17.10.2013 г. №1155; – Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; – Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12) -П4 от 21.05.2003)); – Указ губернатора Свердловской области от

	11.03.1997 № 77-УГ «О ежегодном проведении в Свердловской области мероприятий, посвященных защитникам отечества»; – Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года»; – Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»; – Устав МАДОУ «Сказка»; – Локальные нормативные акты МАДОУ «Сказка».
Аннотация проекта	Проект реализуется в рамках основной образовательной программы МАДОУ «Сказка» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Проект ориентирован на воспитание у детей дошкольного возраста ценностного отношения к малой родине. Обеспечивает формирование потребности узнавать об исторических и современных событиях своей малой Родины, принимать участие в социально значимых деяниях, формирование чувств сопричастности, осознания себя субъектом социальной жизни На Уральской земле родились и жили многие известные люди, которые своими достижениями прославляли Урал в разные временные периоды и хорошо известны в истории. Это государственные деятели, военные, ученые, промышленники и деятели искусств. На сегодняшний день минимизированы знания детей старшего дошкольного возраста о знаменитых людях Урала, которые совершали подвиги и прославились выдающимися достижениями в разных областях. Поэтому возникла необходимость наполнения новым содержанием образовательного процесса по ознакомлению детей с историей родного края, с людьми, прославившими Урал в разные годы. Яркие впечатления об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и являются отличным примером для подражания. Решением данной проблемы является создание и реализация познавательного маршрута: «История Урала в

	лицах», что позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. В то же время, в процессе патриотического воспитания, недостаточно внимания уделяется знакомству дошкольников с особенностями природы той местности, в которой они проживают. Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей недостаточно знаний об окружающих нас камнях и минералах. Камни – дети самой Земли. В современном мире камни в жизни человека играют важную роль. Велико их многообразие и прикладное использование, ведь не только знаменитые люди славят Уральский регион, но и разнообразие полезных ископаемых в природе Урала. Поэтому возникла необходимость в разработке познавательного маршрута «Медной горы богатства», содержание которого основано на сюжетах сказов П.П. Бажова. Через знакомство с камнями и минералами Уральского региона дети знакомятся с ремеслами, профессиями, особенностями взаимоотношений в семье. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на развитие сенсорно-эстетического восприятия. У детей формируется бережное отношение к природным богатствам земли, понимание их значимости. Зарождающаяся любовь к малой родине поднимается до любви к своему Отечеству. Разработка и реализация данных познавательных маршрутов позволит познакомить детей старшего дошкольного возраста с историко-культурным наследием малой Родины. Проект ориентирован на руководителей, старших воспитателей, воспитателей, специалистов в сфере дошкольного образования.
Заказчик проекта	Родительский комитет МАДОУ «Сказка», педагогическая общественность ГО Богданович
Разработчики проекта	МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» (педагоги), родительская общественность
Цель проекта	Обеспечить содержательную основу педагогического сопровождения формирования ценностного отношения к малой родине через разработку и апробацию познавательных маршрутов для детей дошкольного возраста, раскрывающих информацию об Урале как самобытном регионе

Задачи проекта	1. Определить основные условия, обеспечивающие формирование ценностного отношения к малой родине у детей на дошкольной ступени общего образования. 2. Подготовить научно-методическое и информационное обеспечение практико-ориентированного проекта «Грани Урала». 3. наполнить новым содержанием образовательный процесс по ознакомлению детей с историей родного края, с людьми, прославившими Урал, город Богданович в разные годы. 4. Разработать познавательные маршруты для работы с детьми «Грани Урала», раскрывающие информацию об Урале как самобытном регионе и составляющие содержательную основу педагогического сопровождения формирования ценностного отношения к малой родине. 5. Апробировать в практике образовательного процесса познавательные маршруты «Грани Урала», направленные на формирование ценностного отношения к малой родине у детей на дошкольной ступени общего образования. 6. Повысить познавательный интерес к информации о малой родине у детей и педагогов ДОУ, формировать чувства сопричастности, вовлеченности в событийность Уральского региона (Свердловской области). 7. Способствовать консолидации педагогического сообщества Свердловской области на основе идеи формирования у детей ценностного отношения к малой родине. 8. расширить возможности сетевого взаимодействия с культурными центрами ГО Богданович с целью реализации познавательных маршрутов в МАДОУ «Сказка».
Ожидаемые результаты реализации проекта	1. В МАДОУ «Сказка» создано современное пространство, необходимое для реализации задач по формированию у детей дошкольного возраста ценностного отношения к малой родине. 2. Повышение результативности деятельности по формированию ценностного отношения к малой родине в МАДОУ «Сказка» в отношении воспитанников, родителей и сотрудников (повышение познавательного интереса к информации о малой родине у детей, родителей и педагогов ДОУ, формирование чувства сопричастности, вовлеченности в событийность

	Уральского региона (Свердловской области); способствование консолидации педагогического сообщества Свердловской области на основе идеи формирования у детей ценностного отношения к малой родине). 3. Увеличен показатель удовлетворенности родителей качеством образования детей в МАДОУ (90-95%). 4. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, социальные партнеры и пр.) по вопросам формирования ценностного отношения к своей малой родине (в т.ч. на условиях сетевого взаимодействия).
Критерии оценивания результатов	1. Предметно-развивающая среда в области формирования ценностного отношения к своей малой родине соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: – в развивающей среде предусмотрена зона ближайшего развития для детей; – инфраструктура МАДОУ «Сказка» соответствует требованиям организации образовательного пространства ДОУ. 2. Степень активного применения в образовательном процессе разработанных познавательных маршрутов «Грани Урала» всеми педагогами. 3. Степень активного вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс формирования у дошкольников ценностного отношения к своей малой родине. 4. Степень сформированности ценностных установок и вовлеченность в событийность Уральского региона (Свердловской области). 5. Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МАДОУ «Сказка» по формированию ценностного отношения к своей малой родине.
Срок реализации проекта	Долгосрочный, 2021-2024 гг.
Новизна и инновационная направленность проекта	На данный момент целенаправленной, систематической работы по творческому освоению культурно-исторического наследия Уральского региона на дошкольной ступени образования практически не ведется, что является существенным пробелом в воспитании и социализации ребенка-дошкольника. Разработанные педагогическим коллективом МАДОУ

	«Сказка» познавательные маршруты и методическое обеспечение к ним (конструкты образовательной деятельности) позволят насытить содержание образования в ДОУ, спроектировать педагогическую работу по формированию у дошкольников ценностного отношения к малой родине.
Перспектива проекта	Реализация проекта «Грани Урала»: – познакомит детей с Уральской землей как самобытной областью, обладающей рядом уникальных характеристик - «граней»; – в доступной и интересной форме для обучающихся на дошкольной ступени общего образования предполагает процесс активного включения детей и взрослых в освоение регионально ориентированного содержания - «огранку» знаний о земле Уральской. Таким образом, в совокупности, у детей целенаправленно формируются чувства принадлежности к ближайшему социуму, гордость за свой край, достоинство формирующегося гражданина, являющиеся базовыми для формирования патриотизма, ценностного отношения к Родине.
Целевая аудитория	Дети старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) Родители (законные представители) Педагогические работники Социальные партнеры
Информационная поддержка проекта	Освещение хода и результатов реализации проекта на официальном сайте МАДОУ «Сказка», официальном аккаунте в социальной сети «ВКонтакте», средствах массовой информации ГО Богданович (газета, телевидение, радио)
Система контроля и управления проектом	Контроль за ходом реализации проекта осуществляется Родительским комитетом МАДОУ «Сказка», Советом педагогов МАДОУ «Сказка». Управление проектом осуществляется директором МАДОУ «Сказка»
Устойчивость проекта	Показатели устойчивости результатов заключаются в: – целостности системы познавательных маршрутов «Грани Урала» по формированию ценностного отношения к своей малой родине у детей дошкольного возраста, вовлеченности в событийность Уральского региона (Свердловской области) направленных на интерес к информации об истории, развитии региона;

	– высокой профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов (в том числе через дистанционные формы взаимодействия); – востребованности и значимости среди родительской общественности вопроса формирования ценностного отношения к своей малой родине у детей дошкольного возраста; – устойчивой востребованности в социуме: расширение сетевого взаимодействия для совместного решения задач по повышению уровня вовлеченности в событийность Уральского региона (Свердловской области) подрастающего поколения, родителей; – привлечении внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения проекта (участие в грантовых конкурсах и программах, проектах; платные образовательные услуги; привлечение спонсорских средств).
Значимые достижения в рамках реализации проекта	МАДОУ «Сказка» в течение ряда лет неоднократно становилось победителем фестивалей и конкурсов на разных уровнях: – победитель-лауреат Всероссийского конкурса на основе многокомпонентного анализа «Лучшие детские сады России»; – победитель Всероссийского конкурса «Учу учиться»; – участник, призёр и победитель во Всероссийском конкурсе ЦДМ «Изумрудный город»; – участник, призёр во Всероссийском специализированном проекте «Парад талантов России»; – участник, призёр и победитель во Всероссийском нравственно-патриотическом конкурсе, в проекте «Родина»; – призер регионального конкурса воспитательных систем в Свердловской области (3 место); – победитель областного конкурса «Мастерская открытий»; – участник конкурса лучших практик, направленных на повышение качества жизни семей с детьми «Десятилетие детства»; – ежегодная районная легкоатлетическая эстафета,

	посвященная Дню Победы в ВОв; – ежегодная районная патриотическая игра «Солдатская звездочка»; – победитель муниципального конкурса «Парад профессий»; – ежегодное участие в муниципальном фестивале «Народы Урала».
	МАДОУ «Сказка» является инициатором и организатором проведения: – окружной научно-практической конференции «Грани Урала»; – окружной научно-практической конференции «Позитивная социализация в формате 3D»; – окружного педагогического фестиваля «Мы вместе: Воспитание маленьких граждан большой страны»; – районной военно-патриотической игры для дошкольников «Зарничка».
Перечень продуктов реализации проекта	1. Комплексно-целевая программа формирования ценностного отношения к своей малой родине в МАДОУ «Сказка» «Грани Урала»; 2. Комплект познавательных маршрутов «Грани Урала»: – «История Урала в лицах» – «Медной горы богатства» – «Урал многонациональный» – «Уральская рябинушка» 3. Комплект методических и дидактических разработок, обеспечивающих содержание познавательных маршрутов проекта «Грани Урала»; 4. Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по формированию ценностного отношения у детей дошкольного возраста к своей малой родине; 5. Программа дополнительного образования по «Культуре Урала»; 6. Результаты (продукты) совместной проектной деятельности родителей и детей (стенгазеты, лэпбуки, познавательные альбомы и мини-энциклопедии, информационные подборки о неизвестных и малоизвестных фактах о своей малой родине, инсталляции и макеты; 7. Нормативно-правовые документы (локальные акты, договоры, планы совместных мероприятий, положения

	и пр.) регламентирующие взаимодействие с социальными партнерами (в т.ч. на основе сетевого взаимодействия).
Основные риски проекта	Проектом учтены риски связанные: со снижением финансирования, в связи с чем, запланированы меры по оптимизации (перераспределению) имеющихся ресурсов и привлечению внебюджетных средств; — недостаточной активностью родителей в совместной деятельности, в связи с чем, запланированы интерактивные формы взаимодействия, популяризация деятельности по реализации проекта через СМИ; — недостаточной компетенцией исполнителей проекта в решении каких-либо конкретных вопросов в связи с чем, запланированы меры сотрудничества с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». Запланированные меры значительно повышают его устойчивость при реализации.

ВВЕДЕНИЕ:

целесообразность и актуальность, новизна и практическая значимость проекта

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее – начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Суть проекта «Мой край – земля Урала» состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому, к истории и культуре Урала. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указывается на необходимость «разработки и реализации региональных программ развития образования». Чем ранее прививаются детям понятия и нормы поведения, касающиеся ответственности, патриотизма, сотрудничества и т.д., тем устойчивее будет в дальнейшем их позитивная жизненная позиция. Отсюда задача: разработать регионально ориентированную программу, направленную на формирование у детей чувства эмоциональной сопричастности, включенности в событийность Уральского региона. Возможность решить данную задачу представляется в рамках разработки и реализации практико-ориентированного проекта «Грани Урала» по формированию у детей дошкольного возраста ценностного отношения к своей малой родине.

Формирование ценностного отношения к малой родине является важной составной частью социального развития ребенка. В работах ученых-классиков поднимались вопросы, связанные с ценностным отношением к детям как значимым субъектам образовательного процесса (Л. С. Выготский, А. В. Запорожец, В. Т. Кудрявцев, Д. И. Фельдштейн и др.); аспекты социализации детей предшкольной и школьной ступени образования, прямо или косвенно связанные с региональной спецификой (М. В. Бывшева, А. Г. Гогоберидзе, Л. В. Трубайчук, Л. В. Коломийченко и др.).

Многолетние исследования доказывают, что чем ранее прививаются детям понятия и нормы поведения, касающиеся ответственности за себя и других, патриотизма, сотрудничества и т. д., тем устойчивее будет в дальнейшем их позитивная жизненная позиция по отношению к родине. Педагогическая составляющая этого процесса предусматривает освоение и трансляцию ценностей малой родины, тем самым обеспечивая их закрепление в образе мира и образе жизни детей.

Цель воспитания ценностного отношения к малой родине в формате проекта «Грани Урала» заключается в формировании и закреплении у детей дошкольного возраста потребности узнавать об исторических и современных событиях своей малой родине, принимать участие в социально значимых деяниях, формировать чувств сопричастности, осознавать себя субъектом социальной жизни

На Уральской земле родились и жили многие известные люди, которые своими достижениями прославляли Урал в разные временные периоды и хорошо известны в истории. Это государственные деятели, военные, ученые, промышленники и деятели искусств.

На сегодняшний день минимизированы знания детей старшего дошкольного возраста о знаменитых людях Урала, которые совершали подвиги и прославились выдающимися достижениями в разных областях.

Поэтому возникла необходимость наполнения новым содержанием образовательного процесса по ознакомлению детей с историей родного края, с людьми, прославившими Урал в разные годы. Яркие впечатления об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и являются отличным примером для подражания.

Решением данной проблемы является создание и реализация познавательного маршрута: «История Урала в лицах», что позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

В то же время, в процессе патриотического воспитания, недостаточно внимания уделяется знакомству дошкольников с особенностями природы той местности, в которой они проживают. Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей недостаточно знаний об окружающих нас камнях и минералах. Камни – дети самой Земли. В современном мире камни в жизни человека играют важную роль. Велико их многообразие и прикладное использование, ведь не только знаменитые люди славят Уральский регион, но и разнообразие полезных ископаемых в природе Урала. Поэтому возникла необходимость в разработке познавательного маршрута «Медной горы богатства», содержание которого основано на сюжетах сказов П.П. Бажова. Через знакомство с камнями и минералами Уральского региона дети знакомятся с ремеслами, профессиями, особенностями взаимоотношений в семье. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на развитие сенсорно-эстетического восприятия. У детей формируется бережное отношение к природным богатствам земли, понимание их значимости.

Зарождающаяся любовь к малой родине поднимается до любви к своему Отечеству.

Реализация познавательных маршрутов позволит познакомить детей старшего дошкольного возраста с историко-культурным наследием малой Родины.

Познавательные маршруты значительно обогащают содержание основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Сказка», образовательный (рабочих) программ педагогов в части, формируемой участниками образовательного процесса через ознакомление дошкольников с историко-культурным наследием Уральского региона.

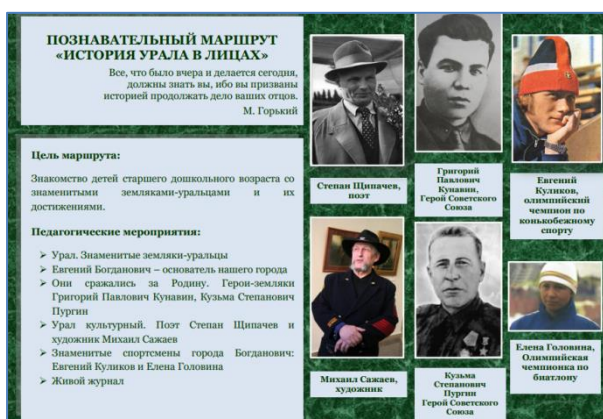
Внесены изменения в комплексно-тематический план, событийный календарь воспитательно-образовательного процесса в соответствии с тематикой познавательных маршрутов.

На основе содержания и тематики познавательных маршрутов педагогами разработаны и реализованы педагогические проекты в рамках тематических недель «Урал – опорный край державы», «Родной город», в процессе долгосрочного проекта при подготовке празднования Дня победы, в процессе подготовки к районному Фестивалю коренных народов Урала.

Включение различных субъектов и партнеров в процесс формирования у детей чувства эмоциональной сопричастности к малой Родине является одним из основных условий реализации познавательных маршрутов.

Новизна и инновационная направленность проекта

На данный момент целенаправленной, систематической работы по творческому освоению культурно-исторического наследия Уральского региона на предшкольной ступени образования практически не ведется, что является существенным пробелом в воспитании и социализации ребенка-дошкольника. Разработанные педагогическим коллективом МАДОУ «Сказка» познавательные маршруты и методическое обеспечение к ним (конструкты образовательной деятельности) позволят насытить содержание образования в ДОУ, спроектировать педагогическую работу по формированию у дошкольников ценностного отношения к малой родине.



Доступность проекта обуславливается тем, что он может быть использован воспитателями всех типов дошкольных учреждений.

Перспектива проекта

Реализация проекта «Грани Урала»:

- познакомит детей с Уральской землей как самобытной областью, обладающей рядом уникальных характеристик - «граней»;
- в доступной и интересной форме для обучающихся на дошкольной ступени общего образования предполагает процесс активного включения детей и взрослых в освоение регионально ориентированного содержания - «огранку» знаний о земле Уральской.



Таким образом, в совокупности, у детей целенаправленно формируются чувства принадлежности к ближайшему социуму, гордость за свой край, достоинство формирующегося гражданина, являющиеся базовыми для формирования патриотизма, ценностного отношения к Родине.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «ГРАНИ УРАЛА»

Цель проекта: Обеспечить содержательную основу педагогического сопровождения формирования ценностного отношения к малой родине через разработку и апробацию познавательных маршрутов для детей дошкольного возраста, раскрывающих информацию об Урале как самобытном регионе

Задачи проекта:

1. Определить основные условия, обеспечивающие формирование ценностного отношения к малой родине у детей на дошкольной ступени общего образования.
2. Подготовить научно-методическое и информационное обеспечение практико-ориентированного проекта «Грани Урала».
3. Наполнить новым содержанием образовательный процесс по ознакомлению детей с историей родного края, с людьми, прославившими Урал, город Богданович в разные годы.
4. Разработать познавательные маршруты для работы с детьми «Грани Урала», раскрывающие информацию об Урале как самобытном регионе и составляющие содержательную основу педагогического сопровождения формирования ценностного отношения к малой родине.
5. Апробировать в практике образовательного процесса познавательные маршруты «Грани Урала», направленные на формирование ценностного отношения к малой родине у детей на дошкольной ступени общего образования.

6. Повысить познавательный интерес к информации о малой родине у детей и педагогов ДОУ, формировать чувства сопричастности, вовлеченности в событийность Уральского региона (Свердловской области).
7. Способствовать консолидации педагогического сообщества Свердловской области на основе идеи формирования у детей ценностного отношения к малой родине.
8. Расширить возможности сетевого взаимодействия с культурными центрами ГО Богданович с целью реализации познавательных маршрутов в МАДОУ «Сказка».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. В МАДОУ «Сказка» создано современное пространство, необходимое для реализации задач по формированию у детей дошкольного возраста ценностного отношения к малой родине.
2. Повышение результативности деятельности по формированию ценностного отношения к малой родине в МАДОУ «Сказка» в отношении воспитанников, родителей и сотрудников (повышение познавательного интереса к информации о малой родине у детей, родителей и педагогов ДОУ, формирование чувства сопричастности, вовлеченности в событийность Уральского региона (Свердловской области); способствование консолидации педагогического сообщества Свердловской области на основе идеи формирования у детей ценностного отношения к малой родине).
3. Увеличен показатель удовлетворенности родителей качеством образования детей в МАДОУ (90-95%).
4. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, социальные партнеры и пр.) по вопросам формирования ценностного отношения к своей малой родине (в т.ч. на условиях сетевого взаимодействия).



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта по формированию ценностного отношения к своей малой родине у детей дошкольного возраста в МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» ГО Богданович «ГРАНИ УРАЛА» предполагала несколько этапов работы, в соответствии с разработанной дорожной картой реализации проекта.

Подготовительный этап (2021 г.), связан с созданием ресурсного центра, специализированного сайта для связи с педагогами ДООУ, разработку программы дополнительного образования и проведение курсов повышения квалификации для педагогов:

- анкетирование педагогов ДООУ для определения их методической и информационной готовности к разработке и реализации регионально ориентированной программы;
- создание банка информации о культурно-историческом наследии Уральского региона для дошкольников;
- проведение семинаров в рамках подготовки познавательных маршрутов по Екатеринбург и Свердловской области для детей дошкольного возраста

Основной этап (2021-2023 гг.), предполагает непосредственное внедрение познавательных маршрутов «Грани Урала» в практику образовательной деятельности ДООУ, их общественную экспертизу:

- внедрения познавательных маршрутов для детей в практику жизнедеятельности ДООУ;
- разработка методических ориентиров для оценки разработанных познавательных маршрутов;
- проведение открытых занятий с детьми в рамках проекта «Грани Урала» в формате районных и городских семинаров для педагогов дошкольного образования.

Коррекционно-результативный этап (2024 г.), включает мониторинг реализации проекта «Грани Урала» осуществление консультационной и методической поддержки участников:

- подготовка аналитических материалов по реализации проекта «Грани Урала» по формированию ценностного отношения к своей малой родине у детей дошкольного возраста;
- обобщение педагогического опыта работы по формированию ценностного отношения к малой родине у детей на предшкольной ступени в ДООУ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Материально-технические условия

Кадровые условия играют важную роль в организации процесса здоровьесбережения в МАДОУ «Сказка».

МАДОУ «Сказка» укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-



вспомогательным персоналом. Согласно штатному расписанию МАДОУ «Сказка» укомплектовано педагогами на 100%. Уровень квалификации педагогических работников МАДОУ «Сказка» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, профессиональному стандарту педагога.

Психолого-педагогические условия, созданные в МАДОУ «Сказка» обеспечивают преобладание доброжелательной комфортной атмосферы, взаимопонимание, сотрудничество и уважение к детям. Психологическому комфорту способствует эстетичное, оформление всех помещений и рекреаций МАДОУ «Сказка».

Представленный проект предполагает создание следующих психолого-педагогических условий:

- применение в образовательном процессе ДОУ форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимо, как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей);
- обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, предоставление возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.



Информационно-методические условия реализации проекта строятся в трех основных направлениях:

- информационное, предполагающее ознакомление с нормативно-правовыми документами и материалами на разном уровне. Информирование о ходе реализации проекта через размещение материалов на официальном сайте МАДОУ «Сказка» в сети Интернет, официальном аккаунте в социальной сети ВКонтакте, средствах массовой информации (газета, телевидение, радио);
- методическое направление обеспечивает наличие дорожной карты (плана-графика) мероприятий в рамках реализации проекта (в том числе планов совместной деятельности с социальными партнерами и

организациями на условиях сетевого взаимодействия). Дорожная карта в свою очередь отражает работу с педагогами, детьми, родителями, социальными партнерами. Целесообразно отражение в дорожной карте реализации проекта планирование таких форм работы как: проведение методических учеб и курсов повышения квалификации, изучение передового опыта работы по формированию ценностного отношения к своей малой родине на территории региона, Российской Федерации, семинаров-практикумов и фестивалей педагогического мастерства (идей), консультирование, форсайт-сессии и работа в рамках инновационных площадок, составление банка данных по методическому обеспечению проекта и пр.;

- аналитическое предполагает разработку, апробирование и адаптацию системы мониторинга реализации проекта;
- использование в работе парциальных программ и методических пособий:
 - «Мы живем на Урале», под редакцией О.В. Толстиковой, О.А. Савельевой;
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
 - Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я-Ты-Мы»: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет.

В МАДОУ «Сказка» разработана программа дополнительного образования по «Культуре Урала», которая реализуется в рамках деятельности мини-музея «Уральская изба».

Разработанные познавательные маршруты значительно обогащают содержание основной образовательной программы дошкольного образования в части ознакомления дошкольников с историко-культурным наследием Уральского региона (часть, формируемая участниками образовательных отношений). В процессе реализации познавательных маршрутов обеспечена интеграция с другими «гранями»: Урал – литературный, Сказы о земле Уральской, Каменный Урал, Театры и музеи, Уральские самоцветы, Урал – рабочий край державы, Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал.



Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

МАДОУ «Сказка» расширяет возможности сетевого взаимодействия:

- с Управлением образования ГО Богданович – реализация совместных проектов, акций, участие в научно-практической конференции;
- с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры,

здоровоохранения на основе договоров «О сотрудничестве»:

- детская библиотека – знакомство с поэтами ГО Богданович на Фестивале русской поэзии, участие в литературном конкурсе чтецов «Великой Победе посвящается», сотрудники библиотеки создают и показывают детям интересные фильмы об историческом прошлом нашего города, небольшие экспозиции «погружают» детей в историческое прошлое нашей страны;
- краеведческим музеем - знакомство с Фарфоровым заводом, Огнеупорным заводом г. Богданович, тематическая встреча «Уральские мастера»;
- литературным музеем им. С.Щипачева – знакомство с биографией и творчеством поэта, тематическая выставка о П.П. Бажове;
- Школа искусств – посещение творческих выставок уральских художников и композиторов;
- Центр детского творчества – участие в творческих конкурсах (изобразительное искусство, театральное искусство), экологическом конкурсе;
- МОУ ДОД ДЮСШ – знакомство со знаменитыми спортсменами ГО Богданович, видами спорта в рамках проведения Недели здоровья;
- МОУ СОШ № 2, 3 – экскурсии в школу, совместные праздники, мастер-классы для школьников на Дне открытых дверей, проектная деятельность (карта мыслей) с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с использованием ИКТ-технологии (Skype);
- сотрудник железнодорожной станции Богданович – встречи с интересными людьми;
- другими ДООУ ГО Богданович – участие в конкурсах чтецов, посвященных творчеству Лермонтова, Дню Победы, в фестивале спорта, театральном конкурсе «Театральная весна» и др.



В образовательное пространство МАДОУ «Сказка» включена вся инфраструктура города: Парк культуры и отдыха им. М.Горького, городской стадион, лыжная база «Березка», памятники героям-землякам.

Взаимодействие с социальными партнерами обогатило опыт социального и нравственного содержания, способствовало установлению неразрывной связи дошкольного и начального школьного образования. Дети познакомились с историей родного города, края; его традициями, обычаями через непосредственное участие в социокультурной деятельности.

В процесс реализации познавательных маршрутов были включены педагоги Центра: учителя-логопеды, воспитатель по Культуре Урала, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель по театрализованной деятельности, старший воспитатель.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в следующих формах работы:

- оформление печатной информации в виде папок-передвижек, ширм, буклетов;
- «День открытых дверей» с просмотром видео и фотоматериалов, открытые просмотры занятий и других мероприятий;
- тематические родительские собрания;
- «Посиделки», «Чайные столы», «Дни именинников», «Ярмарки»;
- совместные экскурсии детей и родителей;
- занятия с родителями в семейном клубе;
- организация консультативного пункта;
- конкурсы, выставки и презентации:
«Семейные традиции»,
«Семейный фотоальбом», «Генеалогическое древо моей семьи»,
«Семейные реликвии», «Семейные рецепты» и т.д.;
- викторины, конкурсы, соревнования с участием родителей.



В процессе реализации познавательных маршрутов реализована интеграция с другими «гранями»: Урал – литературный, Сказы о земле Уральской, Каменный Урал, Театры и музеи, Уральские самоцветы, Урал – рабочий край державы, Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал.

В рамках представления результатов реализации проекта проведены два масштабных мероприятия:



- окружная научно-практическая конференция «Позитивная социализация в формате 3D». Педагогам Южного управленческого округа была представлена визитная карточка всего мероприятия (своеобразный мастер-класс) в форме музыкально-литературной композиции «Уральское кружево сказочных талантов». Гостей встречали и сопровождали герои сказов П.П.Бажова, в групповых помещениях оформлены тематические выставки по темам познавательных маршрутов, в картинной галерее тематическая выставка по творчеству П.П.Бажова, коллегам представлены информационные материалы о деятельности учреждения. На стендовом докладе представлены тематические проекты, реализованные в группах в рамках тематической недели «Урал - опорный край державы», фотоотчеты по реализации познавательных маршрутов;
- окружной научно-методический семинар «Индивидуализация пространства детства», на котором педагоги провели мастер-классы с демонстрацией технологий, методов, приемов работы, позволяющие обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, в том числе при реализации познавательных маршрутов практико-ориентированного проекта «Грани Урала».

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

План реализации проекта «Грани Урала» на 2021-2022 гг.

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1. Создание организационно-управленческих условий				
1. 1	Создание рабочей группы по Разработке и реализации проекта «Грани Урала» Утверждение положения о рабочей группе.	Сентябрь 2021	директор	Приказ «О создании рабочей группы» . Положение о рабочей группе.
1. 2	Разработка и утверждение плана-программы по проектированию и апробации познавательных маршрутов «Грани Урала».	Сентябрь 2021	директор зам.директора	Приказ «Об утверждении плана мероприятий»
1. 3	Организация повышения квалификации педагогов (членов рабочей группы)	Сентябрь 2021	зам.директора	Сертификаты о повышении квалификации

1. 4	Предварительный анализ ресурсного обеспечения МАДОУ «Сказка» в соответствии целями и задачами проекта «Грани Урала»	Сентябрь 2021	директор зам.директора	Оценка степени готовности Центра к реализации проекта «Грани Урала»
1. 5	Проведение инструктивно-методического совещания по определению «граней» (направлений) разработки познавательных маршрутов.	Сентябрь 2021	зам.директора участники рабочей группы	Протоколы методических совещаний
1. 6	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование ценностного отношения к малой Родине у детей старшего дошкольного возраста.	Сентябрь, октябрь 2021	зам.директора - ст.воспитатель - участники рабочей группы	Аналитическая справка
2.Создание нормативно – правовой базы				
2. 1	Проведение инструктивно-методических совещаний с участниками рабочей группы по ознакомлению с основными положениями ФГОС ДО с целью определения задач разработки познавательных маршрутов.	Сентябрь, октябрь 2021	зам.директора ст.воспитатель	Протоколы методических совещаний
2. 2	Внесение изменений в годовой план деятельности МАДОУ «Сказка».	Октябрь 2021	зам.директора	Годовой план деятельности МАДОУ «Сказка» на 2021-2022 уч.год
2. 3	Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с разработанными маршрутами.	Январь, февраль 2022	ст.воспитатель	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
2. 4	Внесение изменений в событийный календарь воспитательно-образовательного процесса в соответствии с тематикой познавательных маршрутов.	Ноябрь 2021	ст.воспитатель рабочая группа	Схемы планирования и проектирования воспитательно-образовательного процесса.
2. 5	Внесение коррективов в рабочие программы педагогов	Ноябрь 2021 апрель 2022	ст.воспитатель рабочая группа	Рабочие программы, утвержденные на установочном Педагогическом

				совете.
2.6	Выбор системы мониторинга результатов реализации познавательных маршрутов	Апрель 2022	зам.директора	Таблицы итоговой диагностики результатов образовательного процесса.
3.Кадровое и методическое обеспечение				
3.1	Семинар «Социализация и индивидуализация » - концептуальные основы социального развития дошкольника	Октябрь 2021	директор зам.директора	Проектирование педагогической работы по социальному развитию дошкольников
3.2	Участие педагогов Центра в районных методических объединениях, творческих лабораториях	В течение года	Педагоги Центра	Программы РМО, творческих лабораторий
3.3	Консультации в УрГПУ по определению методических подходов к обработке информации об Урале для детей дошкольного возраста	Сентябрь 2021	ст.воспитатель, воспитатели	Методический материал к познавательным маршрутам
3.4	Корректировка познавательных маршрутов научным руководителем	Октябрь, ноябрь 2021	рабочая группа	Разработанные познавательные маршруты
3.5	Формирование сетевого взаимодействия с культурными центрами ГО Богданович с целью реализации познавательных маршрутов в МАДОУ «Сказка»	В течение года	Директор Социальный педагог	Договоры о социальном партнерстве
3.6	Внесение коррективов в Портрет выпускника дошкольного учреждения через изучение требований ФГОС к результатам освоения основной общеобразовательной программы Центра как целевых ориентиров дошкольного образования, с учетом целей формирования ценностного отношения детей к малой Родине.	Март-апрель 2022	зам.директора ст.воспитатель педагог-психолог	Портрет выпускника
3.7	Участие педагогов в НПК, посещение инструктивно-методических семинаров	В течение года	директор зам.директора ст.воспитатель Рабочая группа	Публикации в сборнике трудов по итогам НПК

4.Материально-технического обеспечение				
4.1	Анализ материально-технического обеспечения реализации познавательных маршрутов	январь 2022	директор зам.директора	Информационная справка.
4.2	Обеспечение соответствия материально-технической базы Центра целям и задачам формирования ценностного отношения дошкольников к малой Родине	В течение года	директор зам.директора	Соответствие материально-технической базы Центра
4.3	Обеспечение укомплектованности методической литературой и пособиями, периодическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.	В течение года	директор зам.директора	Центр укомплектован методической литературой и пособиями, периодическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
4.4	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.	Постоянно	директор ответственный за информационный обмен	Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.
5.Создание информационной среды				
5.1	Размещение на сайте МАДОУ «Сказка» информации о ходе реализации проекта	В течение года	директор ответственный за информационный обмен	Банк полезных ссылок, наличие раздела на сайте МАДОУ «Сказка»
5.2	Анкетирование родителей «Компоненты культурного развития»	Февраль 2022	зам.директора	Использование полученных результатов для дальнейшей работы
5.4	Проведение окружной НПК «Успешная социализация в формате 3D»	Апрель 2022	директор зам.директора ст.воспитатель	Сборник трудов по итогам НПК
6.Осуществление контроля реализации запланированных изменений в образовательной системе МАДОУ «Сказка»				
6.1	Круглый стол «Результаты	Апрель	директор	Познавательные

	реализации познавательных маршрутов по формированию ценностного отношения детей к малой Родине».	2022	зам.директора рабочая группа	маршруты включены в рабочие программы педагогов
6.2	Отчёт руководителей рабочей группы по реализации познавательных маршрутов	Апрель 2022	руководители рабочей группы	Отчет руководителей рабочей группы, протоколы заседаний
6.3	Подведение промежуточных итогов работы в рамках проекта	Май 2022	директор зам.директора	Материалы работы по реализации проекта «Грани Урала» Протокол Педагогического совета

План реализации проекта «Грани Урала» на 2023-2024 гг.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1. Создание организационно-управленческих условий				
1.1	Создание рабочей группы по реализации проекта «Грани Урала» в 2022-2023 гг.	Январь 2023	директор	Приказ «О создании рабочей группы»
1.2	Разработка и утверждение плана работы по разработке и реализации познавательных маршрутов «Грани Урала».	Январь 2023	директор зам.директора	Приказ «Об утверждении плана мероприятий»
1.3	Организация методической работы (членов рабочей группы) через семинары, заседания рабочих групп по проектированию и апробации познавательных маршрутов.	Февраль 2023	зам.директора	Определены основные задачи на 2023 г.
1.4	Предварительный анализ ресурсного обеспечения МАДОУ «Сказка» в соответствии целями и задачами проекта «Грани Урала».	Февраль 2023	директор зам.директора	Оценка степени готовности Центра к реализации проекта «Грани Урала»
1.5	Проведение инструктивно-методического совещания по определению и разработки познавательных маршрутов, содержательного компонента познавательной игры «Грани Урала» в рамках реализации познавательных маршрутов.	Февраль 2023	зам.директора, участники рабочей группы	Протоколы методических совещаний
1.6	Анализ учебно-методического	Февраль,	зам.директора	Аналитическая

	обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование ценностного отношения к малой Родине у детей старшего дошкольного возраста.	март 2023	ст.воспитатель участники рабочей группы	справка
2.Создание нормативно – правовой базы				
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний с участниками рабочей группы по ознакомлению с основными положениями ФГОС ДО с целью определения задач разработки познавательных маршрутов.	Февраль, март 2023	зам.директора ст.воспитатель	Протоколы методических совещаний
2.2	Внесение изменений в годовой план деятельности МАДОУ «Сказка».	Март 2023	зам.директора	Годовой план деятельности МАДОУ «Сказка»
2.3	Внесение изменений и дополнений в Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с разработанными маршрутами.	Март, апрель 2023	ст.воспитатель - Попова Н.С.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
2.4	Внесение изменений в комплексно-тематический план, событийный календарь воспитательно-образовательного процесса в соответствии с тематикой выбранных познавательных маршрутов.	Март, апрель 2023	ст.воспитатель рабочая группа	Схемы планирования и проектирования воспитательно-образовательного процесса.
3.Кадровое и методическое обеспечение				
3.1	Разработка положения о познавательной игре «Грани Урала»	Май, июнь 2023	ст.воспитатель рабочая группа	Рабочие программы, утвержденные на Педагогическом совете. Цели и задачи участников познавательной игры «Грани Урала»
3.2	Разработка системы педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста в рамках реализации познавательных маршрутов	Май 2023	зам.директора члены рабочей группы	Таблицы итоговой диагностики результатов образовательного процесса.

3.3	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Детство, открытое миру: актуальные вопросы образования»	Март 2023	директор зам.директора члены рабочей группы	Обобщение опыта работы, теоретических и практических аспектов образования на современном этапе
3.4	Участие и представление опыта экспериментальной исследовательской деятельности педагогов Центра в районных методических объединениях, творческих лабораториях	В течение года	Педагоги Центра	Программы РМО, творческих лабораторий
3.5	Консультации в УрГПУ по определению методических подходов к обработке информации об Урале для детей дошкольного возраста. Корректировка познавательных маршрутов.	Сентябрь 2023	члены рабочей группы	Методический материал к познавательным маршрутам, познавательной игре «Грани Урала»
3.6	Формирование сетевого взаимодействия с культурными центрами ГО Богданович с целью реализации распространения опыта работы в рамках реализации познавательных маршрутов в МАДОУ «Сказка»	В течение года	Директор Социальный педагог	Договоры о социальном партнерстве
3.7	Участие педагогов в НПК, посещение инструктивно-методических семинаров по реализации проекта «Грани Урала»	Апрель - Сентябрь 2023	директор зам.директора ст.воспитатель Рабочая группа	Публикации в сборнике трудов по итогам.НПК
3.8	Участие в познавательной игре «Грани Урала»	Май 2023	Члены рабочей группы	Опыт по разработке и реализации игры
4.Материально-технического обеспечение				
4.1	Анализ материально-технического обеспечения реализации познавательных маршрутов	Август 2023	директор зам.директора	Информационная справка
4.2	Обеспечение соответствия материально-технической базы Центра целям и задачам формирования ценностного отношения дошкольников к малой Родине	В течение года	директор зам.директора	Соответствие материально-технической базы Центра
4.3	Обеспечение укомплектованности	В течение года	директор зам.директора	Центр укомплектован

	методической литературой и пособиями, периодическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.			методической литературой и пособиями, периодическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
4.4	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.	Постоянно	директор зам.директора	Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.
5.Создание информационной среды				
5.1	Размещение на сайте МАДОУ «Сказка» информации о реализации проекта	В течение года	директор ответственный за информационный обмен	Банк полезных ссылок, наличие раздела на сайте МАДОУ «Сказка»
5.2	Анкетирование родителей «Компоненты культурного развития»	Сентябрь 2023	зам.директора	Использование полученных результатов для дальнейшей работы
5.3	Проведение окружной НПК на базе МАДОУ «Сказка»	Апрель 2023	директор зам.директора	Сборник трудов по итогам НПК
5.5	Проведение семинара-практикума для педагогов Центра	2-е полугодие 2023	зам.директора	Научно-методический опыт реализации познавательных маршрутов
5.6	Педагогический фестиваль	Сентябрь 2023	директор зам.директора	Расширение рамок социального взаимодействия в педагогическом сообществе Южного управленческого округа
5.7	Познавательная игра «ГраниУрала»	Октябрь, ноябрь 2023	директор зам.директора	Методические разработки и опыт проведения познавательной игры «Грани Урала»
6.Осуществление контроля реализации запланированных изменений в образовательной системе МАДОУ «Сказка»				
6.1	Круглый стол «Результаты реализации познавательных маршрутов по формированию	Апрель 2024	директор зам.директора	Познавательные маршруты включены в

	ценностного отношения детей к малой Родине».			рабочие программы педагогов
6.2	Отчёт руководителей рабочей группы по реализации познавательных маршрутов	Апрель 2024	руководители рабочей группы	Отчет руководителей рабочей группы, протоколы заседаний
6.3	Подведение итогов работы в рамках проекта «Грани Урала»	Май 2024	директор зам.директора	Материалы работы по реализации проекта «Грани Урала» Протокол Педагогического совета.

ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ДОО

Познавательные маршруты были реализованы в старших и подготовительных группах МАДОУ «Сказка» как в непосредственно-образовательной деятельности с детьми (ознакомление с социальной действительностью, ознакомление с окружающим, развитие речи, НОД по физической культуре, экологическому воспитанию, рисование, лепка) так и в самостоятельной и совместной деятельности, в режимных моментах.



Непосредственно-образовательная деятельность с детьми организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием, разработанным и реализуемым в МАДОУ «Сказка» на учебный год в разных формах и видах деятельности. Основное содержание было реализовано в рамках тематических недель (2 недели февраля 2023 года) «Урал – опорный край державы», а также в период подготовки к научно-практической конференции и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

1) В младшем и среднем дошкольном возрасте в рамках реализации тематических недель было представлено следующее содержание:

Животные и птицы Урала.

Особенности внешнего вида, питание, повадки.

Быт Урала.

Предметы быта.

Оно реализовывалось в следующих видах детской деятельности: продуктивная, чтение художественной литературы, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, трудовая и музыкально-художественная.

В режимных моментах:

- Наблюдение за птицами на участке в разные времена года.
- На прогулках дети играли в подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Сова на охоте», «Зайцы и волк», «Кролики», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Бездомный заяц», «Филин и пташки», «Волк во рву».
- Дидактические игры «Кто как кричит».

В совместной деятельности:

- Был создан Коллаж «Как розовые яблоки на ветках снегири» и макет «Животные наших лесов».
- Чтение стихотворений, загадок и сказок о птицах и животных Урала, а также бесед с рассматриванием альбомов и картин позволили детям расширить представления о них.
- Использовались произведения В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?», С.Маршака «Усатый-полосатый», Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала».
- Во время экскурсии в «Русскую избу» дети познакомились с бытом Урала.
- Просмотр мультфильмов «Теремок», «Храбрый заяц», «Воробьишка - хвастунишка».
- Сюжетно - ролевые игры «Доктор» (лечим домашних животных)
- Театрализованные игры «Теремок», «Колобок», «Репка»
- Игры-забавы «Наседка и цыплята», «Дай морковку кролику».
- Игра-путешествие «Птичья столовая» и помогали чистить кормушки. Совместно с родителями дома изготавливали кормушки.
- На протяжении всей тематической недели звучали музыкальные произведения о птицах и животных.
- Фотоконкурс для родителей «Стоп-кадр», альбом «Моё любимое животное», фоторепортаж «В деревне у бабушки».

Итогом тематической недели явился фотоотчет о проведенной неделе, где каждая группа оформила фотолетопись.

Физическое направление развития детей: Проект «Синичкин день» (педагог-эколог).

Художественно-эстетическое направление развития детей: Выставка творческих работ воспитатель по ИЗО - деятельности. Создание фонотеки «Голоса птиц» (музыкальный руководитель 1).

Социально- личностное развитие детей: Фотолента «Стоп-кадр. Птицы Урала» (младшая группа № 3).



Познавательно-речевое развитие детей: Альбом «Моё любимое животное» (младшая группа № 1), фоторепортаж «В деревне у бабушки» (младшая группа № 2), альбом «Птицы Урала» (средняя группа № 1), альбом «Животные Урала» (средняя группа № 2).

2) В старшем и подготовительном возрасте в рамках реализации познавательного маршрута «Грани Урала» было представлено следующее содержание:

Урал как регион.

Географическое положение.

Природа.

Полезные ископаемые.

Металлургические предприятия.

Бажов П.П.

Медной горы богатства.

Данное содержание реализовывалось в разных видах деятельности работы с детьми: продуктивная, чтение художественной литературы, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, трудовая и музыкально-художественная.

В режимных моментах:

- На прогулках - подвижная игра «Горелки».
- НОД:
- Рисование: «Сказы глазами детей», чем дополнили выставку «Богатства земли Уральской».
- Совместная деятельность:
- Были созданы макеты «Уральские горы» и «Уральская природа».
- Была введена экологическая газета «Лекарственные растения Урала»
- Дети познакомились со сказами Бажова П.П. и просмотрели мультфильм об Урале.
- Совместно с педагогом-психологом были проведены игровые тренинги на социальное взаимодействие.
- Очень яркими и запоминающимися явились познавательные мероприятия: «Природа Урала», «Урал - регион, в котором мы живём», «Живой журнал «Я горжусь своими земляками», «Путь глины к заводам Богдановича», «Сокровища малахитовой шкатулки» с исследованием свойств полезных ископаемых.
- Был создан тематический альбом «Камни Урала».
- Игра - путешествие «Наш Урал», «Уральский мяч» и развивающие игры «Путешествие по карте».
- Педагогами была пополнена картотека «Народные игры Урала».



- Любимым занятием для детей стал ручной труд, где дети из бумаги «творили» «Уральские самоцветы».
- Дети познакомились с произведениями А.Филиппенко «Уральский хоровод», «Как у нас-то в мастерской». Сами пробовали музыкальное озвучивание к иллюстрациям сказов Бажова. Слушали произведения Прокофьева С. из балета «Каменный цветок».
- Совместно с родителями был создан проект: «Мой Урал».
- Созданы тематические альбомы «Какие народы живут у нас на Урале» и «Я живу на Урале».
- Совместно с родителями создан видеоролик «Наш край».
- Дети подготовительных групп представили презентации «Я горжусь своими земляками».
- Создание «Ленты памяти» (информация о родных участниках ВОВ).

Итогом тематической недели явился фотоотчет, где каждая группа оформила фотолетопись..

Физическое направление развития детей
Экологическая газета «Лекарственные растения Урала» (педагог-эколог), презентация «Я горжусь своими земляками», картотека уральских подвижных игр (инструктор по физическому воспитанию) .



Художественно-эстетическое направление развития детей: Выставка творческих работ по сказам Бажова П.П. Выставка «Богатства земли Уральской». (воспитатель по ИЗО – деятельности). Создание фонотеки «Фольклор Урала» (музыкальный руководитель 2),

Социально-личностное развитие детей: Фотолента «Стоп-кадр. Птицы Урала» (младшая группа № 3). Книга рецептов «Уральская кухня» (социальный педагог).

Познавательно-речевое развитие детей: Макет «Уральские горы» (подготовительная группа № 2), (младшая группа № 2), тематический альбом «Камни Урала» (старшая группа № 2), тематический альбом «Традиции Урала» (подготовительная группа № 1), альбом «Какие народы живут у нас на Урале» (старшая группа №1), альбом «Камни Урала» (старшая группа №2), презентация Мой Урал (учитель-логопед).

Знакомство детей с культурным наследием нашего городского округа проходило на базе Литературного музея Степана Щипачёва. Детям рассказали о жизни и творчестве нашего поэта земляка, показали воссозданную комнату того времени, в которой жил и работал Степан Щипачёв. Также в литературном музее проходят ежегодные выставки другого нашего земляка – художника Михаила Сажаева. Нам с детьми

удалось побывать на такой выставке. Кульминационным моментом знакомства с творчеством поэта и художника стало словотворчество – дети продолжали завершать начатую педагогом фразу в стихотворном стиле и рисовали картины по собственному замыслу.

Педагогическое мероприятие – знакомство со знаменитыми спортсменами-земляками чемпионкой мира по биатлону Еленой Головиной и конькобежцем Евгением Куликовым и их достижениями проходило в спортивном зале. После презентации о их спортивной жизни дети смогли померяться силой и ловкостью и показали, какие они юные спортсмены. На этом мероприятии присутствовал фоторепортёр, чтобы в конце мероприятия каждый ребёнок получил фотографию на память.

На протяжении всего мероприятия детей сопровождал и играл с ними в подвижные уральские игры Олимпийский Зайчик.

Так же были организованы беседы с детьми о родном крае – Урал; чтение художественной, краеведческой литературы, чтение и заучивание стихов, песен, пословиц; рассматривание картин, иллюстраций с изображением природы Урала; знакомство с биографией и творчеством Бажова. П.П.; Экскурсия в музей С. Щипачёва(тематическая выставка о П.П.Бажове) чтение сказов «Огневушка — поспакушка», «Каменный цветок», «Горный мастер», «Золотой волос». «Серебряное копытце», «Про великого Полоза».



Просмотр анимационных фильмов и диафильмов «Синюшкин колодец», «Малахитовая шкатулка». оформление выставки в группе «Уральские мастера».

Организация выставки коллекции камней, собранной совместно с родителями; чтение стихов и загадывание загадок о камнях; игра «Найди такой же камень».

Рассматривание книжки раскладушки, как добывают глину и как её доставляют на заводы г. Богданович и другие производства.

Чтение сказа П.П.Бажова «Медной горы Хозяйка», «Серебряное копытце», знакомство с искусством ювелира, рассматривание ювелирные украшения, Экскурсия в мини-музей в картинной галерее «Цветы Земли», рассматривание книг с иллюстрациями ювелирных изделий и поделочных камней. Опыты с камнями. Рассматривание их через лупу.



Определение свойств камней с помощью экспериментирования.

Знакомство с уральскими самоцветами,

Медной горы хозяйкой. Разучивание хороводов, хореографических постановок.

Создание книги совместно с родителями «Медной горы богатства»

Большое значение при реализации познавательных маршрутов имеет четкое построение *предметно-пространственной развивающей среды* как непосредственно во всех возрастных группах, так и в учреждении в целом.

В оформлении холлов и лестничных маршах Центра используются: семейные фотографии; любимые игрушки детей, предметы домашнего быта, создающие атмосферу семейного тепла и уюта, зоосреда, фитодеизайн.

Созданию эмоционального комфорта способствует цветовое решение помещений Центра: коридоры и лестничные марши расписаны художником города Богданович по мотивам сказов П. П. Бажова.

В картинной галерее систематически проходят: выставки произведений искусства; выставки творческих работ выпускников Центра, выпускников Школы искусств; проводятся экспозиции картин русских, уральских художников.



На лестничных маршах были организованы тематические выставки коллективного детского творчества: «С днем рождения, любимый Центр», «Край мой Уралом зовется», «День защитников Отечества» «Мамин праздник» и др.

В оформлении используется игровая этносреда «В гостях у серебряного копытца», «С Марьюшкой у колодца»

В рекреациях МАДОУ «Сказка» имеются:

1) картинная галерея с постоянной сменой выставочного материала в соответствии с календарно-тематическим планом, государственными и иными праздниками и т.п.;

2) комната безопасности «Площадка Светофорика»;

3) мини-музей «Уральская изба»;

4) в музыкальном зале имеется видеотека и аудиотека: «Моя страна Россия!», «Родимая сторонushка». В костюмерной - русские костюмы;

5) методический кабинет МАДОУ «Сказка» является центром методической и творческой работы, здесь же расположена детская библиотека, в которой сосредоточена детская художественная и познавательная литература;

6) во всех возрастных группах имеются центры:

– *патриотического воспитания*, в которых находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, где дети в



условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания. В центрах широко представлены: иллюстрации и фотоальбомы с видами родного города, городов Свердловской области, России, столицы России – Москвы, климатических зон, животных и растений, как страны, так и области, макеты ближайшего микрорайона и т.п.;

- *драматизации и театрализации*, в которых широко представлены различные виды театра, народные костюмы и атрибуты, как для самостоятельной, так и для специально организованной деятельности;

- *изо-деятельности* оснащены необходимым материалом для изобразительного творчества (как традиционного так и нетрадиционного), «полочкой красоты» где периодически выставляются предметы народного декоративно-прикладного искусства, характерного для Уральского региона, России.

5. Включение различных субъектов и партнеров в процесс формирования у детей чувства эмоциональной сопричастности к малой Родине является одним из основных условий реализации познавательных маршрутов.

Центр «Сказка» расширяет возможности сетевого взаимодействия:

- с Управлением образования ГО Богданович – реализация совместных проектов, акций, участие в научно-практической конференции;

- с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры, здравоохранения на основе договоров «О сотрудничестве»:

- детская библиотека – знакомство с поэтами ГО Богданович на Фестивале русской поэзии, участие в литературном конкурсе чтецов «Великой Победе посвящается» (к 70 летию Победы в Великой Отечественной войне), сотрудники библиотеки создают и показывают детям интересные фильмы об историческом прошлом нашего города, небольшие экспозиции «погружают» детей в историческое прошлое нашей страны;

- краеведческим музеем - знакомство с Фарфоровым заводом, Огнеупорным заводом г. Богданович, тематическая встреча «Уральские мастера»;

- литературным музеем им. С.Щипачева – знакомство с биографией и творчеством поэта, тематическая выставка о П.П.Бажове;

- Школа искусств – посещение творческих выставок;

- Центр детского творчества – участие в творческих конкурсах (изобразительное искусство, театральное искусство), экологическом конкурсе;

- МОУ ДОД ДЮСШ – знакомство со знаменитыми спортсменами ГО Богданович, видами спорта в рамках проведения Недели здоровья;

- МОУ СОШ № 2, 3 – экскурсии в школу, совместные праздники, мастер-классы для школьников на Дне открытых дверей, проектная деятельность (карта мыслей) с детьми старшего дошкольного возраста

(6-7 лет) с использованием ИКТ-технологии (Skype);

- сотрудник железнодорожной станции Богданович – встречи с интересными людьми;
- другими ДОУ ГО Богданович – участие в конкурсах чтецов, посвященных творчеству Лермонтова, 70 летию Победы, в фестивале спорта, театральном конкурсе «Театральная весна» и др.

В образовательное пространство МАДОУ «Сказка» включена вся инфраструктура города: Парк культуры и отдыха им. М. Горького, городской стадион, лыжная база «Березка», памятники героям-землякам.

В процесс реализации познавательных маршрутов были включены педагоги Центра: учителя-логопеды, педагог-эколог, воспитатель по Культуре Урала, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель по театрализованной деятельности, старший воспитатель.

Стало доброй традицией отмечать день рождения детей, сотрудников детского Центра, юбилеи ветеранов, день рождения «Сказки», встречи с будущими воспитанниками, выпускниками разных поколений.

Детский сад предьявляет результаты образовательной деятельности обществу через Дни открытых дверей, совместные спортивные и развлекательные мероприятия («Веселая масленица», «Веселые старты», «Папа, мама, я – дружная семья» и др.), конкурсы («Осенние фантазии», «Лучшая елочная игрушка», «Зимняя фантазия»), активными участниками которых являются родители.

Связь с семьей «укрепляется» через поддержание семейных традиций. Рассматривание семейных фотоальбомов, создание совместных фото коллажей на тему «Любимые места нашего города», составление книжек-малышек «А у нас во дворе», оформлена лента Памяти «Помним, гордимся» о прадедушках и дедушках наших воспитанников и сотрудников Центра «Сказка», выставка рисунков «Мой родной город», создание фото экспозиции «Мой город вчера и сегодня» способствуют не только укреплению семьи, но и поддержанию патриотических настроений.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в следующих формах работы:

- оформление печатной информации в виде папок-передвижек, ширм, буклетов;
- «День открытых дверей» с просмотром видео и фотоматериалов, открытые просмотры занятий и других мероприятий;
- тематические родительские собрания;
- «Посиделки», «Чайные столы», «Дни именинников», «Ярмарки»;
- совместные экскурсии детей и родителей;
- занятия с родителями в семейном клубе;
- организация консультативного пункта;

- конкурсы, выставки и презентации: «Семейные традиции», «Семейный фотоальбом», «Генеалогическое древо моей семьи», «Семейные реликвии», «Семейные рецепты» и т.д.;
- викторины, конкурсы, соревнования с участием родителей.

Взаимодействие с социальными институтами обогащает опыт социального и нравственного содержания, способствует установлению неразрывной связи дошкольного образования и начального школьного образования. Дети знакомятся с историей родного города, края; его традициями, обычаями – идет формирование высших нравственных качеств.

ПЛАН основных мероприятий в МАДОУ «Сказка» по подготовке и проведению 85-летия принятия Свердловской области на территории городского округа Богданович

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1. Тематические выставки			
1	«Медной горы богатства» к Дню рождения П.П.Бажова	Январь	воспитатели
2	«Путь глины»	Март	воспитатели
3	«М.А. Сажаев»	Апрель	воспитатели
2. Конкурсы, олимпиады, открытые уроки			
	Свердловская область – маленькая страна – путешествие по карте	Февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп
	НОД «Урал. Знаменитые земляки - уральцы»	Январь	Учитель-логопед
	«Рябина полна загадок» - климатические особенности Свердловской области	Февраль	воспитатели
	«Камень, камень заговори...»	Январь	воспитатели
	«Путешествие глины»	Март	воспитатели
	«Мы разные, но мы вместе» - национальности Свердловской области	Апрель	воспитатели
	Смотр-конкурс мини-музеев этнической принадлежности народов Урала	Апрель	воспитатели
3. Информационное сопровождение мероприятий			
	Библиотека видеороликов о народах Свердловской области	Апрель	воспитатели

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Управление реализацией проекта и контроль за ходом ее исполнения осуществляет координатор проекта. Координатором проекта является директор МАДОУ «Сказка».

Координатор проекта:

- несет ответственность за реализацию проекта в целом;
- осуществляет текущую работу по координации деятельности заказчиков и исполнителей, обеспечивая их согласованные действия по реализации мероприятий проекта.

Заказчики Проекта:

- несут ответственность за своевременную реализацию проекта;
- осуществляют текущую работу по взаимодействию и координации деятельности исполнителей проекта, обеспечивая их согласованные действия по реализации мероприятий проекта;
- формируют предложения по изменению и корректировке проекта на очередной год.

Соисполнителями Проекта являются педагогические работники, специалисты, дети и родители МАДОУ «Сказка».

Педагогические работники и специалисты в пределах своих полномочий:

- участвуют в реализации мероприятий проекта;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию мероприятий проекта, осуществляют отчетность;
- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации мероприятий проекта.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

С целью подведения результатов проведенной работы в рамках проекта «Грани Урала» определены критерии оценки достижения прогнозируемых результатов.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе дошкольной организации соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, созданы условия, обеспечивающие максимальный развивающий эффект для каждой возрастной категории детей, в т.ч. направленный на формирование ценностного отношения к своей малой родине у детей дошкольного возраста.

По результатам анкетирования, проведённого в МАДОУ «Сказка» удовлетворенность родителей качеством оздоровительной работы с детьми, составило:

- 90% родителей полностью удовлетворены качеством работы по формированию у детей ценностного отношения к своей малой родине;
- 5% родителей частично удовлетворены.

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ – это основа сотрудничества с ними, привлечения их к обеспечению сформированности гражданских чувств у детей в качестве его участников, заинтересованных в позитивных результатах. Результаты, полученные из карт самооценки компетентности педагогов, принимались во внимание и при необходимости своевременно корректировались.

Список литературы

1. «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций» от «01» июля 2021 г
2. «Удивительный Урал» С.А. Лаврова Екатеринбург, изд. дом «СОКРАТ», 2012 – 71 с.
3. Животный мир [электронный ресурс]: «Животные Урала. Описания, названия и особенности животных Урала»
4. Природа мира [электронный ресурс]: Растительный мир Урала – список, характеристика и фото.
5. Мистический Урал [электронный ресурс]: «Разрушители мифов»
6. Русское географическое общество [электронный ресурс]: «Великаны, боги, маги. Архаические сказки северного Урала», Интернет-журн.