

ПРИНЯТО:
на заседании совета МАДОУ
«Сказка»
Протокол № 02
« 01 » октября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

М.В. Койнова
Директор МАДОУ «Сказка»
Приказ №137 от «02» октября 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

1 Основные положения

- 1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - группа для детей с ТНР) МАДОУ «Сказка».
- 1.2. Регламентирующими деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:
 - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. №28;
 - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.;
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. (ред.от 28.12.2024г.);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Устав МАДОУ «Сказка»;
 - Настоящее Положение.
- 1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.4. Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ «Сказка» и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

2. Цели и задачи группы для детей с ТНР
- 2.1. Цель организации группы детей с ТНР в МАДОУ «Сказка» - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для квалифицированной коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера) в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в школе.
- 2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:
 - охрана жизни и укрепление здоровья детей;
 - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; коррекция речевых нарушений способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
 - активизация познавательной деятельности дошкольников;
 - пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).
3. Организация комплектования группы для детей с ТНР
- 3.1. Дети, имеющие ТНР и требующие коррекционной помощи учителя-логопеда направляются на городскую ПМПК по рекомендации специалистов МАДОУ «Сказка», с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.
- 3.2. Зачисление в группу для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.
- 3.3. В группу для детей с ТНР воспитанники зачисляются приказом директора МАДОУ «Сказка».
- 3.4. Группа для детей с ТНР комплектуется как разновозрастная: с 5 до 7 лет.
- 3.5. Предельная наполняемость группы для детей ТНР составляет 12 человек.
- 3.6. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ТНР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в семье и могут составлять от 6 месяцев года до 2-х лет.
- 3.7. Отчисление воспитанников из группы для детей с ТНР осуществляется на основании решения ППк МАДОУ «Сказка», городской ПМПК, оформляется приказом директора МАДОУ «Сказка».
4. Организация деятельности группы для детей с ТНР
- 4.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР является структурным подразделением МАДОУ «Сказка».
- 4.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10-часового пребывания) с 7:30 до 17:30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 4.3. Организация образовательного процесса в группах для детей с ТНР регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.
- 4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные). Продолжительность групповых занятия: мин.; старшая группа – 25 мин.; подготовительная группа – 30 мин. Индивидуальные занятия 2-3 занятия в неделю, продолжительность 15 мин.

- 4.5. Групповые занятия проводятся с подгруппами детей в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой, разработанной на основе «Образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их речевого развития.
- 4.6. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистов во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
- 4.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог (по необходимости), воспитатели группы.
- 4.8. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-логопед.
- 4.9. Деятельность группы для детей с ТНР может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МАДОУ «Сказка».
- 4.10. Учитель-логопед:
- 4.7.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников ДОУ по запросу педагогов (воспитателей, родителей, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.
- 4.7.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума (ППк) МАДОУ «Сказка» и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования на территориальную ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ТНР.
- 4.7.3. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ТНР.
- 4.7.4. Проводит подгрупповые занятия с детьми по развитию речи.
- 4.7.5. Осуществляет отслеживание динамики и устранение ТНР у воспитанников. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.
- 4.7.6. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, оказывает консультативную помощь.
- 4.7.7. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ТНР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.
- 4.7.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.
- 4.7.9. Строго соблюдает режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественно, продуктивной). Недопустимым является проведение учителем-логопедом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).

4.11. Педагог-психолог, учитель-дефектолог:

4.11.1. Осуществляет психолого-педагогическое, дефектологическое сопровождение реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

4.11.2. Изучает личностные особенности воспитанников, их поведенческие реакции.

4.11.3. Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, коррекцию когнитивных нарушений.

4.11.4. Оказывает консультативную помощь учителю-логопеду и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

4.11.5. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

4.12. Воспитатель:

4.12.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей с ТНР.

4.12.2. Проводит мониторинг освоения содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.12.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ТНР: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения; самостоятельную деятельность детей.

4.12.4. Участвует по рекомендациям учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.12.5. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с ТНР: непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности; коррекционных мероприятий (по заданию учителя - логопеда), обеспечивающих коррекцию речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;

4.12.6. Взаимодействует с педагогическими работниками МАДОУ «Сказка», родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации Адаптированной образовательной программы.

4.12.7. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.13. Музыкальный руководитель:

4.13.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

4.13.2. Проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников.

4.13.3. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.13.4. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ТНР занятия по коррекционной логоритмике.

4.13.5. Создает предметную музыкальную развивающую среду группы для детей с ТНР.

4.13.6. Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.13.7. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Сказка».

4.13.8. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» и образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ТНР.

4.13.9. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.14. Инструктор по физической культуре:

4.14.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

4.14.2. Проводит с воспитанниками занятия по физической культуре.

4.14.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ТНР.

4.14.4. Проводит мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ТНР содержания образовательной области «Физическая культура».

4.14.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации Адаптированной образовательной программы ДОУ.

4.14.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

4.14.7. Предоставляет ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной образовательной программы

ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.15. Младший воспитатель:

4.15.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ТНР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей: процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения; занятий, организуемых воспитателем; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей.

4.15.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ТНР.

4.15.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

группы для детей с ТНР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

4.15.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ТНР.

5. Документация группы для детей с ТНР:

5.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Сказка».

5.2. Протоколы (копии, выписки) территориальной ППК.

5.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

5.4. Рабочая программа учителя-логопеда и воспитателя, включающая перспективное планирование занятий.

5.5. Расписание групповых (подгрупповых) занятий с воспитанниками группы для детей с ТНР.

5.6. Табель посещаемости индивидуальных занятий с воспитанниками.

5.7. Речевая карта. На каждого ребенка, зачисленного в группу.

5.8. Индивидуальный образовательный маршрут каждого воспитанника группы для детей с ТНР.

5.9. Календарный план воспитателей по образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ТНР.

5.10. Циклограммы рабочего времени специалистов, работающих с воспитанниками группы для детей с ТНР.

5.11. Паспорт логопедического кабинета.

5.12. Должностные инструкции.

5.13. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

6. Руководство и штаты группы для детей с ТНР

6.1. Директор МАДОУ «Сказка»:

6.1.1. Осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.

6.1.2. Координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.1.3. Обеспечивает комплектование группы для детей с ТНР.

6.2. Заместитель директора:

6.2.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МАДОУ «Сказка», родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам освоения АООП для детей с ТНР.

6.2.2. Обеспечивает повышение профессионально компетенции педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.2.3. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.2.4. Контролирует планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

7. Материально - техническое и финансовое обеспечение
 - 7.1. Оплата труда учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями). Согласно Приложения к постановлению Правительства РФ от 1 октября 2002 г. N 724 продолжительность отпуска педагогических работников ДОО, работающих с обучающимися с ОВЗ и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, составляет 56 календарных дней.
 - 7.2. Учителям-логопедам повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов.
 - 7.3. Воспитателям, работающим в группе для детей с ТНР дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими ТНР. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю.
 - 7.4. Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, работающим с детьми с ТНР, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в группах для детей с ЗПР.
8. Педагогические работники несут ответственность:
 - 8.1. За организацию и качество коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ТНР.
 - 8.2. За качественное, своевременное выполнение всех, закрепленных за ними функций и задач.
 - 8.3. За правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности.
 - 8.4. За рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов МАДОУ «Сказка».
9. Заключительные положения
 - 9.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ТНР распространяется Устав ДООУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334570

Владелец Койнова Марина Валерьевна

Действителен с 24.07.2024 по 24.07.2025