

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**



сайт: <https://b10.tvoysadik.ru/>
телефон: 83437657155
e-mail: mkdouskazka@uobgd.ru



**Воспитательная практика:
«ГРАНИ УРАЛА:
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
НАСЛЕДИЕ МАЛОЙ РОДИНЫ»**

АВТОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



Воспитательная практика «Грани Урала: культурно-историческое наследие малой Родины» разработана и апробирована рабочей группой педагогов МАДОУ «Сказка» под руководством директора Койновой Марины Валерьевны, старшего воспитателя Поповой Натальи Сергеевны, учителя-логопеда Бурухиной Надежды Владимировны, при научном сопровождении к.п.н., доцента кафедры педагогики и психологии детства ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический институт» Царегородцевой Е.А.



на основе рекомендаций, опыта, исследований авторов:

1. Мурзина И.Я., Казакова С.В. Перспективные направления патриотического воспитания;
2. Монастырский Д. В. Патриотическое воспитание как фактор формирования гражданской идентичности;
3. Мурзина И. Я. Гражданско-патриотическое воспитание: к вопросу о формировании культурной идентичности на основе национальных традиций;
4. Проект «Живая история» (<http://живаяистория-ургу.рф/>), «Наш адрес: Урал. Россия» (<http://www.ural-patrius.ru>));
5. Опыт педагогов и педагогических коллективов ДОУ, работающих в направлении формирования у дошкольников гражданской идентичности на основе культурно-исторического наследия малой Родины:

<https://www.растимгражданина.рф/data/documents/Methodicheskiy-sbornik-luchshih-praktik-v-sfere-patrioticheskogo-vozpitaniya-detey-i-molodezhi-Vospitay-patriota.pdf>;

<https://avangard-permkrai.ru/wordpress/wp-content/uploads/2019/12/sbornik-po-itogam-konkursa-metodmaterialov-2019-soglasovan.pdf>;

https://дмип.рф/files/works/850_11992.pdf;

<https://infourok.ru/vospitanie-patriotizma-cherez-poznanie-rodiny-6778629.html?ysclid=m5wevfl6sg158798278>



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее – начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России.

Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указывается на необходимость «разработки и реализации региональных программ развития образования». Чем ранее прививаются детям понятия и нормы поведения, касающиеся ответственности, патриотизма, сотрудничества и т.д., тем устойчивее будет в дальнейшем их позитивная жизненная позиция. Отсюда задача: разработать регионально ориентированную программу, направленную на формирование у детей чувства эмоциональной сопричастности, включенности в событийность Уральского региона. Возможность решить данную задачу представляется в рамках разработки и реализации воспитательной практики «Грани Урала: культурно-историческое наследие малой Родины».

Цель воспитания ценностного отношения к малой родине в формате воспитательной практики «Грани Урала» заключается в формировании и закреплении у детей дошкольного возраста потребности узнавать об исторических и современных событиях своей малой Родине, принимать участие в социально значимых деяниях, формировать чувств сопричастности, осознавать себя субъектом социальной жизни.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

В МАДОУ «Сказка» воспитывается 185 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 8 общеразвивающих групп, в том числе 2 группы для детей раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.



№	Наименование группы, возраста	Возраст	Количество во детей	из них	
				мальчиков	девочек
1.	Группа раннего возраста № 1	от 2 до 3 лет	20	10	10
2.	Группа раннего возраста № 2	от 2 до 3 лет	20	9	11
3.	Младшая группа	от 3 до 4 лет	25	12	13
4.	Средняя группа № 1	от 4 до 5 лет	22	10	12
5.	Средняя группа № 2	от 5 до 6 лет	20	6	14
6.	Старшая группа № 1	от 5 до 6 лет	21	12	9
7.	Старшая группа № 2	от 5 до 6 лет	20	5	15
8.	Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	25	12	13
9.	Группа компенсирующей направленности	от 5 до 7 лет	12	9	3
	Всего:	9 групп	185		

Воспитательная практика направлена как на детей, так и их родителей (законных представителей).

Реализация воспитательной практики осуществляется в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия (реализация программы воспитания на сетевых принципах и договорной основе).

Целенаправленная работа по формированию представлений о культурно-историческом наследии своей малой Родины осуществляется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Кадровые: Воспитательный процесс в МАДОУ «Сказка» осуществляют: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 дефектолог, 1 социальный педагог, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования. 50% педагогов имеют одну запись о приеме на работу в трудовой книжке. 20% (5) педагогов МАДОУ «Сказка» являются экспертами всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов в рамках процедуры аттестации как в муниципальном округе Богданович, так и за его пределами. 5 педагогов МАДОУ «Сказка» являются победителями в номинации «Честь и гордость городского округа Богданович». 1 педагог МАДОУ «Сказка» является финалистом Всероссийского конкурса «Воспитать человека», 3 педагога - призерами регионального этапа конкурса «Воспитатель года России», 1 педагог – призером регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Начало», 1 – призером регионального этапа Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений. 1 педагог – победитель Международного педагогического конкурса «Учу учиться», 4 педагога – призеры. 1 педагог является участником Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». 6 педагогов – участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», 2 педагога – участники конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам, 1 педагог участник конкурса на соискание премий Губернатора, Свердловской области педагогам дополнительного образования.

Научно-методические: научное сопровождение осуществляется в рамках соглашений с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

Материально-технические: Образовательная среда МАДОУ «Сказка» с оформлением патриотических центров, мини-музеев «История малой Родины», «Русская изба», «Предприятия города и области», «Грани Урала: Бажов П.П.», «Знаменитые люди земли Уральской», центра макетирования и моделирования и пр. В МАДОУ «Сказка» для организации детской деятельности функционируют музыкальный и физкультурный залы; экологический кабинет «Загадки природы», имеется костюмерная.

Центры игрового развития в групповых помещениях, учитывающие интересы и потребности детей всех возрастов во всех видах детской деятельности;

В достаточном количестве имеется оборудование и материалы для организации воспитательной практики: ноутбуки; планшет, проектор, экран, интерактивная доска (поиск информации в сети Интернет, подготовка презентаций, просмотр видеороликов и сюжетов, посещение виртуальных экскурсий, обучающие игры); многофункциональное устройство (распечатка дидактических материалов, проектов, детских сообщений и докладов и пр.); фотоаппарат; ламинатор, брошюратор.

Ресурсы социального партнерства: предоставляются МАДОУ «Сказка» на договорной основе по запросам учреждения: помещения, атрибуты, архивные материалы, альбомы и пр., как во время экскурсий, так и при организации образовательной деятельности в ДОУ. МАДОУ «Сказка» активно взаимодействует (в том числе в сетевом формате) с образовательными учреждениями (школы, детские сады, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», МБУ ДО «Детская школа искусств»), учреждения культуры (музеи, библиотека, МБУК «Парк культуры и отдыха», МАУК «Центр современной культурной среды»), МБУ ДО «Спортивная школа», ГАУ СО СО «Центр социальной помощи семье и детям».



ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Воспитательная практика

«ГРАНИ УРАЛА: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МАЛОЙ РОДИНЫ» реализуется в МАДОУ «Сказка» с 2018 года.



На 1-ом этапе рабочей группой педагогов МАДОУ «Сказка» были определены основные направления работы:

- конкретизация актуальности проблемы формирования у дошкольников гражданской идентичности и представлений об истории малой Родины;
- изучение нормативно-правовых документов, методической литературы, интернет ресурсов, опыта работы дошкольных образовательных организаций;
- создание предметно-пространственной развивающей среды в рамках реализации воспитательной практики;
- подписание договоров с социальными партнерами для реализации содержания воспитательной практики в сетевом формате;
- разработка образовательных маршрутов «Грани Урала» по направлениям: «Урал многонациональный», «Уральская рябинушка», «История Урала в лицах». «Медной горы богатства».



На 2-ом этапе было обеспечено внедрение и реализация воспитательной практики в работу МАДОУ «Сказка» в тесном сотрудничестве с родителями, социальными партнерами, научным руководителем. Велась работа в рамках федеральной и региональной инновационных площадок. Отбирались наиболее эффективные формы работы с детьми, шла апробация методического и дидактического материала. Обеспечивалось участие в конкурсах, взаимодействие с представителями других ДОУ по данному направлению работы.



На 3-ем этапе педагогическому сообществу на разных уровнях был представлен опыт работы МАДОУ «Сказка»: Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» (золотая медаль), Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России», региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», окружной фестиваль педагогических идей «Мы вместе: Воспитание маленьких граждан большой страны», муниципальный конкурс «Моя профессиональная находка», муниципальные творческие лаборатории.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ)

- ✓ Повышение результативности деятельности по формированию ценностного отношения к малой родине в МАДОУ «Сказка» в отношении воспитанников, родителей и сотрудников (повышение познавательного интереса к информации о малой родине у детей, родителей и педагогов ДОУ, формирование чувства сопричастности, вовлеченности в событийность Уральского региона (Свердловской области); способствование консолидации педагогического сообщества Свердловской области на основе идеи формирования у детей ценностного отношения к малой родине);
- ✓ Увеличен показатель удовлетворенности родителей качеством образования детей в МАДОУ (90-95%);
- ✓ Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, социальные партнеры и пр.) по вопросам формирования ценностного отношения к своей малой родине (в т.ч. на условиях сетевого взаимодействия);
- ✓ Дети знакомы с Уральской землей как самобытной областью, обладающей рядом уникальных характеристик - «граней» (100% воспитанников);
- ✓ Дети в доступной и интересной форме для обучающихся на дошкольной ступени общего образования активно включены в процесс освоения регионально ориентированного содержания - «огранку» знаний о земле Уральской (100% воспитанников);
- ✓ Обогащена предметно-пространственная развивающая среда в группах, в том числе через оборудование патриотических центров, мини-музеев «История малой Родины», «Русская изба», «Предприятия города и области», «Грани Урала: Бажов П.П.», «Знаменитые люди земли Уральской», центра макетирования и моделирования и пр. В МАДОУ «Сказка» для организации детской деятельности функционируют музыкальный и физкультурный залы; экологический кабинет «Загадки природы», имеется костюмерная;
- ✓ МАДОУ «Сказка» является организатором муниципальной военно-спортивной игры для детей дошкольного возраста «Зарничка»;
- ✓ МАДОУ «Сказка» является:
- ✓ Победителем конкурса «Лучшие детские сады России»;
- ✓ Победителем (золотая медаль) конкурса «Элита Российского образования»;
- ✓ призёром и победителем Всероссийского нравственно-патриотического конкурса, в проекте «Родина»;
- ✓ призером конкурса воспитательных программ в Свердловской области (3 место).



ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Суть практики: состоит в обеспечении содержательной основы педагогического сопровождения формирования ценностного отношения к малой родине через разработку и апробацию познавательных маршрутов для детей дошкольного возраста, раскрывающих информацию об Урале как самобытном регионе.

Особенности практики заключаются: в обеспечении целостности системы познавательных маршрутов «Грани Урала» по формированию ценностного отношения к своей малой Родине у детей дошкольного возраста, вовлеченности в событийность Уральского региона (Свердловской области) направленных на интерес к информации об истории, развитии региона; востребованности и значимости среди родительской общественности вопроса формирования ценностного отношения к своей малой родине у детей дошкольного возраста; устойчивой востребованности в социуме: расширение сетевого взаимодействия для совместного решения задач по повышению уровня вовлеченности в событийность Уральского региона (Свердловской области) подрастающего поколения, родителей; привлечении внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения проекта (участие в грантовых конкурсах и программах, проектах; платные образовательные услуги; привлечение спонсорских средств).

Формы реализации содержания в рамках практики:

1. Непосредственно образовательная деятельность с детьми в рамках реализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений; реализации рабочей программы воспитания (календарного плана).
2. «Разговоры о важном». Еженедельная линейка с выносом флага и исполнением гимна РФ.
3. Краткосрочные образовательные проекты.
4. Посткроссинг.
5. Целевые прогулки. Экскурсии (в том числе виртуальные) в музеях, библиотеке и пр.
6. Встречи с интересными людьми (патриотические клубы МО Богданович, участники боевых действий и пр.)
7. Составление календаря памятных дат.
8. Спортивные и военно-спортивные праздники. Вахта памяти.
9. Акции патриотической направленности «Блокадный хлеб», «Журавли», «Окна Победы»
10. Тематические дни и недели: тематический диалог. Календарные праздники.
11. Детские научно-практические конференции.
12. Волонтерское движение.
13. Дополнительное образование по программе «Культура Урала».
14. Участие в общественно-полезных мероприятиях в рамках календарного плана.

